ISSRL

ISTITUTO
SUPERIORE
SCIENZE
RELIGIOSE
LIGURE

Annuario Accademico 2021 2022

Arcidiocesi di Genova
Diocesi di Albenga Imperia
Diocesi della Spezia Sarzana Brugnato
Collegato alla Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE LIGURE

ANNUARIO ACCADEMICO
2021-2022

Collegato alla Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale

Sede Genova Via Serra 6c - 1° piano – Genova (GE)
Tel. 010 5530657 - issr@diocesi.genova.it

Polo Fad Albenga Via Trieste 31 - Albenga (SV)
Tel. 0182 555232 - segreteria@issralbenga.com

Polo Fad La Spezia Via Malaspina 1 - La Spezia (SP)
Tel/fax 0187 735485 - segreteriaissrsp@libero.it

WWW.ISSRLIGURIA.IT

INDICE

00

01. Introduzione 7

02. Regolamento 11

03. Autorità Accademiche 29

04. L'organico dei Docenti 31

05. L'ordinamento Generale degli Studi. Corso di laurea in Scienze Religiose. Baccalaureato in Scienze Religiose 41

06. L' Ordinamento Generale degli Studi. Corso Di Laurea Magistrale in Scienze Religiose. Licenza in Scienze Religiose 45

07. Tasse e Contributi 49

08. Calendario Anno Accademico 2021 - 2022 51

09. Orario delle Lezioni 59

10. Programmi dei Corsi 65

INTRODUZIONE

01

Riconosciuto con decreto del 20 maggio 2019, l'Istituto Superiore di Scienze Religiose Ligure (ISSRL) nasce dalla confluenza dei tre ISSR di Genova, Albenga e La Spezia. La Congregazione per l'Educazione Cattolica ha deciso questo accorpamento per garantire la qualità degli insegnamenti offerti e, soprattutto, per agevolare il riconoscimento da parte dello Stato italiano dei titoli di studio rilasciati. Questo processo di riconoscimento è ormai giunto alla sua fase conclusiva e si attende il decreto applicativo che formalizzi le modalità concrete della procedura.

L'ISSRL, dunque, è una istituzione di formazione di livello universitario che offre ai laici e ai religiosi la possibilità di acquisire una conoscenza organica della religione cattolica; vista la sua natura, l'ISSRL è particolarmente aperto al dialogo con la cultura laica e con il mondo universitario statale.

La formazione all'ISSRL è strutturata su due livelli progressivi: i primi tre anni per conseguire la Laurea in Scienze Religiose, i successivi due anni per la Laurea Magistrale in Scienze Religiose. Quest'ultimo titolo è richiesto come abilitante per insegnare religione (IRC) nelle scuole pubbliche.

Il corso di studi triennale offre una formazione organica centrata sull'aspetto religioso: corsi filosofici – indispensabili per acquisire una comprensione profonda del contenuto della fede – corsi di Scrittura, di teologia sistematica e di teologia morale; insieme ad altre materie che completano il quadro: storia della Chiesa, diritto canonico, liturgia, e una prima introduzione alle scienze umane (psicologia, sociologia). Il corso biennale cura l'aspetto applicativo del percorso triennale con due tipologie di indirizzo: indirizzo "pedagogico-didattico" per una formazione specifica in ambito didattico ed educativo, volto all'insegnamento della Religione Cattolica presso le scuole di ogni ordine e grado; indirizzo "pastorale-ministeriale" per una formazione mirata a chi (laici, laiche, religiosi/e, diaconi) vuole partecipare in modo responsabilmente consapevole alle attività pastorali nelle diocesi e nelle parrocchie.

350/2019

CONGREGATIO
DE INSTITUTIONE CATHOLICA
(DE STUDIORUM INSTITUTIS)

CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA (de Studiorum Institutis) postulatione attenta Exc.mi Magni Cancellarii Facultatis Theologicæ Italiæ Septemtrionalis legitime præsentantis; cum compererit Institutum Superius Scientiarum Religiosarum Liguricum in civitate Ianuensi situm cum polis academicis "FAD" in civitatibus Albinganensis atque Spediensis sitis iuxta normas a Sancta Sede pro huiusmodi Institutis manatas – Consilio memoratæ Facultatis Theologicæ academice omnino spondente – probe ordinari, ad docentes in primis et studiorum programmata quod attinet, prolatas sibi preces libenter excipiens, idem

INSTITUTUM SUPERIUS SCIENTIARUM RELIGIOSARUM LIGURICUM

hoc Decreto academice **erigit erectumque** declarat, ipsum simul constituens sub potestate atque ductu supradictæ Facultatis Theologicæ, ex primo et secundo cyclo constans, ad academicos gradus Baccalaureatus et Licentiæ Scientiarum Religiosarum per eandem Facultatem consequendos ab iis alumnis qui, triennale atque quinquennale studiorum curriculum rite emensi, omnia iure præscripta feliciter compleverint iuxta peculiaria Statuta ab hac Congregatione approbata.

Eiusdem Facultatis proinde erit continuo invigilare ad academicam Instituti condicionem diligenter servandam ac promovendam, præsertim ad Docentium qualitates studiorumque severitatem quod spectat, ceteris servatis de iure servandis, contrariis quibuslibet minime obstantibus.

Datum Romæ, ex ædibus eiusdem Congregationis, die XX mensis Maii, a. D. MMXIX.

Joseph Card. Tomaldi
PRÆFECTUS

+ A. Vincentius Zani
A SECRETIS

REGOLAMENTO

02

Questo regolamento ha carattere provvisorio in attesa di presentazione e approvazione dagli organi della FTIS.

1. GOVERNO DELL'ISTITUTO

Le autorità accademiche

L'Istituto Superiore di Scienze Religiose Ligure (=ISSRL) è governato da autorità comuni con la Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale, e da autorità proprie.
Autorità comuni sono: il Gran Cancelliere; il Preside della Facoltà Teologica; il Consiglio di Facoltà.
Autorità proprie dell'ISSRL sono: il Moderatore; il Direttore di Istituto; il Vice Direttore dell'Istituto e i Vice Direttori per ciascun polo FAD; il Segretario; il Consiglio dell'Istituto; il Consiglio per gli affari economici; il Collegio plenario dei docenti.

Orari di ricevimento

Il Direttore dell'Istituto riceve lungo tutto l'anno accademico su appuntamento e a lui devono essere indirizzate tutte le richieste relative al buon funzionamento dell'Istituto. I Vice Direttori ricevono su appuntamento lungo tutto l'anno accademico e si occupano del contatto ordinario con gli studenti. I rappresentanti degli studenti si riuniranno periodicamente con loro per sottoporre alla presidenza le questioni che riguardano i curricula degli studi e il bene comune degli studenti.
I Docenti ricevono gli studenti su appuntamento. Gli appuntamenti con i Direttori e i Vice Direttori si concordano in Segreteria.

