

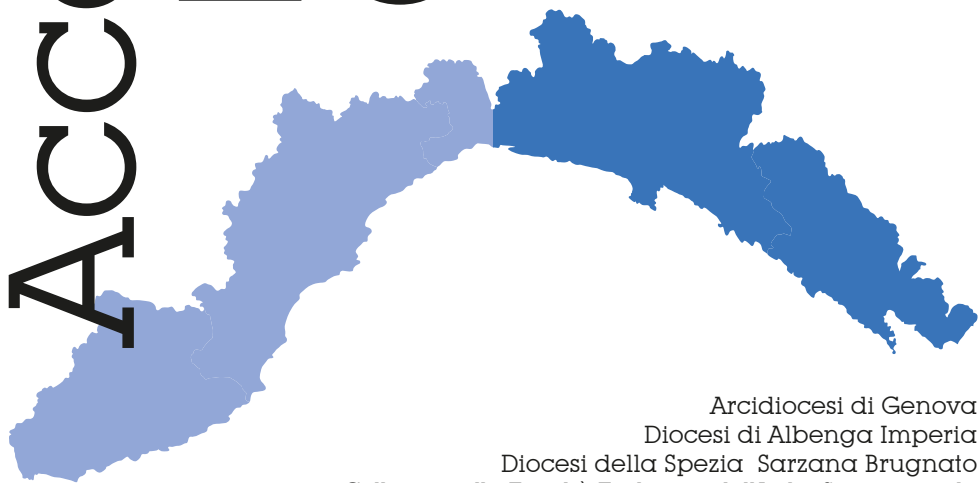
I S S R L
I S T I T U T O
S U P E R I O R E
S C I E N Z E
R E L I G I O S E
L I G U R E

Accademico

Annuario

2022

2023



Arcidiocesi di Genova
Diocesi di Albenga Imperia
Diocesi della Spezia Sarzana Brugnato
Collegato alla Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale

**ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE
RELIGIOSE
LIGURE**

ANNUARIO ACCADEMICO
2022-2023

Collegato alla Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale

Sede Genova Via Serra 6c - 1° piano – Genova (GE)
Tel. 010 5530657 - issr@diocesi.genova.it

Polo Fad Albenga Via Trieste 31 - Albenga (SV)
Tel. 0182 555232 - issralbenga@gmail.com

Polo Fad La Spezia Via Malaspina 1 - La Spezia (SP)
Tel/fax 0187 735485 - segreteriaissrsp@libero.it

WWW.ISSRLIGURIA.IT

INDICE



01. Introduzione	7
02. Regolamento	11
03. Autorità Accademiche	29
04. L'organico dei Docenti	31
05. L'ordinamento Generale degli Studi. Corso di laurea in Scienze Religiose. Baccalaureato in Scienze Religiose	41
06. L' Ordinamento Generale degli Studi. Corso Di Laurea Magistrale in Scienze Religiose. Licenza in Scienze Religiose	45
07. Tasse e Contributi	49
08. Calendario Anno Accademico 2022 - 2023	51
09. Orario delle Lezioni	59
10. Programmi dei Corsi	65

INTRODUZIONE

0



Riconosciuto con decreto del 20 maggio 2019, l'Istituto Superiore di Scienze Religiose Ligure (ISSRL) nasce dalla confluenza dei tre ISSR di Genova, Albenga e La Spezia. La Congregazione per l'Educazione Cattolica ha deciso questo accorpamento per garantire la qualità degli insegnamenti offerti e, soprattutto, per agevolare il riconoscimento da parte dello Stato italiano dei titoli di studio rilasciati. Questo processo di riconoscimento è ormai giunto alla sua fase conclusiva e si attende il decreto applicativo che formalizzi le modalità concrete della procedura.

L'ISSRL, dunque, è una istituzione di formazione di livello universitario che offre ai laici e ai religiosi la possibilità di acquisire una conoscenza organica della religione cattolica; vista la sua natura, l'ISSRL è particolarmente aperto al dialogo con la cultura laica e con il mondo universitario statale.

La formazione all'ISSRL è strutturata su due livelli progressivi: i primi tre anni per conseguire il Baccalaureato (Laurea) in Scienze Religiose, i successivi due anni per la Licenza (Laurea Magistrale) in Scienze Religiose. Quest'ultimo titolo è richiesto come abilitante per insegnare religione (IRC) nelle scuole pubbliche.

8

Il corso di studi triennale offre una formazione organica centrata sull'aspetto religioso: corsi filosofici – indispensabili per acquisire una comprensione profonda del contenuto della fede – corsi di Scrittura, di teologia sistematica e di teologia morale; insieme ad altre materie che completano il quadro: storia della Chiesa, diritto canonico, liturgia, e una prima introduzione alle scienze umane (psicologia, sociologia).

Il corso biennale cura l'aspetto applicativo del percorso triennale con due tipologie di indirizzo: indirizzo "pedagogico-didattico" per una formazione specifica in ambito didattico ed educativo, volto all'insegnamento della Religione Cattolica presso le scuole di ogni ordine e grado; indirizzo "pastorale-ministeriale" per una formazione mirata a chi (laici, laiche, religiosi/e, diaconi) vuole partecipare in modo responsabilmente consapevole alle attività pastorali nelle diocesi e nelle parrocchie.



CONGREGATIO
DE INSTITUTIONE CATHOLICA
(DE THEOLOGICI INSTITUTE)

CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA (de Studiis et Institutis) postulante attente Excmo Magni Cancellari Facultatis Theologicae Italiae Septentrionalis legitime presentata, cum usuperit Institutum Superius Scientiarum Religiosarum Liguricum in civitate Ianuensi situm cum polis academicis "FAIP" in civitatibus Albimontanensis atque Spediensis scilicet iuxta normam a Sancta Sede per huiusmodi Institutis mactas – Consilio memorata Facultatis Theologicae academice omnino spondente – probe ordinari, ad docentes in primis et studiorum programmata quod attinet, profectus sibi preces libenter excipiens, idem

INSTITUTUM SUPERIUS SCIENTIARUM RELIGIOSARUM LIGURICUM

hoc Decreto academice erigit erectumque declarat, ipsam simul constituens sub potestate atque ductu suprascriptae Facultatis Theologicae, ex primo et secundo cyclo constans, ad academicos gradus Baccalaureatus et Licentiae Scientiarum Religiosarum per eandem Facultatem consequentes ad illi alumnos qui, triennale atque quinquennale studiorum curriculum rite emensi, omnia iura praescripta feliciter compleverint iuxta peculiaria Statuta ab hac Congregatione approbata.

Eiusdem Facultatis proinde erit continuo invigilare ad academicam Institutum condicionem diligenter servandam ac promovendam, praesertim ad Docentium qualitates studiorumque severitatem eundem spectat, ceteris servatis de iure servandis, contrariis quibuslibet minime obstantibus.

Datum Romae, ex aedibus eiusdem Congregationis, die XX mensis Maii, a. D. MMXIX.

Giuseppe Verrini
PRAEFECTUS

*+ B. Vincentius Lau**
A SECRETIS

REGOLAMENTO

02



Questo regolamento ha carattere provvisorio in attesa di presentazione e approvazione dagli organi della FTIS.

1. GOVERNO DELL'ISTITUTO

Le autorità accademiche

L'Istituto Superiore di Scienze Religiose Ligure (=ISSRL) è governato da autorità comuni con la Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale, e da autorità proprie.

Autorità comuni sono: il Gran Cancelliere; il Preside della Facoltà Teologica; il Consiglio di Facoltà.

Autorità proprie dell'ISSRL sono: il Moderatore; il Direttore di Istituto; il Vice Direttore dell'Istituto e i Vice Direttori per ciascun polo FAD; il Segretario; il Consiglio dell'Istituto; il Consiglio per gli affari economici; il Collegio plenario dei docenti.

Orari di ricevimento

Il Direttore dell'Istituto riceve lungo tutto l'anno accademico su appuntamento e a lui devono essere indirizzate tutte le richieste relative al buon funzionamento dell'Istituto. I Vice Direttori ricevono su appuntamento lungo tutto l'anno accademico e si occupano del contatto ordinario con gli studenti. I rappresentanti degli studenti si riuniranno periodicamente con loro per sottoporre alla presidenza le questioni che riguardano i curricula degli studi e il bene comune degli studenti.

I Docenti ricevono gli studenti su appuntamento. Gli appuntamenti con i Direttori e i Vice Direttori si concordano in Segreteria.

2. SEGRETERIA

Orari e tempi

Le Segreterie dell'ISSRL (centrale e poli FAD) sono a disposizione degli studenti e dei docenti per risolvere le questioni che riguardano le attività ordinarie dell'ISSRL. Gli studenti dei poli FAD possono rivolgersi alle segreterie del loro polo; qualora non fosse possibile risolvere la pratica localmente, verranno indirizzati alla Segreteria centrale. Gli orari delle segreterie sono pubblicati sul sito e sull'annuario. La documentazione cartacea (che fa fede per i contenziosi) è conservata nella segreteria centrale.

Rilascio certificati

Le Segreterie rilasciano su richiesta i seguenti certificati:

- Certificati vari di carriera scolastica: lo studente può ottenere qualsiasi certificato attestante la sua posizione scolastica (iscrizione, esami superati, aggiornamento, titoli conseguiti,

- ecc.), presentando domanda alle Segreterie negli orari di ricevimento o tramite e-mail e versando la quota corrispondente;
- **Certificati di Diploma:** lo studente può ottenere il rilascio del titolo originale, Laurea in Scienze Religiose, Laurea Magistrale in Scienze Religiose compilando l'apposito modulo rilasciato dalla segreteria; l'originale del diploma di Laurea può essere ritirato dall'interessato, oppure da altra persona purché munita di delega, soltanto presso la Segreteria centrale.

3. STUDENTI

Tipologie di studenti

Gli studenti dell'Istituto si distinguono in ordinari, ordinari in deroga, straordinari, uditori, ospiti e fuori corso (di diverse tipologie). Gli Studenti **ordinari** sono quelli che, aspirando a conseguire i gradi accademici, frequentano tutti i corsi e le esercitazioni prescritte dall'ISSRL, con il regolare superamento di tutti gli esami. Per essere ammesso come studente ordinario al ciclo che conduce alla Laurea in Scienze Religiose, è necessario aver conseguito il titolo di studio prescritto per l'ammissione all'Università di Stato. Gli studenti **stranieri** per iniziare il loro ciclo di studi devono manifestare un'adeguata conoscenza della lingua italiana, che verrà valutata dal Direttore o dai Vice Direttori durante il colloquio che precede l'iscrizione. Per essere ammesso come studente ordinario al ciclo che conduce alla Laurea Magistrale in Scienze Religiose, è necessario essere in possesso della Laurea in Scienze Religiose. Gli studenti **ordinari in deroga** sono studenti che si iscrivono al corso di Laurea Magistrale anche se non hanno ancora conseguito il titolo di Laurea triennale; per iscriversi devono aver terminato la frequenza a tutti i corsi del loro piano di studi triennale e aver sostenuto tutti gli esami, con la possibilità di aver in giacenza un massimo di cinque esami. Gli iscritti in deroga possono frequentare i corsi della Laurea Magistrale ma non possono sostenere i relativi esami. Se al termine del primo anno di iscrizione al corso di Laurea Magistrale non avranno ancora conseguito il titolo di Laurea triennale, possono iscriversi ancora un solo anno in deroga ma senza frequentare i corsi del secondo anno. Gli studenti in deroga quando acquisiscono il titolo triennale diventano automaticamente studenti ordinari.

Sono Studenti **straordinari** coloro che, o perché privi del titolo di ammissione all'Università di Stato o perché non aspiranti al grado accademico, possono frequentare tutti i corsi predisposti dall'ISSRL, con relativo esame, ma senza conseguire i gradi accademici.

Per essere iscritto come studente straordinario è necessario che lo studente dimostri di avere idoneità a frequentare i corsi. Il Direttore potrà richiedere che sia sostenuto un esame di ammissione. Il curriculum degli Studenti straordinari può essere valutato ai fini del passaggio a Studenti ordinari solo qualora, in itinere, lo studente entrasse in possesso delle condizioni previste dalla tipologia precedente.

Sono studenti **uditori** coloro che, avendo la necessaria preparazione e con il consenso del Direttore dell'Istituto, sono ammessi a frequentare alcuni corsi dell'ISSRL, con possibilità di sostenere i relativi esami. Possono iscriversi ogni anno ad un massimo di tre corsi di durata annuale (oppure a sei corsi semestrali o a qualsiasi combinazione intermedia).

Gli Studenti **ospiti** sono coloro che, non volendo conseguire il grado accademico nell'ISSRL, desiderano frequentare qualche corso e sostenere il relativo esame, per un eventuale riconoscimento in un altro Istituto.

Sono studenti **fuori corso**, coloro che si trovano in una delle seguenti condizioni:

- dopo aver concluso la frequenza ai corsi negli anni curriculari previsti, devono ancora completare le prove d'esame e/o sostenere la tesi;
- si iscrivono nuovamente all'ultimo anno frequentato per sostenere gli esami arretrati o per frequentare nuovamente alcuni corsi [fuori corso con frequenza]
- motivatamente chiedono di sospendere la frequenza ai corsi per non più di tre anni consecutivi, rimanendo iscritti all'Istituto e senza sostenere esami [fuori corso inattivi].

Gli studenti fuori corso sono studenti ordinari (o straordinari) a tutti gli effetti ma ricevono agevolazioni nelle tasse accademiche. I fuori corso inattivi ricevono ulteriori agevolazioni.

Forme di rappresentanza

Gli studenti, entro la prima decade di novembre, in autonomia eleggono due rappresentanti (cfr. Statuto, art. 10) tra gli studenti ordinari e ne comunicano i nominativi alla Segreteria.

I rappresentanti hanno il compito di sottoporre al Direttore problemi ed esigenze e partecipano alle riunioni del Consiglio di Istituto. Il Direttore si riserva di convocare i rappresentanti degli studenti qualora lo richiedano i problemi connessi con la vita dell'Istituto. I rappresentanti restano in carica sino alla successiva elezione, nel seguente Anno Accademico. Nei poli che non abbiano studenti eletti, lo studente che ha ricevuto più voti è considerato referente per il suo polo e può partecipare come uditore alle riunioni del Consiglio

di Istituto.

Gli studenti possono riunirsi in assemblea su richiesta dei rappresentanti. L'orario e le modalità dell'assemblea devono essere concordati con il Direttore. L'Assemblea degli studenti si svolge ordinariamente in orario scolastico almeno una volta all'anno.

Gli studenti, in quanto categoria corresponsabile della vita e dello sviluppo dell'Istituto, sono tenuti a partecipare attivamente a tutte le iniziative promosse dall'Istituto stesso.

4. ISCRIZIONI

Le iscrizioni all'anno accademico sono aperte dal primo giorno utile del mese di settembre fino all'inizio delle lezioni. Eventuali iscrizioni dopo tale data (e comunque non oltre la terza settimana di lezione) verranno valutate dal Direttore e comporteranno una penalità di 50,00 Euro.

Le iscrizioni ai soli corsi del II semestre per gli alunni ospiti e uditori si accettano durante la sessione invernale di esami, entro l'inizio delle lezioni del II semestre.

Tutte le pratiche di iscrizione sono svolte presso la Segreteria di polo, previo colloquio con il Direttore o con i Vice Direttori, per verificare il Piano di Studi personale e l'attitudine alla frequenza del corso di studi. In questa sede gli studenti possono chiedere l'omologazione di esami sostenuti presso le Università o gli Istituti analoghi. Le eventuali modifiche al piano di studi ordinario e le omologazioni degli esami sostenuti presso altre istituzioni vanno comunque controfirmate dal Direttore.

Per la prima iscrizione degli studenti ordinari e straordinari sono richiesti i seguenti documenti:

1. domanda di iscrizione su modulo fornito dalla Segreteria e compilato in ogni sua parte, precisando:
 - dati anagrafici;
 - titolo di studio del quale si è provvisti;
 - qualifica dello studente (ordinario, straordinario);
 - titolo di studio che si intende conseguire (Laurea in Scienze Religiose, Laurea Magistrale in Scienze Religiose);
 - eventuale indirizzo scelto (pedagogico-didattico oppure pastorale-catechetico-liturgico).
2. lettera di presentazione: per i laici, dichiarazione del proprio Parroco o di persona ecclesiastica competente, attestante l'idoneità del candidato a frequentare l'Istituto; per i religiosi/e, la dichiarazione del Superiore che autorizza la frequenza ai corsi;
3. fotocopia del titolo di studio (diploma di maturità ed eventuale

certificato di laurea) con il quale si chiede di essere ammessi all'Istituto. Gli studenti che hanno conseguito i loro titoli di studio in un paese estero, devono dimostrare che il titolo di studio in loro possesso è valido in Italia per l'iscrizione all'Università di Stato, in base agli accordi culturali esistenti tra la Repubblica italiana e il governo di quel paese. Per gli studenti stranieri, che dimorano in Italia, è richiesta una decorosa conoscenza della lingua italiana, che sarà verificata durante il colloquio con il Direttore o i Vice Direttori. Per l'iscrizione è sufficiente la fotocopia del titolo di studio.

4. fotocopia di un documento di identità e fotocopia del codice fiscale;
5. due fotografie uguali e recenti, formato tessera, firmate sul retro.

All'atto della domanda di iscrizione è possibile ricevere l'Annuario Accademico contenente le informazioni utili per la vita dell'Istituto. L'iscrizione diventa effettiva solo dopo la consegna di tutta la documentazione, la presentazione dell'attestazione di versamento delle Tasse accademiche previste e l'accettazione da parte del Direttore. Solo a questo punto lo studente potrà richiedere il certificato di iscrizione.

16

Documenti richiesti per l'iscrizione agli anni successivi:

1. domanda di iscrizione all'anno accademico su modulo fornito dalla Segreteria, precisando la modalità di iscrizione (ordinario, ordinario in deroga, straordinario, fuori corso)
2. Per l'iscrizione al terzo anno è necessario aver superato due esami di filosofia e gli esami fondamentali di Sacra Scrittura, Teologia e Morale.

Gli studenti **uditori** devono presentare domanda di frequenza precisando

- i propri dati anagrafici.
- quali corsi desiderino frequentare.

Sostenuto un breve colloquio con il Direttore o i Vice Direttori, saranno ammessi alla frequenza. Gli studenti uditori che desiderino sostenere gli esami di profitto, devono presentare domanda di iscrizione come gli studenti ordinari o straordinari, pagando una tantum una tassa per l'immatricolazione. Tale iscrizione può essere fatta in qualsiasi momento. Gli esami sostenuti come uditori saranno automaticamente omologati quando lo studente decidesse di iscriversi come studente ordinario.

Chi non regolarizza la propria posizione secondo le modalità previste non è considerato iscritto all'Istituto. Si rammenta che anche gli studenti fuori corso (anche inattivi o senza frequenza) sono te-

nuti a iscriversi e a versare l'apposita quota di iscrizione entro, e non oltre, il termine indicato in calendario. Per conseguire il titolo di studi, infatti, è richiesta la continuità di iscrizione, dal primo anno di frequenza fino al momento dell'esame finale. Gli studenti che abbiano abbandonato la frequenza sono tenuti ad iscriversi (come ripetenti o fuori corso) agli anni mancanti. Eventuali "piani di recupero" per studenti che abbiano interrotto la frequenza per lungo tempo, possono essere concordati con il Direttore.

Non è possibile essere iscritti contemporaneamente, come studenti ordinari, ad un altro Istituto o Facoltà, sia civile che ecclesiastica. L'iscrizione per un Anno Accademico ha validità dall'inizio delle lezioni in Autunno fino all'inizio delle lezioni dell'anno successivo. Gli studenti che si laureano nella sessione di febbraio, non sono tenuti ad iscriversi all'Anno Accademico successivo.

5. TASSE ACCADEMICHE

quote richieste

- Studente ordinario o straordinario: **€ 300** di iscrizione +
€ 500 di tassa accademica.
- Studente fuori corso senza frequenza
o Studente ripetente lo stesso anno: **€ 300** di iscrizione +
€ 250 di tassa accademica.
- Esame di Laurea Triennale: **€ 150.**
- Esame di Laurea Magistrale: **€ 250.**
- Studenti uditori e ospiti: **€ 50** di iscrizione +
€ 50 per ogni corso semestrale +
€ 100 per ogni corso annuale.
- Immatricolazione degli studenti uditori che desiderano sostenere gli esami: **€ 50.**

Il pagamento deve essere effettuato con bonifico bancario sul conto corrente intestato all'Istituto Superiore di Scienze Religiose Ligure. L'iscrizione va pagata entro l'inizio delle lezioni. La Tassa Accademica può essere pagata in un'unica soluzione (entro metà dicembre) oppure in due rate con le seguenti scadenze: prima rata entro metà dicembre; seconda rata entro fine marzo.

L'attestazione dell'avvenuto pagamento va presentata in Segreteria in formato cartaceo oppure tramite allegato e-mail. Qualora alla Segreteria non risultasse l'avvenuto pagamento entro i termini indicati, provvederà a bloccare l'accesso dello studente alla possibilità di prenotarsi agli esami; qualora il pagamento delle Tasse

accademiche fosse effettuato da un parente, deve essere comunicato alla Segreteria il C.F. dello stesso, come richiesto dall'Agenzia dell'Entrate.

Esonero Tasse Accademiche

In relazione alla sua effettiva disponibilità economica, l'Istituto contempla la possibilità di attribuire alcuni esoneri totali o parziali dalle tasse accademiche a studenti ordinari meritevoli e/o bisognosi, che risultino regolarmente iscritti.

Gli studenti interessati dovranno inoltrare domanda in Segreteria, entro la data comunicata dall'Istituto. Dato che non sempre la disponibilità economica dell'Istituto può far fronte all'elevato numero di richieste che pervengono, si renderà necessario dare la precedenza a chi non ha mai usufruito di questa concessione.

6. PIANO DI STUDI

Criteri generali

L'ISSRL prevede un curriculum di studi della durata di cinque anni, strutturato in **due cicli**: il primo ciclo, della durata di tre anni, al termine del quale si consegue la Laurea in Scienze Religiose – che equivale al Baccalaureato in Scienze Religiose – e il secondo ciclo, della durata di due anni, al termine del quale si consegue la Laurea Magistrale in Scienze Religiose, che equivale al Licenza in Scienze Religiose.

Il numero complessivo delle ore di insegnamento non sarà inferiore a 1260 nel primo ciclo (pari a 105 crediti ecclesiastici e a 180 ECTS) e a 840 nel secondo ciclo (pari a 70 crediti ecclesiastici e a 120 ECTS).

Quindi, ai sensi dell'art. 21 dell'Istruzione CEC, per il quinquennio, il computo totale dei crediti calcolati secondo il sistema europeo degli ECTS dovrà essere 300, comprendendo corsi, seminari, laboratori e tirocini.

Nel primo ciclo vengono trattate tutte le fondamentali discipline filosofiche e teologiche, in modo tale che al titolo conclusivo di Laurea in Scienze Religiose corrisponda la completezza del percorso, quale introduzione pensata e critica alla fede cristiana nella sua integralità. Nel secondo ciclo devono essere proposti i corsi delle discipline caratterizzanti l'indirizzo specialistico.

Il secondo ciclo prevede due indirizzi di specializzazione, uno pedagogico-didattico ed uno pastorale-catechetico-liturgico.

I programmi degli studi del primo ciclo e del secondo ciclo sono pubblicati sull'Annuario consegnato allo studente all'atto dell'iscrizione.

Adattamenti

Occasionalmente è richiesto che lo studente personalizzi il proprio piano di studi scegliendo tra i diversi moduli opzionali proposti all'interno del medesimo insegnamento curricolare; tali personalizzazioni ordinarie vanno semplicemente comunicate in Segreteria che provvederà a renderle effettive.

Entro un certo margine, è possibile adattare il piano di studi inserendo attività extra-curricolari (ad esempio i corsi del *Didaskaleion*) oppure corsi di altre istituzioni accademiche, che andranno a sostituire esami dal piano di studi ordinario. Ogni modifica al piano degli studi va concordata con il proprio Vice Direttore di sede e deve essere approvata dal Direttore. Per non stravolgere l'ordinamento degli studi, la personalizzazione concessa ordinariamente è minima, con un margine di libertà maggiore per il corso di Laurea Magistrale.

Riconoscimento di anni di studio, singoli corsi e tesi: criteri di base e documentazione da presentare

Gli studenti provenienti da istituzioni accademiche, come Università, Facoltà Teologiche, Seminari teologici, Istituti Superiori di Scienze Religiose, possono chiedere il riconoscimento dei corsi svolti e degli anni di studio ivi regolarmente compiuti. Possono essere riconosciuti anni di frequenza, corsi ed esami che, per piano generale, ore complessive di lezione, programmi analitici e testi adottati, corrispondano ai corsi del piano di studi dell'ISSRL.

La regolarità della frequenza, le caratteristiche del corso e la votazione conseguita, devono risultare da un'apposita dichiarazione della Segreteria dell'Istituto di provenienza, su carta intestata e con timbro dell'istituto stesso, con date, voti, titolo e numero di crediti universitari o delle ore del corso (*Diploma Supplement*). Per il programma analitico e per la qualifica del docente è sufficiente la fotocopia dell'annuario accademico vidimata dalla Segreteria di provenienza.

La valutazione degli studi svolti in altri Istituti, il riconoscimento degli anni e dei singoli corsi frequentati, l'elaborazione del piano di studio particolare spetta al Direttore dell'ISSRL.

L'accertamento della preparazione degli studenti straordinari, in quanto privi di titolo di studio, è fatta in base alla documentazione scolastica esibita e al colloquio al momento dell'iscrizione.

Eventuali corsi che non corrispondano pienamente al programma di studi dell'ISSRL possono essere omologati ma senza voto (ad esempio corsi di storia, filosofia, psicologia, ecc. sostenuti presso le istituzioni statali). Per la tesi, non è ammessa la presentazione di tesi già presentate altrove o di una loro parte. È consentito, invece,

lavorare sullo stesso tema, ma svolgendo una tesi sostanzialmente nuova.

7. FREQUENZA ALLE LEZIONI

La formazione integrale degli studenti viene realizzata mediante la presenza regolare e la partecipazione attiva alle lezioni: per questo è richiesta la frequenza obbligatoria.

Coloro che non possono frequentare regolarmente le lezioni sono tenuti ad essere presenti ad almeno due terzi di ogni singola disciplina; mancando questo requisito minimo lo studente non potrà essere ammesso agli esami e dovrà frequentare il corso o i corsi nei successivi anni accademici.

La presenza alle lezioni verrà rilevata con le modalità comunicate dalle segreterie delle tre sedi. La Direzione prenderà provvedimenti disciplinari contro chi non si atterrà alle indicazioni comunicate circa la modalità di registrazione delle presenze.

Gli studenti, per educazione e disciplina, non devono entrare in aula a lezione iniziata e nemmeno uscirne prima della sua conclusione. Coloro che sono costretti, da seri motivi, a entrare o uscire fuori orario, devono avere l'autorizzazione scritta dalla Direzione.

Il Direttore può concedere l'esenzione parziale dalla frequenza soltanto per gravi motivi di salute, attestati da adeguata documentazione medica.

Ferma restando l'importanza della frequenza alle lezioni, gli studenti che non riuscissero a raggiungere la soglia dei 2/3 della frequenza, possono chiedere, per singoli corsi, che tale soglia venga ridotta al 50%, impegnandosi a recuperare le ore mancanti con un bonus frequenza che si ottiene partecipando alle attività formative segnalate a tale scopo dalla Segreteria dell'ISSRL.

8. ESAMI DEI SINGOLI CORSI

Iscrizione e svolgimento degli esami

1. Ogni corso del piano di studi deve essere concluso con il relativo esame, che potrà essere orale o scritto, anche se di norma si indica come preferibile l'esame orale.
2. Le sessioni ordinarie annuali di esami sono tre: estiva (giugno - luglio), autunnale (settembre - ottobre), invernale (gennaio - febbraio).
3. Lo studente per procedere alla prenotazione degli esami deve accedere alla propria pagina personale su Discite e seguire le indicazioni. Non sono ammesse iscrizioni in altra forma. Per

- eventuali difficoltà, ci si può rivolgere alle Segreterie.
4. La domanda di iscrizione a ogni singolo esame viene accettata a condizione che:
 - lo studente sia in regola con le norme di iscrizione e con il versamento dei diritti amministrativi;
 - lo studente abbia soddisfatto alla frequenza richiesta alle lezioni.
 5. È possibile iscriversi o ritirarsi da un appello di esame (accedendo alla propria pagina personale) entro le 48 ore che precedono l'esame, senza nessuna penale. Gli studenti che abusassero di questo diritto (iscrivendosi a più appelli nella stessa sessione, cancellando sistematicamente l'iscrizione all'ultimo momento) possono essere sanzionati con la proibizione di sostenere esami per una sessione. Tale giudizio spetta al Direttore.
 6. Gli esami devono essere sostenuti nel giorno e nell'ora comunicati dalla Segreteria.
 7. Lo studente iscritto a un esame deve presentarsi puntualmente all'appello nell'ora e nel giorno indicato. Se impossibilitato, deve giustificare alla Segreteria la propria assenza e i motivi della medesima (salute, gravi situazioni personali, ecc.). L'assenza non giustificata viene sanzionata con il pagamento di una penale di € 10.
 8. All'esame orale, lo studente che accetta il voto controfirma subito il verbale d'esame dopo la firma del docente; per l'esame scritto, lo studente deve apporre la propria firma in Segreteria entro un mese dalla comunicazione dei risultati; qualora, dopo tale termine, il verbale non fosse ancora firmato, il voto sarà ritenuto accettato. Lo studente può ritirarsi durante l'esame o rifiutare il voto. Se il voto viene accettato, non è possibile rifiutarlo in un momento successivo.
 9. Coloro che non hanno ottenuto una valutazione positiva o che si sono ritirati durante l'esame o che hanno rifiutato il voto possono ripetere l'esame solo a partire dalla sessione successiva. Non è consentito ripetere l'esame in un altro appello della stessa sessione, salvo eccezioni concordate con il docente.
 10. Nel caso in cui lo studente non superi l'esame per tre volte, è tenuto a frequentare nuovamente il corso.

Validità degli esami sostenuti

Gli esami sostenuti presso l'ISSRL hanno validità di dieci anni, al termine dei quali vengono considerati non più validi per conseguire il titolo. In tal caso, lo studente è tenuto a ripetere la frequenza al corso e all'esame. Questo comporta che uno studente deve conseguire il titolo entro dieci anni dalla prima iscrizione. Eventuali ec-

cezioni possono essere valutate dal Direttore, che può prolungare la validità di un esame oltre il limite consentito o può richiedere che un esame venga sostenuto nuovamente, esonerando tuttavia lo studente dalla frequenza al corso.

9. CONSEGUIMENTO DEL GRADO ACCADEMICO DI “BACCALAUREATO (LAUREA) IN SCIENZE RELIGIOSE”

Requisiti

I requisiti per conseguire la Laurea in Scienze Religiose sono:

- aver frequentato il primo ciclo triennale di studi ed avere superato tutti gli esami previsti dal proprio piano di studi;
- attestare la conoscenza di una lingua straniera, presentando una certificazione (di livello B1) o sostenendo un esame con un docente incaricato. Vengono considerate lingue idonee in proposito quelle riconosciute come “scientifiche” in ambito teologico: inglese, francese, spagnolo e tedesco;
- aver composto un elaborato scritto, che verrà discusso in sessione di laurea davanti ad una Commissione, dove si mostri la capacità di impostare e svolgere l’argomento scelto o assegnato e di condurre una ricerca scientifica;
- sostenere un esame sintetico su un apposito tesario davanti alla Commissione di Laurea.

22

Esame finale

La prima fase per la preparazione dell’elaborato è la scelta del titolo (e dunque dell’argomento). Il candidato chiederà disponibilità ad un docente con il quale abbia sostenuto almeno un esame nel corso dei suoi studi e concorderà con lui il titolo e lo schema dell’elaborato. La tematica scelta deve essere inerente alle materie affrontate nel triennio.

Nella seconda fase il candidato deve presentare domanda in Segreteria per l’approvazione del titolo, compilando l’apposito modulo – che deve essere firmato anche dal docente relatore – e allegando un breve schema del progetto di ricerca, l’indice indicativo dell’elaborato e la bibliografia essenziale. Il titolo deve essere approvato dal Direttore o da un suo delegato. L’approvazione ordinariamente viene concessa entro 15 giorni dalla consegna del modulo. Al momento della consegna del titolo, il candidato riceve copia sintetica delle norme tipografiche e si impegna a rispettare le norme antiplagio (cfr. cap. XI del presente regolamento) delle quali riceve copia cartacea.

Una volta che il titolo sia approvato, il candidato può procedere alla stesura della tesi, sotto la supervisione del suo relatore.

L'elaborato scritto per il conseguimento del titolo deve avere una lunghezza variabile tra le 40.000 e le 70.000 battute, spazi inclusi, (es. 40 cartelle x 22 righe di 60 battute/cadauna, note comprese) esclusa la bibliografia. Nella redazione del testo il candidato deve mostrare le proprie capacità di impostare e svolgere la trattazione sintetica di un tema teologico, deve seguire le regole indicate dall'Istituto per la stesura di un lavoro scientifico.

Al termine della redazione, ottenuto il consenso del relatore, il candidato presenta in Segreteria domanda di iscrizione alla sessione di laurea (con almeno trenta giorni di anticipo) e consegna le tesi in duplice copia a stampa solo fronte (con almeno dieci giorni di anticipo).