2. SEGRETERIA

Orari e tempi

Le Segreterie dell'ISSRL (centrale e poli FAD) sono a disposizione degli studenti e dei docenti per risolvere le questioni che riguardano le attività ordinarie dell'ISSRL. Gli studenti dei poli FAD possono rivolgersi alle segreterie del loro polo; qualora non fosse possibile risolvere la pratica localmente, verranno indirizzati alla Segreteria centrale. Gli orari delle segreterie sono pubblicati sul sito e sull'annuario. La documentazione cartacea (che fa fede per i contenziosi) è conservata nella segreteria centrale.

Rilascio certificati

Le Segreterie rilasciano su richiesta i seguenti certificati:

- Certificati vari di carriera scolastica: lo studente può ottenere qualsiasi certificato attestante la sua posizione scolastica (iscrizione, esami superati, aggiornamento, titoli conseguiti, ecc.), presentando domanda alle Segreterie negli orari di ricevimento o tramite e-mail e versando la quota corrispondente;
- Certificati di Diploma: lo studente può ottenere il rilascio del titolo originale, Laurea in Scienze Religiose, Laurea Magistrale in Scienze Religiose compilando l'apposito modulo rilasciato dalla segreteria; l'originale del diploma di Laurea può essere ritirato dall'interessato, oppure da altra persona purché munita di delega, soltanto presso la Segreteria centrale.

3. STUDENTI

Tipologie di studenti

Gli studenti dell'Istituto si distinguono in ordinari, ordinari in deroga, straordinari, uditori, ospiti e fuori corso (di diverse tipologie).
Gli Studenti ordinari sono quelli che, aspirando a conseguire i gradi accademici, frequentano tutti i corsi e le esercitazioni prescritte dall'ISSRL, con il regolare superamento di tutti gli esami. Per essere ammesso come studente ordinario al ciclo che conduce alla Laurea in Scienze Religiose, è necessario aver conseguito il titolo di studio prescritto per l'ammissione all'Università di Stato. Gli studenti stranieri per iniziare il loro ciclo di studi devono manifestare un'adeguata conoscenza della lingua italiana, che verrà valutata dal Direttore o dai Vice Direttori durante il colloquio che precede l'iscrizione. Per essere ammesso come studente ordinario al ciclo che conduce alla Laurea Magistrale in Scienze Religiose, è necessario essere in possesso della Laurea in Scienze Religiose.
Gli studenti ordinari in deroga sono studenti che si iscrivono al corso di Laurea Magistrale anche se non hanno ancora conseguito il titolo di Laurea triennale; per iscriversi devono aver terminato la frequenza a tutti i corsi del loro piano di studi triennale e aver sostenuto tutti gli esami, con la possibilità di aver in giacenza un massimo di cinque esami. Gli iscritti in deroga possono frequentare i corsi della Laurea Magistrale ma non possono sostenere i relativi esami. Se al termine del primo anno di iscrizione al corso di Laurea Magistrale non avranno ancora conseguito il titolo di Laurea triennale, possono iscriversi ancora un solo anno in deroga ma senza frequentare i corsi del secondo anno. Gli studenti in deroga quando acquisiscono il titolo triennale diventano automaticamente studenti ordinari.
Sono Studenti straordinari coloro che, o perché privi del titolo di ammissione all'Università di Stato o perché non aspiranti al grado accademico, possono frequentare tutti i corsi predisposti dall'ISSRL, con relativo esame, ma senza conseguire i gradi accademici.

Per essere iscritto come studente straordinario è necessario che lo studente dimostri di avere idoneità a frequentare i corsi. Il Direttore potrà richiedere che sia sostenuto un esame di ammissione. Il curriculum degli Studenti straordinari può essere valutato ai fini del passaggio a Studenti ordinari solo qualora, in itinere, lo studente entrasse in possesso delle condizioni previste dalla tipologia precedente.
Sono studenti uditori coloro che, avendo la necessaria preparazione e con il consenso del Direttore dell'Istituto, sono ammessi a frequentare alcuni corsi dell'ISSRL, con possibilità di sostenere i relativi esami. Possono iscriversi ogni anno ad un massimo di tre corsi di durata annuale (oppure a sei corsi semestrali o a qualsiasi combinazione intermedia).
Gli Studenti ospiti sono coloro che, non volendo conseguire il grado accademico nell'ISSRL, desiderano frequentare qualche corso e sostenere il relativo esame, per un eventuale riconoscimento in un altro Istituto.
Sono studenti fuori corso, coloro che si trovano in una delle seguenti condizioni:

- dopo aver concluso la frequenza ai corsi negli anni curricolari previsti, devono ancora completare le prove d'esame e/o sostenere la tesi;
- si iscrivono nuovamente all'ultimo anno frequentato per sostenere gli esami arretrati o per frequentare nuovamente alcuni corsi [fuori corso con frequenza]
- motivatamente chiedono di sospendere la frequenza ai corsi per non più di tre anni consecutivi, rimanendo iscritti all'Istituto e senza sostenere esami [fuori corso inattivi].

Gli studenti fuori corso sono studenti ordinari (o straordinari) a tutti gli effetti ma ricevono agevolazioni nelle tasse accademiche. I fuori corso inattivi ricevono ulteriori agevolazioni.

Forme di rappresentanza

Gli studenti, entro la prima decade di novembre, in autonomia eleggono due rappresentanti (cfr. Statuto, art. 10) tra gli studenti ordinari e ne comunicano i nominativi alla Segreteria.
I rappresentanti hanno il compito di sottoporre al Direttore problemi ed esigenze e partecipano alle riunioni del Consiglio di Istituto. Il Direttore si riserva di convocare i rappresentanti degli studenti qualora lo richiedano i problemi connessi con la vita dell'Istituto. I rappresentanti restano in carica sino alla successiva elezione, nel seguente Anno Accademico. Nei poli che non abbiano studenti eletti, lo studente che ha ricevuto più voti è considerato referente per il suo polo e può partecipare come uditore alle riunioni del Consiglio di Istituto.
Gli studenti possono riunirsi in assemblea su richiesta dei rappresentanti. L'orario e le modalità dell'assemblea devono essere concordati con il Direttore. L'Assemblea degli studenti si svolge ordinariamente in orario scolastico almeno una volta all'anno.
Gli studenti, in quanto categoria corresponsabile della vita e dello sviluppo dell'Istituto, sono tenuti a partecipare attivamente a tutte le iniziative promosse dall'Istituto stesso.

4. ISCRIZIONI

Le iscrizioni all'anno accademico sono aperte dal primo giorno utile del mese di settembre fino all'inizio delle lezioni. Eventuali iscrizioni dopo tale data (e comunque non oltre la terza settimana di lezione) verranno valutate dal Direttore e comporteranno una penalità di 50,00 Euro.
Le iscrizioni ai soli corsi del II semestre per gli alunni ospiti e uditori si accettano durante la sessione invernale di esami, entro l'inizio delle lezioni del II semestre.
Tutte le pratiche di iscrizione sono svolte presso la Segreteria di polo, previo colloquio con il Direttore o con i Vice Direttori, per verificare il Piano di Studi personale e l'attitudine alla frequenza del corso di studi. In questa sede gli studenti possono chiedere l'omologazione di esami sostenuti presso le Università o gli Istituti analoghi. Le eventuali modifiche al piano di studi ordinario e le omologazioni degli esami sostenuti presso altre istituzioni vanno comunque controfirmate dal Direttore.
Per la prima iscrizione degli studenti ordinari e straordinari sono richiesti i seguenti documenti:

1. domanda di iscrizione su modulo fornito dalla Segreteria e compilato in ogni sua parte, precisando:
   - dati anagrafici;
   - titolo di studio del quale si è provvisti;
   - qualifica dello studente (ordinario, straordinario);
   - titolo di studio che si intende conseguire (Laurea in Scienze Religiose, Laurea Magistrale in Scienze Religiose);
   - eventuale indirizzo scelto (pedagogico-didattico oppure pastorale-catechetico-liturgico).
2. lettera di presentazione: per i laici, dichiarazione del proprio Parroco o di persona ecclesiastica competente, attestante l'idoneità del candidato a frequentare l'Istituto; per i religiosi/e, la dichiarazione del Superiore che autorizza la frequenza ai corsi;
3. fotocopia del titolo di studio (diploma di maturità ed eventuale

certificato di laurea) con il quale si chiede di essere ammessi all'Istituto. Gli studenti che hanno conseguito i loro titoli di studio in un paese estero, devono dimostrare che il titolo di studio in loro possesso è valido in Italia per l'iscrizione all'Università di Stato, in base agli accordi culturali esistenti tra la Repubblica italiana e il governo di quel paese. Per gli studenti stranieri, che dimorano in Italia, è richiesta una decorosa conoscenza della lingua italiana, che sarà verificata durante il colloquio con il Direttore o i Vice Direttori. Per l'iscrizione è sufficiente la fotocopia del titolo di studio.

4. fotocopia di un documento di identità e fotocopia del codice fiscale;
5. due fotografie uguali e recenti, formato tessera, firmate sul retro.

All'atto della domanda di iscrizione è possibile ricevere l'Annuario Accademico contenente le informazioni utili per la vita dell'Istituto. L'iscrizione diventa effettiva solo dopo la consegna di tutta la documentazione, la presentazione dell'attestazione di versamento delle Tasse accademiche previste e l'accettazione da parte del Direttore. Solo a questo punto lo studente potrà richiedere il certificato di iscrizione.

Documenti richiesti per l'iscrizione agli anni successivi:

1. domanda di iscrizione all'anno accademico su modulo fornito dalla Segreteria, precisando la modalità di iscrizione (ordinario, ordinario in deroga, straordinario, fuori corso)
2. Per l'iscrizione al terzo anno è necessario aver superato due esami di filosofia e gli esami fondamentali di Sacra Scrittura, Teologia e Morale.

Gli studenti uditori devono presentare domanda di frequenza precisando

- i propri dati anagrafici.
- quali corsi desiderino frequentare.

Sostenuto un breve colloquio con il Direttore o i Vice Direttori, saranno ammessi alla frequenza. Gli studenti uditori che desiderino sostenere gli esami di profitto, devono presentare domanda di iscrizione come gli studenti ordinari o straordinari, pagando una tantum una tassa per l'immatricolazione. Tale iscrizione può essere fatta in qualsiasi momento. Gli esami sostenuti come uditori saranno automaticamente omologati quando lo studente decidesse di iscriversi come studente ordinario.

Chi non regolarizza la propria posizione secondo le modalità previste non è considerato iscritto all'Istituto. Si rammenta che anche gli studenti fuori corso (anche inattivi o senza frequenza) sono tenuti a iscriversi e a versare l'apposita quota di iscrizione entro, e non oltre, il termine indicato in calendario. Per conseguire il titolo di studi, infatti, è richiesta la continuità di iscrizione, dal primo anno di frequenza fino al momento dell'esame finale. Gli studenti che abbiano abbandonato la frequenza sono tenuti ad iscriversi (come ripetenti o fuori corso) agli anni mancanti. Eventuali "piani di recupero" per studenti che abbiano interrotto la frequenza per lungo tempo, possono essere concordati con il Direttore.

Non è possibile essere iscritti contemporaneamente, come studenti ordinari, ad un altro Istituto o Facoltà, sia civile che ecclesiastica.

L'iscrizione per un Anno Accademico ha validità dall'inizio delle lezioni in Autunno fino all'inizio delle lezioni dell'anno successivo. Gli studenti che si laureano nella sessione di febbraio, non sono tenuti ad iscriversi all'Anno Accademico successivo.

5. TASSE ACCADEMICHE

quote richieste

- Studente ordinario o straordinario: **€ 300** di iscrizione + **€ 500** di tassa accademica.
- Studente fuori corso senza frequenza o Studente ripetente lo stesso anno: **€ 300** di iscrizione + **€ 250** di tassa accademica.
- Esame di Laurea Triennale: **€ 150**.
- Esame di Laurea Magistrale: **€ 250**.
- Studenti uditori e ospiti: **€ 50** di iscrizione + **€ 50** per ogni corso semestrale + **€ 100** per ogni corso annuale.
- Immatricolazione degli studenti uditori che desiderano sostenere gli esami: **€ 50**.

Il pagamento deve essere effettuato con bonifico bancario sul conto corrente intestato all'Istituto Superiore di Scienze Religiose Ligure. L'iscrizione va pagata entro l'inizio delle lezioni. La Tassa Accademica può essere pagata in un'unica soluzione (entro metà dicembre) oppure in due rate con le seguenti scadenze: prima rata entro metà dicembre; seconda rata entro fine marzo.

L'attestazione dell'avvenuto pagamento va presentata in Segreteria in formato cartaceo oppure tramite allegato e-mail. Qualora alla Segreteria non risultasse l'avvenuto pagamento entro i termini indicati, provvederà a bloccare l'accesso dello studente alla possibilità di prenotarsi agli esami; qualora il pagamento delle Tasse

accademiche fosse effettuato da un parente, deve essere comunicato alla Segreteria il C.F. dello stesso, come richiesto dall'Agenzia dell'Entrate.

Esonero Tasse Accademiche

In relazione alla sua effettiva disponibilità economica, l'Istituto contempla la possibilità di attribuire alcuni esoneri totali o parziali dalle tasse accademiche a studenti ordinari meritevoli e/o bisognosi, che risultino regolarmente iscritti.
Gli studenti interessati dovranno inoltrare domanda in Segreteria, entro la data comunicata dall'Istituto. Dato che non sempre la disponibilità economica dell'Istituto può far fronte all'elevato numero di richieste che pervengono, si renderà necessario dare la precedenza a chi non ha mai usufruito di questa concessione.