La sessione di Laurea ha luogo tre volte all'anno, come indicato dal calendario accademico, indicativamente a novembre, febbraio e luglio. La commissione è composta almeno da tre membri: il Preside della Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale, o un suo delegato, che presiede la Commissione; il Preside dell'ISSRL, o un suo delegato; un docente, stabile o incaricato, dell'ISSRL. Il candidato espone sinteticamente il contenuto della tesi e al termine dell'esposizione la commissione si riserva di porre domande e chiedere approfondimenti.

Per l'**esame sintetico**, il candidato verrà interrogato sulle tesi presenti nel tesario riportato sull'Annuario e disponibile in Segreteria. Il candidato prima dell'esame comunicherà le **8 tesi del tesario** sulle quali desidera prepararsi, due per ogni area tematica. Al momento dell'esame verrà chiesto al candidato di esporre sinteticamente (circa 4 minuti per tesi) due tesi tra le dieci scelte. Il tesario dell'ISSRL entrerà in vigore con la sessione di Febbraio 2022. Fino ad allora gli studenti faranno riferimento al tesario in vigore presso i precedenti ISSR, reperibili nella segreteria di polo.

La **valutazione dell'elaborato scritto** compete alla Commissione e terrà conto soprattutto del giudizio del relatore, ma anche della comprensione del tema mostrata dal candidato, dei criteri utilizzati per la selezione e l'organizzazione del materiale, della conoscenza dei riferimenti bibliografici fondamentali, delle capacità redazionali ed espositive. La Commissione valuterà anche l'esame sintetico, tenendo conto che non si tratta di un'interrogazione su contenuti specifici, ma piuttosto di una breve relazione orale in cui emerge la capacità del candidato di sintetizzare le materie apprese nel triennio e di organizzare un discorso con un taglio trasversale che armonizzi le prospettive dei singoli corsi.

Per il conseguimento della Laurea è necessario che il voto delle prove finali non sia inferiore alla sufficienza; in caso contrario la prova

potrà essere ripetuta solo altre due volte. Il **voto finale** di Laurea, espresso in trentesimi, sarà composto per il **10%** dal voto riportato **nell'elaborato scritto**, per il **20%** dalla valutazione **dell'esame sintetico**, e per il restante **70% dalla media dei voti** riportati negli esami del ciclo triennale.

Aspetti amministrativi

Il giorno della prova orale lo studente dovrà presentare in Segreteria l'attestazione di pagamento della Tassa accademica di Laurea Triennale.

10. CONSEGUIMENTO DEL GRADO ACCADEMICO DI "LICENZA (LAUREA MAGISTRALE) IN SCIENZE RELIGIOSE"

Requisiti

I requisiti per conseguire la Laurea Magistrale in Scienze Religiose sono:

- avere frequentato il secondo ciclo di studi, della durata complessiva di due anni;
- avere superato gli esami di profitto previsti dal piano degli studi;
- attestare la conoscenza di due lingue moderne, presentando una certificazione (di livello B1) o sostenendo un esame con un docente incaricato. Vengono considerate lingue idonee in proposito quelle riconosciute come "scientifiche" in ambito teologico: inglese, francese, spagnolo e tedesco;
- aver frequentato con profitto i tirocini previsti dal proprio indirizzo di studi;
- avere composto una tesi che mostri la competenza maturata nel campo di specializzazione prescelto e sottometerla a pubblica discussione nella sessione di Laurea.

Elaborazione della tesi magistrale

Lo studente, in vista del completamento dell'intero piano di studi (frequenza dei corsi ed esami sostenuti con esito positivo), individua un docente (relatore) con cui lavorare per l'elaborazione della tesi e ne chiede la disponibilità; insieme, studente e docente, determinano il tema e un'ipotesi di percorso per la ricerca. Lo studente deve aver sostenuto almeno un esame con il docente scelto, eventualmente anche nel precedente corso di studi triennale. Al momento della scelta del titolo, il relatore deve essere in servizio presso l'ISSRL (come professore ordinario o incaricato); qualora decadesse dal suo incarico di docenza, lo studente può difendere la tesi con il suo relatore entro un tempo massimo di due anni dalla decadenza dell'incarico di docenza.

Concordato titolo ed argomento con il relatore, lo studente deposita la **domanda di approvazione del titolo** in Segreteria, secondo le modalità descritte per la Laurea triennale. Alla consegna del titolo, lo studente riceverà nuovamente copia cartacea delle norme tipografiche e controfirmerà per accettazione le norme antiplagio. Terminato il lavoro, giunto alla redazione finale del testo, con il consenso del docente relatore, lo studente **presenta domanda per discutere la tesi** con almeno **45 giorni di anticipo**, e consegna alla Segreteria tre copie cartacee della tesi, stampate solo fronte e rilegate con copertina rigida, con almeno 25 giorni di anticipo. La tesi non deve essere inferiore alle 90.000 battute, spazi inclusi, escluse fotografie, tabelle, ecc. (es. 70 cartelle x 22 righe di 60 battute/cadauna, note comprese). Non si accettano tesi che non siano rilegate con la copertina rigida e che non presentino il frontespizio come previsto dalla metodologia propria dell'ISSRL.

La Segreteria, compiuta un'ultima verifica sia del percorso accademico sia amministrativa, certifica la consegna della tesi e si premura di consegnare al docente relatore e al docente controrelatore una copia del testo per la valutazione definitiva.

Il Direttore, o il suo delegato, al momento della presentazione della domanda di esame nominerà un controrelatore, che dovrà valutare la redazione finale della tesi con sguardo critico.

La **discussione della tesi** avviene presso la sede centrale dell'ISSRL alla presenza di una commissione composta dal Preside della Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale, o un suo delegato, che presiede la Commissione, e da altri docenti secondo le indicazioni della Congregazione per l'Educazione Cattolica. Il controrelatore ha il compito specifico di sottolineare i punti critici dell'elaborato, per stimolare il candidato ad uno sforzo di difesa onesta ed equilibrata del proprio lavoro. Superata la prova, lo studente riceverà il titolo accademico e il relativo voto di congedo attraverso certificazione legalmente valida (anche se provvisoria), in attesa del diploma ufficiale che verrà consegnato successivamente.

Il **giudizio** della commissione verterà sui seguenti aspetti: l'approfondita conoscenza dell'argomento scelto; la capacità di una sua coerente impostazione; la sufficiente conoscenza della letteratura sul tema; la corretta e chiara esposizione; il corretto uso delle principali convenzioni scientifiche; la capacità di rispondere in maniera convincente alle osservazioni del controrelatore.

La discussione della tesi chiude il curriculum dello studente presso l'Istituto. Il **voto finale**, espresso in trentesimi, deriverà per il **70% dalla media dei voti** riportati negli esami del biennio di specializzazione e per il **30% dalla valutazione e dalla difesa della tesi**.

Aspetti amministrativi

Il giorno della discussione lo studente dovrà presentare in Segreteria l'attestazione di pagamento della Tassa accademica di Laurea Magistrale e la domanda del certificato originale (su apposito modulo) con quota corrispondente.

11. NORMA ANTIPLAGIO

Non è consentita alcuna forma di copiatura che possa configurarsi come plagio. Ogni testo (frase, paragrafo, pagina, ecc.) che non sia di propria mano va sempre riportato "virgolettato" e con indicazione esplicita e precisa, in nota, dell'autore e della reperibilità bibliografica. In particolare, rimanendo lecito (e a volte utile) consultare anche internet, è necessario mantenere due attenzioni:

1. imparare a distinguere il materiale molto variegato presente in rete, scegliendo solo fonti adeguate ad un lavoro scientifico, verificando l'attendibilità dei siti, la competenza accreditata degli Autori, la pertinenza e la correttezza dei contenuti;
2. citare sempre, insieme alla bibliografia, la "sitografia" generale di riferimento, e di volta in volta, in nota, la provenienza dei testi eventualmente riportati nel corpo dell'elaborato.

26

Si tenga presente che è molto facile per il lettore-correttore accorgersi di uno stile di scrittura non corrispondente all'insieme dell'elaborato e soprattutto controllare (attraverso qualsiasi buon motore di ricerca) l'eventuale appropriazione di testi diffusi in rete. In caso di verificata copiatura, vengono distinte due tipologie di sanzione:

1. a fronte di un materiale copiato che complessivamente superi le 5000 battute (spazi inclusi) la prova di esame verrà sospesa e si esigerà la rielaborazione della tesi;
2. se il materiale copiato è inferiore alle 5000 battute (spazi inclusi), il voto finale della prova di esame subirà comunque un computo significativamente al ribasso.

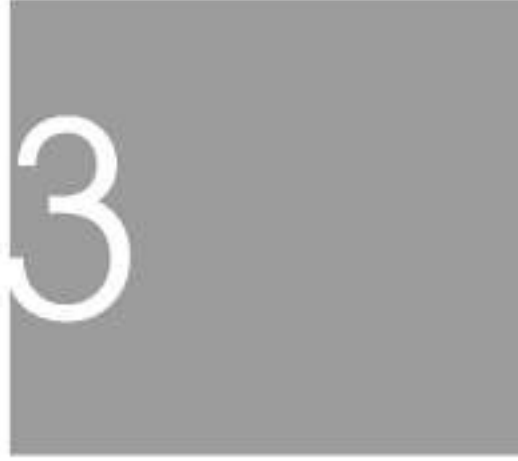
12. ORGANI COLLEGIALI

Gli organi collegiali – Consiglio di Istituto, collegio plenario dei docenti, consiglio per gli affari economici, assemblea degli studenti – si riuniranno secondo la cadenza e le modalità stabilite dagli Statuti. Vista configurazione geografica della Liguria e la mobilità sovente critica, le riunioni degli organi collegiali potranno svolgersi utilizzando la modalità FAD. Si cercherà comunque di riunire tali organi in presenza almeno una volta all'anno.

AUTORITÀ ACCADEMICHE

0

3



FACOLTA' TEOLOGICA DELL'ITALIA SETTENTRIONALE

(riconosciuta dalla Repubblica Italiana con D.P.R. 24/1/1978, n. 83 - Gazz. Uff. n. 100 del 12/4/1978)

Sede centrale:

Piazza Paolo VI, 6 - 20121 Milano

Tel. 02 863181 - Fax 02 72003162

E-mail: info@ftis.it

Gran Cancelliere: S. E. Rev. ma Mons. MARIO ENRICO DELPINI

Preside: Dr. Don MASSIMO EPIS

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE LIGURE

Sede dell'Istituto:

Via Serra 6c - Genova (GE)

Tel. 010 5530657

E-mail: issr@diocesi.genova.it

Polo Fad Albenga Via Trieste 31 - Albenga (SV)

Tel. 0182 555232

E-mail: issralbenga@gmail.com

Polo Fad La Spezia Via Malaspina 1 - La Spezia (SP)

Tel/fax 0187 735485

E-mail: segreteriaissrsp@libero.it

Moderatore: S. Ecc. Mons. MARCO TASCA

Direttore: Sac. Dott. ANDREA VILLAFIORITA MONTELEONE

Vicedirettore ISSRL: Sac. Prof. STEFANO OLIVASTRI

Direttore Polo Fad Albenga: Sac. Prof. ETTORE BARBIERI

Direttore Polo Fad La Spezia: Sac. Prof. PAOLO CABANO

L'ORGANICO dei DOCENTI

0

4

DOCENTI STABILI ISSRL

CAROZZA NICOLA, area scienze umane.

Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato

Dottrina Sociale della Chiesa, Sociologia; Questioni scelte di Dottrina Sociale della Chiesa; Sociologia della Religione

CORINI DON GABRIELE MARIA, area Sacra Scrittura.

Diocesi di Albenga-Imperia

Introduzione alla Sacra Scrittura, Scritti e Profeti, Teologia Biblica AT, Ebraico

GIOENI ANNA ROSARIA, area teologia morale.

Diocesi di Ventimiglia-Sanremo

Teologia morale fondamentale (Al), Teologia morale sessuale e familiare

VILLAFIORITA MONTELEONE DON ANDREA, area teologia sistematica.

Arcidiocesi di Genova

32

Teologia sistematica: Trinitaria, Teologia sistematica: Cristologia - Mariologia, Teologia sistematica: Antropologia teologica; Aggiornamenti di Teol. Sistematica: Ecologia cristiana

ZOPPI DON MATTEO, area filosofica.

Arcidiocesi di Genova

Filosofia dell'essere e del pensiero; Temi di Storia della filosofia I e II

DOCENTI INCARICATI ISSRL

BANTI DR EGIDIO

Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato

Seminario di Metodologia Teologica (Sp)

BARBARÌA DR GIORGIO

Diocesi Albenga Imperia

Patrologia (Al)

BARBIERI DON ETTORE

Diocesi Albenga Imperia

Seminario filosofico: Ateismo (Al), Seminario Metodologia Teologica (Al)

BELLON P. NATALINO, OP
Diocesi di Alessandria
Teologia spirituale

BERNAGOZZI DON GABRIELE
Arcidiocesi di Genova
Sacramentaria I (Ge)

BERNINI DON DAVIDE
Arcidiocesi di Genova
Pentateuco

CABANO DON PAOLO
Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato
Storia della Chiesa II e III

CALABRESE DON GIANFRANCO
Arcidiocesi di Genova
Introduzione alla Teologia

33

CHIAPPINO DR ANDREA
Diocesi di Albenga-Imperia
Psicologia

DE SANTI DON MICHELE
Arcidiocesi di Genova
Sacramentaria II (Ge - Al)

DOLDI DON MARCO
Arcidiocesi di Genova
Teologia Morale fondamentale (Ge - Sp)

FABBRIS DON LUCIO
Diocesi di Albenga-Imperia
Sacra Scrittura: Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli

FIGONE DON GIANLUIGI
Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato
Teologia pastorale

FIRPO DON MATTEO

Arcidiocesi di Genova

Teologia liturgica

FONTANA DON PAOLO

Arcidiocesi di Genova

Ecumenismo (Ge)

GALLI DON MARCO

Arcidiocesi di Genova

Diritto Canonico (Ge - Al)

GANDOLFO DON MAURO

Diocesi di Chiavari

Teodicea: Teologia naturale

GORINI DR ALDO

Arcidiocesi di Genova

Seminario di Metodologia teologica (Ge); Storia della Chiesa I

34

LANDI DR FRANCA

Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato

Ecumenismo (Sp)

MARCHINI DR DIEGO

Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato

Patrologia (Sp)

MILAZZO DON PIETRO

Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato

Sacramentaria II (Sp) e III

MILITELLO DON GIUSEPPE

Diocesi di Savona-Noli

Teologia sistematica: Ecclesiologia

NATELLA DR ROBERTO

Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato

Antropologia filosofica

NOBERASCO DON GIUSEPPE

Diocesi di Savona-Noli

Escatologia

PEDEMONTE DON PIER LUIGI

Arcidiocesi Genova

Teologia fondamentale

POLETTI DON ROBERTO

Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato

Teologia morale: comandamenti

PONTE SUOR ANTONELLA, FDC

Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato

Seminario metodologico di Sacra Scrittura (Sp), Sacra Scrittura:

Opera Giovannea; Sacra Scrittura : Lettere paoline e cattoliche

POSTORINO DR ANTONINO

Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato

Etica, Seminario filosofico: Ateismo (Sp)

PAGANO DON FRANCO

Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato

Diritto Canonico (Sp)

35

PESCETTO DON MATTEO

Arcidiocesi di Genova

Patrologia (Ge)

RIBECA DON MAURIZIO

Arcidiocesi di Genova

Seminario metodologico di Sacra Scrittura (Ge)

TORIBIO CUADRADO DR J. FERNANDO

Diocesi di Ventimiglia-Sanremo

Seminario metodologico di Sacra Scrittura (Al)

TRIPODI DR ANNA MARIA

Arcidiocesi Genova

Seminario filosofico: Ateismo (Ge)

**DOCENTI INCARICATI ISSRL LAUREA MAGISTRALE
(ANNO B – 2022-2023)**

BARBIERI DON ETTORE
Diocesi Albenga Imperia
Religioni storiche non cristiane

BANTI DR EGIDIO
Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato
Teologia e Letteratura (Sp)

BENEVENTO DR CARMELA
Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato
Seminario Didattica IRC (Sp)

CABANO DON PAOLO
Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato
Storia della Chiesa locale (Sp)

36 CAMPINOTI DR FABIO
Arcidiocesi di Genova
Teologia e Letteratura (Ge)

CHIARELLA DR NICOLETTA
Arcidiocesi di Genova
Seminario Didattica IRC (Ge)

DI COMITE DON FRANCESCO
Arcidiocesi di Genova
Teologia delle religioni non cristiane

DI NATALE DR GRAZIA
Arcidiocesi di Genova
Arte e Fede (Ge)

DOLDI DON MARCO
Arcidiocesi di Genova
Questioni Scelte di Dottrina Sociale della Chiesa (Ge)

FIGONE DON GIANLUIGI
Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato
Pedagogia: Dinamiche di gruppo

FONTANA DON PAOLO
Arcidiocesi di Genova
Storia della Chiesa Locale (Ge)

MARSONET DR MICHELE
Arcidiocesi di Genova
Epistemologia e Metafisica

MICHERO P. GIORGIO MARIA
Diocesi di Albenga-Imperia
Questioni Scelte di Dottrina Sociale della Chiesa (Al); Storia della Chiesa locale (Al)

PANFILI DR ANNAMARIA
Arcidiocesi di Genova
Legislazione Europea e Diritti Umani

PIANA DR STEFANO
Arcidiocesi di Genova
Pedagogia generale

37

RAVASCO DR. ANDREA
Arcidiocesi di Genova
Greco Biblico

SARDELLA DON LUCA
Diocesi di Chiavari
Mezzi di comunicazione sociale

TIMOSSI DR ROBERTO
Arcidiocesi di Genova
Aggiornamenti Teol. Sistematica: Scienza e fede

TORIBIO CUADRADO DR J. FERNANDO
Diocesi di Ventimiglia-Sanremo
Teologia Biblica Nuovo Testamento

VIGORITO DR CLARA
Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato
Arte e Fede (Sp)

**DOCENTI INCARICATI ISSRL LAUREA MAGISTRALE
(ANNO A)**

CALABRESE DON GIANFRANCO

Arcidiocesi di Genova

Catechetica; Catechetica: seminario

CESAROTTI DR RICCARDO

Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato

Legislazione scolastica e programmi ministeriali (SP)

DAMONTE DR MARCO

Arcidiocesi di Genova

Filosofia della religione

DI COMITE DON FRANCESCO

Arcidiocesi di Genova

Dialogo interreligioso

38

DOLDI DON MARCO

Arcidiocesi di Genova

Bioetica (Ge)

GALLIANI DR GIULIO

Arcidiocesi di Genova

Diritto Canonico matrimoniale

ISETTA DR SANDRA

Arcidiocesi di Genova

Teatro, cinema e religione (Ge)

MICHERO P. GIORGIO MARIA

Diocesi di Albenga-Imperia

Teatro, cinema e religione (Alb) Nuovi culti e movimenti religiosi

MILANESE DR GUIDO

Arcidiocesi di Genova

Introduzione alla musica liturgica (Ge e Alb)

MILITELLO DON GIUSEPPE

Diocesi di Savona-Noli

Pastorale e organismi ecclesiali

MORETTI DR LORENZO
Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato
Teatro, cinema e religione (Sp)

PAGANO DON FRANCO
Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato
Introduzione alla musica liturgica (Sp)

POLETTI DON ROBERTO
Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato
Bioetica (Sp)

RASPI DR. LUCA
Arcidiocesi di Genova
Legislazione scolastica e programmi ministeriali (Ge e Alb)

RAVASCO DR. ANDREA
Arcidiocesi di Genova
Complementi di Sacra Scrittura

39

SCARPINO DON BRUNO
Diocesi di Albenga-Imperia
Bioetica (Al)

SCOTTO DR ANNA
Arcidiocesi di Genova
Psicologia dello sviluppo e della religione

VANNINI DON FRANCESCO
Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato
Esegesi

DOCENTI REFERENTI DI TIROCINIO DIDATTICO

BENEVENTO DR CARMELA (POLO LA SPEZIA)

RASPI DR. LUCA (SEDE GENOVA)

IN VIA DI DEFINIZIONE (POLO ALBENGA)

L'ORDINAMENTO GENERALE degli STUDI
CORSO DI LAUREA in SCIENZE RELIGIOSE
BACCALAUREATO in SCIENZE RELIGIOSE

0

5

I° ANNO del TRIENNIO TEOLOGICO
(Laurea in Scienze Religiose)

42

CORSO	ORE	ECTS
Filosofia dell'essere e del pensiero	48	6
Antropologia filosofica	24	3
Temi di storia della filosofia 1	24	3
Temi di storia della filosofia 2	24	3
Teodicea - teologia naturale	24	3
Introduzione alla Sacra Scrittura	48	6
Introduzione alla teologia	24	3
Teologia fondamentale	48	6
Teologia morale fondamentale	48	6
Patrologia: introduzione	48	6
Storia della Chiesa 1	48	6
Seminario di metodologia teologica	24	3
TOTALE	432	54

II° ANNO del TRIENNIO TEOLOGICO
(Laurea in Scienze Religiose)

CORSO	ORE	ECTS
Sacra Scrittura: Pentateuco	24	3
Sacra Scrittura: Scritti e Profeti	48	6
Teologia sistematica: Ecclesiologia	24	3
Sacramentaria 1: Battesimo e Cresima	24	4
Sacramentaria 2: Penitenza, Unzione, Matrimonio	24	3
Teologia morale: sessuale e familiare	48	6
Dottrina sociale della Chiesa	24	3
Teologia sistematica: Cristologia - Mariologia	48	6
Teologia spirituale	24	3
Teologia pastorale	24	3
Storia della Chiesa 2	48	6
Psicologia	24	3
Diritto Canonico	24	3
Seminario metodologico di Sacra Scrittura	24	3

43

TOTALE	432	55
---------------	------------	-----------

III° ANNO del TRIENNIO TEOLOGICO
(Laurea in Scienze Religiose)

44

CORSO	ORE	ECTS
Etica	24	3
Sacra Scrittura: Sinottici e Atti	48	6
Sacra Scrittura: opera giovannea	36	5
Sacra Scrittura: lettere paoline e cattoliche	48	6
Teologia liturgica	24	3
Teologia sistematica: Antropologia teologica	48	6
Escatologia	12	2
Teologia sistematica: Trinitaria	24	3
Sacramentaria 3: Eucaristia e Ordine	24	3
Teologia morale: i Comandamenti	24	3
Ecumenismo	24	3
Storia della chiesa 3	48	6
Sociologia	24	3
Seminario filosofico - ateismo	24	3
TOTALE	432	55

N.B. Per arrivare al completamento dei 180 ECTS necessari per la Laurea in Scienze Religiose vanno computati l'esame di abilitazione per la prima lingua straniera (6 ECTS) e l'elaborato finale (6 ECTS) e l'esame conclusivo (4 ECTS) per sostenere l'esame conclusivo.

L'ORDINAMENTO GENERALE degli STUDI
CORSO di LAUREA MAGISTRALE
in SCIENZE RELIGIOSE
LICENZA in SCIENZE RELIGIOSE

0

6

BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE (ANNO A)
(Laurea Magistrale in Scienze Religiose)

CORSO	ORE	ECTS
Filosofia della Religione	24	3
Cultura biblica	48	6
Ebraico biblico	24	3
Teologia interdisciplinare 1	48	6
Pastorale e organismi di partecipazione ecclesiale M*	24	3
Bioetica M* D*	24	3
Diritto Canonico matrimoniale	24	3
Nuovi movimenti e culti religiosi	24	3
Sociologia della religione	24	3
Psicologia dello sviluppo e della religione D*	24	3
Dialogo interreligioso	24	3
Catechetica (con seminario) M* D*	48	6

46

Indirizzo pedagogico-didattico

Legislazione scolastica e teoria della Scuola D*	24	3
---	----	---

Indirizzo ministeriale pastorale

Teologia dei Ministeri ecclesiali M*	24	3
---	----	---

Legenda: **M**= corsi obbligatori per l'indirizzo ministeriale-pastorale
D= corsi obbligatori per l'indirizzo pedagogico-didattico

BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE (ANNO B)
(Laurea Magistrale in Scienze Religiose)

CORSO	ORE	ECTS
Teologia biblica M*	48	6
Greco biblico	24	3
Teologia interdisciplinare 2	24	3
Teologia delle religioni M* D*	48	6
Aggiornamenti di teologia sistematica D*	48	6
Questioni scelte di Dottrina Sociale della Chiesa M*	24	3
Legislazione europea e diritti umani	24	3
Storia della Chiesa locale	24	3
Mezzi di comunicazione sociale M*	24	3
Pedagogia e dinamiche di gruppo D*	48	6

47

Indirizzo pedagogico-didattico

Seminario di didattica IRC D*	24	3
--------------------------------------	----	---

Indirizzo ministeriale - pastorale

Seminario di indirizzo M*	24	3
----------------------------------	----	---

Legenda: **M**= corsi obbligatori per l'indirizzo ministeriale-pastorale
D= corsi obbligatori per l'indirizzo pedagogico-didattico

N.B. Per arrivare al completamento dei 120 ECTS necessari per la Laurea Magistrale in Scienze Religiose, il candidato, nel corso del Biennio, dovrà raggiungere 93 ECTS attraverso la frequenza dei corsi obbligatori e, scegliendo, fra i corsi facoltativi. A questi, vanno computati l'esame di abilitazione per la seconda lingua straniera (6 ECTS), il tirocinio di indirizzo (12 ECTS) e la composizione della tesi finale e la sua discussione (9 ECTS).

TASSE e CONTRIBUTI

07



CONTRIBUTI DI SEGRETERIA

Effettuare i versamenti sul conto bancario come da riferimento presso le segreterie di frequenza.

	Iscrizione annuale studenti ordinari e fuori corso (varie tipologie)	€ 300
	Iscrizione Uditori (max n. 3 corsi)	€ 50
	Frequenza tutti i corsi (studenti ordinari e straordinari) (in due rate: I rata € 250; II rata € 250 come da scadenze in calendario accademico)	€ 500
50	Seconda iscrizione allo stesso anno di corso	€ 250
	Studenti fuori corso per soli esami o ripetenti	€ 250
	Frequenza uditori:	
	Corso da 24 ore	€ 50
	Corso da 36 ore	€ 80
	Corso da 48 ore	€ 100
	Immatricolazione degli uditori che desiderano sostenere gli esami:	€ 50
	Per i Corso di Lingua Straniera contattare le segreterie della Sede o dei Poli didattici	
	Esame finale Laurea (triennale)	€ 150
	Esame finale Laurea Magistrale (biennale)	€ 250
	Diploma	€ 70

CALENDARIO
ANNO ACCADEMICO
2022 - 2023



SETTEMBRE 2022			OTTOBRE 2022		
1	G		1	S	
2	V		2	D	
3	S		3	L	
4	D		4	M	INIZIO ANNO ACCADEMICO Lezioni - 1 ^a settimana
5	L	Sessione di Laurea ISSRL	5	M	Lezioni
6	M	Esami sessione autunnale	6	G	Lezioni
7	M	Esami sessione autunnale	7	V	
8	G	Esami sessione autunnale	8	S	Lezioni seminariali
9	V	Esami sessione autunnale	9	D	
10	S	Esami sessione autunnale	10	L	
11	D		11	M	Inaugurazione Anno Accademico
12	L	Esami sessione autunnale	12	M	Lezioni - 2 ^a settimana
13	M	Esami sessione autunnale	13	G	Lezioni
14	M	Esami sessione autunnale	14	V	
15	G	Esami sessione autunnale	15	S	
16	V	Esami sessione autunnale	16	D	
17	S	Esami sessione autunnale	17	L	
18	D		18	M	Lezioni - 3 ^a settimana
19	L	Esami sessione autunnale	19	M	Lezioni
20	M	Esami sessione autunnale	20	G	Lezioni
21	M	Esami sessione autunnale	21	V	
22	G	Esami sessione autunnale	22	S	
23	V	Esami sessione autunnale	23	D	
24	S	Esami sessione autunnale	24	L	Assemblea degli Studenti
25	D		25	M	Lezioni - 4 ^a settimana
26	L		26	M	Lezioni
27	M		27	G	Lezioni
28	M		28	V	TERMINE ISCRIZIONI ISSRL 2022/23
29	G		29	S	Lezioni seminariali
30	V	Sessione di Laurea ISSRL	30	D	
			31	L	

NOVEMBRE 2022		
1	M	<i>Tutti i Santi</i>
2	M	<i>Commem. fedeli defunti</i>
3	G	Lezioni - 5ª settimana
4	V	
5	S	
6	D	
7	L	Sessione di Laurea ISSRL
8	M	Lezioni - 6ª settimana
9	M	Lezioni
10	G	Lezioni
11	V	
12	S	Consiglio d'Istituto e Collegio Docenti Plenario
13	D	
14	L	
15	M	Lezioni - 7ª settimana
16	M	Lezioni
17	G	Lezioni
18	V	
19	S	Lezioni seminariali
20	D	<i>Cristo Re</i>
21	L	
22	M	Lezioni - 8ª settimana
23	M	Lezioni
24	G	Lezioni
25	V	
26	S	
27	D	
28	L	
29	M	Lezioni - 9ª settimana
30	M	Lezioni

DICEMBRE 2022		
1	G	Lezioni
2	V	
3	S	
4	D	
5	L	
6	M	Lezioni - 10ª settimana
7	M	Lezioni
8	G	<i>Immacolata Concezione</i>
9	V	
10	S	
11	D	
12	L	
13	M	Lezioni - 11ª settimana
14	M	Lezioni
15	G	Lezioni Scadenza versamento I rata
16	V	
17	S	Lezioni seminariali
18	D	
19	L	
20	M	Lezioni - 12ª settimana
21	M	Lezioni
22	G	Lezioni
23	V	
24	S	<i>Vigilia di Natale</i>
25	D	<i>S. Natale</i>
26	L	<i>S. Stefano</i>
27	M	<i>Vacanza</i>
28	M	<i>Vacanza</i>
29	G	<i>Vacanza</i>
30	V	
31	S	

GENNAIO 2023			FEBBRAIO 2023		
1	D	<i>Maria SS. Madre di Dio</i>	1	M	Esami sessione invernale
2	L		2	G	Esami sessione invernale
3	M	<i>Vacanza</i>	3	V	Esami sessione invernale
4	M	<i>Vacanza</i>	4	S	Esami sessione invernale
5	G		5	D	
6	V	<i>Epifania</i>	6	L	Esami sessione invernale
7	S		7	M	Esami sessione invernale
8	D		8	M	Esami sessione invernale
9	L	Sessione di Laurea ISSRL	9	G	Esami sessione invernale
10	M	Sospensione didattica Recupero Lezioni	10	V	Esami sessione invernale
11	M	Sospensione didattica Recupero Lezioni	11	S	Esami sessione invernale
12	G	Sospensione didattica Recupero Lezioni	12	D	
13	V	Sospensione didattica Recupero Lezioni	13	L	
14	S	Lezioni seminariali (verifica finale)	14	M	INIZIO II QUADRIMESTRE Lezioni - 1 ^a settimana
15	D		15	M	Lezioni
16	L	Esami sessione invernale	16	G	Lezioni
17	M	Esami sessione invernale	17	V	
18	M	Esami sessione invernale	18	S	Lezioni seminariali
19	G	Esami sessione invernale	19	D	
20	V	Esami sessione invernale	20	L	Sessione di Laurea ISSRL
21	S	Esami sessione invernale	21	M	Lezioni - 2 ^a settimana
22	D		22	M	<i>Le Ceneri</i>
23	L	Esami sessione invernale	23	G	Lezioni
24	M	Esami sessione invernale	24	V	
25	M	Esami sessione invernale	25	S	
26	G	Esami sessione invernale	26	D	
27	V	Esami sessione invernale	27	L	
28	S	Esami sessione invernale	28	M	Lezioni - 3 ^a settimana
29	D				
30	L	Esami sessione invernale			
31	M	Esami sessione invernale			

MARZO 2023		
1	M	Lezioni
2	G	Lezioni
3	V	Esami sessione straord.
4	S	
5	D	
6	L	Esami sessione straord.
7	M	Lezioni - 4 ^a settimana
8	M	Lezioni
9	G	Lezioni
10	V	Esami sessione straord.
11	S	Lezioni seminariali
12	D	
13	L	Giornata di studi ISSRL
14	M	Lezioni - 5 ^a settimana
15	M	Lezioni
16	G	Lezioni
17	V	Esami sessione straord.
18	S	
19	D	
20	L	Esami sessione straord.
21	M	Lezioni - 6 ^a settimana
22	M	Lezioni
23	G	Lezioni Scadenza versamento II rata
24	V	Esami sessione straord.
25	S	
26	D	
27	L	Esami sessione straord.
28	M	Lezioni - 7 ^a settimana
29	M	Lezioni
30	G	Lezioni
31	V	Esami sessione straord.