6. PIANO DI STUDI

Criteri generali

L'ISSRL prevede un curriculum di studi della durata di cinque anni, strutturato in due cicli: il primo ciclo, della durata di tre anni, al termine del quale si consegue la Laurea in Scienze Religiose – che equivale al Baccalaureato in Scienze Religiose – e il secondo ciclo, della durata di due anni, al termine del quale si consegue la Laurea Magistrale in Scienze Religiose, che equivale al Licenza in Scienze Religiose.
Il numero complessivo delle ore di insegnamento non sarà inferiore a 1260 nel primo ciclo (pari a 105 crediti ecclesiastici e a 180 ECTS) e a 840 nel secondo ciclo (pari a 70 crediti ecclesiastici e a 120 ECTS).
Quindi, ai sensi dell'art. 21 dell'Istruzione CEC, per il quinquennio, il computo totale dei crediti calcolati secondo il sistema europeo degli ECTS dovrà essere 300, comprendendo corsi, seminari, laboratori e tirocini.
Nel primo ciclo vengono trattate tutte le fondamentali discipline filosofiche e teologiche, in modo tale che al titolo conclusivo di Laurea in Scienze Religiose corrisponda la completezza del percorso, quale introduzione pensata e critica alla fede cristiana nella sua integralità. Nel secondo ciclo devono essere proposti i corsi delle discipline caratterizzanti l'indirizzo specialistico.
Il secondo ciclo prevede due indirizzi di specializzazione, uno pedagogico-didattico ed uno pastorale-catechetico-liturgico.
I programmi degli studi del primo ciclo e del secondo ciclo sono pubblicati sull'Annuario consegnato allo studente all'atto dell'iscrizione.

Adattamenti

Occasionalmente è richiesto che lo studente personalizzi il proprio piano di studi scegliendo tra i diversi moduli opzionali proposti all'interno del medesimo insegnamento curricolare; tali personalizzazioni ordinarie vanno semplicemente comunicate in Segreteria che provvederà a renderle effettive.
Entro un certo margine, è possibile adattare il piano di studi inserendo attività extra-curricolari (ad esempio i corsi del Didaskaleion) oppure corsi di altre istituzioni accademiche, che andranno a sostituire esami dal piano di studi ordinario. Ogni modifica al piano degli studi va concordata con il proprio Vice Direttore di sede e deve essere approvata dal Direttore. Per non stravolgere l'ordinamento degli studi, la personalizzazione concessa ordinariamente è minima, con un margine di libertà maggiore per il corso di Laurea Magistrale.

Riconoscimento di anni di studio, singoli corsi e tesi: criteri di base e documentazione da presentare

Gli studenti provenienti da istituzioni accademiche, come Università, Facoltà Teologiche, Seminari teologici, Istituti Superiori di Scienze Religiose, possono chiedere il riconoscimento dei corsi svolti e degli anni di studio ivi regolarmente compiuti. Possono essere riconosciuti anni di frequenza, corsi ed esami che, per piano generale, ore complessive di lezione, programmi analitici e testi adottati, corrispondano ai corsi del piano di studi dell'ISSRL.
La regolarità della frequenza, le caratteristiche del corso e la votazione conseguita, devono risultare da un'apposita dichiarazione della Segreteria dell'Istituto di provenienza, su carta intestata e con timbro dell'istituto stesso, con date, voti, titolo e numero di crediti universitari o delle ore del corso (Diploma Supplement). Per il programma analitico e per la qualifica del docente è sufficiente la fotocopia dell'annuario accademico vidimata dalla Segreteria di provenienza.
La valutazione degli studi svolti in altri Istituti, il riconoscimento degli anni e dei singoli corsi frequentati, l'elaborazione del piano di studio particolare spetta al Direttore dell'ISSRL.
L'accertamento della preparazione degli studenti straordinari, in quanto privi di titolo di studio, è fatta in base alla documentazione scolastica esibita e al colloquio al momento dell'iscrizione.
Eventuali corsi che non corrispondano pienamente al programma di studi dell'ISSRL possono essere omologati ma senza voto (ad esempio corsi di storia, filosofia, psicologia, ecc. sostenuti presso le istituzioni statali). Per la tesi, non è ammessa la presentazione di tesi già presentate altrove o di una loro parte. È consentito, invece,

lavorare sullo stesso tema, ma svolgendo una tesi sostanzialmente nuova.

7. FREQUENZA ALLE LEZIONI

La formazione integrale degli studenti viene realizzata mediante la presenza regolare e la partecipazione attiva alle lezioni: per questo è richiesta la frequenza obbligatoria.
Coloro che non possono frequentare regolarmente le lezioni sono tenuti ad essere presenti ad almeno due terzi di ogni singola disciplina; mancando questo requisito minimo lo studente non potrà essere ammesso agli esami e dovrà frequentare il corso o i corsi nei successivi anni accademici.
La presenza alle lezioni verrà rilevata con le modalità comunicate dalle segreterie delle tre sedi. La Direzione prenderà provvedimenti disciplinari contro chi non si atterrà alle indicazioni comunicate circa la modalità di registrazione delle presenze.
Gli studenti, per educazione e disciplina, non devono entrare in aula a lezione iniziata e nemmeno uscirne prima della sua conclusione. Coloro che sono costretti, da seri motivi, a entrare o uscire fuori orario, devono avere l'autorizzazione scritta dalla Direzione.
Il Direttore può concedere l'esenzione parziale dalla frequenza soltanto per gravi motivi di salute, attestati da adeguata documentazione medica.
Ferma restando l'importanza della frequenza alle lezioni, gli studenti che non riuscissero a raggiungere la soglia dei 2/3 della frequenza, possono chiedere, per singoli corsi, che tale soglia venga ridotta al 50%, impegnandosi a recuperare le ore mancanti con un bonus frequenza che si ottiene partecipando alle attività formative segnalate a tale scopo dalla Segreteria dell'ISSRL.

8. ESAMI DEI SINGOLI CORSI

Iscrizione e svolgimento degli esami

1. Ogni corso del piano di studi deve essere concluso con il relativo esame, che potrà essere orale o scritto, anche se di norma si indica come preferibile l'esame orale.
2. Le sessioni ordinarie annuali di esami sono tre: estiva (giugno - luglio), autunnale (settembre - ottobre), invernale (gennaio – febbraio).
3. Ogni docente garantirà la propria disponibilità almeno per tre appelli per ogni sessione ordinaria, due nella sede centrale e uno in un polo FAD.

4. Lo studente per procedere alla prenotazione degli esami deve accedere alla propria pagina personale su Discite e seguire le indicazioni. Non sono ammesse iscrizioni in altra forma. Per eventuali difficoltà, ci si può rivolgere alle Segreterie.
5. La domanda di iscrizione a ogni singolo esame viene accettata a condizione che:
   - lo studente sia in regola con le norme di iscrizione e con il versamento dei diritti amministrativi;
   - lo studente abbia soddisfatto alla frequenza richiesta alle lezioni.
6. È possibile iscriversi o ritirarsi da un appello di esame (accedendo alla propria pagina personale) entro le 48 ore che precedono l'esame, senza nessuna penale. Gli studenti che abusassero di questo diritto (iscrivendosi a più appelli nella stessa sessione, cancellando sistematicamente l'iscrizione all'ultimo momento) possono essere sanzionati con la proibizione di sostenere esami per una sessione. Tale giudizio spetta al Direttore.
7. Gli esami devono essere sostenuti nel giorno e nell'ora comunicati dalla Segreteria.
8. Lo studente iscritto a un esame deve presentarsi puntualmente all'appello nell'ora e nel giorno indicato. Se impossibilitato, deve giustificare alla Segreteria la propria assenza e i motivi della medesima (salute, gravi situazioni personali, ecc.). L'assenza non giustificata viene sanzionata con il pagamento di una penale di € 10.
9. All'esame orale, lo studente che accetta il voto controfirma subito il verbale d'esame dopo la firma del docente; per l'esame scritto, lo studente deve apporre la propria firma in Segreteria entro un mese dalla comunicazione dei risultati; qualora, dopo tale termine, il verbale non fosse ancora firmato, il voto sarà ritenuto accettato. Lo studente può ritirarsi durante l'esame o rifiutare il voto. Se il voto viene accettato, non è possibile rifiutarlo in un momento successivo.
10. Coloro che non hanno ottenuto una valutazione positiva o che si sono ritirati durante l'esame o che hanno rifiutato il voto possono ripetere l'esame solo a partire dalla sessione successiva. Non è consentito ripetere l'esame in un altro appello della stessa sessione, salvo eccezioni concordate con il docente.
11. Nel caso in cui lo studente non superi l'esame per tre volte, è tenuto a frequentare nuovamente il corso.

Validità degli esami sostenuti

Gli esami sostenuti presso l'ISSRL hanno validità di dieci anni, al termine dei quali vengono considerati non più validi per conseguire

il titolo. In tal caso, lo studente è tenuto a ripetere la frequenza al corso e all'esame. Questo comporta che uno studente deve conseguire il titolo entro dieci anni dalla prima iscrizione. Eventuali eccezioni possono essere valutate dal Direttore, che può prolungare la validità di un esame oltre il limite consentito o può richiedere che un esame venga sostenuto nuovamente, esonerando tuttavia lo studente dalla frequenza al corso.

9. CONSEGUIMENTO DEL GRADO ACCADEMICO DI "LAUREA IN SCIENZE RELIGIOSE"

Requisiti

I requisiti per conseguire la Laurea in Scienze Religiose sono:

- aver frequentato il primo ciclo triennale di studi ed avere superato tutti gli esami previsti dal proprio piano di studi;
- attestare la conoscenza di una lingua straniera, presentando una certificazione (di livello B1) o sostenendo un esame con un docente incaricato. Vengono considerate lingue idonee in proposito quelle riconosciute come "scientifiche" in ambito teologico: inglese, francese, spagnolo e tedesco;
- aver composto un elaborato scritto, che verrà discusso in sessione di laurea davanti ad una Commissione, dove si mostri la capacità di impostare e svolgere l'argomento scelto o assegnato e di condurre una ricerca scientifica;
- sostenere un esame sintetico su un apposito tesario davanti alla Commissione di Laurea.

Esame finale

La prima fase per la preparazione dell'elaborato è la scelta del titolo (e dunque dell'argomento). Il candidato chiederà disponibilità ad un docente con il quale abbia sostenuto almeno un esame nel corso dei suoi studi e concorderà con lui il titolo e lo schema dell'elaborato. La tematica scelta deve essere inerente alle materie affrontate nel triennio.

Nella seconda fase il candidato deve presentare domanda in Segreteria per l'approvazione del titolo, compilando l'apposito modulo – che deve essere firmato anche dal docente relatore – e allegando un breve schema del progetto di ricerca, l'indice indicativo dell'elaborato e la bibliografia essenziale. Il titolo deve essere approvato dal Direttore o da un suo delegato. L'approvazione ordinariamente viene concessa entro 15 giorni dalla consegna del modulo. Al momento della consegna del titolo, il candidato riceve copia sintetica delle norme tipografiche e si impegna a rispettare le norme antiplagio (cfr. cap. XI del presente regolamento) delle quali riceve copia

cartacea.

Una volta che il titolo sia approvato, il candidato può procedere alla stesura della tesi, sotto la supervisione del suo relatore. L'elaborato scritto per il conseguimento del titolo deve avere una lunghezza variabile tra le 40.000 e le 70.000 battute, spazi inclusi, (es. 40 cartelle x 22 righe di 60 battute/cadauna, note comprese) esclusa la bibliografia. Nella redazione del testo il candidato deve mostrare le proprie capacità di impostare e svolgere la trattazione sintetica di un tema teologico, deve seguire le regole indicate dall'Istituto per la stesura di un lavoro scientifico.

Al termine della redazione, ottenuto il consenso del relatore, il candidato presenta in Segreteria domanda di iscrizione alla sessione di laurea (con almeno trenta giorni di anticipo) e consegna le tesi in duplice copia a stampa solo fronte (con almeno dieci giorni di anticipo).

La sessione di Laurea ha luogo tre volte all'anno, come indicato dal calendario accademico, indicativamente a novembre, febbraio e luglio. La commissione è composta almeno da tre membri: il Preside della Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale, o un suo delegato, che presiede la Commissione; il Preside dell'ISSRL, o un suo delegato; un docente, stabile o incaricato, dell'ISSRL. Il candidato espone sinteticamente il contenuto della tesi e al termine dell'esposizione la commissione si riserva di porre domande e chiedere approfondimenti.

Per l'esame sintetico, il candidato verrà interrogato sulle tesi presenti nel tesario riportato sull'Annuario e disponibile in Segreteria. Il candidato prima dell'esame comunicherà le 10 tesi del tesario sulle quali desidera prepararsi, due per ogni area tematica. Al momento dell'esame verrà chiesto al candidato di esporre sinteticamente (circa 4 minuti per tesi) due tesi tra le dieci scelte. Il tesario dell'ISSRL entrerà in vigore con la sessione di Febbraio 2022. Fino ad allora gli studenti faranno riferimento al tesario in vigore presso i precedenti ISSR, reperibili nella segreteria di polo.

La valutazione dell'elaborato scritto compete alla Commissione e terrà conto soprattutto del giudizio del relatore, ma anche della comprensione del tema mostrata dal candidato, dei criteri utilizzati per la selezione e l'organizzazione del materiale, della conoscenza dei riferimenti bibliografici fondamentali, delle capacità redazionali ed espositive. La Commissione valuterà anche l'esame sintetico, tenendo conto che non si tratta di un'interrogazione su contenuti specifici, ma piuttosto di una breve relazione orale in cui emerge la capacità del candidato di sintetizzare le materie apprese nel triennio e di organizzare un discorso con un taglio trasversale che

armonizzi le prospettive dei singoli corsi.
Per il conseguimento della Laurea è necessario che il voto delle prove finali non sia inferiore alla sufficienza; in caso contrario la prova potrà essere ripetuta solo altre due volte. Il voto finale di Laurea, espresso in trentesimi, sarà composto per il 10% dal voto riportato nell'elaborato scritto, per il 20% dalla valutazione dell'esame sintetico, e per il restante 70% dalla media dei voti riportati negli esami del ciclo triennale.