APRILE 2023		
1	S	Lezioni seminariali
2	D	
3	L	
4	M	<i>Vacanza</i>
5	M	<i>Vacanza</i>
6	G	<i>Giovedì Santo</i>
7	V	<i>Venerdì Santo</i>
8	S	<i>Sabato Santo</i>
9	D	<i>S. Pasqua</i>
10	L	<i>Dell'Angelo</i>
11	M	<i>Vacanza</i>
12	M	<i>Vacanza</i>
13	G	<i>Vacanza</i>
14	V	
15	S	
16	D	
17	L	
18	M	Lezioni - 8 ^a settimana
19	M	Lezioni
20	G	Lezioni
21	V	
22	S	
23	D	
24	L	
25	M	<i>Festa della liberazione</i>
26	M	Lezioni - 9 ^a settimana
27	G	Lezioni
28	V	
29	S	
30	D	

MAGGIO 2023			GIUGNO 2023		
1	L	<i>S. Giuseppe lavoratore</i>	1	G	Sospensione Didattica
2	M	Lezioni - 10 ^a settimana	2	V	<i>Festa della Repubblica</i>
3	M	Lezioni	3	S	
4	G	Lezioni	4	D	<i>Pentecoste</i>
5	V		5	L	Esami sessione estiva
6	S	Lezioni seminariali	6	M	Esami sessione estiva
7	D		7	M	Esami sessione estiva
8	L		8	G	Esami sessione estiva
9	M	Lezioni - 11 ^a settimana	9	V	Esami sessione estiva
10	M	Lezioni	10	S	Esami sessione estiva
11	G	Lezioni	11	D	
12	V		12	L	Esami sessione estiva
13	S	Consiglio d'Istituto	13	M	Esami sessione estiva
14	D		14	M	Esami sessione estiva
15	L		15	G	Esami sessione estiva
16	M	Lezioni - 12 ^a settimana	16	V	Esami sessione estiva
17	M	Lezioni	17	S	Esami sessione estiva
18	G	Lezioni	18	D	
19	V		19	L	Esami sessione estiva
20	S		20	M	Esami sessione estiva
21	D		21	M	Esami sessione estiva
22	L		22	G	Esami sessione estiva
23	M	Sospensione didattica Recupero Lezioni	23	V	Esami sessione estiva
24	M	Sospensione didattica Recupero Lezioni	24	S	Esami sessione estiva
25	G	Sospensione didattica Recupero Lezioni	25	D	
26	V		26	L	Esami sessione estiva
27	S	Lezioni seminariali (verifica finale)	27	M	Esami sessione estiva
28	D		28	M	Esami sessione estiva
29	L	Sessione di Laurea ISSRL	29	G	Esami sessione estiva
30	M	Sospensione Didattica	30	V	Esami sessione estiva
31	M	Sospensione Didattica			

LUGLIO 2023		
1	S	Esami sessione estiva
2	D	
3	L	Esami sessione estiva
4	M	Esami sessione estiva
5	M	Esami sessione estiva
6	G	Esami sessione estiva
7	V	Esami sessione estiva
8	S	Esami sessione estiva
9	D	
10	L	Sessione di Laurea ISSRL
11	M	Esami sessione estiva
12	M	Esami sessione estiva
13	G	Esami sessione estiva
14	V	Esami sessione estiva
15	S	Esami sessione estiva
16	D	
17	L	
18	M	
19	M	
20	G	
21	V	
22	S	
23	D	
24	L	
25	M	
26	M	
27	G	
28	V	Chiusura Segreteria al pubblico
29	S	
30	D	
31	L	

AGOSTO 2023		
1	M	
2	M	
3	G	
4	V	
5	S	
6	D	
7	L	
8	M	
9	M	
10	G	<i>S. Lorenzo</i>
11	V	
12	S	
13	D	
14	L	
15	M	ASSUNZIONE BVM
16	M	
17	G	
18	V	
19	S	
20	D	
21	L	
22	M	
23	M	
24	G	
25	V	
26	S	
27	D	
28	L	
29	M	
30	M	
31	G	

SETTEMBRE 2023		
1	V	
2	S	
3	D	
4	L	Appelli d'esame Sessione di Laurea ISSRL
5	M	Esami sessione autunnale
6	M	Esami sessione autunnale
7	G	Esami sessione autunnale
8	V	Esami sessione autunnale
9	S	Esami sessione autunnale
10	D	
11	L	Esami sessione autunnale
12	M	Esami sessione autunnale
13	M	Esami sessione autunnale
14	G	Esami sessione autunnale
15	V	Esami sessione autunnale
16	S	Esami sessione autunnale
17	D	
18	L	Esami sessione autunnale
19	M	Esami sessione autunnale
20	M	Esami sessione autunnale
21	G	Esami sessione autunnale
22	V	Esami sessione autunnale
23	S	Esami sessione autunnale
24	D	
25	L	
26	M	
27	M	
28	G	
29	V	
30	S	Sessione di Laurea ISSRL

ORARIO delle LEZIONI

09

A gray square graphic containing the number 9 in white.

ORARI

Orario delle lezioni
(1 ora = 45'):

1 ^a ora	14.40 - 15.25
2 ^a ora	15.25 - 16.10
Primo intervallo	16.10 - 16.20
3 ^a ora	16.20 - 17.05
4 ^a ora	17.05 - 17.50
Secondo intervallo	17.50 - 18.00
5 ^a ora	18.00 - 18.45
6 ^a ora	18.45 - 19.30

Corso di Laurea in Scienze Religiose
I QUADRIMESTRE (2022)

MARTEDÌ

ORE	I ANNO	II ANNO	III ANNO
14.40 16.10	Patrologia* BARBARIA ^{Al} PESCETTO ^{Ge} MARCHINI ^{Sp}	Ecclesiologia ^{Al} MILITELLO	Sem. Filosofia- Ateismo* BARBIERI ^{Al} TRIPODI ^{Ge} POSTORINO ^{Sp}
16.20 17.50	Teologia Morale Fundamentale* GIOENI ^{Al} -DOLDI ^{Ge-Sp}	Sacramenti 1: Battesimo e Cresima ^{Ge} BERNAGOZZI	Let. paoline e cattoliche ^{Ge} PONTE
18.00 19.30	Antrop. Filosofica NATELLA ^{Sp}	Teologia Morale Sess. Familiare ^{Al} GIOENI	

MERCOLEDÌ

ORE	I ANNO	II ANNO	III ANNO
14.40 16.10	Chiesa 1 ^{Ge} GORINI	Teologia Pastorale ^{Sp} FIGONE	Chiesa 3 ^{Sp} CABANO
16.20 17.50	Temi di Filosofia I ^{Ge} ZOPPI	Cristologia ^{Ge} - Mariologia VILLAFIORITA	Cristologia ^{Ge} - Mariologia VILLAFIORITA
18.00 19.30	Filosofia dell'essere e del pensiero ^{Ge} ZOPPI	Chiesa 2 ^{Sp} CABANO	Vangeli Sinottici e Atti ^{Al} FABBRIS

GIOVEDÌ

ORE	I ANNO	II ANNO Ciclico di Laurea	III ANNO Ciclico di Laurea
14.40 16.10	Teol.Fondamentale ^{Ge} PEDEMONTE	Diritto Canonico* GALLI ^{Ge-Al} -PAGANO ^{Sp}	Comandamenti ^{Sp} POLETTI
16.20 17.50	Introd. Teologia ^{Ge} CALABRESE	Scritti e Profeti ^{Al} CORINI	Sociologia ^{Sp} CAROZZA
18.00 19.30	Intr. Sacra Scrittura ^{Al} CORINI	Cristologia ^{Ge} -Mariologia VILLAFIORITA	Cristologia ^{Ge} - Mariologia VILLAFIORITA

*corsi con didattica frontale; Ge Sp Al: corsi FAD erogati da Genova, La Spezia, Albenga

II QUADRIMESTRE (2023)

MARTEDÌ

ORE	I ANNO	II ANNO	III ANNO
14.40 16.10	Patrologia* BARBARIA ^{Al} PESCETTO ^{Ge} MARCHINI ^{Sp}	Teologia Spirituale ^{Ge} BELLON	Escatologia ^{Ge} NOBERASCO (1h)
16.20 17.50	Teologia Morale Fondamentale* GIOENI ^{Al} -DOLDI ^{Ge-Sp}	Pentateuco ^{Ge} BERNINI	15.25 Opera Giovanna ^{Ge/Sp} PONTE
18.00 19.30	Seminario di Metodologia Teologica* BANTI ^{Sp} -BARBIERI ^{Al} GORINI ^{Ge}	Teologia Morale Sess. Familiare ^{Al} GIOENI	Ecumenismo* FONTANA ^{Ge} LANDI ^{Sp}

MERCOLEDÌ

ORE	I ANNO	II ANNO	III ANNO
14.40 16.10	Chiesa 1 ^{Ge} GORINI	Seminario di Sacra Scrittura* PONTE ^{Sp} RIBECA ^{Ge} TORIBIO ^{Al}	Chiesa 3 ^{Sp} CABANO
16.20 17.50	Temi di Filosofia 2 ^{Ge} ZOPPI	Sacrament.II: Penit. Unz. Matr. DE SANTI ^{Ge-Al} MILAZZO ^{Sp}	Antropologia ^{Ge} VILLAFIORITA
18.00 19.30	Filosofia dell'essere e pensiero ^{Ge} ZOPPI	Chiesa 2 ^{Sp} CABANO	Vangeli Sinottici e Atti ^{Al} FABBRIS

GIOVEDÌ

ORE	I ANNO	II ANNO	III ANNO
14.40 16.10	Teol. Fondamentale ^{Ge} PEDEMONTE	Psicologia: Introduzione ^{Al} CHIAPPINO	Etica ^{Sp} POSTORINO
16.20 17.50	Teologia naturale ^{Sp} GANDOLFO	Scritti e Profeti ^{Al} CORINI	Sacrament.III: Eucarestia e Ordine ^{Sp} MILAZZO
18.00 19.30	Intr. Sacra Scritt. ^{Al} CORINI	Dottr. Soc. Chiesa ^{Sp} CAROZZA	Antropologia ^{Ge} VILLAFIORITA

*corsi con didattica frontale; Ge Sp Al: corsi FAD erogati da Genova, La Spezia, Albenga

Corso di Laurea Magistrale in Scienze Religiose (ANNO B)

I QUADRIMESTRE (2022) II QUADRIMESTRE (2023)

MARTEDÌ

ORE	BIENNIO DI LAUREA MAGISTRALE	ORE	BIENNIO DI LAUREA MAGISTRALE
14.40 16.10	Legislazione Europea e Diritti Umani PANFILI ^{Ge}	14.40 16.10	Epistemologia e Metafisica MARSONET ^{Ge}
16.20 17.50	Teol. Rel. Religioni Storiche Non Cristiane BARBIERI ^{Al}	16.20 17.50	Teol. Rel. Teologia Delle Religioni DI COMITE ^{Ge}
18.00 19.30	Teologia e Letteratura* CAMPINOTI ^{Ge} -BANTI ^{Sp}	18.00 19.30	Didattica Irc Seminario* CHIARELLA ^{Ge} BENEVENTO ^{Sp}

MERCOLEDÌ

ORE	BIENNIO DI LAUREA MAGISTRALE	ORE	BIENNIO DI LAUREA MAGISTRALE
14.40 16.10	Pedagogia-Dinamiche Grp Pedagogia Generale PIANA ^{Ge}	14.40 16.10	Pedagogia-Dinamiche Grp Dinamiche Di Gruppo FIGONE ^{Sp}
16.20 17.50	Storia della Chiesa Locale* CABANO ^{Sp} -FONTANA ^{Ge}	16.20 17.50	TEOLOGIA BIBLICA Nuovo Testamento TORIBIO ^{Al}
18.00 19.30	Arte e Fede* DI NATALE ^{Ge} -VIGORITO ^{Sp}	18.00 19.30	(esclusivamente Polo Albenga) Storia della Chiesa Locale* MICHERO ^{Al}

63

GIOVEDÌ

ORE	BIENNIO DI LAUREA MAGISTRALE	ORE	BIENNIO DI LAUREA MAGISTRALE
14.40 16.10	Teologia Biblica Antico Testamento CORINI ^{Al}	14.40 16.10	Aggiorn. Teol Sistematica Intro. all'ecologia Cristiana VILLAFIORITA ^{Ge}
16.20 17.50	Aggiorn. Teol Sistematica Scienza e Fede TIMOSSÌ ^{Ge}	16.20 17.50	QS Dottr. sociale della Chiesa* CAROZZA ^{Sp} -DOLDI ^{Ge} - MICHERO ^{Al}
18.00 19.30	Mezzi di comunicazione sociale SARDELLA ^{Ge}	18.00 19.30	Greco Biblico RAVASCO ^{Ge}

*corsi con didattica frontale; Ge Sp Al: corsi FAD erogati da Genova, La Spezia, Albenga

PROGRAMMI dei CORSI

1



A. A. 2022 – 2023
Corso di Laurea in Scienze Religiose
I° ANNO

Ge Al Sp: corso FAD erogato da Genova, Albenga o La Spezia

1. SACRA SCRITTURA: INTRODUZIONE^{AL}

(ore settimanali: 2 per tutto l'anno)

Docente: Gabriele Maria Corini

Programma

Il corso prevede lo svolgimento e l'approfondimento di alcune tematiche introduttive alla conoscenza del testo biblico:

1. Elementi di storia biblica
2. Elementi di geografia e archeologia biblica
3. Introduzione al giudaismo e agli elementi essenziali della tradizione ebraica: vita sociale, feste, tradizioni.
4. Studio dei testi magisteriali fondamentali inerenti alla Scrittura da Leone XIII al Sinodo sulla Parola di Dio del 2008.
5. Una presentazione dei metodi di approccio al testo biblico più importanti quali quello storico – critico, narrativo e retorico.
6. I concetti fondamentali di canone biblico, ispirazione ed inerenza.

Bibliografia

- I.CARBAJOSA – J. GONZALEZ ETCHEGARAY – F.VARO, *La Bibbia nel suo contesto*, Paideia, Brescia 2017
- V. MANNUCCI – L. MAZZINGHI, *Bibbia come Parola di Dio*, Queriniana, Brescia 2016.

2. INTRODUZIONE ALLA TEOLOGIA^{GE}

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)

Docente: Gianfranco Calabrese

La trattazione, per i suoi contenuti generali, costituisce l'introduzione a tutti i corsi successivi che - secondo modalità differenti e ottiche specifiche - affrontano la pluriformità e la complessità del discorso teologico.

Programma

Si illustrerà in primo luogo il senso di porsi la domanda su Dio e quali precomprensioni oggi immediatamente richiami l'impegno e la sfida di fare teologia. Si considera, poi, la teologia per ciò che

concerne l'oggetto, la natura e il metodo che ne caratterizza le affermazioni: è il momento in cui la teologia fa emergere le sue proprie specificità e metodologie; questo comporta: precisarne la struttura, evidenziando l'ineludibile relazione fra ecclesialità e scientificità; viene anche affrontata la questione riguardante l'unità della fede e il pluralismo teologico.

Approfondimenti specifici verteranno sul metodo teologico di san Tommaso d'Aquino, alcuni discorsi di Benedetto XVI al mondo della cultura e il Magistero di Papa Francesco, soprattutto della *Evangelii Gaudium*.

Bibliografia

Il testo di riferimento sarà:

- MATTEO ARMANDO, *Evviva la teologia. La scienza divina*, San Paolo, Milano 2020.
- BLANCO A. – CIRILLO A., *Cultura e teologia. La teologia come mediazione specifica tra fede e cultura*, Ares, Milano 2001.
- COLOMBO C., *Il compito della teologia*, Jaca Book, Milano 1982.
- COLOMBO G., *Perché la teologia*, SEI, Brescia 1980.
- COLOMBO G., *Professione «teologo»*, Glossa, Milano 1996.
- CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *La vocazione ecclesiale del teologo*, in *Enchiridion Vaticanum*, XII, nn. 244-305.
- COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *La Teologia oggi: prospettive, principi e criteri*, LEV 2012 (pubblicato novembre 2011, consultato giugno 2013). Disponibile sul sito: http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/cti_documents/rc_cti_doc_20111129_teologia-oggi_it.html
- COTTINI G., *L'avvenimento della conoscenza. Un itinerario tra i discorsi di Benedetto XVI al mondo della cultura, dell'Università, della scienza. Con un'antologia dei testi del Papa*, Ares, Milano 2011.
- COZZI A, REPOLE R., PIANA G., *Papa Francesco. Quale teologia?*, Cittadella, Assisi 2016.
- CUCCI G., *Per un umanesimo digitale*, in *Civiltà Cattolica* 4069/2020, 27-40.
- CUCCI G., *Uomo e robot: la relazione ideale?* in *Civiltà Cattolica* 4073/2020, 427-438.
- CUCCI G., *Morte digitale*, in *Civiltà Cattolica* 4080/2020, 543-553.
- FISICHELLA, POZZO, LAFONT, *La teologia tra Rivelazione e storia. Introduzione alla teologia sistematica*, EDB, Bologna 1999.

- FORTE B., *Fare teologia dopo Kierkegaard*, Morcelliana, Brescia 1997.
- HADJADJ F., *Come parlare di Dio oggi? Manuale di anti-evangelizzazione*, EMP, Padova 2013.
- LATOURELLE R., *Teologia scienza della salvezza*, Cittadella editrice, Città di Castello 1992.
- MATTEO A., *Il postmoderno spiegato ai cattolici e ai loro parroci. Prima lezione di teologia urbana*, Messaggero, Padova 2018.
- MATTEO A., *Pastorale 4.0. Eclissi dell'adulto e trasmissione della fede alle nuove generazioni*, Ancora, Milano 2020.
- NEWMAN J.H., *La Coscienza*, Jaca Book, Milano 1999.
- RATZINGER J., *Natura e compito della teologia*, Jaca Book, Milano 1993.
- RATZINGER J., *Il Dio della fede e il Dio dei filosofi*, Marcianum Press, Venezia 2007.
- ROUSSELOT P., *Gli occhi della fede*, Jaca Book, Milano 1977.
- TORREL J.P., *La teologia cattolica*, Jaca Book, Milano 1994.
- VON BALTHASAR H.U., *Solo l'amore è credibile*, Borla, Roma 2002.

68

3. **TEOLOGIA FONDAMENTALE** ^{GE}

(ore settimanali: 2 per tutto l'anno)

Docente: Pier Luigi Pedemonte

La teologia fondamentale studia la Rivelazione di Dio all'umanità come realtà primaria e fondante del Cristianesimo.

Il corso si articola nel modo seguente:

- Il concetto di teologia fondamentale: all'interno del concetto più ampio della teologia; il rapporto con l'Apologetica; la teologia della credibilità.
- Teologia delle religioni: le grandi religioni della tradizione occidentale e medio-orientale antica; il problema della salvezza nelle altre religioni; la Dominus Iesus.
- La Rivelazione: la figura storica di Gesù di Nazareth, la storicità dei vangeli, i titoli cristologici, la Risurrezione, i miracoli, i rapporti tra Gesù e il suo ambiente, il significato della sua Passione.
- Il concetto di Fede: sua struttura e i modelli dell'analysis fidei
- Il concetto di Tradizione e lo sviluppo del Dogma
- Il Magistero Ecclesiale

Testi utilizzati

- CONCILIO VATICANO II, *Costituzione Dogmatica “ Dei Verbum”*.
- TANZELLA-NITTI G., *La Rivelazione e la sua credibilità*, Edusc, Roma 2016
- CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Dominus Iesus*, LEV, Città del Vaticano 2000

Bibliografia

- PIÈ NINOT, S. *La Teologia Fondamentale*, Queriniana, Brescia 2007.
- WALDENFELS, H. *Teologia Fondamentale*, Ed. Paoline, Cini-sello Balsamo, 1988.
- AA.VV., *Cristianesimo, religione e religioni*, Glossa, Milano, 1993.
- AA.VV., *Le grandi religioni del mondo*, Ed. Paoline, Modena 1977.
- LAMBIASI F., *L'autenticità storica di Vangeli*, EDB, Bologna 1978.
- KERN, W. –NIEMANN, F.J., *Gnoseologia Teologica*, Queriniana, Brescia 1984.
- LATOURELLE, R., *Teologia della Rivelazione*, Cittadella, Assisi 1983.

69

4. TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE

(Ore settimanali: 2 per tutto l'anno)

Corso in didattica frontale

Docente: Anna Rosaria Gioeni (Polo Albenga)

Programma

Conoscere e assimilare gli elementi basilari e necessari per introdursi alla riflessione teologica sui fondamenti della morale cristiana e della questione morale universale. Il quadro di fondo è quello disegnato a partire dalla Rivelazione attestata dalla Scrittura – che ha il suo compimento nell'evento cristologico – aperto alla considerazione della situazione culturale contemporanea, interpellato dagli interrogativi circa la questione antropologica fondamentale.

- Natura, metodo, uso delle fonti
- Teologia morale e Sacra Scrittura
- Storia della teologia morale
- Principali autori di riferimento della riflessione morale
- I quattro trattati fondamentali: agire umano, legge, coscienza, peccato

Bibliografia

Testo di studio:

- TAMANTI R., *Corso di morale fondamentale*, Cittadella Editrice, Assisi 2014².

Documenti magisteriali indicati durante le lezioni.

Testi di riferimento ed approfondimento:

- DEMMER K., *Introduzione alla Teologia morale*, Piemme, Casale Monferrato 1989.
- WEBER H., *Teologia morale generale*, Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo 1992.
- COMPAGNONI F. - PRIVITERA S., *Nuovo Dizionario di Teologia morale*, Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo 1992.
- ZUCCARO C., *Teologia morale fondamentale*, Queriniana, Brescia 2013.

Docente: Marco Doldi (sede Genova - Polo La Spezia)

70

La teologia morale ha una sua esposizione scientifica che, secondo il pensiero del Concilio Vaticano II, si fonda innanzitutto sulla dottrina contenuta nella Sacra Scrittura. Si propone di mostrare la grandezza della vocazione dei credenti in Cristo e il loro obbligo di portare frutti nella carità per la vita del mondo (cfr. OT 16). Essa cerca di “mettere sempre meglio in luce i fondamenti biblici, le significazioni etiche e le motivazioni antropologiche, che sostengono la dottrina morale e la visione dell'uomo proposte dalla Chiesa” (VS 101).

Il Nuovo Testamento, specialmente in S. Giovanni e in S. Paolo, testimonia come l'uomo riceva da Cristo la vita nuova; essa è insieme dono e comandamento, chiamata divina e risposta umana. Tutta la teologia, in particolare la morale, ha il compito di indagare su questo dato rivelato per acquisirne un'intelligenza sempre più profonda e per mostrare come l'uomo, chiamato da Dio in Gesù Cristo, divenga figlio e capace di agire moralmente in modo filiale.

Programma

- I Parte:** Breve rilettura della tradizione morale cristiana in prospettiva filiale
- La morale filiale dell'Antico Testamento
 - La morale filiale del Nuovo Testamento
 - Alcune tappe significative della tradizione morale cristiana fino al Concilio Vaticano II
 - Il Concilio Vaticano II e la riflessione morale contemporanea; approfondimenti monografici

- Il Concilio e la vita cristiana: chiamati alla santità
- II Parte:** Radicati nel figlio. Fondamenti cristologici e antropologia filiale
 - La croce gloriosa, rivelazione del Dio che è amore
 - Il Dio trinitario e il suo disegno
 - la Croce gloriosa, realizzazione e fondamento del disegno divino di filiazione
 - Dalla persona umana capax Dei in Filio alla persona filiale
- III Parte:** Il dinamismo etico dell'antropologia filiale
 - L'agire morale filiale
 - La libertà filiale, corrispondenza nello spirito all'amore del Padre
 - La coscienza morale filiale
 - I doni dello Spirito per l'agire filiale
 - Le virtù per l'agire filiale
 - La legge di Dio per i figli
 - Allontanamento e ritorno alla casa del Padre: peccato e conversione
- IV Parte:** La vita filiale
 - Il Battesimo e la Cresima: porta d'entrata nella filiazione
 - L'Eucaristia, approfondimento e sviluppo della vita filiale
 - La vita ecclesiale: fratellanza, sponsalità e maternità dei figli
 - Alcuni tratti della vita filiale
 - Figli sempre di nuovo

71

Testi utilizzati:

- CANIZZARO C., *Dal concilio Vaticano II alla morale filiale: sviluppo di un paradigma* in «Theologica & Historica», 28 (2019), pp. 7-30.
- DOLDI M., *Fondamenti cristologici della morale in alcuni autori italiani. Bilancio e prospettive*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2000.
- ID., *Il Concilio e la vita cristiana. Chiamati alla santità*, Libreria Editrice Vaticana, 2013
- TREMBLAY R., - ZAMBONI S. (a cura di), *Figli nel Figlio. Una teologia morale fondamentale*, EDB, Bologna 2016.

Bibliografia

Testi del Magistero:

- CATECHISMO DELLA CHIESA CATTOLICA. *La vita in Cristo*. Parte Terza, Città del Vaticano 1992.
- GIOVANNI PAOLO II, *Veritatis Splendor. Lettera enciclica*, Città del Vaticano 1993.

Contributi teologici:

- DOLDI M., *Densità cristologica nella riflessione morale del post-concilio* in RT 11 (2000) 115-135.
- ID., *“Filialità” e vita cristiana. Confronto con un progetto* in Teologia 34 (2009) 278-287
- ID., *La dottrina sociale: esercizio della relazione tra fede e ragione* in R. Tremblay (a cura di) *“Deus caritas est” Per una teologia morale radicata in Cristo*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2007, 123 - 130.
- ID., *Il rinnovamento postconciliare del contatto della teologia morale con il mistero di Cristo e la storia della salvezza* in StMor 42 (2004) 99-114.
- ID., *La divinizzazione: una porta verso la filiazione adottiva dell’uomo. Il contributo di Gregorio Palamas (1296-1359)* in “Rivista di Ascetica e di Mistica” 3 (2017), 393-412.
- ID., *La fede in Cristo genera cultura*, Elledici, Leumann 2003.
- ID., *L’accoglienza dell’immigrato, occasione per rendere gloria al Padre* in J. Mimeault - S. Zamboni - A. CHENDI, *Nella luce del Figlio. Scritti in onore di R al Tremblay nel suo 70° genetliaco*, EDB, Bologna 2011, pagg. 543 - 556.
- ID., *L’agire morale del figlio. Ripensando al magistero di Giovanni Paolo II* in RT 2 (2006) 455 - 472.
- ID., *L’Eucaristia e la vita morale nella «Sacramentum caritatis»* in “RTM” 157 (2008) 65 - 78.
- ID., *L’uomo figlio di Dio in Sant’Agostino* in “Auctores nostri” 2 (2010) 217 - 230
- ID., *Questione antropologica e vita pastorale* in “Orientamenti Pastoralisti” 9 (2007) 28 - 38.
- ID., *Sacramentum caritatis e la vita sociale* in “La Societ ” 6 (2007) 834 - 846.
- ID., *Sul pensiero morale di Mauro Cozzoli* in “Asprenas” 48 (2001) 83-100.
- ID., *Spe salvi: una speranza affidabile* in “La Societ ” 4 - 5 (2008) 551 - 561
- ID., *La Civilt  dell’amore. Osservazioni sui fondamenti cristologici di un progetto* in “Rivista Teologica di Lugano” 2 (2010) pp.323-338
- ID., *Dalla vita in Cristo l’agire morale. Contributi da N. Cabasilas (1322-1397)* in “Rivista Teologica di Lugano” 2 (2016) pp. 311-327.

5. PATROLOGIA: INTRODUZIONE

(ore settimanali: 2 per tutto l’anno)

Programma

Il corso suddivide l'ampia materia in tre argomenti, con l'intento di introdurre gradualmente lo studente nel mondo vastissimo dei Padri della Chiesa.

1. Patrologia e teologia patristica.

- Nascita e sviluppo di una "nuova scienza".
- I Padri testimoni privilegiati della Tradizione.
- Metodo teologico: Sacra Scrittura, senso della Tradizione, inculturazione della fede e dialogo con la cultura pagana, difesa e sviluppo del dogma.

2. Letteratura cristiana antica.

Origini e sviluppo della produzione teologico-letteraria della Cristianità nei primi sette secoli della sua storia, secondo le tre grandi tappe dell'approfondimento del mistero trinitario e cristologico.

- Periodo ante-niceno
 - ◆ I Padri apostolici e sub-apostolici
 - ◆ L'apologetica greca e latina: il primo "incontro" col mondo pagano.
 - ◆ La letteratura antieretica: difesa-approfondimento del kerygma.
- Periodo aureo o post-niceno
 - ◆ Le scuole orientali di Alessandria e Antiochia e relative cristologie
 - ◆ I Padri occidentali e la lotta antiariana
 - ◆ Costantinopolitano I, Efeso e Calcedonia
- Declino della letteratura patristica
 - ◆ Da Calcedonia al Niceno II
 - ◆ Scrittori latini e greci
 - ◆ la lotta contro il monofisismo e il monotelismo.

3. I grandi Testimoni.

In quest'ultimo momento gli alunni incontreranno i principali autori e dottori della Chiesa antica, che hanno segnato il progresso della fede e l'approfondimento del dato rivelato, consegnato dagli Apostoli ai loro successori, rilevando il contributo specifico dei singoli all'indagine teologica.

- Periodo ante-niceno
 - ◆ Clemente Romano e Ignazio di Antiochia: tradizione e ministero ordinato

- ◆ Giustino, Tertulliano, Ippolito e Cipriano: la christianitas come pienezza dell'humanitas
- ◆ Ireneo e la tradizione, Clemente Alessandrino e i Padri, Origene e la Scrittura: ellenizzazione della fede.
- Periodo post-niceno
 - ◆ Atanasio: la Trinità, Ario e Nicea.
 - ◆ Basilio, Gregorio Nazianzeno e Gregorio Nisseno: la grande teologia orientale.
 - ◆ Lattanzio ed Eusebio di Cesarea: la storia ecclesiastica.
 - ◆ Giovanni Crisostomo e la liturgia.
 - ◆ Gerolamo: le Scritture e gli ecclesiastici scriptores
 - ◆ Cirillo di Alessandria e Nestorio.
 - ◆ Leone Magno e il mistero dell'incarnazione
 - ◆ Ilario, Ambrogio e Agostino: la prima grande sistemazione teologica in occidentale
- Declino della patristica
 - ◆ Gregorio Magno: la Chiesa baluardo della romanità e della cultura occidentale
 - ◆ Pseudo-Dionigi: un ponte verso il Medioevo
 - ◆ Massimo il Confessore e il monotelismo
 - ◆ Giovanni Damasceno: ultimo grande teologo d'oriente, il più occidentale degli orientali
 - ◆ Isidoro di Siviglia e la fine della Patristica

74

Alla fine dell'anno ogni studente dovrà presentare, oltre al suddetto programma, lo scritto di un Padre della Chiesa (o una parte di esso), concordato col docente, dandone relazione nell'esame finale.

Bibliografia

- BEATRICE P. F, *Introduzione ai Padri della Chiesa*, I.S.G., Vicenza 1983.
- AA.VV., *Collana di testi patristici*, Città Nuova Editrice, Roma 1976-1997.
- ALTANER B., *Patrologia*, Marietti, Torino 1977.
- CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *lo Studio dei Padri della Chiesa*, Roma 1989.
- BOSIO G., DAL COVOLO E., MARITANO M., *Introduzione ai Padri della Chiesa - Sec. I e II.*, Ed. S.E.I., Torino 1991.
- BOSIO G., DAL COVOLO E., MARITANO M., *Introduzione ai Padri della Chiesa - Sec. II e III.*, Ed. S.E.I., Torino 1991.
- BOSIO G., DAL COVOLO E., MARITANO M., *Introduzione ai Padri della Chiesa - Sec. III e IV.*, Ed. S.E.I., Torino 1991.
- BOSIO G., DAL COVOLO E., MARITANO M., *Introduzione ai Padri della Chiesa - Sec. IV e V.*, Ed. S.E.I., Torino 1991.

- BOSIO G., DAL COVOLO E., MARITANO M., *Introduzione ai Padri della Chiesa - Sec. V.*, Ed. S.E.I., Torino 1991.
- DIZIONARIO PATRISTICO E DI ANTICHITA' CRISTIANE, voll. I, II, III, Ed. Marietti, Casale -Genova 1983-1988.
- DROBNER A., *Patrologia, Piemme*, 2002.

Altri testi o articoli saranno segnalati dall'insegnante durante le lezioni.

Docente: Giorgio Barbaria (Polo Albenga)

Programma

- Introduzione Chi sono i Padri della Chiesa Patristica - Patrologia - Letteratura cristiana antica Sussidi e bibliografia: edizioni, collezioni, traduzioni.
- Letteratura subapostolica Clemente Romano - Ignazio di Antiochia - Didaché.
- Apologetica greca Gnosticismo Giustino - A Diogneto.
- Atti dei martiri Atti dei martiri di Lione - Atti dei martiri di Scili - Atti di Massimiliano Passione di Perpetua e Felicita
- Primi maestri Ireneo - Ippolito.
- La scuola alessandrina Clemente Alessandrino Origene: esegeta, teologo, maestro di vita spirituale, apologeta.
- Letteratura d'Africa Tertulliano - Minucio Felice - Cipriano.
- Età del Concilio di Nicea Arianesimo - Il Simbolo niceno (325) Eusebio di Cesarea - Atanasio - Ilario di Poitiers.
- La grande teologia orientale I Cappadoci: Basilio - Gregorio di Nissa - Gregorio di Nazianzo Il Simbolo costantinopolitano (381).
- La scuola antiochena Diodoro di Tarso - Teodoro di Mopsuestia - Giovanni Crisostomo.
- Età del Concilio di Efeso Cirillo di Alessandria e Nestorio.
- Pastori ed esegeti Ambrogio di Milano: scritti esegetici, catechetici, politici, inni Girolamo biblista e la Vulgata, maestro di asceti e di pedagogia Leone Magno.
- Agostino di Ippona biografia e Confessioni, antropologia, ecclesiologia, etica.
- Declino della patristica Gregorio Magno - Massimo il Confessore Oltre al suddetto programma, ogni studente dovrà presentare, a sua scelta, lo scritto di un Padre della Chiesa (che avrà letto integralmente), offrendone relazione nell'esordio dell'esame finale.

Bibliografia

(un testo a scelta tra quelli indicati, in base alla disponibilità edi-

toriale):

- M. SIMONETTI - E. PRINZIVALLI, *Storia della letteratura cristiana antica*, Bologna, EDB, 2010.
- C. MORESCHINI - E. NORELLI, *Manuale di letteratura cristiana antica greca e latina*, Brescia, Morcelliana, 1999.