Aspetti amministrativi

Il giorno della prova orale lo studente dovrà presentare in Segreteria l'attestazione di pagamento della Tassa accademica di Laurea Triennale.

10. CONSEGUIMENTO DEL GRADO ACCADEMICO DI "LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE RELIGIOSE"

Requisiti

I requisiti per conseguire la Laurea Magistrale in Scienze Religiose sono:

- avere frequentato il secondo ciclo di studi, della durata complessiva di due anni;
- avere superato gli esami di profitto previsti dal piano degli studi;
- attestare la conoscenza di due lingue moderne, presentando una certificazione (di livello B1) o sostenendo un esame con un docente incaricato. Vengono considerate lingue idonee in proposito quelle riconosciute come "scientifiche" in ambito teologico: inglese, francese, spagnolo e tedesco;
- aver frequentato con profitto i tirocini previsti dal proprio indirizzo di studi;
- avere composto una tesi che mostri la competenza maturata nel campo di specializzazione prescelto e sottometterla a pubblica discussione nella sessione di Laurea.

Elaborazione della tesi magistrale

Lo studente, in vista del completamento dell'intero piano di studi (frequenza dei corsi ed esami sostenuti con esito positivo), individua un docente (relatore) con cui lavorare per l'elaborazione della tesi e ne chiede la disponibilità; insieme, studente e docente, determinano il tema e un'ipotesi di percorso per la ricerca. Lo studente deve aver sostenuto almeno un esame con il docente scelto, eventualmente anche nel precedente corso di studi triennale. Al momento della scelta del titolo, il relatore deve essere in servizio presso l'ISSRL (come professore ordinario o incaricato); qualora

decadesse dal suo incarico di docenza, lo studente può difendere la tesi con il suo relatore entro un tempo massimo di due anni dalla decadenza dell'incarico di docenza.
Concordato titolo ed argomento con il relatore, lo studente deposita la domanda di approvazione del titolo in Segreteria, secondo le modalità descritte per la Laurea triennale. Alla consegna del titolo, lo studente riceverà nuovamente copia cartacea delle norme tipografiche e controfirmerà per accettazione le norme antiplagio.
Terminato il lavoro, giunto alla redazione finale del testo, con il consenso del docente relatore, lo studente presenta domanda per discutere la tesi con almeno 45 giorni di anticipo, e consegna alla Segreteria tre copie cartacee della tesi, stampate solo fronte e rilegate con copertina rigida, con almeno 25 giorni di anticipo. La tesi non deve essere inferiore alle 90.000 battute, spazi inclusi, escluse fotografie, tabelle, ecc. (es. 70 cartelle x 22 righe di 60 battute/cadauna, note comprese). Non si accettano tesi che non siano rilegate con la copertina rigida e che non presentino il frontespizio come previsto dalla metodologia propria dell'ISSRL.
La Segreteria, compiuta un'ultima verifica sia del percorso accademico sia amministrativa, certifica la consegna della tesi e si premura di consegnare al docente relatore e al docente controrelatore una copia del testo per la valutazione definitiva.
Il Direttore, o il suo delegato, al momento della presentazione della domanda di esame nominerà un controrelatore, che dovrà valutare la redazione finale della tesi con sguardo critico.
La discussione della tesi avviene presso la sede centrale dell'ISSRL alla presenza di una commissione composta dal Preside della Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale, o un suo delegato, che presiede la Commissione, e da altri docenti secondo le indicazioni della Congregazione per l'Educazione Cattolica. Il controrelatore ha il compito specifico di sottolineare i punti critici dell'elaborato, per stimolare il candidato ad uno sforzo di difesa onesta ed equilibrata del proprio lavoro. Superata la prova, lo studente riceverà il titolo accademico e il relativo voto di congedo attraverso certificazione legalmente valida (anche se provvisoria), in attesa del diploma ufficiale che verrà consegnato successivamente.
Il giudizio della commissione verterà sui seguenti aspetti: l'approfondita conoscenza dell'argomento scelto; la capacità di una sua coerente impostazione; la sufficiente conoscenza della letteratura sul tema; la corretta e chiara esposizione; il corretto uso delle principali convenzioni scientifiche; la capacità di rispondere in maniera convincente alle osservazioni del controrelatore.
La discussione della tesi chiude il curricolo dello studente presso

l'Istituto. Il voto finale, espresso in trentesimi, deriverà per il 70% dalla media dei voti riportati negli esami del biennio di specializzazione e per il 30% dalla valutazione e dalla difesa della tesi.

Aspetti amministrativi

Il giorno della discussione lo studente dovrà presentare in Segreteria l'attestazione di pagamento della Tassa accademica di Laurea Magistrale e la domanda del certificato originale (su apposito modulo) con quota corrispondente.

11. NORMA ANTIPLAGIO

Non è consentita alcuna forma di copiatura che possa configurarsi come plagio. Ogni testo (frase, paragrafo, pagina, ecc.) che non sia di propria mano va sempre riportato "virgolettato" e con indicazione esplicita e precisa, in nota, dell'autore e della reperibilità bibliografica. In particolare, rimanendo lecito (e a volte utile) consultare anche internet, è necessario mantenere due attenzioni:

1. imparare a distinguere il materiale molto variegato presente in rete, scegliendo solo fonti adeguate ad un lavoro scientifico, verificando l'attendibilità dei siti, la competenza accreditata degli Autori, la pertinenza e la correttezza dei contenuti;
2. citare sempre, insieme alla bibliografia, la "sitografia" generale di riferimento, e di volta in volta, in nota, la provenienza dei testi eventualmente riportati nel corpo dell'elaborato.

Si tenga presente che è molto facile per il lettore-correttore accorgersi di uno stile di scrittura non corrispondente all'insieme dell'elaborato e soprattutto controllare (attraverso qualsiasi buon motore di ricerca) l'eventuale appropriazione di testi diffusi in rete. In caso di verificata copiatura, vengono distinte due tipologie di sanzione:

1. a fronte di un materiale copiato che complessivamente superi le 5000 battute (spazi inclusi) la prova di esame verrà sospesa e si esigerà la rielaborazione della tesi;
2. se il materiale copiato è inferiore alle 5000 battute (spazi inclusi), il voto finale della prova di esame subirà comunque un computo significativamente al ribasso.

12. ORGANI COLLEGIALI

Gli organi collegiali – Consiglio di Istituto, collegio plenario dei docenti, consiglio per gli affari economici, assemblea degli studenti – si riuniranno secondo la cadenza e le modalità stabilite dagli Statuti. Vista configurazione geografica della Liguria e la mobilità

sovente critica, le riunioni degli organi collegiali potranno svolgersi utilizzando la modalità FAD. Si cercherà comunque di riunire tali organi in presenza almeno una volta all'anno.

AUTORITÀ ACCADEMICHE

03

FACOLTA' TEOLOGICA DELL'ITALIA SETTENTRIONALE
(riconosciuta dallo Repubblica Italiana con D.P.R. 24/1/1978, n. 83 - Gazz. Uff. n. 100 del 12/4/1978)

Sede centrale:
Piazza Paolo VI, 6 - 20121 Milano
Tel. 02 863181 - Fax 02 72003162
E-mail: info@ftis.it

Gran Cancelliere: S. E. Rev. ma Mons. MARIO ENRICO DELPINI
Preside: Dr. Don MASSIMO EPIS

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE LIGURE

Sede dell'Istituto:
Via Serra 6c – Genova (GE)
Tel. 010 5530657
E-mail: issr@diocesi.genova.it

Polo Fad Albenga Via Trieste 31 - Albenga (SV)
Tel. 0182 555232
E-mail: segreteria@issralbenga.com

Polo Fad La Spezia Via Malaspina 1 - La Spezia (SP)
Tel/fax 0187 735485
E-mail: segreteriaissrsp@libero.it

Moderatore: S. Ecc. Mons. MARCO TASCA
Direttore: Sac. Dott. ANDREA VILLAFIORITA MONTELEONE
Vicedirettore ISSRL: Sac. Prof. STEFANO OLIVASTRI
Direttore Polo Fad Albenga: Sac. Prof. ETTORE BARBIERI
Direttore Polo Fad La Spezia: Sac. Prof. PAOLO CABANO

L'ORGANICO dei DOCENTI

04

DOCENTI STABILI ISSRL

CAROZZA NICOLA, area scienze umane.
Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato
Dottrina Sociale della Chiesa, Sociologia; Questioni scelte di Dottrina Sociale della Chiesa; Sociologia della Religione

CORINI DON GABRIELE MARIA, area Sacra Scrittura.
Diocesi di Albenga-Imperia
Introduzione alla Sacra Scrittura, Scritti e Profeti, Teologia Biblica AT, Ebraico

GIOENI ANNA ROSARIA, area teologia morale.
Diocesi di Ventimiglia-Sanremo
Teologia morale fondamentale (Al), Teologia morale sessuale e familiare

VILLAFIORITA MONTELEONE DON ANDREA, area teologia sistematica.
Arcidiocesi di Genova
Teologia sistematica: Trinitaria, Teologia sistematica: Mariologia-Cristologia, Teologia sistematica: Protologia; Aggiornamenti di Teol. Sistematica: Ecologia cristiana

ZOPPI DON MATTEO, area filosofica.
Arcidiocesi di Genova
Filosofia dell'essere e del pensiero; Temi di Storia della filosofia I e II

DOCENTI INCARICATI ISSRL

BANTI DR EGIDIO
Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato
Seminario di Metodologia Teologica (Sp)

BARBARÌA DR GIORGIO
Diocesi Albenga Imperia
Patrologia (Al)

BARBIERI DON ETTORE
Diocesi Albenga Imperia
Seminario filosofico: Ateismo (Al)

BELLON P. NATALINO, OP
Diocesi di Alessandria
Teologia spirituale

BERNAGOZZI DON GABRIELE
Arcidiocesi di Genova
Sacramentaria I (Ge)

BERNINI DON DAVIDE
Arcidiocesi di Genova
Pentateuco

CABANO DON PAOLO
Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato
Storia della Chiesa II e III

CALZAMIGLIA DR LIVIO
Diocesi di Albenga-Imperia
Seminario di Metodologia teologica (Al)

CHIAPPINO DR ANDREA
Diocesi di Albenga-Imperia
Psicologia

DE SANTI DON MICHELE
Arcidiocesi di Genova
Sacramentaria II (Ge)

DOLDI DON MARCO
Arcidiocesi di Genova
Teologia Morale fondamentale (Ge);

FABBRIS DON LUCIO
Diocesi di Albenga-Imperia
Sacra Scrittura: Sinottici Atti

FIGONE DON GIANLUIGI
Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato
Teologia pastorale

FIRPO DON MATTEO
Arcidiocesi di Genova
Teologia liturgica

FONTANA DON PAOLO
Arcidiocesi di Genova
Ecumenismo (Ge)

GALLI DON MARCO
Arcidiocesi di Genova
Diritto Canonico (Ge)

GANDOLFO DON MAURO
Diocesi di Chiavari
Teodicea-Teologia filosofica, Sacramentaria I (Sp)

GORINI DR ALDO
Arcidiocesi di Genova
Seminario di Metodologia teologica (Ge); Storia della Chiesa I

LANDI DR FRANCA
Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato
Ecumenismo (Sp)

MARCHINI DR DIEGO
Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato
Patrologia (Sp)

MILAZZO DON PIETRO
Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato
Sacramentaria II (Sp) e III

MILITELLO DON GIUSEPPE
Diocesi di Savona-Noli
Teologia sistematica: Ecclesiologia

NATELLA DR ROBERTO
Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato
Antropologia filosofica

NOBERASCO DON GIUSEPPE
Diocesi di Savona-Noli
Teologia sistematica: Antropologia e Escatologia

OLIVASTRI DON STEFANO
Arcidiocesi Genova
Introduzione alla teologia; Teologia fondamentale

POLETTI DON ROBERTO
Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato
Teologia morale: comandamenti; Bioetica (Sp)

PONTE SUOR ANTONELLA, FDC
Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato
Seminario metodologico di Sacra Scrittura (Sp), Sacra Scrittura: Opera Giovannea; Sacra Scrittura : Lettere paoline e cattoliche

POSTORINO DR ANTONINO
Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato

Etica, Seminario filosofico: Ateismo (Sp)

PAGANO DON FRANCO
Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato
Diritto Canonico (Sp)

PESCETTO DON MATTEO
Arcidiocesi di Genova
Patrologia (Ge)

RIBECA DON MAURIZIO
Arcidiocesi di Genova
Seminario metodologico di Sacra Scrittura (Ge)

TORIBIO CUADRADO DR J. FERNANDO
Diocesi di Ventimiglia-Sanremo
Seminario metodologico di Sacra Scrittura (Al)

TRIPODI DR ANNA MARIA
Arcidiocesi Genova
Seminario filosofico: Ateismo (Ge)

DOCENTI INCARICATI ISSRL LAUREA MAGISTRALE
(ANNO A – 2021-22)

CALABRESE Don Gianfranco
Arcidiocesi di Genova
Catechetica; Catechetica: seminario

CALZAMIGLIA DR Livio
Diocesi di Albenga-Imperia
Nuovi culti e movimenti religiosi

CESAROTTI Dr riccardo
Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato

Legislazione scolastica e programmi ministeriali (SP)

DAMONTE DR MARCO
Arcidiocesi di Genova
Filosofia della religione

DI COMITE DON FRANCESCO
Arcidiocesi di Genova
Dialogo interreligioso

DOLDI DON MARCO
Arcidiocesi di Genova
Bioetica (Ge)

GALLIANI DR GIULIO
Arcidiocesi di Genova
Questioni speciali di Diritto Canonico

ISETTA DR SANDRA
Arcidiocesi di Genova
Teatro, cinema e religione (Ge)