Per consultazione e approfondimenti:

- G. BOSIO - E. DAL COVOLO - M. MARITANO, *Introduzione ai Padri della Chiesa*, voll. I-II-III-IV-V-VI, Torino, SEI, 1990-1996 (da quest'opera è tratta l'antologia di testi letti e commentati durante le lezioni).
- C. MORESCHINI - E. NORELLI, *Storia della letteratura cristiana antica greca e latina. I. Da Paolo all'età costantiniana. II. Dal concilio di Nicea agli inizi del Medioevo*, Brescia, Morcelliana, 2002.
- *Dizionario Patristico e di Antichità Cristiane*, a cura di A. Di Bernardino, 3 voll., Casale Monferrato (AL), Marietti, 1983-1988 (disponibile nella Biblioteca dell'Istituto).

Articoli e testi saranno segnalati dal docente durante le lezioni.

Programma

Il corso, in seguito ad alcune lezioni introduttive circa il ruolo degli studi patristici nella vita della Chiesa, affronta un percorso storico-letterario che vuole mettere in luce soprattutto il metodo con cui i Padri della Chiesa hanno testimoniato e sviluppato la tradizione e il pensiero cristiano, cercando inoltre un dialogo e una comunicazione con il mondo a loro contemporaneo.

1. Patrologia e teologia patristica.

- Nascita e sviluppo di una "nuova scienza".
- I Padri testimoni privilegiati della Tradizione.
- Metodo teologico: Sacra Scrittura, senso della Tradizione, inculturazione della fede e dialogo con la cultura pagana, difesa e sviluppo del dogma.
- La presenza dei Padri nella vita della Chiesa e nel Magistero dal Concilio Vaticano II ad oggi.

2. I grandi Testimoni.

Percorso attraverso i principali autori e dottori della Chiesa antica, che hanno segnato il progresso della fede e l'approfondimento del dato rivelato, consegnato dagli Apostoli ai loro successori, rilevando il contributo specifico dei singoli all'indagine teologica.

L'incontro con questi Padri sarà rafforzato da una lettura antologica, commentata in aula, dei testi più significativi di ogni autore.

- Periodo ante-niceno
 - ◆ Clemente Romano e Ignazio di Antiochia, Lettera di Barnaba, Didachè, Ireneo: tradizione e ministero ordinato
 - ◆ Giustino, A Diogneto, Tertulliano, Minucio Felice e Cipriano: la christianitas come pienezza dell'humanitas
 - ◆ La letteratura sui martiri: atti e passioni
 - ◆ Clemente Alessandrino e i Padri, Origene e la Scrittura: ellenizzazione della fede.
- Periodo post-niceno
 - ◆ Atanasio: la Trinità, Ario e Nicea
 - ◆ Basilio, Gregorio Nazianzeno e Gregorio Niseno: la grande teologia orientale
 - ◆ La questione ariana in Occidente: Ambrogio
 - ◆ Eusebio di Cesarea: la storia ecclesiastica
 - ◆ Gerolamo e Rufino: l'Oriente in Occidente, le Scritture e gli ecclesiastici scriptores
 - ◆ Agostino: una nuova teologia filosofica
- Letteratura monastica
 - ◆ Regole, biografie, lettere e apoftegmi, Evagrio Pontico
 - ◆ Il monachesimo in Occidente: Cassiano, scrittori dell'ambiente di Lerins
 - ◆ Benedetto e la Regola
 - ◆ Gregorio Magno e l'organizzazione della Chiesa

77

Alla fine dell'anno ogni studente dovrà presentare, oltre al suddetto programma, lo scritto di un Padre della Chiesa (o una parte di esso), concordato col docente, dandone relazione nell'esame finale.

Bibliografia

- AA.VV., *Collana di testi patristici*, Città Nuova Editrice, Roma 1976-1997.
- BENOIT A., *Attualità dei Padri della Chiesa*, Il Mulino, Bologna 1971.
- GILSON E., *La filosofia nel Medioevo. Dalle origini patristiche alla fine del XIV secolo*, BUR, Milano 2011.
- MORESCHINI C. - NORELLI E., *Storia della letteratura cristiana antica, greca e latina* (5 voll.), Morcelliana, Brescia 2019
- NUOVO DIZIONARIO PATRISTICO E DI ANTICHRISTIANITÀ, voll. I, II, III, Ed. Marietti, Casale -Genova 2006.
- QUASTEN J., *Patrologia*, Marietti, Casale 1967.

- SIMONETTI M. - PRINZIVALLI E., *Storia della letteratura cristiana antica*, EDB, Bologna 2010.

Altri testi o articoli saranno segnalati dall'insegnante durante le lezioni.

6. STORIA DELLA CHIESA I: Inizi-1073^{GE}

(ore settimanali: 2 per tutto l'anno)

Docente: Aldo Gorini

Programma

Premesse alcune spiegazioni preliminari e un'introduzione generale, sarà presa in esame la storia della Chiesa dagli inizi al 1073 nelle sue varie componenti. Si cercherà di favorire una formazione non solo contenutistica, ma anche metodologica.

Bibliografia

Saranno disponibili dispense.

Per approfondimenti potranno essere eventualmente fornite via via segnalazioni.

78

7. METODOLOGIA TEOLOGICA (SEMINARIO)

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)

Corso in didattica frontale

Docente: Aldo Gorini (Sede Genova)

Programma

Ci si propone di introdurre lo studente alle problematiche dello studio scientifico e alle conoscenze tecniche di base necessarie per la ricerca e per la comunicazione dei risultati di essa. Ci si occuperà degli studi teologici in generale e in relazione alle singole discipline.

Verranno toccati i seguenti argomenti:

- Come si studia teologia
- Cos'è la teologia, aspetti di essa, sue fonti
- Le istituzioni in cui si studia teologia
- Modalità di studio
- Le biblioteche
- Le fonti magisteriali, edizioni e raccolte di esse
- Manuali
- Enciclopedie e dizionari
- Studi monografici

- Riviste
- Repertori bibliografici
- Ulteriori pubblicazioni utili
- Internet
- Le tappe del lavoro scientifico
- La letteratura, le fonti
- Gli archivi
- L'utilizzo del materiale
- La schedatura
- La stesura degli elaborati
- I criteri di citazione bibliografica
- Esempi teorici di ricerca

Bibliografia

- GORINI A., *Descrivere l'indescrivibile. Guida alla ricerca teologica e religiosa*, Erga edizioni, Genova 2020.

Docente: Ettore Barbieri (Polo Albenga)

Programma

Obiettivo del corso è introdurre lo studente alle problematiche dello studio scientifico e alle conoscenze tecniche di base necessarie per la ricerca e per la comunicazione dei risultati di essa

79

Bibliografia

Materiale messo a disposizione dal Docente.

Docente: Egidio Banti (Polo La Spezia)

Programma

Elaborati, dissertazioni e tesi – Fondamenti culturali e regole di composizione.

Esercitazioni

- Individuazione di un titolo (ipotetico) di tesi o dissertazione ed elaborazione di un sommario;
- Confronto con tesi o dissertazione di una università non italiana
- Predisposizione di una bibliografia/sitografia (ipotetica) di almeno venticinque tra titoli e rimandi

Bibliografia

Testo di riferimento:

Dispensa distribuita a cura del docente.

8. FILOSOFIA DELL'ESSERE E DEL PENSIERO^{GE}

(ore settimanali: 2 per tutto l'anno)

Docente: Matteo Zoppi

Programma

- I Parte:** aspetti storici
- Che cos'è la metafisica.
 - I grandi paradigmi metafisici. Annotazioni storiche.
 - Il pensiero antico e medievale.
 - Il pensiero moderno e contemporaneo.
- II Parte:** prospettive sistematiche
- Il punto di partenza della metafisica: l'essere e non il nulla.
 - Il problema della conoscenza dell'essere.
 - Analogia dell'essere.
 - Il metodo della metafisica.
 - Fenomenologia delle strutture dell'ente.
 - Ermeneutica dei principi dell'essere.
 - Il problema del divenire.
 - La risoluzione dell'ente nell'Essere sussistente.
 - La "contemplatio entis": la contemplazione dell'Essere sussistente.
 - La "diffusione" dell'Essere sussistente.
 - La metafisica dei trascendentali.
 - Metafisica della persona.
 - La "risoluzione" metafisica nella "Prima Persona".
 - Metafisica dei valori.
 - Nuovi itinerari nella ricerca dell'essere.

80

Bibliografia

Manuali utilizzati e richiesti per lo studio personale:

- MONDIN, B., *Ontologia e Metafisica*, Edizioni Studio Domenicano (*Manuale di filosofia sistematica*, 3), Bologna 2007.

Altri manuali utilizzati:

- BARZAGHI G., *Diario di metafisica. Concetti e digressioni sul senso dell'essere*, 2a edizione rivista e ampliata, [Le frecce 48] Edizioni Studio Domenicano, Bologna 2016.
- BERTI, E., *Introduzione alla metafisica*, UTET, Torino 1993.
- M. FERRARIS – E. TERRONE, *Filosofia teoretica*, il Mulino, Bologna 2017.
- FERRARO, CH., *Appunti di Metafisica. Un percorso speculativo, pedagogico e tomistico*, Seconda edizione rivista e ampliata, Lateran University Press (*Dialogo di Filosofia* 30), Città del Vaticano 2018.
- GRENET, P.-B., *Ontologia*, In appendice: E. MACCAGNOLO,

Note sull'ontologia in Italia, Paideia, Brescia 1967 (ed. or. Paris 1966).

- MOLINARO, A., *Metafisica, Corso sistematico*, San Paolo, Cini-sello Balsamo 2000.
- ID., *Lessico di metafisica*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1998.
- VANNI ROVIGHI, S., *Elementi di filosofia*, vol. II: *Metafisica*, Editrice La Scuola, Brescia 1964.

N.B.: In vista del colloquio d'esame sulla seconda parte è richiesta la lettura di un classico (integrale o in parti), a scelta tra quelli di seguito riportati, concordata col docente:

Platone, *Repubblica, Parmenide, Filebo*; Aristotele, *Metafisica*; Agostino, *De natura boni, Anselmo, De veritate*; Tommaso d'Aquino, *De ente et essentia, De principiis naturae*; Bonaventura da Bagnoregio, *De reductione artium ad theologiam, Itinerarium mentis in Deum*; Duns Scoto, *De primo principio*; Cartesio, *Meditazioni metafisiche*; Leibniz, *Monadologia, Kant, Prolegomeni ad ogni metafisica futura*; Husserl, *Meditazioni cartesiane*; Heidegger, *Che cos'è la Metafisica, Introduzione alla filosofia. Pensare e poetare*; Stein, *Essere finito e essere eterno*; Jaspers, *Introduzione alla filosofia, Cifre della trascendenza*; Pieper, *La realtà e il bene*; Maritain, *Breve trattato dell'esistenza e dell'esistente*.

81

9. ANTROPOLOGIA FILOSOFICA^{SP}

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)

Docente: Roberto Natella

Programma

1. L'Antropologia Filosofica: oggetto e statuto epistemologico
2. Lo sfondo storico:
 - ◆ L'uomo nel pensiero greco
 - ◆ L'uomo nel pensiero cristiano
 - ◆ L'uomo nel pensiero dell'età moderna
 - ◆ La svolta antropologica
 - Materialismo ed Evoluzionismo
 - Esistenzialismo e Personalismo
 - Fenomenologia e ontologia dell'uomo
3. Indagine fenomenologica sull'uomo:
 - ◆ La corporeità
 - ◆ Le funzioni del corpo
4. La spiritualità dell'uomo:
 - ◆ Il concetto di forma sostanziale
 - ◆ Il rapporto anima-corpo

- ◆ L'origine dell'anima
 - ◆ Esame degli argomenti per dimostrare la sua immortalità
- Bibliografia**
- VANNI ROVIGHI, S., *Elementi di Filosofia*, vol. III, Editrice La Scuola, Brescia
 - B. MONDIN, *L'uomo: chi è? – Elementi di Antropologia filosofica*, Ed. Massimo (consigliato)

10. TEOLOGIA NATURALE^{SP}

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)

Docente: Mauro Gandolfo

Programma

Introduzione: Stato attuale della disciplina

Momento Storico

- ◆ Tappe significative della teologia naturale nel Medioevo e nell'epoca moderna:
 - Anselmo, Tommaso d'Aquino, Leibniz e Kant

Momento Sistemático

- ◆ Le prove dell'esistenza di Dio
- ◆ La natura di Dio:
 - Gli attributi divini
- ◆ Le relazioni tra Dio e il mondo:
 - Dio e il libero arbitrio
 - Dio e il male

Bibliografia

- ABBAGNANO N., *Storia della filosofia I. La filosofia antica – La filosofia patristica – La filosofia scolastica – IV. Anselmo d'Aosta* (Torino 1996) 402-415.
- ID., *Storia della filosofia II. La filosofia del Rinascimento – La filosofia moderna dei secoli XVII e XVIII – XV. Kant* (Torino 1993) 502-584.
- ID., *Storia della filosofia II. La filosofia del Rinascimento – La filosofia moderna dei secoli XVII e XVIII – VI. Leibniz* (Torino 1993) 304-325.
- AIME O., *La filosofia e Dio* (1919-2019), «Teologia» 45 (2020) 195-230.
- CONCILIO VATICANO I, *Constitutio dogmatica de fide catholica*, 24 aprile 1870, in ISTITUTO PER LE SCIENZE RELIGIOSE, *Conciliorum Oecumenicorum Decreta*, 804-811.
- D'ONOFRIO G., *Storia della teologia II. Età medievale II. Anselmo d'Aosta* (Casale Monferrato 2003) 162-183.

- D'ONOFRIO G., *Storia della teologia II. Età medievale IV*. Tommaso d'Aquino (Casale Monferrato 2003) 379-410.
- GIOVANNI PAOLO II, *Lettera enciclica Fides et Ratio*, 14 settembre 1998: EE 8, 2375-2600.
- GRISON M., *Teologia naturale o Teodicea* (Brescia 1967).
- JONAS H., *Il concetto di Dio dopo Auschwitz. Una voce ebraica* (Genova 2011).
- KREINER A., *Dio nel dolore. Sulla validità degli argomenti della teodicea* (BTC 113, Brescia 2015²).
- PIO XII, *Lettera enciclica Humani Generis*, 12 agosto 1950: EE 6, 701-743.
- RAHNER K., *Perché Dio ci lascia soffrire?*, in ID., *Sollecitudine per la Chiesa* (Roma 1982) 542-562.
- TOMMASO D'AQUINO, *La Somma Teologica I. Esistenza e natura di Dio* (I, qq.1-13) (Bologna 1984).

11. TEMI DI STORIA DELLA FILOSOFIA I^{GE}

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)

Docente: Matteo Zoppi

83

Programma

Il corso verterà sulla storia della filosofia occidentale nelle sue linee generali, dalle origini sino al declino della Scolastica per la prima parte (Temi di filosofia antica e medioevale).

Saranno messe a fuoco le grandi scuole, tematiche e figure che hanno segnato l'evoluzione della riflessione filosofica, dando ad essa un contributo determinante fino ai nostri giorni:

- I presocratici.
- I sofisti e Socrate.
- Platone.
- Da Platone ad Aristotele.
- Aristotele.
- Le filosofie ellenistiche.
- Il Neoplatonismo di Plotino.

Modulo II. Temi di storia della filosofia medievale:

- S. Agostino.
- Boezio, Alcuino e Giovanni Scoto Eriugena.
- S. Anselmo, Abelardo e le Scuole del XII secolo.
- I filosofi arabi, le traduzioni di Aristotele e il loro impatto sulla Scolastica.
- S. Alberto, S. Tommaso e la Scuola domenicana.

- S. Bonaventura, Duns Scoto e la Scuola francescana.
- Ockham e la crisi della Scolastica.

Manuali richiesti:

- BERTI E. - VOLPI F., *Storia della filosofia dall'antichità ad oggi*, Edizione compatta, voll. A-B, Laterza, Roma-Bari 2011.
- BERTI E. - ROSSITTO C. - VOLPI F., *Antologia di Filosofia dall'antichità ad oggi*, Laterza, Roma-Bari 2008.

Bibliografia

- ABBAGNANO N., *Storia della filosofia*, 5 vol., Utet, 2005-2007.
- COPLESTON F., *Storia della filosofia*, vol. 1-9, Paideia, 1967-2005.
- BONAZZI M. - CARDULLO R.L. - CASERTANO G. - E. SPINELLI - F. TRABATTONI, *Filosofia antica*, a cura di M. Bonazzi, Raffaello Cortina Editore (Biblioteca), Milano 2005.
- BETTETINI M. - BIANCHI L. - MARMO C. - PORRO P., *Filosofia medievale*, con la collaborazione di F. Paparella, Raffaello Cortina Editore (Biblioteca), Milano 2004.

N.B.: in vista del colloquio d'esame, si richiede agli studenti la lettura integrale di un classico della Storia della filosofia antica o medievale concordato con il docente.

84

12. TEMI DI STORIA DELLA FILOSOFIA II^{GE}

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)

Docente: Matteo Zoppi

Programma

Il Corso verterà sulla storia della filosofia occidentale nelle sue linee generali, dall'Umanesimo ai nostri giorni (Temi di storia della filosofia moderna e contemporanea).

Saranno messe a fuoco le grandi scuole, tematiche e figure che hanno segnato l'evoluzione della riflessione filosofica a partire dall'età moderna, dando ad essa un contributo determinante fino ai nostri giorni.

Modulo I. Temi di storia della filosofia moderna:

- Le filosofie dell'Umanesimo e del Rinascimento.
- La Rivoluzione scientifica, Galileo Galilei e Bacone.
- La svolta moderna di Cartesio.
- Razionalismo ed Empirismo.
- Il Criticismo di Kant.

Modulo II. Temi di storia della filosofia contemporanea

- L'Idealismo ed Hegel.

- Destra e Sinistra hegeliane, Feuerbach e Marx.
- Schopenhauer e Kierkegaard.
- Positivismo e Spiritualismo.
- Nietzsche e il Nichilismo.
- Husserl e la Fenomenologia; Heidegger e l'Esistenzialismo.
- Freud e la Psicanalisi; Wittgenstein e il Neopositivismo logico.

Manuali richiesti:

- BERTI E. - VOLPI F., *Storia della filosofia dall'antichità ad oggi*, Edizione compatta, voll. A-B, Laterza, Roma-Bari 2011.
- BERTI E. - ROSSITTO C. - VOLPI F., *Antologia di Filosofia dall'antichità ad oggi*, Laterza, Roma-Bari 2008.

Bibliografia:

- ABBAGNANO N., *Storia della filosofia*, 5 voll., Utet, 2005-2007.
- COPLESTON F., *Storia della filosofia*, vol. 1-9, Paideia, 1967-2005.
- ESPOSITO C. - POGGI S., *Filosofia moderna*, a cura di G. D'Aniello, Raffaello Cortina Editore (Bibliotheca), Milano 2006.

N.B.: in vista del colloquio d'esame, si richiede agli studenti la lettura integrale di un classico della Storia della filosofia moderna o contemporanea concordato con il docente.

A. A. 2022 – 2023
Corso di Laurea in Scienze Religiose
II° ANNO

1. SACRA SCRITTURA: GLI SCRITTI E I PROFETI^{AL}

(ore settimanali: 2 per l'intero anno)

Docente: Gabriele Maria Corini

Programma

In un primo momento si studierà la terminologia profetica, le “coordinate” del profeta e i vari tipi di “racconti di vocazione” profetiche. Analogamente, alla luce di Proverbi 1,1-7, si affronterà il vocabolario sapienziale e si offrirà. Più che una “definizione”, una “descrizione” della Chohmah biblica.

In un secondo momento, si farà una “lettura” attenta di alcuni brani particolarmente significativi. Per il profetismo, si prenderanno in considerazione gli “oracoli contro le nazioni” (AM 1-2); la “vicenda matrimoniale” di Osea (Os 1-3). Dei “profeti maggiori”, ci si limiterà a Geremia ed Ezechiele riguardo al tema della nuova alleanza in collegamento a Dt 29-30.

Per gli Scritti, invece, la “lettura” si concreterà su alcuni testi che formano il “cammino della Sapienza in Israele: Pr 9; Gb 28; Sir 24 e Sap 9.

Obiettivo

Il corso intende introdurre lo studente alla conoscenza della singolarità della profezia (Nebi im) e della sapienza (Ketubim) di Israele all'interno dell'ambiente circostante.

Bibliografia

Testo di riferimento:

- CORINI, G.M, *Dona al tuo servo Signore un cuore in ascolto. Itinerario sintetico dei testi profetici e sapienziali*, Glossa, Milano 2015.

Per i Profeti:

- BOVATI, P., *Così parla il Signore. Studi sul Profetismo biblico*, EDB, Bologna 2008;
- ROTA SCALABRINI, P., *Sedotti dalla Parola. Introduzione ai Libri Profetici*, ELLEDICI, Torino, 2013;
- MAZZINGHI, L., *Il Pentateuco Sapienziale. Proverbi, Giobbe, Qohelet, Siracide, Sapienza. Caratteristiche letterarie e temi teologici*, EDB, Bologna 2012

2. TEOLOGIA SACRAMENTARIA: Battesimo e Cresima^{Ge}

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)

Docente: Gabriele Bernagozzi

Programma

Introduzione

Auditus temporis, il contesto culturale contemporaneo

1. La teologia dei sacramenti nella storia
 - La Bibbia
 - L'epoca patristica
 - La Scolastica
 - La teologia tridentina e postridentina
 - Sviluppi della sacramentaria contemporanea
2. Esposizione sistematica della teologia dei sacramenti
 - I sacramenti alla luce della sacramentalità della rivelazione
 - Gesù Cristo all'origine dei sacramenti
 - La Chiesa sacramento e i sacramenti della Chiesa
 - Dal segno al simbolo
3. Il Battesimo
 - Fondamento biblico
 - La tradizione della Chiesa
 - Linee per un approccio sistematico
4. La confermazione
 - Fondamento biblico
 - La tradizione della Chiesa
 - Linee per un approccio sistematico

87

Bibliografia

- CATECHISMO DELLA CHIESA Cattolica, nn° 1076-1321.
- LAMERI A. – NARDIN R., *Sacramentaria fondamentale*, Queriniana, Brescia 2020.
- ROCCHETTA C., *Sacramentaria fondamentale. Dal «Mysterion» al «Sacramentum»*, EDB, Bologna 2016⁶.
- FLORIO M. – ROCCHETTA C., *Sacramentaria speciale. I. Battesimo, Confermazione, Eucaristia*, EDB, Bologna 2004.
- BUA P., *Battesimo e confermazione*, Queriniana, Brescia 2016.
- BARTH G., *Il battesimo in epoca protocristiana*, Paideia, Brescia 1987.

3. TEOLOGIA MORALE SESSUALE FAMILIARE^{AL}

(ore settimanali: 2 per l'intero anno)

Programma

Il compito della teologia morale è illustrare l'altezza della vocazione in Cristo, come viene precisato dal Concilio Vaticano II, tale vocazione deve essere la base su cui costruire la famiglia e la sessualità. La finalità del corso è offrire allo studente le conoscenze essenziali dell'insegnamento morale della Chiesa sulla famiglia e sulla sessualità, tenendo conto dei fondamenti antropologici dei singoli argomenti, analizzando i contributi delle scienze umane e le tendenze culturali prevalenti nelle società secolarizzate.

Introduzione generale al corso

I Parte: il matrimonio

- Differenza fra istituzione naturale e sacramento
- Riferimenti biblici
- Storia del sacramento del matrimonio
- Documenti principali del Magistero
- I fini del matrimonio cristiano
- L'amore
- Fecondità e responsabilità
- Indissolubilità e nullità matrimoniale
- Situazioni irregolari e convivenza

II Parte: tematiche più urgenti

- Significato e valore della sessualità
- Corporeità e peccato
- Contraccezione e metodi naturali
- Aborto
- Infertilità, sterilità
- Procreazione medicalmente assistita

Bibliografia

Testo di studio:

Dispense del professore e documenti magisteriali

Testi di riferimento ed approfondimento:

- COMPAGNONI F. - PRIVITERA S., *Nuovo Dizionario di Teologia morale*, Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo 1992;
- DIANIN G., *Matrimonio, sessualità, fecondità. Corso di morale familiare*, Messaggero, Padova 2006;
- DI NOTO F., *La pedofilia. I mille volti di un olocausto silenzioso*, Paoline, Milano 2002;
- D'ACQUINO P., *Storia del matrimonio cristiano alla luce della Bibbia*, Elle Di Ci, Leumann (TO) 1988;
- FAGGIONI M.P., *Sessualità, matrimonio, famiglia*, EDB, Bolo-

- gna 2010;
- LEONE S., *Educare alla sessualità*, Dehoniane, Bologna 2000;
 - MURARO G., *La morale familiare. Risposta alle domande più provocatorie*, San Paolo, Cinisello Balsamo(MI) 2000;
 - ROCCHETTA C., *Teologia della famiglia. Fondamento e prospettive*, EDB, Bologna 2011;
 - RUSSO G. (ed.), *Nuova Enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Elle Di Ci-Velaz, Leumann (TO) 2018;
 - PETRÀ B., *Divorziati risposati e seconde nozze nella Chiesa: una via di soluzione*, Cittadella, Assisi 2012;
 - SEMEN Y., *La sessualità secondo Giovanni Paolo II*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2005.
 - SGRECCIA E., *Manuale di bioetica*, 2 vol., Vita e Pensiero, Milano 2011;
 - TAGLIAFERRI R., *Il matrimonio cristiano*, Cittadella, Assisi 2008;
 - WOJTYLA K., *Amore e responsabilità*, Marietti, Genova 2000;
 - ZUCCARO C., *La vita umana nella riflessione etica*, Queriniana, Brescia 2000.

4. PSICOLOGIA: INTRODUZIONE^{AL}

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)

Docente: Andrea Chiappino

Programma

Il corso di psicologia, nella parte introduttiva fornisce la definizione dello psicologo e della psicologia, partendo dalle sue origini filosofiche; inoltre verte sull'illustrazione degli ambiti applicativi odierni della disciplina psicologica, descrivendo il panorama italiano odierno.

Dopo un breve excursus teorico-storico delle varie correnti di pensiero e teorie della mente che si sono succedute tra la fine del XIX° e nel XX° secolo, il corso si concentrerà poi sull'origine, evoluzione e sviluppi della teoria psicoanalitica, descrivendo il pensiero di Freud e dei principali autori nell'ambito psicodinamico-psicoanalitico (Jung, Adler, Klein, Winnicot, Bowlby, ect.). Verranno poi illustrati gli aspetti principali della psicologia dello sviluppo individuale e relazionale del bambino, dalla nascita all'inizio dell'adolescenza, secondo le teorie dello sviluppo cognitivo e relazionale-affettivo. Seguirà infine l'illustrazione e definizione dell'adolescente di oggi, nelle sue modalità di pensiero e di espressione, secondo i riferimenti attuali.

Testi di riferimento per l'esame:

- VEGETTI-FINZI, S. *Storia della psicoanalisi*, Mondadori
- REYMOND-RIVIER, B., *Lo sviluppo sociale del bambino e dell'adolescente*, La Nuova Italia
- PIETROPOLLI CHARMET, G. *Fragile e spavaldo*, ritratto dell'adolescente di oggi, Laterza ed.

Bibliografia di riferimento

- ADLER, A., *La psicologia individuale*, Newton
- ADLER, A., *Il temperamento nervoso*, Astrolabio
- ELLENBERGER, H., *La scoperta dell'inconscio*, Boringhieri
- ERIKSON, E., *I cicli della vita*, Armando
- FREY-ROHN, L., *Da Freud a Jung*, Cortina
- FREUD, S., *Introduzione alla psicoanalisi*, Boringhieri
- FREUD, S., *L'interpretazione dei sogni*, Boringhieri
- FREUD, S., *La teoria psicoanalitica*, Boringhieri
- FREUD, S., *La vita sessuale*, Boringhieri
- HOLMES, J., *La teoria dell'attaccamento*, Cortina
- JUNG, C.G., *Tipi psicologici*, Boringhieri
- JUNG, C.G., *La psicologia dell'inconscio*, Boringhieri
- KLEIN, M., *Amore odio e riparazione*, Astrolabio
- KLEIN, M., *Invidia e gratitudine*, Martinelli
- SPITZ, R. A., *Il primo anno di vita del bambino*, Giunti
- THOMSON, R. *Storia della psicologia*, Boringhieri.

90

5. STORIA DELLA CHIESA II: 1073 – 1648^{SP}

(ore settimanali: 2 per il tutto l'anno)

Docente: Paolo Cabano

Programma

Questo corso di Storia della Chiesa II accompagna gli studenti nella comprensione di un periodo che ancora oggi rimane fondamentale e il migliore modo per comprendere anche la storia della Chiesa dei giorni nostri.

- La Riforma del secolo XI
- Eresie medievali
- Gli Ordini mendicanti
- L'apogeo del papato medievale – Le Crociate
- Clero e popolo nel medioevo: devozioni e spiritualità
- Il tramonto del papato medievale
- Il papato avignonese: gli inizi
- I papi avignonese
- Lo scisma d'Occidente

- La fine dello scisma e le istanze di riforma della Chiesa
- La Chiesa e il Rinascimento
- Il papato e la chiesa nella prima metà del '500
- Gli ordini religiosi tra tardo medioevo e rinascimento
- Cause della Riforma luterana
- Lutero e gli sviluppi della Riforma
- Espansione della Riforma
- Riforma cattolica e/ o controriforma?
- Il Concilio di Trento
- L'attuazione della Riforma cattolica
- L'applicazione del Concilio di Trento in Europa
- L'attività missionaria della Chiesa post-tridentina
- Gli scontri tra gli stati e la Chiesa e le guerre di religione in Europa. la Pace di Westfalia (1648)

Bibliografia

Manuali:

- DELL'ORTO U., XERES S., *Manuale di Storia della Chiesa*, Brescia, 2017, vol. 2, pp.153-376. vol. 3, pp. 15-208. Per la parte riguardante l'epoca della Riforma luterana si veda:
- MARTINA G., *Storia della Chiesa da Lutero ai giorni nostri*, vol. 1, L'età della Riforma. Brescia, 9 ed. 1993.

91

Altra bibliografia verrà indicata durante le lezioni.

6. DIRITTO CANONICO*

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)

Corso in didattica frontale

Docente: Marco Galli (Sede Genova - Polo Albenga)

Il corso si prefigge di fornire un quadro generale dell'ordinamento giuridico della Chiesa Cattolica, a partire dai suoi fondamenti teologici e storici (con brevi ma necessari cenni di filosofia del diritto) per giungere ad una presentazione sintetica della normativa vigente. Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente con la possibilità, da parte degli studenti, di intervenire per chiarificazioni o approfondimenti.

Programma

I Parte: Introduzione al Diritto Canonico

- Chiesa e Diritto
 - ◆ Il diritto nella realtà umana: cenni di Filosofia del Diritto
 - ◆ Fondamenti ecclesiologici del Diritto Canonico

- Cenni di Storia del Diritto Canonico
 - ◆ Il diritto canonico fino al Codice del 1917
 - ◆ Il Concilio Vaticano II e la nuova codificazione
 - ◆ La Chiesa e la comunità politica: cenni storici
- Nozioni Generali
 - ◆ Le norme canoniche e il diritto consuetudinario
 - ◆ Atti amministrativi singolari
 - ◆ La potestà di governo nella Chiesa
 - ◆ L'ufficio ecclesiastico

II Parte: Il Popolo Di Dio

- Fedeli Cristiani
 - ◆ Incorporazione al Popolo di Dio e comunione con la Chiesa
 - ◆ Uguaglianza fondamentale tra i fedeli
 - ◆ Gerarchia e diversità nella Chiesa
- L'organizzazione Gerarchica della Chiesa
 - ◆ Organizzazione della Chiesa universale
 - ◆ Organizzazione della Chiesa nelle circoscrizioni ecclesiastiche
 - ◆ Organizzazione interna della Diocesi

92

Appendice

Cenni alla disciplina canonica della Vita Consacrata

III Parte: La Missione della Chiesa

- La Funzione di Insegnare della Chiesa
 - ◆ Magistero Ecclesiastico
 - ◆ L'educazione Cattolica
- La Funzione di Santificare della Chiesa
 - ◆ Disciplina Canonica dei Sacramenti dn Generale
 - ◆ Disciplina Canonica dei Sacramenti dell'Iniziazione Cristiana in particolare

Bibliografia

- ARRIETA J.I. (a cura di), *Codice di Diritto Canonico e leggi complementari commentato*, Roma 2018.
- CENALMOR D., - MIRAS J., *Il Diritto della Chiesa. Corso di Diritto Canonico*, Roma 2014.
- FANTAPPIÈ C., *Introduzione storica al Diritto Canonico*, Bologna 1999.

Docente: Franco Pagano (Polo La Spezia)

Programma

Il corso cercherà di affrontare in modo generale e sintetico tutta la materia del Diritto Canonico, costituendone come una sorta di

“introduzione generale” che consenta di inquadrare ed organizzare le varie tematiche e di saper ricorrere correttamente alle fonti normative. Nei limiti del possibile si affronteranno anche le problematiche più ricorrenti nella vita e nella missione dei candidati. Questo in sintesi il programma proposto:

- Il concetto di Diritto in quanto “ius” (naturale, divino, positivo); limiti del positivismo giuridico. Il Diritto nella Chiesa e suo riferimento alla volontà fondazionale di Cristo Signore.
- Cenni di Storia del Diritto Canonico: il primo millennio (concili, decretali, collezioni) e il secondo millennio (Il Decreto di Graziano, il Corpus iuris canonici, il Codice del 1917)
- Il Codice di Diritto Canonico del 1983: struttura, significato e limiti. Analisi dei canoni 1-6.
- La Norma e la legge nella Chiesa (norme amministrative generali ad atti amministrativi singolari, decreti e rescritti, statuti e regolamenti.
- I soggetti del Diritto nella Chiesa; persona fisica e persona giuridica. La potestà e gli uffici nella Chiesa.
- La “Costituzione” della Chiesa: note di ecclesiologia giuridica a partire dal concetto di “christifidelis” (can 204 – 207 CIC)
- I diritti comuni a tutti i fedeli: analisi dei cann 208-223.
- Fedeli laici e chierici; principali diritti e doveri. cann 224-293.
- Religiosi e Associazioni di fedeli.
- L’Organizzazione Ecclesiastica I: il livello universale. (Romano Pontefice, Collegio episcopale, Collegio cardinalizio, Sinodo, Legati apostolici, Curia Romana...)
- L’Organizzazione Ecclesiastica II: il livello particolare (diocesi) e sovradiocesano. Diocesi e Circoscrizioni Ecclesiastiche, Vescovi, Vicari, Curia diocesana. Consiglio Pastorale e presbiterale, Consiglio per gli affari economici.
- La Parrocchia: Nozione, il Parroco e i Vicari parrocchiali, il Consiglio Pastorale e per gli affari economici.
- Le Funzioni di Insegnare: Schema e contenuti del Libro Terzo del CIC.
- La Funzione di Santificare: la disciplina del Culto divino e dei Sacramenti con riferimento al codice ed ai principali documenti normativi.

Bibliografia

Testo di studio:

- MARTIN DE AGAR J. T., *Elementi di Diritto Canonico*, Apollinare studi, Roma 2018.

Per chi desiderasse un manuale più completo ed approfondito,

sempre nei limiti di un volume unico, suggerisco:

- CENALMOR D. - MIRAS J., *Il Diritto della Chiesa. Corso di Diritto Canonico*, Edizioni Università della Santa Croce, Roma 2014.

Sarà necessario avere anche copia del Codice di Diritto Canonico. Va bene qualsiasi edizione (anche online dal sito http://www.vatican.va/archive/cdc/index_it.htm). Per chi desiderasse una edizione commentata di valore, in un volume unico decisamente suggerisco:

- *Codice di Diritto Canonico e leggi complementari*, a cura di J. I. ARRIETA, Coletti a San Pietro, sesta edizione ampliata, Roma 2018.

7. DOTTRINA SOCIALE DELLA CHIESA^{SP}

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)

Docente: Nicola Carozza

Programma

94

Il corso intende offrire un'introduzione alla riflessione etico-sociale. La prima parte del corso esporrà i fondamenti biblici, i principi e i criteri di azione; nella seconda parte si affronteranno alcune questioni specifiche.

1. La Dottrina Sociale della Chiesa nel suo sviluppo storico (da Leone XIII a Francesco);
2. Sviluppo tematico:
 - La centralità della persona umana;
 - La società e il suo fine;
 - Il diritto nel suo fondamento;
 - Principi cardine: solidarietà, sussidiarietà, partecipazione;
 - Il bene comune;
 - La destinazione universale dei beni;
 - La proprietà privata.

Bibliografia

- *Le Encicliche Sociali. Dalla «Rerum novarum» alla «Centesimus annus»*, Milano, Paoline 1984;
- BENEDETTO XVI, *Deus caritas est*, Lettera Enciclica sull'amore cristiano;
- BENEDETTO XVI., *Caritas in veritate*, Lettera Enciclica sullo sviluppo umano integrale nella carità e nella verità;
- FRANCESCO, *Evangelii gaudium*, Esortazione Apostolica sull'annuncio del Vangelo nel mondo attuale;

- FRANCESCO, *Laudato si'*, Lettera Enciclica sulla cura della casa comune;;
- FRANCESCO, *Amoris laetitia*, Esortazione apostolica postsinodale sull'amore nella famiglia;;
- PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, Compendio della Dottrina Sociale della Chiesa, Città del Vaticano, LEV 2004.

8. TEOLOGIA SPIRITUALE^{GE}

(ore settimanali 2 per il II quadrimestre)

Docente: Angelo Bellon

Programma

“La teologia spirituale riflette, con metodo teologico, sulla vita spirituale del cristiano e quindi sull'azione dello Spirito di Gesù in lui” (C.E.I., *La formazione dei presbiteri, Regolamento degli studi*, n. 10).

Sulla base di questo criterio fondamentale il tema di studio del presente corso è costituito dall'analisi del soggetto, dell'uomo spirituale che vive innestato in Cristo, è guidato dallo Spirito Santo e porta nella sua vita una connotazione ecclesiale e sacramentale.

- La vita cristiana è la vita di Cristo che si espande dal Capo alle sue membra.
- Lo Spirito Santo anima la vita cristiana con diversi doni e carismi.
- La santificazione passa attraverso processi di purificazione e di ascesi fino a giungere all'unione trasformante.
- L'agire del cristiano è segnato dai sacramenti ricevuti e dal vivere nella Chiesa e per la Chiesa.
- I fenomeni mistici di carattere conoscitivo, affettivo e corporale che talvolta accompagnano l'esperienza cristiana. Criteri di discernimento.

Bibliografia

- BELLON, A., *Santi per vocazione, trattato di teologia spirituale*, edizioni Amici Domenicani, Alessandria 2020.
- ASTI, F., *Teologia della vita mistica. Fondamenti, dinamiche, mezzi*, LEV, Città del Vaticano 2009.
- BELDA, M., *Guidati dallo Spirito di Dio*, EDUSC, Roma 2009.
- BERNARD, C.A., *Teologia spirituale*, Paoline, Roma 2002.
- BORIELLO, L. (a cura di), *Nuovo dizionario di spiritualità*, Libreria Editrice Vaticana, Roma, 2003.

- BORIELLO L. (ed.), *Nuovo dizionario di mistica*, LEV, Roma, 2016.
- BOVA, C. *Compendio di teologia spirituale*, ed. domenicana, Napoli 2013.
- GIOVETTI P., *Fenomeni straordinari di mistici e santi*, San Paolo, Cinisello B. 2015.
- GUIDUCCI, P.G., *Mihi vivere Christus est*, Las, Roma 2011.
- HUMANN F.M., *Amare come Dio ama*, saggio di teologia spirituale, EDB, Bologna 2014.
- PERRELLA S.-ROGGIO G., *Apparizioni e mariofanie*, San Paolo, Cinisello B. 2012.
- ROYO MARIN, A., *Teologia della perfezione cristiana*, Paoline, Roma 2009.
- TAGLIAFICO A., *Breve compendio di teologia spirituale*, Tau, Toti 2012.

9. PENTATEUCO^{GE}

(ore settimanali 2 per il II quadrimestre)

Docente: Davide Bernini

96

Programma

Introduzione generale

Guida alla lettura dei singoli libri:

- Genesi
- Esodo
- Levitico
- Numeri
- Deuteronomio

La composizione del Pentateuco

Approccio teologico.

Bibliografia

a carattere essenziale:

- GARCÍA LÓPEZ, F., *Il Pentateuco. Introduzione alla lettura dei primi cinque libri della Bibbia* (Introduzione allo studio della Bibbia 3/1), Paideia, Brescia 2004
- SKA, J.-L., *Introduzione alla lettura del Pentateuco. Chiavi per l'interpretazione dei primi cinque libri della Bibbia*, EDB, Bologna 2000
- SKA, J.-L., *Il cantiere del Pentateuco* (1. *Problemi di composizione e di interpretazione*), EDB, Bologna 2013
- SKA, J.-L., *Il cantiere del Pentateuco* (2. *Aspetti letterari e teologici*), EDB, Bologna 2013

- GERMANO G.- GIUNTOLI, F., *Dai frammenti alla storia. Introduzione al Pentateuco* (Graphé 2), Elledici, Torino 2014

10. SEMINARIO DI SACRA SCRITTURA*

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)

Corso in didattica frontale

Docente: Maurizio Ribeca (Sede Genova)

Programma

Tema “Il Cantico dei Cantici. Recezione, intertestualità, interpretazione”.

Il seminario verte sull’esame di alcuni testi patristici e rabbinici di commento al libro biblico, accomunati dalla valorizzazione dell’allegoria come metodo interpretativo fondamentale. In maniera complementare, si dà spazio sia al posto che il senso allegorico occupa nell’ambito del trattato dell’Ermeneutica biblica passata e attuale, sia al tentativo bucolico di individuazione del genere letterario del libro biblico.

Bibliografia

- BARBIERO, G., *Cantico dei Cantici*. Cinisello Balsamo 2004.
- GARBINI G., *Cantico dei Cantici*. Brescia 1992.
- MAZZINGHI, L., *Cantico dei Cantici*. Cinisello Balsamo 2011.
- PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L’interpretazione della Bibbia nella Chiesa*. Città del Vaticano 1993.
- PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Il popolo ebraico e le sue scritture nella Bibbia cristiana*. Città del Vaticano 2001.
- FREEDMAN, H. – SIMON, M., *Midrash Rabbah*. Translated into English, 10 voll. (Vol. 9 Song of Songs) London (6)1961.
- LENZI, G., - ET AL., *Il Targum del Cantico dei Cantici. Il Targum del libro di Rut*. Traduzione a confronto col testo Masoretico, Genova 2010.
- ORIGENE, *Commento al Cantico dei Cantici*. Introduzione, traduzione e note a cura di M. Simonetti, Roma 2005.
- ORIGENE, *Omellerie sul Cantico dei Cantici*. Introduzione, traduzione e note a cura di M.I. Danieli, Roma 1990.
- GREGORIO DI NISSA, *Omellerie sul Cantico dei Cantici*. Introduzione, traduzione e note a cura di C. Moreschini, Roma 1988.
- ORIGENE - GREGORIO DI NISSA, *Sul Cantico dei Cantici*. Testo greco e latino a fronte, a cura di V. Limone e C. Moreschini, Milano 2016.
- TEOCRITO, *Carmi di Teocrito e dei poeti bucolici greci minori*. A

cura di O. Vox, Torino 1997.

- VIRGILIO, *Le Bucoliche*. Introduzione e commento a cura di A. Cucchiarelli, traduzione di A. Traina, Roma 2012.

Docente: Antonella Ponte (Polo La Spezia)

Programma

Titolo del Seminario: *I Salmi: Preghiere in forma di poesia.*

Descrizione

i Salmi sono il libro dell'AT che i cristiani utilizzano maggiormente perché parte fondamentale della preghiera della Chiesa. Per conoscere i salmi è fondamentale comprendere la loro specificità di testi poetici. Il seminario è inteso come un primo passo verso lo studio dei Salmi: il modo di comunicare, le tecniche di composizione, lo studio dei singoli salmi e del Salterio. L'analisi letteraria è propedeutica a quella teologica: i Salmi sono un libro della Bibbia e il loro studio si confronta con il più ampio orizzonte della Rivelazione.

Modalità didattica

lezioni introduttive dell'insegnante, poi presentazione e discussione degli elaborati degli studenti. Confronto finale e conclusioni. Modalità di valutazione: esposizione orale nel corso del seminario ed elaborato scritto.

Obiettivo

Introdurre gli studenti allo studio dei salmi e del Salterio attraverso le più semplici tecniche di analisi letteraria e l'individuazione dei principali temi teologici.

Bibliografia

- L. ALONSO SCHÖKEL, *I Salmi*, Roma, Borla, 1992-1993.
- P. BEAUCHAMP, *Salmi notte e giorno*, Assisi, Cittadella, 2005.
- G. RAVASI, *Il Libro dei Salmi. Commento e attualizzazione*, 3 voll, EDB, Bologna, 1981- 1984.
- B. STANDAERT, *Come si fa a pregare? Alla scuola dei salmi con parole e oltre ogni parola*, Vita e pensiero, Milano, 2002.
- M. TABET, *Lettura esegetico-spirituale del Salterio*, Edusc, Roma, 2018.

Docente: Jose' Fernando Toribio Cuadrado (Polo Albenga)

Programma

Seminario di Egesi del Nuovo Testamento

Descrizione

Mediante l'analisi esegetico di testi neotestamentari secondo le metodologie proposte dal professore, lo studente sarà introdotto alle

problematiche dello studio scientifico e alle conoscenze tecniche di base, necessarie per la ricerca e la comunicazione dei suoi risultati.

Obiettivo

Dare l'opportunità agli studenti di esplorare lo studio pratico di un testo biblico secondo alcuni approcci esegetici di natura sincronica concentrati sul N. Testamento. Offrire la conoscenza degli strumenti di analisi esegetica (dizionari, grammatiche, concordanze, sinossi, statistiche...) e delle modalità di comunicazione della ricerca scientifica (recensione, articolo, monografie, commentari...)

Modalità dell'insegnamento:

Lezioni frontali, esercitazioni pratiche e discussioni guidate.

Modalità della valutazione:

1. Recensione scritta su un testo da segnalare – limite due pagine.
2. Esposizione orale di un argomento scelto e concordato col professore – limite 15 minuti.
3. Elaborato incentrato nell'analisi di un testo con l'accordo del professore (circa 10 - 15 pagine).

Bibliografia

Sarà offerta ad rem.

99

11. TEOLOGIA SACRAMENTARIA II: penitenza, unzione, matrimonio*

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)

Corso in didattica frontale

Docente: Pietro Milazzo (Polo La Spezia)

Programma

1. Elementi di sacramentaria generale

- Concetto e definizione di sacramento
- Istituzione divina
- Il segno sacramentale
- Soggetto dei sacramenti
- Gli effetti dei sacramenti

2. Penitenza

- Teologia biblica del peccato nell'Antico e nel Nuovo Testamento.
- Evoluzione storica del sacramento della penitenza.
- I documenti magisteriali sulla penitenza.
- Esposizione sistematica.

3. Unzione degli infermi

- Il mistero del dolore nella rivelazione biblica.
- L'Unzione degli infermi nella Scrittura, nella Tradizione e nel Magistero.
- L'Unzione degli infermi nella teologia sistematica.

4. Matrimonio

- Il matrimonio nella Sacra Scrittura.
- Il matrimonio nella teologia patristica e medievale.
- Pronunciamenti magisteriali.
- Il matrimonio nella teologia sistematica.

Bibliografia

- *Catechismo della Chiesa Cattolica*, 1420-1532; 1601-1666
- COURTH F., *I sacramenti. Un trattato per lo studio e la prassi*, Queriniana, Brescia 1999.
- MILLAS J.M., *Penitenza, Matrimonio, Ordine, Unzione degli infermi*, PUG, Roma 2001.
- REGIDOR J.R., *Il sacramento della Penitenza*, Elledici, Torino 1971.
- TESTA B., *I sacramenti della Chiesa*, in "Amateca", Manuali di teologia cattolica, vol. 9, Jaca Book, Milano 1995.

100

Docente: Michele De Santi (Sede Genova - Polo Albenga)

Programma

Il programma svilupperà i seguenti punti:

1. Penitenza

- L'Istituzione.
- La struttura essenziale del segno sacramentale.
- Necessità ed effetti del sacramento della penitenza.
- Il soggetto del sacramento della penitenza ed il ministro del sacramento della penitenza.
- Forme di celebrazione sacramento della penitenza.
- Le indulgenze.

2. Unzione degli infermi

- Introduzione ed Istituzione e segno esterno del sacramento.
- Effetti e necessità dell'unzione degli infermi.
- Il soggetto e il ministro dell'unzione degli infermi.

3. Matrimonio

- Il Matrimonio in quanto istituzione naturale.
- L'elevazione del matrimonio a sacramento.
- Proprietà del matrimonio del sacramento: unità ed indissolubilità.
- La celebrazione del matrimonio.

Bibliografia

Il sacramento della penitenza.

Riferimenti essenziali nel Magistero della Chiesa:

- *Concilio Fiorentino, Decr. pro Armenis* (elementi essenziali Unz. Infermi): DS 1324 ss.
- *Concilio di Trento*, Penitenza: DS 1668-1693 (dottrina); 1701-1715 (canoni).
- *Ibidem*, Unzione degli Infermi: DS 1694-1700 (dottrina); 1716-1719 (canoni).
- *Catechismo della Chiesa Cattolica*, nn. 1420-1498 (Penitenza); nn. 1499-1532 (Unzione).
- *Codice di Diritto Canonico*, canoni 959-997 (Penitenza); 998-1007 (Unzione).
- PAOLO VI, Cost. Ap. *Paenitemini* (17 febbraio 1966).
- IDEM, Cost. Ap., *Sacram unctionem infirmorum* (30 novembre 1972).
- GIOVANNI PAOLO II, Es. Ap. *Reconciliatio et paenitentia* (2 dicembre 1984).
- IDEM, *Allocuzioni alla Penitenzieria Apostolica*.

Matrimonio.

Riferimenti essenziali nel Magistero della Chiesa:

- *Catechismo della Chiesa Cattolica*, nn. 1603-1666.
- *Codice di Diritto Canonico*, canoni 1055-1165 (in particolare, con riferimento al consenso matrimoniale: canoni 1095-1071).
- PAOLO VI, Enc. *Humanae Vitae* (25 luglio 1968).
- GIOVANNI PAOLO II, Es. ap. *Familiaris consortio* (22 novembre 1981).
- GIOVANNI PAOLO II, Enc. *Evangelium Vitae* (25 marzo 1995).
- FRANCESCO, Es. ap. *Amoris laetitia* (19 marzo 2016).
- CONGR. PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, Istr. *Donum Vitae* (22 febbraio 1987).

Testi complementari:

- ROCCHETTA, C., *Il sacramento della coppia*, EDB, Bologna 1996.
- SCOLA, A., *Uomo-donna. Il "caso serio" dell'amore*, Marietti, Milano 2002.

101

12. TEOLOGIA PASTORALE^{SP}

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)

Docente: Gianluigi Figone

Programma

Il corso si propone di introdurre lo studente alle problematiche della teologia pastorale sulla sua identità e pertanto nei suoi aspetti epistemologici.

Il corso si suddivide in due momenti.

1. Nel primo si farà un percorso storico della teologia pastorale sia cattolica che protestante partendo dalle radici bibliche e patristiche fino al sec. XIX prendendo in considerazione le figure più eminenti.

Il Concilio Vaticano II e studi successivi in quanto azione teandrica della Chiesa si prenderà in considerazione i principi teologici ed antropologici.

2. Temi di teologia pratica:

Percorso pastorale della Chiesa Italiana: da Loreto a Firenze.

Anno di studio di *Amoris laetitia*: accompagnare al matrimonio e dei primi anni di matrimonio.

Bibliografia

Note del Professore

- MIDALI, M., *Teologia pratica 1*, LAS, Roma 2011.
- LANZA, S., *Teologia pastorale, in La Teologia del XX secolo. Un bilancio. 3. Prospettive pratiche*, Città Nuova, Roma 2003, 393-420.
- LANZA, S., *Introduzione alla teologia pastorale vol 1. Teologia dell’Azione ecclesiale*, Queriniana, Brescia, 1989.

102

Atti dei Convegni Nazionali CEI.

- PAPA FRANCESCO, *Amoris laetitia*, 19 marzo 2016.

Ulteriore bibliografia sarà proposta durante il corso.

NB: Durante il corso sarà richiesto un breve elaborato su tematiche pastorali proposte dal professore e scelte dagli studenti secondo i loro interessi.

13. ECCLESIOLOGIA^{AL}

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)

Docente: Giuseppe Militello

Programma

L’insegnamento mira all’acquisizione dei principali contenuti relativi al mistero della Chiesa e alla formazione di una capacità critica e metodologica per discernere tra i vari modelli ecclesologici quello più corrispondente alla missione della Chiesa oggi.

Obiettivi

conoscenza più critica del mistero della Chiesa e del suo divenire storico. Consapevole e attiva partecipazione alla vita della Chiesa.

Acquisizione di una competenza professionale da esercitare in ordine alla missione evangelizzatrice della Chiesa.

“Senso della Chiesa” e coinvolgimento nella sua “edificazione” oggi.
Parte introduttiva: Natura, oggetto, metodo, finalità dell'ecclesiologia

1. L'autocomprensione della Chiesa primitiva

- La Chiesa primitiva nel compimento delle Scritture.
- La Chiesa negli scritti neotestamentari.
- La formazione della Chiesa nella Pasqua di Gesù.

2. La Chiesa nello Spirito ricomprende e riesprime nei secoli il suo mistero

- L'ecclesiologia nell'età sub apostolica.
- L'ecclesiologia patristica.
- L'ecclesiologia scolastica.
- L'ecclesiologia dal Concilio di Trento al Concilio Vaticano I.

3. L'autocoscienza della Chiesa nel Concilio Vaticano II

- L'autocoscienza della Chiesa dal Vaticano I al Vaticano II.
- L'ecclesiologia del Vaticano II.
- La recezione dell'ecclesiologia del Vaticano II.

4. Prospettive sistematiche

- La Chiesa sacramento universale di salvezza.
- La Chiesa popolo di Dio.
- La Chiesa comunione.
- La Chiesa una, santa, cattolica e apostolica.

103

Bibliografia

Testi di riferimento (dei quali almeno due letti per intero):

- SEMERARO M., *Mistero, comunione e missione. Manuale di ecclesiologia*, EDB, Bologna 1997.
- *Dizionario di Ecclesiologia*, ed. G. Calabrese - P. Goyret - O. F. Piazza, Città Nuova, Roma 2010.
- FRIES H., «*Mutamenti dell'immagine della Chiesa ed evoluzione storico-dogmatica*», in *Mysterium salutis* 7, Brescia, Queriniana 1972, 267-316;
- KASPER W., *Chiesa cattolica. Essenza - Realtà - Missione*, Brescia, Queriniana 2011.
- KASPER W., *La chiesa di Gesù Cristo*, Brescia, Queriniana 2011.
- KEHL M., *La Chiesa. Trattato sistematico di ecclesiologia cattolica*, Cinisello Balsamo (MI), S. Paolo 1995.
- MILITELLO G., *La Chiesa che vorrei*, Ed. Paoline, Milano 2013;
- ID., *Questa Chiesa da amare e conoscere. Rilettura della Costituzione Lumen gentium sulla Chiesa*, Ed. San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

- DE LUBAC H., *Meditazione sulla Chiesa*, Jaca Book, Milano 2017.
- GIUSSANI L., *Perché la Chiesa*, Rizzoli, Milano 2014.
- RATZINGER J., *La Chiesa. Una comunità sempre in cammino*, Ed. Paoline, Cinisello B. (MI) 1991.
- AUER J. – RATZINGER J., *La Chiesa, universale sacramento di salvezza. Piccola Dogmatica cattolica*, Cittadella Editrice, Assisi 1988.
- CONGAR Y., *Vera e falsa riforma nella Chiesa*, Jaca Book, Milano 2015.
- ROUTHIER G., *Il Concilio Vaticano II. Recezione ed ermeneutica*, Milano, Vita e Pensiero 2007.
- P. NEUNER, *Per una teologia del popolo di Dio*, Brescia, Queriniana 2016.

Fonti del Magistero:

- CONCILIO VATICANO II, *Costituzione sulla Sacra Liturgia Sacrosanctum Concilium* (4 dicembre 1963).
- CONCILIO VATICANO II, *Costituzione sulla Chiesa Lumen Gentium* (21 novembre 1964).
- CONCILIO VATICANO II, *Decreto sull'Ecumenismo Unitatis Redintegratio* (21 novembre 1964).
- CONCILIO VATICANO II, *Decreto sull'Apostolato dei laici Apostolicam Actuositatem* (18 novembre 1965).
- PAOLO VI, *Lettera enciclica Ecclesiam Suam* (6 agosto 1964).
- COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Temi scelti di Ecclesiologia* (1984).
- ASSEMBLEA STRAORDINARIA DEL SINODO DEI VESCOVI, *Relatio finalis* (8 dicembre 1985).
- CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Lettera ai vescovi della chiesa cattolica su alcuni aspetti della chiesa intesa come comunione* (28 maggio 1992).
- PAPA FRANCESCO, *Esortazione Apostolica Evangelii Gaudium* (24 novembre 2013).

104

14. CRISTOLOGIA- MARIOLOGIA^{GE}

(ore settimanali: 4 per I quadrimestre)

Docente: Andrea Villaflorita

Per Cristologia

Programma

Introduzione

l'importanza del Gesù storico, le tre ricerche sul Gesù storico, il

metodo teologico della cristologia.

Sezione scritturistica

prefigurazioni veterotestamentarie (il messianismo, il mediatore profetico, altre profezie messianiche); cristologia neotestamentaria (l'autopresentazione di Gesù nei Vangeli, i titoli messianici, la cristologia paolina e giovannea, i discorsi missionari degli Atti degli Apostoli).

Sezione storica

Nicea e l'arianesimo, Costantinopoli, Efeso e il nestorianesimo, Calcedonia e il monofisismo, Costantinopoli II, Costantinopoli III e il monotelismo.

Sezione sistematica

L'Incarnazione come evento trinitario, convenienza dell'incarnazione del Figlio, il fine dell'Incarnazione, la divinità e la preesistenza del Verbo, l'unità personale di Cristo e la definizione di "persona", la coscienza filiale e messianica di Cristo, la scienza di Gesù, ignoranza e fede in Gesù Cristo, santità e grazia di Cristo. La morte di Cristo come evento storico e salvifico; le categorie interpretative della morte di Cristo: carità, redenzione, espiazione e soddisfazione; la sostituzione penale e vicaria, la solidarietà e la rappresentanza universale di Cristo.

Bibliografia

Testo di riferimento:

- AMATO, A., *Gesù il Signore*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2008⁷.

Bibliografia per approfondimenti:

- OCÁRIZ, F. - MATEO-SECO, L.F. - RIESTRA, J.A., *Il mistero di Cristo*, Apollinare studi, Roma 1999.
- BORDONI, M., *Gesù di Nazaret Signore e Cristo: saggio di cristologia sistematica*, 3voll., Pontificia università Lateranense, Roma 1982.
- MONDIN, B., *Gesù Cristo salvatore dell'uomo. Cristologia storica e sistematica*, Edizioni Studio domenicano, Bologna 1993.
- GRONCHI, M., *Trattato su Gesù Cristo Figlio di Dio Salvatore*, Queriniana, Brescia 2008.
- SCHÖNBORN, C., *Dio inviò suo figlio*, Jaca book, Milano 2002.
- SERENTHÀ, M., *Gesù Cristo ieri, oggi e sempre*, Elledici, Leumann (TO) 1996⁵.

Per Mariologia

Programma

- Maria nelle Sacre Scritture
- Maria nella Patristica (cenni)

- Maria, Madre di Dio
- Maria, sempre vergine
- L'Immacolata Concezione
- L'Assunzione corporea di Maria
- L'associazione materna di Maria all'opera salvifica di Cristo

Bibliografia

Testo di riferimento:

- DUCAY A., *La prediletta di Dio*, Aracne, Roma 2013.

Bibliografia per approfondimenti:

- HAUKE, M., *Introduzione alla mariologia*, EUpres FTL, Lugano 2008.
- GOZZELINO, G., *Ecco tua Madre! breve saggio di mariologia sistematica*, Elledici, Leumann (TO) 1998.
- VILLAFIORITA MONTELEONE, A., *v*, Eupres FTL, Lugano 2010.

A. A. 2022 – 2023
Corso di Laurea in Scienze Religiose
III° ANNO

1. SACRA SCRITTURA: LETTERE PAOLINE E CATTOLICHE^{GE}

(ore settimanali: 4 per il I quadrimestre)

Docente: Antonella Ponte

Programma

Il corso intende avvicinare gli studenti alla ricchezza della personalità di Paolo e del suo pensiero. Le prime lezioni verranno dedicate ad una presentazione generale di Paolo, la sua vocazione, le caratteristiche del suo epistolario. Lo studio delle singole lettere terrà presenti le principali questioni critiche (tempo e luogo di composizione, circostanze della fondazione della comunità destinataria della lettera, unità, autenticità), struttura e messaggio teologico. Le lettere di indiscussa autenticità saranno maggiormente approfondite e da queste verranno tratti testi per l'esegesi.

Avvertenze

108

Agli studenti sarà chiesto di preparare la lezione successiva con la lettura personale della Lettera indicata.

Bibliografia

Testo di riferimento:

- ROMANELLO S., *Paolo. La vita – le Lettere – il pensiero teologico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2018.

Nella vasta bibliografia si tenga presente

- SACCHI A. et alii, *Lettere paoline e altre lettere* (LOGOS Corso Studi Biblici, 6) Elle Di Ci, Torino 2012.
- BARBAGLIO G., *Paolo di Tarso e le origini cristiane*, Assisi, Cittadella Editrice, 1985.
- BECKER J., *Paolo l'apostolo dei popoli*, Queriniana, Brescia 1996.
- BENEDETTO XVI, *In cammino sotto la guida dell'Apostolo Paolo nel bi millenario della nascita*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2009.
- BIANCHINI F., *L'Apostolo Paolo e le sue lettere. Introduzione al Corpus Paulinum*, Città del Vaticano, Urbaniana University Press, 2019.
- BUSCEMI A.M., *San Paolo, vita opera, messaggio*, Franciscan Printing Press, Jerusalem 1997.
- CASALINI N., *Le lettere di Paolo. Esposizione del loro sistema di teologia*, Jerusalem Printing.

- GIENIUSZ A., «Paolo: lavorare con le proprie mani e compiere fatiche apostoliche», in *Parola Spirito e Vita* 52/2005, pp. 190-195.
- PITTA A., *L'evangelo di Paolo. Introduzione alle lettere autoriali*, Elledici, Torino 2013.

2. SACRA SCRITTURA: VANGELI SINOTTICI E ATTI DEGLI APOSTOLI^{AL}

(ore settimanali: 2 per l'intero anno)

Docente: Lucio Fabbris

Programma

Introduzione generale ai Sinottici:

- I Vangeli: genere letterario e struttura fondamentale.
- La ricezione dei Vangeli nella Chiesa antica.
- Il valore storico dei Vangeli.

La questione sinottica:

- Dalla tradizione orale al Vangelo quadriforme.
- La teoria delle due fonti.

I Vangeli Sinottici:

- Marco: il Vangelo di Gesù, Messia e Figlio di Dio.
- Matteo: il Vangelo ecclesiale del "Dio con noi".
- Luca: il Vangelo del Signore misericordioso.
- Questioni storico-critiche, letterarie e teologiche specifiche di ogni Vangelo.
- Diversità strutturali, redazionali e linguistiche dei Vangeli sinottici

109

Gli Atti degli Apostoli:

- Dal Vangelo agli Atti degli Apostoli: analisi globale dell'opera lucana.
- I procedimenti compositivi nel libro degli Atti.

Saggi di Egesi:

- Lettura ed esegesi di alcune pericopi evangeliche scelte dal docente.

Bibliografia

A carattere generale

- LÀCONI M. E COLL., *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, LOGOS 5, Elle Di Ci, Torino, 2015.
- MAZZEO M., *Vangeli sinottici. Introduzione, esegesi e percorsi tematici*, Ed. Paoline, Milano, 2017.
- MARCONCINI B., *I Vangeli sinottici. Formazione. Redazione. Teologia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi), 1997.

- MEYNET R., *Una nuova introduzione ai Vangeli sinottici*, EDB, Bologna, 2002.
- CABA J., *Dai Vangeli al Gesù storico*, Ed. Paoline, Milano, 1979.

Commentari:

Vangelo secondo Matteo

- FABRIS R., *Matteo*, Borla, Roma 1996.
- FAUSTI S., *Una Comunità legge il Vangelo di Matteo*, EDB, Bologna 2001.
- MELLO A., *Evangelo secondo Matteo*, Edizioni Qiqajon, Magnano 1995.

Vangelo secondo Marco

- MATEOS J. - CAMACHO F., *Il Vangelo di Marco, analisi linguistica e commento esegetico*, 2 voll. Cittadella Editrice, Assisi 2012.
- FABRIS R., *Con volto d'uomo. Leggere Marco*, Ed Paoline, Milano 1988.
- GNILKA J., *Marco*, Cittadella Editrice, Assisi 2007.

Vangelo secondo Luca

- GRASSO S., *Luca*, Borla, Roma 1999.
- MEYNET R., *Il Vangelo secondo Luca. Analisi retorica*. Dehoniane, Roma 2003.
- RADERMAKERS J. - BOSSUYT P., *Lettura pastorale del Vangelo di Luca*, EDB, Bologna 2015.
- ROSSÉ G., *Il Vangelo di Luca. Commento esegetico e teologico*, Città Nuova, Roma 2001.

Atti degli Apostoli

- BOSSUYT P. - RADERMAKERS J., *Lettura pastorale degli Atti degli Apostoli*, EDB, Bologna 1997.
- ROSSÉ G., *Atti degli Apostoli*, Città Nuova, Roma 1998.
- STAEHLIN G., *Gli atti degli Apostoli*, Paideia Editrice, Brescia 2000.
- SCHNEIDER G., *Gli atti degli Apostoli*, Paideia Editrice, Brescia 2000.
- FABRIS R. (a cura di), *La Parola di Dio cresceva (At 12,24)* EDB, Bologna 1998.

3. SACRA SCRITTURA: OPERA GIOVANNEA^{SP}

(ore settimanali: 3 per il II quadrimestre)

Docente: Antonella Ponte

Programma

Il Corso intende offrire agli studenti le conoscenze basilari per

muoversi nell'ambito della Letteratura giovannea (Vangelo, Lettere, Apocalisse).

Vangelo:

- Questioni introduttive (composizione, autore, rapporto con i Sinottici). Temi teologici ed esegesi di alcuni testi.

Lettere:

- Composizione, caratteristiche letterarie e linee teologiche di 1Gv. Accenni a 2-3Gv.

Apocalisse:

- Questioni generali, con particolare attenzione ai procedimenti di composizione (i Settenari), linguaggio e stile.

Bibliografia

- BIGUZZI, G., *Apocalisse*, Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 2005.
- BROWN, R.E., *Giovanni*, Cittadella, Assisi 1979.
- ----- *Introduzione al Vangelo di Giovanni*, Queriniana, Brescia 2007.
- DOGLIO, C., (a cura di), *Il Quarto Vangelo*, Edizioni Messaggero, Padova 2015.
- FABRIS, R., *Lettere di Giovanni*, Città Nuova, Roma, 2007.

111

Altri Commenti e studi riguardanti i testi verranno indicati durante il corso.

4. ECUMENISMO*

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)

Corso in didattica frontale

Docente: Paolo Fontana (Sede Genova)

Programma

Introduzione

Unitatis Redintegratio

Direttorio Ecumenico e sue applicazioni

Ut unum sint

Gerarchia delle verità

LG 8 e Dominus Jesus

Piano Rahner - Fries

Il dialogo cattolico - luterano sulla Giustificazione

Communio Sanctorum

Dialoghi con le chiese orientali e altre confessioni cristiane

Bibliografia

Testi e dispense a cura del docente.

Approfondimenti su:

- MAFFEIS, A., ed., *Dossier sulla giustificazione*, Giornale di Teologia 276, Brescia, 2000.
- *Communio Sanctorum, La chiesa come comunione dei santi*, Teologia Nuova Serie 2, Brescia 2003.

Docente: Franca Landi (Polo La Spezia)

Programma

- Ecumenismo, un cammino verso l'unità della Chiesa di Cristo.
- Unità e comunione nella Parola di Dio.
- Il Movimento ecumenico e la sua storia.
- La via ecumenica tracciata dal Vaticano II.
- L'ecumenismo delle radici: Nostra Aetate, alle radici del dialogo.
- Unitatis Redintegratio, promuovere il ristabilimento dell'unità.
- Le vie dell'ecumenismo dopo il Concilio.
- Ecclesiam suam: la Chiesa si fa colloquio.
- Ut unum sint: il dialogo è sempre uno "scambio di doni".
- Benedetto XVI e il dialogo della carità, nella verità.
- Evangelii Gaudium: l'unità dello Spirito armonizza tutte le diversità.
- L'ecumenismo quotidiano e la costruzione dell'unità visibile della Chiesa.

Bibliografia

- BURIGANA R., *Un cuore solo : Papa Francesco e l'unità della Chiesa*, Milano, Edizioni Terra Santa, 2014.
- BURIGANA R., *Una straordinaria avventura: storia del Movimento ecumenico in Italia (1910-2010)*, Bologna EDB, 2013.
- CERETI G., *Riforma della chiesa e unità dei cristiani nell'insegnamento del Concilio Vaticano II* (Unitatis Redintegratio 6 e 7), San Pietro in Cariano (VR), Gabrielli Editori, 2012.
- ERNESTI J., *Breve storia dell'ecumenismo : dal cristianesimo diviso alle chiese in dialogo*, Bologna, EDB, 2010.
- KASPER W., *Ecumenismo spirituale : linee-guida per la sua attuazione*, Roma, Città Nuova, 2006.
- KASPER W., *Vie dell'unità: prospettive per l'ecumenismo*, Brescia, Queriniana, 2006.
- KOCH K., *Il cammino ecumenico*, Magnano (BI), Qiqajon, c2012.
- NEUNER P., *Teologia ecumenica : la ricerca dell'unità tra le chiese cristiane*, Brescia, Queriniana, c2000.
- BRUNI G., [et al.] ; a cura di Andrea Pacini, *Pensare la fede in comunione : i dialoghi teologici tra le chiese*, Milano, Edizioni

- Paoline, 2013.
- SALVARANI B., *Non possiamo non dirci ecumenici: dalla frattura con Israele al futuro comune delle chiese cristiane*, Bologna, EDB, 2014.
 - BRUNI G., *Grammatica dell'ecumenismo: verso una nuova immagine di Chiesa e di uomo*, Assisi (PG), Cittadella, 2005.
 - TETTAMANZI DIONIGI, *Dialogare oggi: alle frontiere dell'ecumenismo*, Milano, Ancora, 2011.

5. TEOLOGIA LITURGICA^{GE}

(ore settimanali 2 per il II quadrimestre)

Corso in forma seminariale

Docente: Matteo Firpo

Programma

Il presente corso vuole introdurre lo studente ad appropriarsi degli strumenti per saper rispondere alla questione circa la necessità del celebrare in rapporto alla fede cristiana. La vera domanda a cui oggi dobbiamo saper trovare una risposta soddisfacente non riguarda soprattutto il “come si celebra?” ma il “perché si celebra?”. Attraverso una lettura teologica dello sviluppo organico della liturgia nella storia arriveremo a costruire e comprendere il senso del celebrare cristiano secondo la riflessione di Sacrosanctum Concilium. Questo percorso toccherà tutti gli aspetti che costituiscono l'agire liturgico quasi ad arrivare ad una sintesi e concretizzazione vitale di tutte le altre materie teologiche. Si cercherà perciò di attuare i dettami del Concilio: “Nei seminari e negli studentati religiosi la sacra liturgia va computata tra le materie necessarie e più importanti e, nelle facoltà teologiche, tra le materie principali; inoltre va insegnata sia sotto l'aspetto teologico che sotto l'aspetto storico, spirituale, pastorale e giuridico (SC 16).”

- Natura della Liturgia cristiana
- Storia della Liturgia
- Il Concilio Vaticano II e la Liturgia
- Lettura e commento di Sacrosanctum Concilium
- Il soggetto della celebrazione: l'assemblea celebrante
- Lo spazio liturgico
- L'azione celebrativa: rito, segno e simbolo.
- L'iniziazione cristiana
- La celebrazione dell'eucarestia
 - ◆ Origine e sviluppo della celebrazione.
 - ◆ Struttura della celebrazione.

- ◆ La preghiera eucaristica.
- ◆ Partecipazione all'eucarestia e devozione eucaristica
- Il sacramento della Penitenza
- Sacramenti e Sacramentali.
- Il sacramento dell'ordine e i ministeri.
- Il sacramento del matrimonio.
- Professione religiosa e consacrazione delle vergini.
- La Chiesa assiste i suoi figli nella malattia e nella morte: unzione dei malati, viatico, esequie.
- La salvezza in tutte le dimensioni della vita: le benedizioni.
- La Liturgia delle Ore.
- L'Anno Liturgico.

Bibliografia

Il testo di riferimento sarà:

- MATIAS AUGÉ, *Liturgia. Storia, celebrazione, Teologia, Spiritualità*, Edizioni San Paolo, 1992, Torino.

Per lo sviluppo dello spazio di culto:

- BOUYER LOUIS, *Architettura e Liturgia*, Edizioni Qiqajon, Comunità di Bose, Magnano, 1994.

Per lo sviluppo storico-teologico:

114

- RIGHETTI MARIO, *Storia Liturgica*, vol.I, Ed.Ancora, Milano, 1964.
- METZGER MARCEL, *Storia della liturgia eucaristica*, Elledici, Leumann, 2003.
- AA.VV., *Eucarestia, teologia e storia della celebrazione*, Ed.Marietti, Casale Monferrato, 1983.
- AUGÈ M., *Liturgia*, Edizioni S.Paolo, Cinisello Balsamo, 1992, pp. 24 - 52.
- ROUSSEAU O., *Storia del movimento liturgico*, Ed.Paoline, 1961.
- ANGENENDT A., *Liturgia e storia*, Cittadella Editrice, Assisi, 2005.

Per la riflessione teologica:

- CONTI L.-COMPAGNONI G.M (a cura di), *I Praenotanda dei Libri Liturgici*, Ancora Editrice, Milano, 2009.
- ROSSO S., *Un popolo di Sacerdoti. Introduzione alla Liturgia*, Elledici, Leumann, 2007.
- MARSILI S., *I segni del mistero di Cristo*, Edizioni liturgiche, Roma, 1987.
- BONACCORSO G., *Celebrare la salvezza. Lineamenti di liturgia*, Ed. Messaggero, Padova, 2003, pp. 17 - 55.
- BIANCU S.- GRILLO A., *Il simbolo. Una sfida per la filosofia e per la teologia*, Ed.S.Paolo, Cinisello Balsamo, 2013.

- SOVERNIGO G., *Rito e persona. Simbolismo e celebrazione liturgica: aspetti psicologici*, Ed. Messaggero, Abbazia S. Giustina, Padova, 199.

Per l'approfondimento:

- GUARDINI, R. *Lo spirito della liturgia. I santi segni*, Morcelliana, 2000.
- GUARDINI, R. *L'opera d'arte*, Morcelliana, 2003.
- GUARDINI, R. *Formazione liturgica*, Morcelliana, 2008.

6. TEOLOGIA MORALE: COMANDAMENTI^{SP}

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)

Docente: Roberto Poletti

Programma

I Parte: morale religiosa.

- I comandamenti nella vita morale.
- Religione e vita morale nella storia della salvezza e nella riflessione teologica (virtù).
- Il culto a Dio nella preghiera.
- La domenica: giorno del Signore, della Chiesa, dell'Eucaristia.
- Alcuni peccati contro la religione: superstizione, irreligione, bestemmia.

115

II Parte: la giustizia.

- Giustizia nella Sacra Scrittura
- Essenza e forme di giustizia
- La lesione delle proprietà altrui
- La giustizia nei confronti della vita umana
- Responsabilità verso la propria vita e quella del prossimo

III Parte: la bioetica

- Principi della bioetica
- Statuto ontologico dell'embrione
- Aborto e diagnosi prenatale
- La procreazione assistita
- Il fine vita

Bibliografia

Testo: Dispense del professore

- BASTIANEL S., *Vita morale nella fede in Gesù Cristo*, San Paolo, Cinisello B. (MI) 2005.
- BEAUCHAMP P., *La legge di Dio*, Piemme. Casale M. 2001.
- BENEDETTO XVI, *Deus Caritas est*, 25/12/2005, LEV, Città del Vaticano 2006.

- ID., *Spe salvi*, LEV, Città del Vaticano 2007.
- ID., *Caritas in veritate*, LEV, Città del Vaticano 2009.
- BIANCHI E., *Perché pregare, come pregare*, San Paolo, Cinisello B. (MI) 2009.
- CASCONI M., *Diakonia della vita. Manuale di bioetica*, Università della Santa Croce, Roma 2008.
- *Catechismo della Chiesa cattolica*, LEV, Città del Vaticano 1999.
- CEI, Nota pastorale, *Il giorno del Signore*, 15/7/1984: ECEI 3/1933-1974.
- CICCONE L., *Bioetica. Storia, principi, questioni*, Ares, Milano 2003.
- FRATTALLONE R., *Religione, fede, speranza e carità virtù del cristiano*, LAS, Roma 2003.
- GASPARINO A., *Maestro, insegnaci a pregare*, LDC, Leumann (TO) 2008.
- GÜNTHÖR A., *Chiamata e risposta. Una nuova teologia morale; 2. Morale speciale: le relazioni del cristiano verso Dio*, Paoline, Milano 1998.
- LUCAS LUCAS R., *Orizzonte Verticale. Senso e significato della persona umana*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2007.
- RAVASI G., *I Comandamenti*, San Paolo. Cinisello Balsamo 2002.
- RAVASI G., *Ritorno alle virtù. La riscoperta di uno stile di vita*, Mondadori, Milano 2009.
- RODRIGUEZ-LUNO A., *Scelti in Cristo per essere santi*, vol III, EDUSC, Roma 2008.
- SGRECCIA E., *Manuale di Bioetica*, Vol. I *Fondamenti ed etica biomedica*, Vita e pensiero, Milano 2007.
- SGRECCIA E., *Manuale di Bioetica*, Vol. II. *Aspetti medico-sociali*, Vita e Pensiero, Milano 2002.
- TETTAMANZI D., *Verità e libertà. Temi e prospettive di morale cristiana*, Piemme, Casale M. (AL) 1993.
- WOLF N.- DROBINSKI M., *Regole per vivere. I Dieci Comandamenti: provocazione e orientamento per l'oggi*, EDB, Bologna 2010.

7. SOCIOLOGIA: INTRODUZIONE^{SP}

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)

Docente: Nicola Carozza

Programma

Il corso si pone l'obiettivo di introdurre allo studio della sociologia,

fornendo le conoscenze di base sul pensiero sociologico e sui temi classici.

- Le origini della sociologia: dalla filosofia sociale alla scienza della società; origini storiche; elementi culturali; presupposti epistemologici delle scienze sociali;
- Che cosa è la sociologia: definizione, natura, caratteri, oggetto, metodi;
- La ricerca sociologica: metodi e funzioni
- I classici del pensiero sociologico: Saint Simon, Comte, Marx, Durkheim, Weber.
- Le tendenze teoriche della sociologia contemporanea: strutturalismo, funzionalismo, teoria critica della società.

Gli studenti per preparare l'esame oltre al programma dovranno concordare la lettura di un classico tra quelli consigliati dal docente.

Bibliografia

- BAGNASCO, A. - BARBAGLI, M. - CAVALLI, A., *Elementi di sociologia*, Bologna, Mulino, 2013.
- CRESPI, F., *Il pensiero sociologico*, Bologna, Mulino, 2002.
- DURKHEIM, E., *Il suicidio*, Milano, Rizzoli, 2001.
- WEBER, M., *L'etica protestante e lo spirito del capitalismo*, Milano, Rizzoli, 2000.
- GARELLI, F., *Religione all'italiana. L'anima del paese messa a nudo*, Bologna, Il Mulino, 2011.

117

8. ESCATOLOGIA^{Ge}

(ore settimanali: 1 per il II quadrimestre)

Docente: Giuseppe Noberasco

Programma

— L'escatologia mette a tema la questione del compimento dell'esistenza singolare e quindi della storia universale. La questione è decisiva sia per la comprensione della dinamica dell'evento cristologico e del suo carattere salvifico. Si tratta infatti di pensare insieme la dimensione di singolarità e di universalità che il compimento porta in sé, evitando ogni loro separazione. Il definitivo è quindi irriducibile agli eschata a cui il manuale moderno riconduce il destino dell'anima immortale mettendo in secondo piano il nesso con storicità effettiva del singolo e dell'umanità nel suo complesso. Il problema opposto si pone con quelle prospettive che, reagendo all'individualismo della visione precedente, identificano il compimento con l'eschaton, ovvero con il futuro a cui a storia tende.

L'indeterminazione di tale futuro lascia senza risposta la domanda sull'irriducibilità di ciascuno alla storia universale. Il compimento per l'escatologia cristiana sfugge a tale indeterminatezza poiché coincide con la vicenda di Gesù: in essa Dio si destina definitivamente alla libertà di ogni uomo rivelandone l'irriducibile singolarità.

— Tenendo presente tale assunto il corso prende avvio dalla presentazione e lettura critica del dibattito novecentesco sull'escatologia facendo emergere due aspetti: a. la messa in questione della prospettiva storica del manuale moderno a partire dalla consapevolezza della dinamica cristologica dell'agire divino; b. i diversi modelli teorici attraverso i quali si comprende il carattere di compimento dell'evento cristologico. La questione è decisiva poiché si tratta di mostrare come in Gesù si dia il senso della storia senza tuttavia assorbirne la dinamica. Gesù compie la vicenda storica dell'umanità poiché la rimanda alla sua irriducibilità. La parousia del Signore e il Giudizio costituiscono la rivelazione definitiva di tale irriducibilità. A partire da tale assunto vengono riprese le questioni dell'escatologia tradizionale riguardanti il destino definitivo del singolo, evitando ogni dualismo con l'escatologia universale. Poiché in Gesù la libertà finita è rinviata alla sua piena espansione, il compimento ha valenza sia singolare che universale, riguarda ciascuno nel legame con la storia di tutti. In questa prospettiva vengono affrontate le tematiche della morte, del giudizio del compimento definitivo della libertà.

Bibliografia

- VON BATHASAR, H.U. *Escatologia del nostro tempo. Le cose ultime dell'uomo e il cristianesimo*, Queriniana, Brescia 2017.
- EPIS (ed.), M. *Delle cose ultime. La grazia del presente e il compimento del tempo*, Glossa, Milano 2020.
- MOIOLI, G. *L'escatologico cristiano. Proposta sistematica*, Centro ambrosiano, Milano 2014.
- NOBERASCO, G. *Il compimento della libertà singolare*, "Teologia" 36 (2011) 476-497.
- RATZINGER, J. *Escatologia. Morte e vita eterna*, Cittadella, Assisi 2008 (1979¹).
- UBBIALI, S. *La speranza del cristiano. Linee di escatologia*. in ANGELINI G. - VERGOTTINI M. (ed.), *Un invito alla teologia*, Glossa, Milano 1998, 181-206.
- WOHLMUTH, J. *Mistero della trasformazione. Tentativo di una escatologia tridimensionale, in dialogo con il pensiero ebraico e la filosofia contemporanea*, Queriniana, Brescia, 2013.

9. STORIA DELLA CHIESA III^{SP} (1648-2005)

(ore settimanali: 2 per tutto l'anno)

Docente: Paolo Cabano

Programma

Il corso parte dalla fine delle guerre di religione in Europa con la pace di Westfalia (1648) per arrivare al pontificato di Benedetto XIV.

1. La Chiesa nell'ancien régime
 - 1.1 Una società ufficialmente cristiana
 - 1.2 Una chiesa controllata dallo stato
 - 1.3 Caratteristiche della chiesa nell'ancien régime
 - 1.4 Il giansenismo
 - 1.5 Il gallicanesimo
2. L'illuminismo e le riforme
3. Le conseguenze della Rivoluzione francese
 - 3.1 I papi di Pio VI e Pio VII
 - 3.2 Il crescere dell'individualismo
 - 3.3 La perdita del potere temporale della chiesa
4. La Chiesa e il regime liberale
 - 4.1 Una società ufficialmente non cristiana
 - 4.2 Le condizioni concrete della Chiesa nei vari paesi
5. La chiesa e il liberalismo
 - 5.1 Gli intransigenti
 - 5.2 I cattolici liberali
6. La questione romana
7. Pio IX e il Sillabo
 - 7.1 Il Concilio Vaticano I
8. Il Papato di Leone XIII
 - 8.1 La Questione sociale e la Chiesa
9. Il papa Pio X
 - 9.1 Il Modernismo
 - 9.2 La riforma della Curia e il Codice di diritto canonico
10. La Chiesa di fronte al nazionalismo e al totalitarismo
 - 10.1 La Chiesa e la Grande Guerra: il papato di Benedetto XV
 - 10.2 La Chiesa e il fascismo
 - 10.3 La Chiesa e il nazismo
11. La Chiesa durante la seconda guerra mondiale
 - 11.1 Il dopoguerra 1945- 1958
12. Giovanni XXIII e il Concilio Vaticano II
13. Paolo VI e la conclusione del Concilio
 - 13.1 Il post- concilio: rinnovamento e crisi
14. Giovanni Paolo I

15. Il Papato di Giovanni Paolo II
16. Benedetto XVI

Bibliografia

Manuali:

- DELL'ORTO U., XERES S., *Manuale di Storia della Chiesa*, Brescia, 2017, vol. 3, pp. 209-408., vol. 4
- MARTINA G., *Storia della Chiesa da Lutero ai giorni nostri*. Brescia, 1994, voll. 3 e 4.

Altra bibliografia verrà indicata nel corso delle lezioni.

10. TEOLOGIA SISTEMATICA: ANTROPOLOGIA TEOLOGICA^{GE}

(ore settimanali: 4 per il II quadrimestre)

Docente: Andrea Villaflorita

Programma

◆ La creazione

- Introduzione: Le mitologie cosmogoniche, la creazione tra fede e scienza, come leggere i racconti biblici della creazione.
- Aspetti biblici: Gen 1, i testi sapienziali e profetici, il Nuovo Testamento
- Temi sistematici: la libertà e il fine della creazione, la creazione “dal nulla”, l’inizio temporale della creazione, la fedeltà di Dio alla sua opera, il male e la Provvidenza
- Gli angeli

◆ L’uomo al centro della creazione

- Aspetti biblici: Gen 2, il Nuovo Testamento, terminologia greca ed ebraica.
- Temi sistematici: l’uomo come immagine di Dio, l’uomo come essere libero e la sua dimensione sociale, anima e corpo.
- La protostoria: l’origine dell’uomo come essere individuale e comunitario, creazione ed evoluzionismo, monogenismo e poligenismo.
- Natura e grazia: la questione del “soprannaturale”

◆ Una storia di grazia e peccato

- Lo stato originario: l’offerta originaria della grazia, i doni “preternaturali”, difficoltà interpretative.
- Il Peccato Originale: Gen 3, altri riferimenti biblici
- L’evoluzione del dogma: le intuizioni patristiche iniziali, sant’Agostino e Pelagio, la Riforma, il Concilio di Trento, Baianesimo e giansenismo.

◆ **L'uomo tra grazia e peccato**

- Il peccato originale
- La grazia come aiuto
- La grazia come divinizzazione

Bibliografia

Libri di testo:

- Dispense del docente e LADARIA, L. F., *Antropologia teologica*, GBP, Roma 2019

Altri testi consigliati:

- MONDIN, B., *L'uomo secondo il disegno di Dio*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 1992.
- AUER, J. – RATZINGER, J., *Il mondo come creazione*, Cittadella, Assisi 1977.
- SANNA, I., *Chiamati per nome*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1994.
- COLZANI, G., *Antropologia teologica*, EDB, Bologna 1997.
- BRAMBILLA, F.G., *Antropologia teologica*, Queriniana, Brescia 2005.

121

11. ETICA FILOSOFICA^{SP}

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)

Docente: Antonino Postorino

Programma

Il corso non intende darsi una struttura storica, ma sistematica e trattatistica, per cui i filosofi non sono mai citati o trattati personalmente come se si parlasse delle loro opinioni, ma sono valorizzati per quanto hanno saputo mettere in campo di oggettivo e di necessariamente condivisibile in una struttura sintetica che permetta di porre l'etica filosofica come orizzonte razionale autonomo, e tuttavia pensabile come servizio all'interno di un orizzonte teologico.

I. Il fondamento onto-teo-teleo-logico

1. Dato antropologico e risposta filosofica:
 - Etimologia di "morale" e "etica".
 - La condizione creaturale e la connessione fra desiderio di sapere e desiderio di salvezza.
 - L'universo del mito e del rito.
 - L'era dalla "sapienza".
 - La distinzione fra *sophia* e *phronesis*.

- L'essenza come "bene" e come "fine" (telos) dell'ente.
 - La "virtù" (aretè) e la "felicità".
 - L'"egoismo" etico primordiale.
2. Intellettualismo etico e "allargamento" dell'ego:
 - L'essenza dell'uomo e la struttura dell'anima.
 - La virtù dell'uomo come "scienza".
 - Il "paradosso etico".
 - Edonismo e eudemonismo: la virtù come "arte della misurazione".
 - Dall'io singolo all'io comune: la polis e la prima divaricazione fra "morale" ed "etica".
 3. La totalità di riferimento:
 - Il dialogo, la famiglia, la società civile, la polis, la physis.
 - Il fondamento metafisico della physis.
 - Dio come eterna contemplazione della verità unica e immutabile.
 4. La stratificazione dell'anima: sapere, saper fare, fare:
 - La virtù dianoetica: sapienza / saggezza.
 - La virtù etica: proairesis, o "scelta").
 - Il dominio dell'anima razionale sull'anima sensitiva e vegetativa.
 - Apprendimento della virtù etica: la paideia.

II. L'approfondimento teo-logico

1. Dal dio-cosmo al dio-creatore:
 - L'insuperato dualismo della metafisica classica.
 - L'atto creativo come superamento del dualismo: la libertà della creazione.
2. La libertà:
 - La libertà come culmine dell'essenza umana.
 - Libertà per l'essenza e libertà dall'essenza.
 - Il "libero arbitrio" e la crisi del riferimento teleologico.
 - Il "peccato" come incapacità di testimoniare.

III. L'esito deonto-logico

1. L'insuperabile formalismo:
 - L'universalità unica possibile norma.
 - Il piacere e il dovere.
2. Scissione e contrapposizione interna all'anima:
 - La contraddizione fra le diverse e opposte istanze.
 - I "postulati della ragion pratica".

IV. Il lascito della deontologia

1. Legge e fattispecie:
 - Il legalismo farisaico.

- Il principio di coscienza.
- 2. Il promemoria deontologico:
 - Il dubbio e la responsabilità.
 - Il giudizio ultimo-pratico.

V. Il recupero dialettico dell'ontologia

1. Il disegno eterno della sapienza divina:
 - La lex aeterna.
 - La lex naturalis.
 - La lex humana.
2. Un'integrazione esigenziale possibile: la lex divina:
 - Le ragioni della desiderata integrazione.
 - L'appetitus beatitudinis e la fede come anticipazione della visione dell'intero.

Bibliografia

Data l'impostazione non storica ma sistematica, il riferimento principale è alla Dispensa ad uso degli studenti resa disponibile dal docente. Le opere a seguito elencate sono quindi da considerarsi non come letture obbligatorie, ma come proposta di approfondimenti – peraltro decisamente consigliati – relativi alle varie parti, e, trattandosi delle opere più lunghe e indicate senza riferimenti interni, come testi non di studio integrale ma di possibile consultazione.

- ELÈMIRE ZOLLA, *I mistici dell'Occidente* (7 volumi), Nota Introduttiva al Volume 1
- DIOGENE LAERZIO, *Vite dei filosofi* II, 16
- SENOFONTE, *Memorabili* I, 5, 4; I, 6, 10; IV, 5, 2
- PLATONE, *Apologia di Socrate*
- PLATONE, *Eutidemo* 281d-e
- PLATONE, *Protagora* 351b-358d
- PLATONE, *Ippia Minore* 375d-376b
- ARISTOTELE, *Etica Nicomachea*
- ARISTOTELE, *Etica Eudemia*
- ARISTOTELE, *Politica*
- AGOSTINO, *Confessioni*
- AGOSTINO, *De Civitate Dei*
- TOMMASO, *Summa Theologiae*, I-II, qq. 90-95
- KANT, *Critica della ragion pratica*

123

12. TEOLOGIA SACRAMENTARIA III: EUCARISTIA E ORDINE^{SP}

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)

Docente: Pietro Milazzo

Programma

1. Elementi di sacramentaria generale

- Concetto e definizione di sacramento
- Istituzione divina
- Il segno sacramentale
- Soggetto dei sacramenti
- Gli effetti dei sacramenti

2. Ordine

- L'ordine nella rivelazione biblica
- L'ordine nella Tradizione e nel Magistero
- L'ordine nella teologia sistematica

3. Eucaristia

- L'Eucaristia nella Sacra Scrittura.
- L'Eucaristia nella Tradizione e nel Magistero
- Esposizione sistematica
- L'Eucaristia come sacramento
- L'Eucaristia come sacrificio

Bibliografia

- *Catechismo della Chiesa Cattolica*, 1322-1419; 1533-1600
- CASTELLUCCI E., *Il ministero dell'Ordine*, Queriniana, Brescia 2010.
- 124 • COURTH F., *I sacramenti. Un trattato per lo studio e la prassi*, Queriniana, Brescia 1999.
- GARCIA-IBANEZ A., *L'Eucaristia, dono e mistero*, Edusc, Roma 2008.
- MILLAS J.M., *Penitenza, Matrimonio, Ordine, Unzione degli infermi*, PUG, Roma 2001.
- TESTA B., *I sacramenti della Chiesa*, in "Amateca", Manuali di teologia cattolica, vol. 9, Jaca Book, Milano 1995.

13. SEMINARIO DI FILOSOFIA*

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)

Corso in didattica frontale

Docente: Anna Maria Tripodi (Sede Genova)

Programma

1. Definizione dell'ateismo.
2. Possibili classificazioni dell'ateismo.
3. Tappe storiche fondamentali dell'ateismo.
4. Radici dell'ateismo contemporaneo e sue peculiarità.
5. Esempificazioni storiche dell'ateismo contemporaneo.
6. Figure positive della contemporaneità.

Bibliografia

- TRIPODI A.M., *L'ateismo alle soglie del terzo millennio*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2002².
- TRIPODI A.M., *Rosmini La forza della Verità*, ECIG, Genova 2005 (terza parte).
- PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA CULTURA-PONTIFICIO CONSIGLIO PER IL DIALOGO INTERRELIGIOSO, *Gesù Cristo portatore dell'acqua viva. Una riflessione cristiana sul "New Age"*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2003.
- O'LEARY D., *Maschi o femmine? La guerra del genere*, Rubbettino, Soveria Mannelli 2006.
- CANTELMINI T.-SCICCHITANO M., *Educare al femminile e al maschile*, Paoline, Milano 2014.
- AA.VV., *Gender. Sfida antropologica ed etica*, PAFOM 2018.
- HAUGHT J.F., *Dio e il nuovo ateismo*, Queriniana, Brescia 2009.
- VITALE V., *Volti dell'ateismo. Mancuso, Augias, Odifreddi. Alla ricerca della ragione perduta*, Sugarco, Milano 2010.

Per una più ampia documentazione, cfr.:

- AA.VV., *L'ateismo contemporaneo*, SEI, Torino 1067-1969, voll. 4.

125

Docente: Antonino Postorino (Polo La Spezia)

Programma

1. Il concetto di ateismo e il suo orizzonte problematico
2. L'interno articolarsi del concetto e la polivalenza del termine "ateismo"
3. La filosofia antica: teologia filosofica e "ateismo" religioso
4. Dalla via antiqua alla via moderna
5. La modernità: progressiva rimozione della verità metafisica su Dio
6. L'ateismo ottocentesco: verso la "morte di Dio"
7. L'ateismo novecentesco: psicoanalisi, letteratura, politica
8. L'"ateismo cristiano": teologi della "morte di Dio"
9. La teologia anagogica: verso l'insensatezza del concetto di "ateismo"
10. La contemporaneità: ateismo ingenuo insuperabile e ateismo critico superabile

Bibliografia

I testi a seguito indicati, come nel caso della bibliografia che riguarda l'Etica Filosofia, non devono essere considerati come letture obbligatorie, ma come offerta di una possibilità di approfondimento autonomo rispetto alla selezione sistematica che la dispensa pro-

pone. Si tratta di opere spesso assai complesse, che non tematizzano l'ateismo come tale, ma che offrono suggerimenti a una sua trattazione – suggerimenti che appunto la Dispensa tenta di valorizzare.

Sono stati dati gli estremi bibliografici dei testi più specialistici, mentre non è apparso utile darli per tutti quei testi classici che si presentano sicuramente in diverse edizioni, ciascuna delle quali, al nostro fine, appare indifferentemente idonea.

- DIELS H. – KRANZ W., *I Presocratici. Testimonianze e frammenti*, Laterza, Roma-Bari, 1975.
- EPICURO, *Opere, frammenti, testimonianze sulla vita*, Laterza 1920.
- BOEZIO S., *De consolatione philosophiae*, UTET 2013.
- SCOTO ERIUGENA G., *De divisione naturae*, Giunti 2018.
- CAVALCANTI G., *Poesie*.
- CARTESIO, *Discorso sul metodo*, parte IV.
- PASCAL B., *Pensieri*, Antologia a cura di A.Bausola, SEI, Torino 1995.
- KANT I., *Critica della Ragion Pura*.
- DE CONDILLAC E.B., *Trattato sulle sensazioni*.
- DE LA METTRIE J.O., *L'uomo macchina*.
- D'HOLBACH P.H.T., *Il sistema della natura*.
- HELVETIUS C.A., *De l'homme*.
- DIDEROT D., *Pensées philosophiques*.
- FEUERBACH L., *L'essenza del cristianesimo*.
- MARX K., *Il Capitale*, libro I.
- DARWIN C., *L'origine delle specie per mezzo della selezione naturale*.
- BAUER B., *Critica della storia evangelica*.
- STIRNER M., *L'unico e la sua proprietà*.
- SCHOPENHAUER A., *Il mondo come volontà e rappresentazione*.
- NIETZSCHE F., *Così parlò Zarathustra*.
- FREUD S., *Introduzione alla psicoanalisi*.
- HEIDEGGER M., *La metafisica di Nietzsche*.
- SARTRE J.P., *Il muro*.
- CAMUS A., *Il mito di Sisifo*.
- ROBINSON J.A.T., *Dio non è così*, Vallecchi, Firenze 1965.
- COX H., *La città secolare*, Vallecchi Editore, Firenze 1968.
- VAN BUREN P., *Il significato secolare dell'Evangelo*, Piero Gri-baudi Editore, Torino 1969.
- VAHANIAN G., *La morte di Dio*, Ubaldini, Roma 1966.
- HAMILTON W., *La nuova essenza del cristianesimo*, Queriniana, Brescia 1969.

- ALTIZER T.J.J., *Il Vangelo dell'ateismo cristiano*, Ubaldini, Roma 1969.

Docente: Ettore Barbieri (Polo Albenga)

Programma

Ateismo, agnosticismo, secolarizzazione: definizione e contestualizzazione storico-filosofica di questi concetti.

Presentazione di un filosofo esponente dell'ateismo e lettura di una sua opera.

Bibliografia

- DEL NOCE A., *Il problema dell'ateismo*, Il Mulino, 2010.
- FABRO C., *Introduzione all'ateismo contemporaneo*, Ed. IVI, 2013.
- ZUBIRI X., *L'uomo e Dio*, Edizioni Di Pagina, 2014.

Qualunque manuale di Storia della Filosofia: volume relativo alla Filosofia contemporanea.

14. CRISTOLOGIA- MARIOLOGIA^{Ge}

(ore settimanali: 4 per I quadrimestre)

127

Docente: Andrea Villaflorita

Per Cristologia

Programma

Introduzione

L'importanza del Gesù storico, le tre ricerche sul Gesù storico, il metodo teologico della cristologia.

Sezione scritturistica

prefigurazioni veterotestamentarie (il messianismo, il mediatore profetico, altre profezie messianiche); cristologia neotestamentaria (l'autopresentazione di Gesù nei Vangeli, i titoli messianici, la cristologia paolina e giovannea, i discorsi missionari degli Atti degli Apostoli).

Sezione storica

Nicea e l'arianesimo, Costantinopoli, Efeso e il nestorianesimo, Calcedonia e il monofisismo, Costantinopoli II, Costantinopoli III e il monotelismo.

Sezione sistematica

L'Incarnazione come evento trinitario, convenienza dell'incarnazione del Figlio, il fine dell'Incarnazione, la divinità e la preesistenza del Verbo, l'unità personale di Cristo e la definizione di "persona", la coscienza filiale e messianica di Cristo, la scienza di Gesù, ignoranza e fede in Gesù Cristo, santità e grazia di Cristo. La morte di

Cristo come evento storico e salvifico; le categorie interpretative della morte di Cristo: carità, redenzione, espiiazione e soddisfazione; la sostituzione penale e vicaria, la solidarietà e la rappresentanza universale di Cristo.

Bibliografia

Testo di riferimento:

- AMATO, A., *Gesù il Signore*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2008⁷.

Bibliografia per approfondimenti:

- OCÁRIZ, F. - MATEO-SECO, L.F. - RIESTRA, J.A., *Il mistero di Cristo*, Apollinare studi, Roma 1999.
- BORDONI, M., *Gesù di Nazaret Signore e Cristo: saggio di cristologia sistematica*, 3voll., Pontificia università Lateranense, Roma 1982.
- MONDIN, B., *Gesù Cristo salvatore dell'uomo. Cristologia storica e sistematica*, Edizioni Studio domenicano, Bologna 1993.
- GRONCHI, M., *Trattato su Gesù Cristo Figlio di Dio Salvatore*, Queriniana, Brescia 2008.
- SCHÖNBORN, C., *Dio inviò suo figlio*, Jaca book, Milano 2002.
- SERENTHÀ, M., *Gesù Cristo ieri, oggi e sempre*, Elledici, Leumann (TO) 1996⁵.

128

Per Mariologia

Programma

- Maria nelle Sacre Scritture
- Maria nella Patristica (cenni)
- Maria, Madre di Dio
- Maria, sempre vergine
- L'Immacolata Concezione
- L'Assunzione corporea di Maria
- L'associazione materna di Maria all'opera salvifica di Cristo

Bibliografia

Testo di riferimento:

- DUCAY A., *La prediletta di Dio*, Aracne, Roma 2013.

Bibliografia per approfondimenti:

- HAUKE, M., *Introduzione alla mariologia*, EUPress FTL, Lugano 2008.
- GOZZELINO, G., *Ecco tua Madre! breve saggio di mariologia sistematica*, Elledici, Leumann (TO) 1998.
- VILLAFIORITA MONTELEONE, A., *Alma Redemptoris socia*, EUPress FTL, Lugano 2010.

15. TEOLOGIA SISTEMATICA: TRINITARIA

Docente: Andrea Villaforita

Corso sospeso per l'anno accademico in corso.

A. A. 2022 – 2023
Corso di Laurea Magistrale in Scienze Religiose
Anno B

Ge Al Sp: corso FAD erogato da Genova, Albenga o La Spezia

1. LEGISLAZIONE EUROPEA E DIRITTI UMANI^{GE}

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)

Docente: Annamaria Panfili

Programma

Il corso prevede lo svolgimento e l'approfondimento di alcune tematiche introduttive alla conoscenza del testo biblico:

- Elementi di storia biblica
- Elementi di geografia e archeologia biblica
- Introduzione al giudaismo e agli elementi essenziali della tradizione ebraica: vita sociale, feste, tradizioni.
- Studio dei testi magisteriali fondamentali inerenti alla Scrittura da Leone XIII al Sinodo sulla Parola di Dio del 2008.
- Una presentazione dei metodi di approccio al testo biblico più importanti quali quello storico – critico, narrativo e retorico.
- I concetti fondamentali di canone biblico, ispirazione ed inerenza.

130

Bibliografia

- I. CARBAJOSA – J. GONZALEZ ETCHEGARAY – F. VARO, *La Bibbia nel suo contesto*, Paideia, Brescia 2017.
- V. MANNUCCI – L. MAZZINGHI, *Bibbia come Parola di Dio*, Queriniana, Brescia 2016.

TEOLOGIA DELLE RELIGIONI

2. RELIGIONI STORICHE NON CRISTIANE^{AL}

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)

Docente: Ettore Barbieri

Programma

In attesa di programma definitivo

Bibliografia

In via di definizione

3. TEOLOGIA DELLE RELIGIONI^{GE}

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)

Docente: Francesco Di Comite

Programma

Introduzione

- Che cos'è la teologia delle religioni non cristiane
- Le altre discipline che si occupano di religioni
- Fonti e metodo

Le grandi religioni del mondo

- L'uomo come "essere religioso"
- Definire la "religione"?
- Le principali religioni del mondo
- Il pluralismo religioso e sue le sfide

Il cristianesimo e le religioni nella storia del pensiero cristiano

- Qualche dato biblico
- L'età patristica
- Medioevo, Rinascimento e Riforma
- La teologia del XIX secolo

La riflessione sulle religioni non cristiane in epoca recente: teologia e Magistero

- Prima del Concilio Vaticano II
- Il Concilio Vaticano II
- I teologi postconciliari
- I documenti magisteriali recenti
- Chiavi di lettura dialogica

Aspetti sistematici

- Verità e religioni
- Rivelazione e religioni
- La salvezza e le religioni
- Il dialogo interreligioso
- La teologia della missione

Approccio teologico con le altre religioni: Islam

- Islam e cristianesimo nel mondo di oggi
- Le sfide morali, giuridiche e teologiche-politiche
- Teologia comparata generale (Cristo e Maria nel Corano, ecc.)
- Islam contemporaneo e fondamentalismo

I Papi

- Paolo VI
- Giovanni Paolo II e Assisi
- Benedetto XVI e Ratisbona
- Francesco e le religioni

Bibliografia

- CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Dichiarazione "Dominus Iesus", circa l'unicità e l'universalità salvifica di*

Gesù Cristo e della Chiesa, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2000.

- CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, *dichiarazione sulle relazioni con le religioni non cristiane Nostra Aetate* (28/10/1965).
- CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, *Costituzione Dogmatica sulla Chiesa - Lumen Gentium*, (21/11/1964).
- CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, *Costituzione pastorale sulla Chiesa nel mondo contemporaneo Gaudium et Spes* (7/12/1965).
- CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, *Decreto su l'attività missionaria della Chiesa Ad gentes* (7/12/1965).
- COMMISSIONE TEOLOGIA INTERNAZIONALE, *Il cristianesimo e le religioni*, 1997

Articoli

- BEA A. , *Il Cattolico di fronte ai problemi dell'unione dei cristiani in Civiltà Cattolica* 112/1 (1961), 113-129
- BAGET BOZZO, *Est subsistit in*, *Studi Cattolici* 45(2001) 42-44
- MARCHESI G, *BENEDETTO XVI E CONCILIO VATICANO II*, in *Civiltà Cattolica* 3736 (2006), 539
- PIERIS A, *Parlare del Figlio di Dio in culture non cristiane in Concilium* 18 (1982) 119s
- ANGELO A. "Dominus Iesus": *Recezione E Problematiche*, *Pontificia Academia Theologica* - 2002/1
- RATZINGER, *La pluralità delle confessioni non relativizza l'esigenza del vero: il Cardinal Ratzinger risponde ai critici*, in *l'Osservatore Romano* 8 ottobre 2000
- AA. VV., *Pluralismo e missione: sfide e opportunità*, in «Euntes Docete» 55/1 (2005) 5-227A.
- COZZI, *Le religioni nel Magistero postconciliare. Problemi ermeneutici*, in «Teologia» 28/3 (2002) 267-309

Testi

- GRONCHI M. (ed), *La salvezza degli altri. Soteriologia e religioni*, Cinisello B., San Paolo, 2004J.
- DUPUIS, *Verso una teologia cristiana del pluralismo religioso* (= Biblioteca di Teologia Contemporanea 95), Brescia, Queriniana, 1997A.
- CANOBBIO, *Chiesa perché? Salvezza dell'umanità e mediazione ecclesiale*, Cinisello B., San Paolo, 1994P.
- CODA P., *Il Logos e il Nulla. Trinità, religioni, mistica*, Roma, Città Nuova, 2003;
- CODA P. (ed), *L'unico e i molti. La salvezza in Gesù Cristo e la sfida del pluralismo*, Mursia-PUL, 1997.
- ROSSANO P., *Il problema teologico delle religioni*, Catania, Pa-

- oline, 1975,
- BOUBLIK V., *Teologia delle religioni*, Roma, Studium, 1973.
 - D’COSTA G., *La teologia pluralista delle religioni: un mito? L’unicità cristiana riesaminata*, Assisi 1994;
 - RATZINGER J., *Fede, verità, tolleranza. Il cristianesimo e le religioni del mondo*, Edizioni Cantagalli, Siena 2003.
 - DUPUIS J., *Per una teologia cristiana del pluralismo religioso*, Queriniana, Brescia 1997, 29-30;
 - GADE G., *Cristo nelle religioni*, Ed. Bora, Roma, 2004
 - CROCIATA M. (ed.), *Teologia delle religioni: bilanci e prospettive* [Cammini nello Spirito, 61], Edizioni Paoline, Milano 2001.
 - CROCIATA M. (ed.), *Teologia delle religioni: la questione del metodo*, Città nuova - Facoltà teologica di Sicilia, Roma 2006.
 - COZZI A., *Gesù Cristo tra le religioni*, Cittadella Editrice Assisi, 2005
 - TORA JM., *Teologia delle Religioni*, Editore Dario Flaccovio Palermo, 2014

4. TEOLOGIA E LETTERATURA*

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)

133

Corso in didattica frontale

Docente: Fabio Campinoti (sede Genova)

Finalita’ Del Corso

Il corso si propone di fornire alcune linee fondamentali che consentano di individuare i vari livelli in cui si attua ed esplica il rapporto tra l’orizzonte della ricerca teologica e l’universo della letteratura occidentale.

Particolare attenzione sarà dedicata all’analisi in chiave anagogica di alcuni concetti fondamentali della teologia presenti in una selezione autori e tradizioni letterarie.

Programma

- Il concetto di Homo Narrans: intelligenza narrativa, identità narrativa, la trama delle trame, la promessa e il Vangelo, il racconto come via di salvezza
- L’imprevedibilità del bene in “Vita e destino” di V. Grossman
- Speranza, ragione come sete di infinito, libertà e bellezza in Dostoevskij
- Attesa e inizio: sulle tracce di Cesare Pavese
- Nel territorio del diavolo: l’opera della Grazia nei racconti di Flannery O’Connor

- Misericordia e giustizia: il volto del nemico nell'opera J.R.R. Tolkien
- La realtà e suoi segni: la gioia nell'opera di C. S. Lewis

Bibliografia

Per tutti gli studenti:

- PAPA FRANCESCO, *“La tessitura del mondo”*, A. Monda a cura di, Salani, Milano, 2022
- SONNET, J. P. *Generare è narrare, Vita e pensiero*, Milano, 2014 (Cap. 1 e 2)

Un volume a scelta tra i seguenti:

- GROSSMAN, V. *Vita e destino*, Adelphi, Milano, 2008
- LEWIS, C.S. *Sorpreso dalla gioia*, Jaca Book, Milano, 2015
- KASATKINA, T. *Dal paradiso all'inferno, I confini dell'umano in Dostoevskij*, Itaca, Castel Bolognese, 2012
- O'CONNOR, F. *Sola a presidiare la fortezza*, Minimum Fax, Roma, 2012
- O'CONNOR, F. *Un brav'uomo è difficile da trovare*, Minimum Fax, Roma, 2021
- MONDA, A. J.R.R. Tolkien, *L'imprevedibilità del bene*, Edizioni Ares, Milano, 2021
- 134 • TOLKIEN, J.R.R. *Lettere 1914-1973*, Bompiani, Milano, 2018
- PAVESE, C. *Il mestiere di vivere*, Einaudi, Torino, 2020

Docente: Egidio Banti (Polo La Spezia)

Programma

Guerra e Pace. La letteratura cristiana di fronte all'inutile strage

Parte I

- Letteratura e teologia di fronte alle guerre;

Parte II

- La guerra e la pace nella storia della letteratura.

Il corso intende affrontare temi e problemi che, pur sempre presenti nella storia dell'umanità, sono riemersi negli ultimi mesi con particolare intensità in seguito alla guerra avviata alle soglie stesse dell'Europa dall'aggressione russa in Ucraina.

E, nel frattempo, l'emergere con sempre maggiore forza del tema antico dei limiti umani, più volte sviluppato dalla letteratura.

Bibliografia

Testi di riferimento (articoli di stampa) per la I parte:

- *“Abbate fede nella cultura”* – intervista al cardinale José Tolentino de Mendonça (Il Corriere della Sera - Libri, 13 marzo 2022);
- *“La saga dei cristiani e degli ebrei in terra di Islam”* – intervista

- allo scrittore Bat Ye'or (Il Foglio - Insetto, 20 dicembre 2021);
- “*La memoria è femmina*” – colloquio con Ludmila Ulitskaya (L'Espresso, 19 giugno 2022);
- “*Dante poeta in guerra*” – articolo di Paolo De Stefano (Il Corriere della Sera, 25 marzo 2022);
- “*Senza Dio: la ragione scopre il lato oscuro*” – intervista a Laszlo Földenyi (Avvenire, 17 febbraio 2011).

Testi di riferimento per la II parte:

- DANTE ALIGHIERI, *Inferno*, c. XXVIII; *Purgatorio*, c. IV; *Paradiso*, c. XXI
- LEV TOLSTOJ, *Guerra e pace*, capitolo finale
- ALEKSIEVIC SVETLANA: *Preghiera per Cernobyl*, *Introduzione e brani scelti*
- SALVATORE QUASIMODO, *Alle fronde dei salici*; *Uomo del mio tempo*
- FRANCESCO, *Lettera enciclica “Fratelli Tutti”*, *brani scelti, con lettura e commento delle poesie conclusive*

Docente: (Polo Albenga)
Docente: In via di definizione

135

Programma

In via di definizione

Bibliografia

In via di definizione

PEDAGOGIA GENERALE E DINAMICHE DI GRUPPO

5. PEDAGOGIA GENERALE^{GE}

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)

Docente: Stefano Piana

Introduzione

La Pedagogia generale è la disciplina che studia l'educazione e la formazione dell'essere umano per progettarle e agirle in modo consapevole e scientificamente fondato.

Il corso ha la finalità di introdurre alla scienza pedagogica e di avviare al pensare e all'agire pedagogicamente fondato.

Obiettivi

- Conoscere i fondamenti della Pedagogia generale.

- Acquisire e padroneggiare il lessico pedagogico.
- Comprendere il valore di educazione, formazione e istruzione in vista dell'umanizzazione e della realizzazione della persona.
- Riflettere in modo pedagogicamente fondato sui processi educativi.
- Progettare e valutare in modo pedagogicamente fondato percorsi educativi.

Programma

- La Pedagogia Generale, un sapere teorico-pratico al cuore del pensare e dell'agire educativo.
- L'educabilità dell'essere umano (pedagogia e antropologia).
- L'educazione, la formazione e l'istruzione.
- La relazione educativa.
- Il progetto educativo.
- "Escursioni" pedagogiche (approfondimenti su ambiti e temi di interesse pedagogico).

Bibliografia

Testi di studio per l'esame:

- SILVIA KANIZSA, ANNA MARINA MARIANI (a cura di), *Pedagogia generale*, Pearson, Milano Torino 2017
- MONICA AMANDINI, *Il desiderio che educa*, Morcelliana, Brescia 2021

136

Testi di approfondimento per l'esame:

è richiesta la lettura personale di uno testo scelto dalla lista che sarà consegnata a lezione e di cui dovrà essere prodotta una "recensione pedagogica".

Ulteriori indicazioni bibliografiche ed eventuali risorse web saranno fornite durante le lezioni.

Modalità didattiche:

Compatibilmente con la FAD, all'interno della lezione frontale dialogata (nell'ambito della quale potranno essere approfonditi testi, visionati filmati a tema, ascoltate canzoni... appositamente selezionati) saranno attivate alcune modalità per favorire la partecipazione attiva degli studenti.

Verifica degli apprendimenti (esame):

A conclusione del corso la verifica degli apprendimenti avverrà tramite la valutazione di:

- un elaborato scritto in forma di "recensione pedagogica" (maggiori indicazioni saranno fornite durante le lezioni) su uno dei testi di approfondimento da consegnare almeno due settimane prima della data fissata per l'esame finale;
- un colloquio orale finale (circa 20, 30 minuti) finalizzato a valutare la padronanza dei contenuti affrontati a lezione e appro-

fonditi sui testi di riferimento nonché la capacità di argomentazione critica degli stessi.

6. DINAMICHE DI GRUPPO^{SP}

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)

Docente: Gianluigi Figone

Programma

Il corso affronterà le seguenti tematiche:

- Cosa studia la dinamica di gruppo
- Definizione di gruppo e il valore del gruppo
- Le strutture dei vari gruppi
- I ruoli nel gruppo
- La leadership e varie tipologie di leaders
- La comunicazione nei gruppi
- Per una comunicazione efficace

Bibliografia

Dispense del Professore

- BERNE E., *La struttura e le dinamiche delle organizzazioni e dei gruppi*, Milano, Franco Angeli, 2018
- VENZA, G., *Dinamiche di gruppo e tecniche di gruppo nel lavoro educativo e formativo*, Milano, Franco Angeli, 2013,
- SPELTINI, G., *Stare in gruppo*, Bologna, Il Mulino, 2002.

137

Altri libri saranno suggeriti durante il corso.

Oltre le lezioni frontali saranno sperimentate delle tecniche di animazione di gruppo.

7. STORIA DELLA CHIESA LOCALE*

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)

Corso in didattica frontale

Docente: Paolo Cabano (Polo La Spezia)

Programma

Il corso ripercorre le vicende storiche della Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato a partire dall'antica diocesi di Luni, con l'obiettivo di conoscere le vicende della Chiesa locale e del suo territorio, come riscoperta delle proprie radici cristiane.

Bibliografia

- FRANCHI G, - LALLAI M., *Da Luni a Massa Carrara- Pontremoli*.

Il divenire di una diocesi fra Toscana e Liguria dal IV al XXI secolo, Vol. I- III. Massa, 2000, vol. IV-V, Massa, 2008. Dispense

Docente: Paolo Fontana (Sede Genova)

Programma

Il programma sarà illustrato dal docente all'inizio del corso.

Bibliografia

Le indicazioni bibliografiche verranno fornite all'inizio del corso.

Docente: Giorgio Maria Michero (Polo Albenga)

Programma

Obiettivo

Approfondimento delle radici religiose e storiche del Ponente Ligure. Saranno affrontati i seguenti temi:

- Diffusione del cristianesimo nel ponente ligure.
- Monachesimo, canonici regolari. La nascita della parrocchia: la Pieve.
- Confraternite laicali: nascita e sviluppo

Bibliografia

Appunti del Docente

- ANGELOZZI G., *Le confraternite laicali*, 1978, Queriniana
- AA. VV. *Processionando alla ricerca del Dio Altissimo*, Atti di una mostra medesima
- PENCO G., *Il monachesimo*, 1999, Jaka Book

Ulteriore bibliografia sarà fornita durante lo svolgimento del corso.

8. ARTE E FEDE*

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)

Corso in didattica frontale

Docente: Clara Vigorito (Polo La Spezia)

Programma

Il corso si propone di fornire agli studenti elementi di riflessione sull'opera d'arte come espressione di Fede, evidenziando i rapporti tra testi sacri e arte figurativa, tra storia della Chiesa e storia dell'arte. Si intende inoltre offrire - all'interno di un percorso che privilegia l'arte sacra italiana - alcuni strumenti di base per la lettura dell'immagine, alla luce dei contesti culturali e spirituali che l'hanno generata; Poiché la maggior parte degli studenti intende

dedicarsi all'insegnamento e/o alla catechesi, verrà dedicato uno spazio specifico al recupero della funzione di "Biblia pauperum", connaturata all'arte sacra.

Bibliografia

Testo di riferimento

- Verdon T., Introduzione all'arte sacra, Milano, Paoline, 2012. Nel corso delle lezioni verrà chiarito quali parti del testo potranno eventualmente essere tralasciate.

Documenti della Chiesa: (scaricabili da Internet):

- *Sacrosantum Concilium*, Cap. VII, n. 122 -130: l'arte sacra e la sacra suppellettile
- *Gaudium et Spes*, sez. 3: alcuni doveri più urgenti dei cristiani circa la cultura (n. 60)
- Omelia di Paolo VI per la Messa degli artisti nella Cappella Sistina, 7 maggio 1964
- Messaggio di Paolo VI agli artisti, 8 dicembre 1965
- Lettera agli artisti di Giovanni Paolo II, 14 aprile 1999
- Discorso di Benedetto XVI agli artisti nella Cappella Sistina, 21 novembre 2009
- P. IACOBONE, *Il dialogo tra Chiesa e artisti nel magistero più recente, da Paolo VI a Benedetto XVI*
- PAPA FRANCESCO, *La mia idea di arte*, Mondadori/Musei Vaticani, 2015

139

Appunti del corso, e relative immagini viste in classe:

le immagini verranno via via trasmesse per mail all'indirizzo di ogni singolo studente.

Docente: in via di definizione (Polo Albenga)

Programma

In via di definizione

Bibliografia

In via di definizione

Docente: Grazia Di Natale (Sede Genova)

Programma

Il corso prevede di avviare gli studenti allo studio della storia dell'arte, disciplina non da tutti studiata durante il corso di studi superiori. Sono previste almeno due lezioni introduttive di metodologia per offrire i rudimenti sui metodi di lettura dell'opera d'arte nei suoi differenti aspetti. Importante la distinzione tra opera d'arte sacra e arte religiosa. Il corso prevede poi un percorso sull'evo-

luzione storica dell'arte nelle sue più importanti manifestazioni, attraverso le opere dei grandi maestri. Per ogni periodo storico si apre una finestra sulla produzione locale ligure, genovese in particolare. Dal paleocristiano all'arte contemporanea si desidera condurre lo studente a conoscere e apprezzare il messaggio che ogni opera d'arte conserva, allargando l'orizzonte di lettura non solo agli aspetti stilistici, ma anche e soprattutto storici e catechetici.

Bibliografia

Il corso di basa sulle dispense fornite nel power point di ogni lezione

Per approfondimenti si consiglia la lettura dei seguenti testi:

- VERDON, T. *L'arte Cristiana in Italia*, Cinisello Balsamo 2005;
- VERDON, T. *Arte e Catechesi*, Bologna 2002;
- ZEVI B., *Saper vedere l'architettura*, Torino 1948;
- DEBUYST, F. *Il Genius loci cristiano*, Milano 2000;
- VAN DER LANN, H. *Lo spazio architettonico*, Milano 2002;
- VERDON, T. *Cristo nell'arte europea*, 2006;
- VERDON, T. *Maria nell'arte europea*, 2004.

140

AGGIORNAMENTI DI TEOLOGIA SISTEMATICA

9. SCIENZA E FEDE^{GE}

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)

Docente: Roberto Timossi

Programma

Il corso si prefigge l'obiettivo di approfondire la conoscenza dei caratteri peculiari della scienza moderna e le questioni che il pensiero scientifico ha posto e pone alla fede religiosa. L'epoca contemporanea risulta infatti sempre più dominata da una "visione scientifica del mondo" e dall'accelerato sviluppo della tecnologia, che insieme determinano l'ambiente socio-culturale nel quale viviamo. Il credente non può pertanto non interrogarsi sulle implicazioni che la cultura tecnico-scientifica comporta per la propria fede, consapevole delle importanti questioni di ordine etico e antropologico oggi al centro del dibattito.

Tra tutte le credenze religiose è soprattutto quella cristiana che risulta maggiormente sollecitata ad approfondire il dialogo con la scienza, poiché nella sua tradizione la fede non è mai svincolata dalla ragione naturale (*fides quaerens intellectum*) e dai risultati che da essa scaturiscono nelle diverse branche del sapere. Per il cristiano infatti "scienza e fede devono rimanere collegate per il

raggiungimento dell'obiettivo primario, che è la promozione umana, condizione indispensabile per assicurare lo sviluppo dei popoli e delle civiltà" (Giovanni Paolo II). Scienza e fede sono insomma strettamente complementari nella compiuta realizzazione della persona umana e nel disvelamento del significato profondo delle cose.

Le lezioni affronteranno i seguenti temi principali:

- La natura della scienza nei suoi aspetti logici, metodologici e operativi.
- Le questioni filosofiche poste dalla scienza contemporanea (il problema del realismo – i limiti del sapere scientifico – il rapporto scienza-tecnologia – etc.).
- Teorie della conoscenza come credenza vera.
- Modelli storici del rapporto scienza-fede dal 1600 ai giorni nostri.
- Due snodi problematici: il cosiddetto "caso Galilei" e la teoria dell'evoluzione di Charles Darwin.
- La teoria dei magisteri non sovrapponibili e le soluzioni concordistiche.
- L'ateismo scientifico e il naturalismo filosofico.
- Il Magistero della Chiesa e la ricerca scientifica.
- Le cosmologie scientifiche moderne e le loro implicazioni filosofico-religiose.
- Il principio antropico
- Il complesso rapporto tra scienza ed etica.
- Prospettive del dialogo tra scienza e fede nel XXI secolo

Bibliografia

Testo adottato:

- TIMOSSO R.G., *La fede salverà la scienza. Conoscenza scientifica e credenza religiosa in dialogo*, San Paolo, Cinisello B. 2021.
- CICHESSE G.-RONDINARA S. (a cura di), *L'uomo e il cosmo tra rivelazione e scienza*, LUP/PUL, Roma 2003.
- DISF (a cura di), *Conversazioni su scienza e fede*, Lindau, Torino 2012.
- SERAFINI F.-BENVENUTI P., *Genesi e Big Bang. Parallele convergenti*, Cittadella, Assisi 2013.
- SPECOLA VATICANA (ED.), *Esplorare l'Universo, ultima delle periferie. Le sfide della scienza alla teologia*, Queriniana, Brescia 2015.
- STRAFFELINI A., *Indagine sulla scienza. Un manuale per scettici e per credenti*, Lindau, Torino 2019.
- STRUMIA A., *Scienza e teologia a confronto. Aspetti epistemologici e fondazionali*, Fede & Cultura, Verona 2014.

- STRUMIA A., *Dalla filosofia della scienza alla filosofia nella scienza*, Edusc, Roma 2017.
- TIMOSSO R.G., *L'illusione dell'ateismo. Perché la scienza non nega Dio*, San Paolo, Cinisello B. 2009.
- TIMOSSO R.G., *Perché crediamo in Dio. Le ragioni della fede cristiana nel mondo contemporaneo*, San Paolo, Cinisello B. 2017.
- TIMOSSO R.G., *Decidere di credere. Ragionevolezza della fede*, San Paolo, Cinisello B. 2012.
- TANZELLA-NITTI G.-STRUMIA A. (a cura di), *Dizionario interdisciplinare di scienza e fede (DISF)*, due volumi, Urbaniana/Città Nuova, Roma 2002.

Si consiglia la consultazione dei siti web DISF.org e SISRI (Scuola Internazionale Superiore per la Ricerca Interdisciplinare).

10. INTRODUZIONE ALL'ECOLOGIA CRISTIANA^{GE}

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)

Docente: Andrea Villaflorita

Programma

142

◆ **Aspetti scientifici**

- Criteri generali
- Il problema energetico
- Il problema climatico
- Ecologia e sviluppo
- Uno sguardo critico

◆ **Aspetti storici e magisteriali**

- Nascita e sviluppo del movimento ecologico
- L'impegno delle Nazioni Unite
- Il Magistero della Chiesa
- La Laudato si'

◆ **Aspetti teologici e morali**

- Il mondo come creazione
- L'ecologia integrale
- La legge, il male e il peccato
- Quale posto per l'ecologia cristiana?

Bibliografia

- FRANCESCO, lettera enciclica *Laudato si'*, 24/05/2015.
- PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Che cosa è l'uomo? Un itinerario di antropologia biblica*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2019.
- UFFICIO NAZIONALE PER I PROBLEMI SOCIALI E IL LAVORO

- DELLA CEI, *Custodire il creato*, EDB, Bologna 2013.
- BONINO, S.-T. – MAZZOTTA, G. (a cura di), *Dio creatore e la creazione come casa comune*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2018.
 - CONTI, E. (a cura di), *La questione ecologica oggi*, Ancora, Milano 2018.
 - GIULIADORI, C. – MALAVASI, P. (a cura di), *Ecologia integrale, Vita e Pensiero*, Milano 2016.
 - IMPERATORI, M., *A proposito di ecologia integrale. Alcune considerazioni teologiche*, RdT 60 (2019) 533-548.
 - MICKEY, S. – KELLY, S. – ROBBERT, A. (a cura di), *The variety of Integral Ecologies*, Suny Press, New York 2017.
 - PALLADINO, E. (a cura di), *Approfondimenti e riflessioni sulla Laudato si'*, GBP, Roma 2017.
 - SPREAFICO, A., *Il capolavoro imperfetto*, EDB, Bologna 2019.
 - WHITE, R. S. (a cura di), *Creation in Crisis, Society for Promoting Christian Knowledge*, London 2009.
- Altri contributi saranno segnalati dal docente durante il corso.

11. MEZZI DI COMUNICAZIONE SOCIALE^{GE}

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)

143

Docente: Luca Sardella

Programma

Il corso parte da un approfondimento sulla storia e la natura della comunicazione per studiare l'incidenza e la portata culturale dei mezzi di comunicazione sociale nel contesto sociale contemporaneo. Dagli effetti sul pubblico generati dalle comunicazioni di massa, si punterà a cogliere i principali snodi dei processi di newsmaking per poi entrare a fondo nell'ambiente digitale cogliendone potenzialità e rischi in relazione a dipendenze e diffusione di fake-news. Questo, con una prospettiva che metta a fuoco la possibilità di comunicare la fede al tempo dell'hashtag.

Bibliografia

- ACCORINTI, M., *La comunicazione interpersonale*, in VIGANÒ, D.E. (a cura di) *Dizionario della comunicazione*, Carocci, Roma, 2009.
- BALDINI, M., *Storia della comunicazione*, in VIGANÒ, D.E. (a cura di) *Dizionario della comunicazione*, Carocci, Roma, 2009.
- CUCCI, G., *Paradiso virtuale o infer.net?*, Ancora, Milano, 2015.
- FASOLI, M., *Il benessere digitale*, Il Mulino, Bologna, 2019.
- GIORGINO, F., *Dietro le notizie*, Mursia, Milano, 2004.

- GRANIERI, G., *Umanità accresciuta. Come la tecnologia ci sta cambiando*, Laterza, Roma-Bari, 2009.
- HAN, B.C., *Nello sciame*, Nottetempo, Milano, 2015.
- MASTROFINI, F., *Testimoni nell'Era Digitale*, Rogate, Roma, 2010.
- MASTROIANNI, B., GHENO, V., *Tienilo acceso*, Longanesi, Milano, 2018.
- PACCAGNELLA, L., *Sociologia della comunicazione*, Il Mulino, Bologna 2004.
- PASTA, S., *Razzismi 2.0*, Scholè, Morcelliana, Brescia, 2018.
- PETRONE, S., *Il linguaggio delle news*, Etas, Milano, 2004.
- RIVA, G., *Fake news*, Il Mulino, Bologna, 2018.
- RIVOLTELLA, P.C., *Educazione mediale*, in VIGANÒ, D.E. (a cura di) *Dizionario della comunicazione*, Carocci, Roma, 2009.
- RIVOLTELLA, P.C., *Tecnologie di comunità*, La Scuola, Brescia, 2017.
- SISTO, D., *Ricordati di me. La rivoluzione digitale tra memoria e oblio*, Bollati Boringhieri, Torino, 2020.
- VIGANÒ, D.E. (a cura di) *Dizionario della comunicazione*, Carocci, Roma, 2009.

144

TEOLOGIA BIBLICA

12. TEOLOGIA BIBLICA ANTICO TESTAMENTO^{AL}

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)

Docente: Gabriele Maria Corini

Programma

Il corso intende presentare attraverso lo studio della pericope di Dt 28,69-30,20 il processo fondativo dell'Israele della fede, avviato a partire dall'evento dell'esilio a Babilonia e definito come memoria fondatrice. Partendo proprio dalla ripresa del contesto storico in cui si inserisce il testo dell'alleanza in Moab ed al suo studio esegetico e teologico, si propone una possibile risposta riguardo al quesito dell'identità di Israele come popolo di Dio e la sua auto-comprensione come tale. Esso viene risolto attraverso ciò che il testo stesso consegna al lettore: proprio la scelta di memoria e di abbandono permette di giungere ad individuare un momento storico ben preciso in cui è del tutto evidente l'emergere di un cambiamento radicale nella vita sociale e politica di Israele, che determina così anche una nuova comprensione della realtà.

Questo punto focale è individuato nel tempo del ritorno dall'esilio

babilonese, in particolare negli anni compresi tra il 520 e il 515 a.C., dove la necessità di riprendere il cammino interrotto dalla «tragedia» della perdita della terra ha creato un humus sociale e culturale adeguato all'attuazione di quel processo definito come memoria fondatrice. Così Israele rilegge il proprio passato attraverso il prisma dell'esilio capace di salvaguardare ciò che era da ricordare e di porre le basi della propria identità come popolo di Dio. Il testo dell'alleanza di Moab è da considerarsi come vertice di questo processo di identificazione in quanto punto di convergenza e di sintesi del rapporto Legge-alleanza, fondamento della struttura teologico – culturale d'Israele.

Gli snodi principali del corso saranno:

- Presentazione del contesto storico – sociale dell'esilio e del ritorno in patria
- Il momento deuteronomico e la memoria fondatrice d'Israele
- La categoria di memoria fondatrice applicata al testo dell'alleanza di Moab (Dt 28,69-30,20)
- La nuova alleanza in Moab ed il rapporto con le altre tipologie di alleanza
- Elementi teologici dell'alleanza in Moab
- Fenomenologia del rapporto Legge – alleanza in Israele

145

Bibliografia

- CORINI G.M., *Israele tra memoria ed identità.. L'alleanza di Moab come manifesto programmatico della memoria fondatrice di Israele*, Glossa, Milano 2018.
- ALBERTZ R., *Storia della religione nell'Israele antico 2. Dall'esilio ai Maccabei*, Paideia, Brescia 2005.
- BORGONOVO G., *A partire da Deuteronomio. Il canone come medium tra evento originario e progettazione di identità*, in *Scrittura e memoria canonica*, a cura di R. Vignolo, Glossa, Milano 2007, 72-73.
- —, *La memoria fondatrice*, «Ricerche Storico Bibliche» 17 (2005).
- BUIS P., *La notion d'Alliance dans l'Ancien Testament*, Cerf, Paris 1976.
- ROFÉ A., *Storia d'Israele e critica biblica*, «Henoch» 25 (2003), 361-371.

13. TEOLOGIA BIBLICA NUOVO TESTAMENTO^{AL}

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)

Docente: Jose' Fernando Toribio Cuadrado

Programma

Il corso intende introdurre gli allievi alle tematiche generali riguardanti la discussione sulla definizione della “teologia biblica del N. T.” La prima parte (2/3 delle ore a disposizione) prevede una esposizione teorica, la seconda comprende l’analisi pratico di alcune tematiche che serviranno ad illustrare casi particolari di sviluppi concreti della TB del NT.

Nella parte teorica saranno individuate alcune delle questioni aperte attinenti la teologia del N. T., e si offrirà una sintesi ragionata ed aggiornata delle principali tendenze. La discussione sulla possibilità di articolare in modo coerente una TB del NT partirà dalla triplice natura letteraria, storica e canonica di questo corpus di scritti ispirati. Si metteranno in risalto le note concordanti e discordanti delle principali tradizioni teologiche rappresentate nei diversi testi. La loro pluralità teologica, insieme alla diversità storico-sociologica –fondata e unificata nell’evento rivelativo, storico e soteriologico introdotto da Gesù Cristo–, si dimostrerà integrativa in relazione alla Chiesa. Essa si cimenta sull’unità in Cristo, emergendo dalla diversità storica, culturale e teologica presente nelle diverse tradizioni rappresentate nel N. Testamento.

146

Oltre all’esposizione teorica prima accennata, si procederà ad illustrare alcuni degli aspetti precedentemente teorizzati con l’analisi di due tematiche particolari. In primis, si analizzeranno i testi neotestamentari riguardanti la conversione di Paolo; i dati ricavati serviranno a situare criticamente la discussione sull’unità e diversità teologica all’interno del N. Testamento. Ulteriore oggetto della nostra attenzione sarà l’analisi del sintagma o` evrco, meno j nell’Apocalisse. A partire da questo titolo teologico-cristologico si cercherà di dimostrare la continuità e la coerenza teologica tra A. e N. Testamento, esplicitando la necessità di articolare un progetto di teologia biblica che tenga conto dell’unità dell’unica Bibbia cristiana.

Bibliografia

Manuale di riferimento per il corso:

- SEGALLA G., *Teologia biblica del Nuovo Testamento. Tra memoria escatologica di Gesù e promessa del futuro regno di Dio* (Logos 8/2), Elledici, Torino 2005.

Prima parte del corso:

- CONCILIO VATICANO II, *Costituzione Dogmatica Dei Verbum*.
- PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Unità e diversità nella Chiesa*, Roma 11 aprile 1988.
- PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L’interpretazione della Bibbia nella Chiesa*, Roma 1993.
- PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Ispirazione e verità della*

Sacra Scrittura. La parola che viene da Dio e parla di Dio per salvare il mondo, Roma 22 febbraio 2014.

- SEGALLA G., *Panorama teologico del Nuovo Testamento*, Queriniana, Brescia 1987.
- DUNN J. D. G. - MACKEY J. P., *New Testament Theology in Dialogue*, SPCK, London 1987.
- FRANCO E. (ed.), *La teologia biblica. Natura e prospettive* (Saggi 27), A.V.E., Roma 1989.
- DUNN J. D. G., *Unity and Diversity in the New Testament. An inquiry into the Character of Earliest Christianity*, SCM Press, London 1990².
- FULLER R. H., "New Testament Theology" in EPP E. J. - MACRAE W. (ed.), *The New Testament and its Modern Interpreters*, Fortress Press, Philadelphia, Pennsylvania 1989, 565-584.
- PIÑERO A. (ed.), *Orígenes del cristianismo. Antecedentes y primeros pasos*, Ediciones El almendro, Córdoba 1991.
- CHILDS B. S., *Biblical Theology of the Old and New Testaments. Theological Reflection on the Christian Bible*, Fortress Press, Minneapolis 1993 (Trad. italiana: Piemme, Casale Monferrato 1998)
- GNILKA J., *Theologie des Neuen Testaments*, Herder, Freiburg 1994 (Trad. italiana: Paideia, Brescia 1998).
- HÜBNER H., *Biblische Theologie des Neuen Testaments: Band 1-3*, Göttingen 1990.1993.1995 (Trad. italiana: Paideia, Brescia 1997-2000)
- VOUGA F., *Une théologie du Nouveau Testament* (Le Monde de la Bible 43), Labor et Fides, Genève 2001 (Trad. italiana: Claudiana, Torino 2007).
- DE VIRGILIO G., *Teologia Biblica del Nuovo Testamento* (Studi religiosi 43), Ed. Messaggero, Padova 2016.

Seconda parte del corso:

- LOHFINK G., *Paulus vor Damaskus*, Stuttgart 1965, Brescia 1969.
- GRECH P., "L'apologia di Paolo negli «Atti degli Apostoli»", in *Il pensiero di Paolo nella storia del cristianesimo antico*, Genova 1983, 81-94.
- TORIBIO J. F. C., "Apocalipsis 4-5. Díptico litúrgico de creación y redención" *Mayéutica* 22 (1996) pp. 9-65.
- TORIBIO J. F. C., *El Viniente. Estudio exegetico y teológico del verbo Erchesthai en la literatura joánica*, Marcilla 1993.
- TORIBIO J. F. C., "Stilizzazione liturgica della venuta di Cristo nell'Apocalisse", in *Percorsi nell'Apocalisse di Giovanni*, Cittadella editrice, Assisi 2005.

- TORIBIO J. F. C., *Apocalipsis; estética y Teología* (Subsidia Biblica 31), Editrice P.Istituto Biblico, Roma 2007.

14. DIDATTICA IRC Seminario*

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)

Corso in didattica frontale

Docente: Carmela Benevento (Polo La Spezia)

Programma

La finalità del corso è di fornire le conoscenze di base per comprendere il profilo della disciplina Religione Cattolica, la pedagogia scolastica con la quale è chiamata a misurarsi e i modelli di insegnamento della tradizione, aperti all'uso delle moderne didattiche e alle loro tecnologie.

Al termine del corso lo studente dovrà possedere le seguenti competenze:

148

- Conoscere in modo sistematico alcune questioni storiche, epistemologiche e metodologiche attinenti alla Didattica della religione.
- Conoscere le tematiche fondamentali della Didattica della Religione ovvero il processo di insegnamento/apprendimento religioso, principi e processi didattici, modelli dell'azione educativa e didattica.
- Essere in grado di creare situazioni educative capaci di attivare processi di insegnamento/apprendimento per quanto attiene alla progettazione, realizzazione, valutazione.
- Essere in grado di applicare in contesto scolastico le conoscenze teorico – pratiche della progettazione utilizzando in modo corretto le fonti del cristianesimo e l'interazione con le altre discipline del curriculum.
- Sapere utilizzare correttamente altri strumenti propri dell'azione didattica quali la correlazione, l'approccio al testo – arte, il metodo della ricerca – azione.

Argomenti

- Fondazione storica, normativa e caratteristiche della Didattica dell'IRC in Italia.
- La relazione educativa, la didattica e i suoi modelli
- Il modello Ermeneutico – esistenziale
- La programmazione nell'IRC
- La valutazione nell'IRC

- I bisogni educativi speciali e la didattica inclusiva per l'IRC

Bibliografia

Obbligatoria:

- RASPI L.(a cura), *Pedagogia e didattica dell'insegnare religione*, Edizioni San Paolo 2020
- REZZAGHI R., *Manuale di didattica della religione*, Editrice La Scuola 2012;

Consigliata:

- ROMIO R. (a cura), *Il Profilo dello studente nei processi di apprendimento religioso, trovare la strada educativa*, Edizioni San Lorenzo 2022.
- TRENTI Z. –PASTORE C., *Insegnamento della religione: competenza e professionalità. Prontuario dell'insegnante di religione*, ELLEDICI 2013.
- ROMIO R. –MARCHETTO M., *Comprensione di sé e impegno educativo*, ELLEDICI 2018.
- ROMIO R. (a cura), *Didattica per un nuovo umanesimo*, ELLEDICI 2018.
- ROMIO R. (a cura), *Religione a scuola quale futuro?*, ELLEDICI 2019.
- CARNEVALE C., *La pratica didattica nell'IRC. Progettare, agire, valutare*, ELLEDICI febbraio 2020.

149

Docente: In Via Di Definizione (Polo Albenga)

Programma

In via di definizione

Bibliografia

- In via di definizione

Docente: Nicoletta Chiarella (Sede Genova)

Programma

Introduzione

- ◆ Il corso
 - L'esame
- ◆ L'antropologia dell'uomo
 - Conoscenza sensibile e razionale
 - Le reti neurali
 - Le caratteristiche della conoscenza sensibile
 - Le caratteristiche della conoscenza razionale
- ◆ Didattica e antropologia
 - La catalogazione degli obiettivi didattici in sensibili e razionali

- Le tecniche didattiche e la loro valutazione in riferimento all’obiettivo didattico
- ◆ Le tipologie della didattica e la creazione degli oggetti didattici
 - La lezione frontale
 - I cartelloni - l’uso della lavagna - gli schemi
 - Le presentazioni: con fogli lucidi e in digitale
 - Il cineforum
 - Le piattaforme di e-learning

Bibliografia

- ZUCCARI G., *L’insegnamento della religione cattolica*, Elledici, Leumann, 2004.
- GIUSSANI L., *Scuola di Religione*, SEI, Torino, 2003.
- MOTTINELLI M., *Nel laboratorio di religione*, La Scuola, Brescia, 2005.
- CIRAVEGNA M. G. - GRAVERO F., *Fare religione/3*, Elledici, Leumann, 2001.
- BOCCHINI S., *Schede bibliche per l’insegnamento della religione cattolica nella scuola superiore*, EDB, Bologna, 2004.
- MAZZARELLO L. - TRICARICO M. F., *Insegnare la religione con l’arte*, 4 voll., Elledici, Leumann, 2003.
- 150 • VOPEL K. W., *Giochi di interazione per adolescenti e giovani*, 5 voll., Elledici, Leumann, 1991.
- VOPEL K. W., *Giochi interattivi*, 6 voll., Elledici, Leumann, 2001.

Al posto dell’esame classico verrà richiesto allo studente la realizzazione di un oggetto didattico in una modalità da convenire.

15. QUESTIONE SCELTE DI DOTTRINA SOCIALE DELLA CHIESA

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)

Corso in didattica frontale

Docente: Nicola Carozza (Polo La Spezia)

Programma

Il corso vuole approfondire alcune questioni scelte di dottrina sociale della Chiesa, scegliendo temi in relazione ai problemi di natura sociale ed economica del mondo contemporaneo sui quali la Chiesa si è espressa con insegnamenti e direttive. Emergerà la capacità d’orientamento che l’insegnamento sociale possiede in ordine alla promozione integrale della persona, della politica, della socialità, dell’economia e di altri ambiti.

Il programma prevede:

- ◆ Uno sguardo sul Magistero pontificio dalla *Rerum novarum* alla *Laudato si e del Compendio di dottrina sociale della Chiesa*.
- ◆ Alcune questioni attuali di dottrina sociale:
 - Il lavoro umano;
 - La vita economica;
 - La globalizzazione;
 - La comunità politica;
 - La comunità internazionale;
 - La promozione della pace;
 - La questione ecologica.

Verranno fornite dispense dal docente tratte dai principali testi del Magistero sociale.

Bibliografia:

- HÖFFNER J., *La dottrina sociale cristiana*, Milano, San Paolo, 1987;
- PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della Dottrina Sociale della Chiesa*, Città del Vaticano, LEV 2004.

Docente: Giorgio Maria Michero (Polo Albenga)

151

Programma

Introduzione storica alla carità nella Liguria dal Medioevo all'Ottocento.

Saranno affrontati i seguenti temi:

- Storia della carità in Liguria dal Medioevo all'Ottocento
- Dottrine condannate dalla Chiesa nelle Encicliche sociali: dal socialismo al liberismo.

Bibliografia

Appunti del Docente

La bibliografia sarà fornita durante lo svolgimento del corso.

Docente: Marco Doldi (Sede Genova)

Programma

Il corso costituisce la seconda parte rispetto a quella sui fondamenti e i principi, svolto nel triennio. Si propone di mostrare alcuni temi attuali della morale sociale della Chiesa secondo gli insegnamenti del "Compendio di Dottrina Sociale della Chiesa" e delle encicliche "Caritas in veritate" di Benedetto XVI e "Fratelli tutti" di Francesco. Sullo sfondo vi saranno i tanti interventi magisteriali da fine Ottocento ai giorni nostri.

L'insegnamento sociale della Chiesa possiede una capacità di orientamento in ordine alla promozione integrale della persona, della politica, della socialità, dell'economia e di altri ambiti.

Il programma prevede:

- La famiglia, cellula vitale della società; la soggettività sociale della famiglia.
- Il lavoro umano, dignità del lavoro e dei lavoratori; le “res novae”.
- La vita economica; morale ed economia.
- La comunità politica: fondamento e fine; a servizio della società civile; cattolici e politica.
- La comunità internazionale: le relazioni.
- Le migrazioni, segno dei tempi.
- La promozione della pace: fraternità, lotta all'indifferenza; la non-violenza. Il fallimento: la guerra.
- La questione ecologica: modalità d'approccio e valutazione morale.
- Dottrina sociale e azione ecclesiale: azione pastorale in ambito sociale; l'impegno dei fedeli laici.
- Conclusione: l'aiuto della Chiesa al mondo contemporaneo.

152

Testo Utilizzato

Le dispense del Professore.

Bibliografia

Testi del magistero

- CONCILIO VATICANO II, *Dignitatis humanae*. Dichiarazione, 1965;
- ID., *Gaudium et spes*. Costituzione pastorale, 1965;
- BENEDETTO XVI, *Caritas in veritate*. Lettera enciclica, 2009;
- FRANCESCO, *Evangelii gaudium*. Esortazione apostolica, 2013;
- ID., *Fratelli tutti*, Lettera enciclica, 2020.
- ID., *Laudato si'*. Lettera enciclica, 2015;
- GIOVANNI PAOLO II, *Centesimus annus*. Lettera enciclica, 1981;
- ID., *Christifideles laici*. Esortazione apostolica, 1989.
- ID., *Laborem exercens*. Lettera enciclica 1981.
- ID., *Sollicitudo rei socialis*, 1968;
- GIOVANNI XXIII, *Mater et magistra*. Lettera enciclica, 1961
- ID., *Pacem in terris*. Lettera enciclica, 1963;
- LEONE XIII, *Rerum novarum*. Lettera enciclica, 1891;
- PAOLO VI, *Octogesima adveniens*. Lettera apostolica, 1971.
- ID., *Populorum progressio*. Lettera enciclica 1967;
- PIO XI, *Quadragesimo anno*. Lettera enciclica, 1931;

- CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Nota dottrinale circa alcune questioni riguardanti l'impegno e il comportamento dei cattolici in politica*, Roma, 2002;
- PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della Dottrina Sociale della Chiesa*, Città del Vaticano 2004.
- ID., *Dizionario di Dottrina Sociale della Chiesa*, Libreria Ateneo Salesiano, Roma 2005;
- PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA PASTORALE DEI MIGRANTI E DEI RIFUGIATI, *Erga Migrantes caritas Christi*. Istruzione, 2004;
- CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA-COMMISSIONE ECCLESIALE GIUSTIZIA E PACE, *Educare alla pace*, Roma 1998.
- ID., *Nella Chiesa nessuno è straniero*, Roma 2000;
- CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA – UFFICIO NAZIONALE PER I PROBLEMI SOCIALI E DEL LAVORO, *Finanza internazionale ed agire morale*, Roma 2004;
- CONFERENZA EPISCOPALE LIGURE, *Migranti, segno di Dio che parla alla Chiesa*, Genova 2017.

Contributi teologici

- AA. VV., *Educare a una cittadinanza responsabile*, Paoline Editoriale Libri, Milano 2004,
- AA.VV., «*Lo sviluppo ha bisogno di cristiani*». *Riflessioni intorno alla Caritas in veritate*, Edizioni OCD, Roma 2011;
- AA.VV., *Per una teologia del lavoro*, Edizioni Dehoniane Bologna, Bologna 1985;
- ANAYA L. A.– DOLDI M., *Vivere da figli e da fratelli. Temi di dottrina sociale*, Aracne Editrice, Canterano (RM) in fase di pubblicazione;
- ANTISERI D., *L'invenzione cristiana della laicità*, Rubbettino Editore, Soveria Mannelli (CT) 2017;
- DOLDI M., *Il progresso richiede l'interazione dei saperi umani. Riflessioni a partire dalla "Caritas in veritate"* in "La Società" 6 (2009) 801 – 815
- ID., *La dottrina sociale appartiene al Magistero della Chiesa* in "La Società" 3 (2011) 433 – 456.
- ID., "La dottrina sociale: esercizio della relazione tra fede e ragione" in R. Tremblay (a cura di) *Deus caritas est. Per una teologia morale radicata in Cristo*, Libreria Editrice Vaticana, 2007, 123 – 130.
- ID., "L'accoglienza dell'immigrato, occasione per rendere gloria al Padre" in MIMEAULT J., ZAMBONI S., CHENDI A. (a cura di), *Nella luce del Figlio*, Edizioni Dehoniane Bologna, Bologna

2011, pp. 543 – 556.

- ID., *La fede in Cristo genera cultura*, Editrice Elle Di Ci, Leumann (TO) 2004.
- ID., *La filiazione nel Magistero sociale* in “La Società” 2 (2015), 67 – 101.
- ID., *Il lavoro, priorità umana, priorità cristiana: prospettive per la teologia* in “Theologica & Historica”, 2018, n. XXVII, pp. 7-18.
- ID., *Pastorale del lavoro. L’esperienza di una Chiesa locale* in “Orientamenti Pastoralisti” 9 (2008) 36 – 38.
- ID., *Quale agire sociale nel mondo? Fondamenti della dottrina sociale*, in PATH 10 – 2011/2, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2011, 391- 408.
- ID., *Sacramentum caritatis e la vita sociale* in “La Società” 6 (2007) 834 – 846; Id., *Tecnologie emergenti & umanesimo* in “Studi Cattolici” 703/2019, pp. 586-591;
- FILIBECK G., *I diritti dell’uomo nell’insegnamento della Chiesa. Da Giovanni XXIII a Giovanni Paolo II*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2001;
- MEJÍA J., *Temi di Dottrina Sociale della Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1996;
- 154 • MUCCI G., *Laicità e laicismo*, in *La Civiltà Cattolica*, 2004 IV 325-333.
- ID., *La discussione sulla laicità in Italia*, in *La Civiltà Cattolica*, 2005 I 570-577;
- SPIAZZI R., *Lineamenti di etica politica*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 1989;
- TOSO M., *Umanesimo sociale. Viaggio nella dottrina sociale della Chiesa e dintorni*, Libreria Ateneo Salesiano, Roma 2002;
- UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE – CENTRO DI RICERCHE PER LO STUDIO DELLA DOTTRINA SOCIALE DELLA CHIESA, *Dizionario di dottrina sociale della Chiesa. Scienze sociali e Magistero, Vita e Pensiero, Milano 2004.*

16. GRECO BIBLICO^{GE}

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)

Docente: Andrea Ravasco

Programma

Il corso mira a dare una sommaria comprensione delle caratteristiche della lingua e dei principali vocaboli, soprattutto quelle di maggiore importanza per la comprensione teologica

Bibliografia

Le indicazioni bibliografiche verranno fornite all'inizio del corso.

17. EPISTEMOLOGIA E METAFISICA^{GE}

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)

Docente: Michele Marsonet

Programma

Alcune correnti epistemologiche contemporanee (con il termine "Epistemologia" si intende in Italia la "Filosofia della scienza") si propongono di eliminare la metafisica in quanto discorso privo di significato. Il positivismo dell'800 e il neopositivismo logico del '900 ("Circolo di Vienna") hanno fornito molti contributi a questo riguardo, facendone la base della propria speculazione. A tale intento hanno reagito molti autori, per esempio Max Weber tra la fine dell'800 e gli inizi del '900, Karl Raimund Popper, Ludwig Wittgenstein e Richard Rorty nel secolo scorso. Nel corso verranno esaminati gli intensi dibattiti concernenti l'eliminazione della metafisica, nonché la pretesa di concepire la scienza quale unico paradigma del sapere.

155

Bibliografia

- FEYERABEND, P.K., *Contro il metodo*, Milano 2013.
 - POPPER, K.R., *Miseria dello storicismo*, Milano 2013.
 - RORTY, R., *La filosofia dopo la filosofia*, Roma-Bari 2017.
 - WEBER, M., *Il metodo delle scienze storico-sociali*, Torino 2003.
- Saranno inoltre disponibili online dispense riguardanti l'argomento.

◆

TIROCINIO d'indirizzo DIDATTICO

Come previsto dal Piano di Studi ISSRL, il Corso di Laurea Magistrale ad indirizzo didattico propone presso ogni sede ISSRL un percorso formativo per coloro che desiderano insegnare Religione Cattolica, modulato su attività di tirocinio indiretto (con lezioni frontali) e su attività di tirocinio diretto (presso le realtà scolastiche del territorio di riferimento) in collaborazione con gli Uffici Scuola diocesani.

Corso in didattica frontale e attività di formazione in esterno*

Docente: Luca Raspi (Sede Genova)

Programma

Il tirocinio è una esperienza di ricerca/azione/formazione che si propone le seguenti finalità:

- Orientare verso la professione: offrire cioè l'opportunità di confrontare le proprie aspirazioni, i propri ideali e anche il proprio immaginario con la realtà della professione.
- Vedere la scuola da docente e non solo nell'attività didattica ma anche nei momenti collegiali di programmazione e progettazione
- Fare un'esperienza didattica: questa è la fase più tipica del tirocinio, quella in cui il futuro docente, inserendosi nella programmazione dell'insegnante di classe, si cimenta in un'attività didattica, da lui stesso progettata e che dovrà verificare e valutare in prima persona.
- Apprendere dall'esperienza: imparare cioè a rielaborare l'esperienza vissuta, anche confrontandosi, per concettualizzarla e far sì che diventi un modello per una futura situazione.
- Documentare l'esperienza: il raccontare un'esperienza, sia nella narrazione orale che nella documentazione scritta, permette di oggettivare l'esperienza stessa rendendola più facilmente valutabile, condivisibile, memorizzabile e quindi fruibile, per sé e per gli altri, in contesti diversi.
- Lavorare in équipe: è questa una necessità sempre più forte nella scuola e contemporaneamente una modalità complessa che richiede diverse competenze e può essere acquisita solo con una adeguata preparazione.

156

Tenendo conto delle teorie sistemiche e della complessità è stata preferita una metodologia che pone in primo piano il ruolo insostituibile dell'apprendimento dall'esperienza. La pratica narrativa farà assumere al Tirocinio la configurazione di luogo privilegiato in cui gli studenti imparino ad immergersi nelle situazioni e a viverle con quel distanziamento che permetterà loro di riattraversare i contesti vissuti non solo per conoscerli di più, ma per vederli, ogni volta, con altri occhi, conoscerli per la prima volta.

Il tirocinio indiretto viene svolto attraverso momenti d'aula, calendarizzati e comunicati ai tirocinanti.

Il tirocinio indiretto è volto ad accompagnare coloro i quali vivono la loro prima esperienza nella scuola con il tirocinio diretto e per

supportare coloro i quali già stanno lavorando a scuola. Costituisce perciò l'occasione per costruire una comunità di scambio di esperienze e di sapere condiviso tra professionisti. In tal senso è utile a promuovere pratiche di riflessività e di critica della prassi didattica. Rappresenta quindi il momento ideale per cercare di tradurre gli apprendimenti teorici, acquisiti o in via di acquisizione, dentro le discipline di Area Pedagogico-didattica e il luogo ideale per promuovere una condivisione attiva delle buone pratiche, oltre che essere un'occasione di confronto sul "mestiere dell'insegnare" e la specificità che vive l'Insegnante di religione.

Il tirocinio deve costituire un primo approccio diretto con la realtà scolastica per consentire agli studenti di fare un'esperienza del contesto in cui potrebbero svolgere la loro attività di insegnanti.

Progettare, realizzare, verificare un'attività didattica specifica e riflettere, confrontandosi, sull'esperienza fatta, per apprendere da essa saranno gli obiettivi principali dell'attività, ma non gli unici. Sarà, infatti, importante verificare anche il percorso stesso del tirocinio per valutarne la fattibilità e la congruenza rispetto agli obiettivi previsti.

Il tirocinante consegnerà una relazione finale sul modello dato dal referente del tirocinio.

Tale relazione raccoglie tutta l'esperienza del tirocinio e sarà oggetto di discussione nella sede d'esame.

157

Corso in didattica frontale e attività di formazione in esterno*

Docente: Carmela Benevento (Polo La Spezia)

Programma

L'obiettivo del percorso di Tirocinio è quello di acquisire la capacità didattica al fine di integrare le competenze acquisite sul piano disciplinare con l'osservazione e l'operatività nell'ambito di una effettiva esperienza scolastica di docenza tenuto conto della natura peculiare dell'IRC. La dimensione osservativa e la dimensione attiva costituiscono le due anime essenziali e complementari del percorso, ad esse deve essere premessa una messa in luce degli obiettivi e del metodo individuato e conseguire una dimensione di confronto critico e revisione dell'esperienza. In riferimento a ciò il percorso comporta:

- la presentazione del progetto di tirocinio formativo agli studenti ISSR (aspetti giuridici, organizzativi e contenutistici);
- esempi di programmazione generale iniziale e di elaborazione di Unità d'Apprendimento all'interno delle diverse metodologie

didattiche;

- l'uso del libro di testo e degli strumenti multimediali (in particolare la LIM) nella Didattica dell'IRC;
- gli obblighi scolastici dell'Insegnante di Religione Cattolica;
- la tenuta del Registro del professore e del Registro di classe;
- una valutazione finale dell'esperienza.

Queste fasi, per un totale di 20 ore si svolgeranno presso l'ISSR.

Il corpo del Tirocinio formativo si articola su un numero di ore essenziale al processo di formazione dell'esperienza didattica dell'IRC. In particolare esso prevede 60 ore

Il percorso dovrà essere effettuato presso Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, a cui gli studenti verranno assegnati.

Per coloro che si trovano nella situazione di docenza in supplenza durante la fase di programmazione del Tirocinio, sarà di norma assegnata una sede appartenente ad un ordine e grado diverso da quello in cui si sta prestando l'incarico di supplenza. Ogni Tirocinante avrà un Docente IRC Tutor nell'istituzione scolastica in cui effettuerà il percorso formativo

A percorso ultimato sarà rilasciata certificazione di avvenuto tirocinio con relativi crediti assegnati.

158

Corso in didattica frontale e attività di formazione in esterno*

Docente: In Via Di Definizione (Polo Albenga)

TIROCINIO d'indirizzo MINISTERIALE-PASTORALE

Come previsto dal Piano di Studi ISSRL, il Corso di Laurea Magistrale ad indirizzo ministeriale-pastorale propone presso ogni sede ISSRL un percorso formativo per coloro che intendono proseguire un cammino di approfondimento per partecipare in modo responsabilmente consapevole alle attività pastorali nelle diocesi e nelle parrocchie, modulato su attività di tirocinio indiretto (con lezioni frontali) e su attività di tirocinio diretto in collaborazione con realtà diocesane

LINGUA STRANIERA
PER CORSO DI LAUREA E LAUREA MAGISTRALE

Per l'anno accademico 2022/2023 ISSRL propone lo studio della Lingua FRANCESE E SPAGNOLA (corsi che saranno attivati salvo numero minimo di partecipanti n.6)

Programma

Il corso prevede 20 lezioni di 2 ore accademiche, che si svolgeranno in Istituto ogni settimana. Le lezioni non si concentrano sulla comprensione orale, né sulla produzione linguistica, ma danno le conoscenze necessarie perché il candidato sia capace di leggere e comprendere un testo scritto, con particolare riguardo all'ambito semantico di area teologica e liturgica.

L'esame - a cui possono iscriversi anche coloro che non avessero frequentato il corso - prevede un'unica valutazione finale (superato/non superato), che conferisce gli ECTS corrispondenti (6).

È' necessario avere superato l'esame prima di sostenere l'esame finale del ciclo frequentato.

Bibliografia

Verrà comunicata in sede di corso.

CORSI DI FORMAZIONE PROMOSSI DALL'ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE LIGURE

CORSO INTERCONGREGAZIONALE DI SCIENZE RELIGIOSE Sede Genova

Il corso si prefigge di fornire una formazione di base e un'occasione di aggiornamento per le religiose novizie, e non solo, che desiderano portare avanti il loro percorso di crescita umana, teologica e spirituale.

Una particolare attenzione è dedicata anche al fatto che alcune delle alunne, di origine straniera, possono presentare difficoltà nel comprendere la lingua italiana, che hanno da poco appreso o stanno studiando, in un contesto in cui è prioritario lo sforzo di coniugare scientificità e semplicità nell'esposizione.

Il corso si sviluppa nell'arco di due anni. Al termine del biennio è previsto un esame finale sull'insieme degli argomenti trattati.

Per coloro che, terminato il corso intercongregazionale, desiderano ai corsi istituzionali dell'Istituto è prevista la possibilità di vedersi riconosciuti alcuni degli esami sostenuti.

160

PIANO DI STUDI

I ANNO

– Teologia Sacramentaria e Liturgia I	24 ore, 3 ECTS
– Teologia Morale I	24 ore, 3 ECTS
– Teologia dogmatica I	24 ore, 3 ECTS
– Sacra Scrittura I	24 ore, 3 ECTS
– Diritto Canonico I	12 ore, 2 ECTS
– Teologia Spirituale e della Vita Religiosa I	12 ore, 2 ECTS
– Formazione Umana II	24 ore, 3 ECTS

II ANNO

– Teologia Sacramentaria e Liturgia II	24 ore, 3 ECTS
– Teologia Morale II	24 ore, 3 ECTS
– Teologia dogmatica II	24 ore, 3 ECTS
– Sacra Scrittura II	24 ore, 3 ECTS
– Diritto Canonico II	12 ore, 2 ECTS
– Teologia Spirituale e della Vita Religiosa II	12 ore, 2 ECTS
– Formazione Umana II	24 ore, 3 ECTS

Docenti

- Teologia Sacramentaria e Liturgia, *Prof. Sac. Andrea Villafiorita*

- Teologia Morale, *Prof. Diac. Davide Burlando*
- Teologia dogmatica, *Prof. Diac. Gian Paolo Trevisani*
- Sacra Scrittura, *Prof. Diac. Giulio Galliani*
- Diritto Canonico, *Prof. Mons. Mario Novara*
- Teologia Spirituale e della Vita Religiosa, *Prof. suor Cecilia Samiolo*
- Formazione Umana, *Prof.ssa Dott.ssa Anna Scottò*

Quote Iscrizione

Iscrizione annuale: **320 euro**

Per informazioni: Segreteria Sede Genova tel 010/5530657
oppure consultando il sito ISSRL www.issrliguria.it

CENTRO CULTURA E TEMPO LIBERO

Polo La Spezia

Il Centro Cultura e Tempo Libero (C.T.L.) propone attività di formazione degli adulti, attraverso incontri culturali incentrati su alcuni percorsi-guida ispirati alle materie che nel corso degli anni hanno ottenuto il maggior gradimento da parte dei corsisti.

Per l'anno 2022-2023 si propone un percorso scandito in due moduli, il primo da ottobre a gennaio, e il secondo da febbraio a maggio.

Gli incontri sono organizzati su tre pomeriggi la settimana: martedì, mercoledì e giovedì, dalle ore 15.30 alle ore 16.20 (prima ora), e dalle 16.30 alle 17.20 (seconda ora).

Il calendario rispecchia quello dell'ISSR Ligure per quanto riguarda sia l'attività didattica che i giorni di vacanza.

Durante il secondo modulo, le attività del giovedì saranno costituite non solo da conferenze, ma anche da visite guidate a musei cittadini (Museo Lia, CAMeC, Museo Navale), mostre e città d'arte.

Docenti e relativi insegnamenti

Marisa Bernardini (Letteratura Italiana)

Paolo Bertini (Letteratura classica)

Luigi Caselli (Mito, storia e archeologia)

Niccolò Ciuffi (Storia della Musica)

Cesare Giorio (Storia del Medioevo)

Franca Landi (Storia delle Religioni)

Don Enrico Nuti (Teologia)

Antonio Postorino (Filosofia)

Angelo Sciacca (Scienze)

Annalisa Tacoli (Letteratura Francese)

Clara Vigorito (Storia dell'Arte)

Per informazioni

Segreteria Polo La Spezia tel 0187/ 735485

segreteriaissrsp@libero.it

oppure consultando il sito ISSRL www.issr Liguria.it

ISSRL

ISTITUTO

SUPERIORE

SCIENZE

RELIGIOSE

LIGURE

22

23