MILANESE DR GUIDO
Arcidiocesi di Genova
Introduzione alla musica liturgica (Ge)

MILITELLO DON GIUSEPPE
Diocesi di Savona-Noli
Pastorale e organismi ecclesiali

MORETTI DR LORENZO
Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato
Teatro, cinema e religione (Sp)

OLIVASTRI DON STEFANO

Arcidiocesi Genova
Teologia dei ministeri

PAGANO DON FRANCO
Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato
Introduzione alla musica liturgica (Sp)

POLETTI DON ROBERTO
Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato
Bioetica (Sp)

RASPI DR LUCA
Arcidiocesi di Genova
Legislazione scolastica e programmi ministeriali(Ge)

RAVASCO DR ANDREA
Arcidiocesi di Genova
Complementi di Sacra Scrittura

SCOTTO DR ANNA
Arcidiocesi di Genova
Psicologia dello sviluppo e della religione (Ge)

VANNINI DON FRANCESCO
Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato
Esegesi

DOCENTI INCARICATI ISSRL LAUREA MAGISTRALE (ANNO B)

BARBIERI DON ETTORE
Diocesi Albenga Imperia
Religioni storiche non cristiane

BANTI DR EGIDIO
Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato
Teologia e Letteratura (Sp e Al)

BENEVENTO DR CARMELA
Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato
Seminario Didattica IRC (Sp)

CABANO DON PAOLO
Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato
Storia della Chiesa locale (Sp)

CALZAMIGLIA DR LIVIO
Diocesi di Albenga-Imperia
Storia della Chiesa Locale e Teologia e arte (Al)

CAMPINOTI DR FABIO
Arcidiocesi di Genova
Teologia e Letteratura (Ge)

CHIARELLA DR NICOLETTA
Arcidiocesi di Genova
Seminario Didattica IRC (Ge)

DI COMITE DON FRANCESCO
Arcidiocesi di Genova
Teologia della religioni non cristiane

DI NATALE DR GRAZIA
Arcidiocesi di Genova
Teologia e arte (Ge)

DOLDI DON MARCO
Arcidiocesi di Genova
Questioni Scelte di Dottrina Sociale della Chiesa (Ge)

FIGONE DON GIANLUIGI
Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato
Pedagogia: Dinamiche di gruppo

FONTANA DON PAOLO
Arcidiocesi di Genova
Storia della Chiesa Locale (Ge)

GATTI DON ENRICO
Arcidiocesi di Genova
Seminario Didattica IRC (Al)

MICHERO P. GIORGIO MARIA
Arcidiocesi di Genova
Questioni Scelte di Dottrina Sociale della Chiesa (Al)

PANFILI DR ANNAMARIA
Arcidiocesi di Genova
Legislazione Europea e Diritti Umani

PIANA DR STEFANO
Arcidiocesi di Genova
Pedagogia generale

RAVASCO DR. ANDREA
Arcidiocesi di Genova
Greco Biblico

SARDELLA DON LUCA
Diocesi di Chiavari
Mezzi di comunicazione sociale

TIMOSSI DR ROBERTO
Arcidiocesi di Genova
Aggiornamenti Teol. Sistematica: Scienza e fede

TORIBIO CUADRADO DR J. FERNANDO
Diocesi di Ventimiglia-Sanremo
Teologia Biblica Nuovo Testamento

VIGORITO DR CLARA
Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato
Teologia e arte (Sp)

05

L'ORDINAMENTO GENERALE degli STUDI CORSO DI LAUREA in SCIENZE RELIGIOSE BACCALAUREATO in SCIENZE RELIGIOSE

I° ANNO del TRIENNIO TEOLOGICO
(Laurea in Scienze Religiose)

CORSO	ORE	ECTS
Filosofia dell'essere e del pensiero	48	6
Antropologia filosofica	24	3
Temi di storia della filosofia 1	24	3
Temi di storia della filosofia 2	24	3
Teodicea - teologia naturale	24	3
Introduzione alla Sacra Scrittura	48	6
Introduzione alla teologia	24	3
Teologia fondamentale	48	6
Teologia morale fondamentale	48	6
Patrologia: introduzione	48	6
Storia della Chiesa 1	48	6
Seminario di metodologia teologica	24	3

TOTALE	432	54

II° ANNO del TRIENNIO TEOLOGICO
(Laurea in Scienze Religiose)

CORSO	ORE	ECTS
Sacra Scrittura: Pentateuco	24	3
Sacra Scrittura: Scritti e Profeti	48	6
Teologia sistematica: Trinitaria	24	3
Teologia sistematica: Ecclesiologia	24	3
Sacramentaria 1: Battesimo e Cresima	24	4
Sacramentaria 2: Penitenza, Unzione, Matrimonio	24	3
Teologia morale: sessuale e familiare	48	6
Dottrina sociale della Chiesa	24	3
Teologia liturgica	24	3
Teologia spirituale	24	3
Teologia pastorale	24	3
Storia della Chiesa 2	48	6
Psicologia	24	3
Diritto Canonico	24	3
Seminario metodologico di Sacra Scrittura	24	3

TOTALE	432	55

III° ANNO del TRIENNIO TEOLOGICO
(Laurea in Scienze Religiose)

CORSO	ORE	ECTS
Etica	24	3
Sacra Scrittura: Sinottici e Atti	48	6
Sacra Scrittura: opera giovannea	36	5
Sacra Scrittura: lettere paoline e cattoliche	48	6
Teologia sistematica: Mariologia-Cristologia	48	6
Teologia sistematica: Antropologia-Escatologia	36	5
Teologia sistematica: Protologia	24	3
Sacramentaria 3: Eucaristia e Ordine	24	3
Teologia morale: i Comandamenti	24	3
Ecumenismo	24	3
Storia della chiesa 3	48	6
Sociologia	24	3
Seminario filosofico - ateismo	24	3

TOTALE	432	55

N.B. per arrivare al completamento dei 180 ects necessari per la Laurea in Scienze Religiose vanno computati l'esame di abilitazione della prima lingua straniera (6 ECTS), la composizione della tesi finale e la sua discussione (10 ECTS).

06

L' ORDINAMENTO GENERALE degli STUDI
CORSO di LAUREA MAGISTRALE
in SCIENZE RELIGIOSE
LICENZA in SCIENZE RELIGIOSE

BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE (ANNO A)
(Laurea Magistrale in Scienze Religiose)

CORSO	ORE	ECTS
Filosofia della Religione	24	3
Cultura biblica	48	6
Ebraico biblico	24	3
Teologia interdisciplinare 1	48	6
Pastorale e organismi di partecipazione ecclesiale	24	3
Bioetica	24	3
Diritto Canonico matrimoniale	24	3
Nuovi movimenti e culti religiosi	24	3
Sociologia della religione	24	3
Psicologia dello sviluppo e della religione	24	3
Dialogo interreligioso	24	3
Catechetica (con seminario)	48	6

Indirizzo pedagogico-didattico

Legislazione scolastica e IRC	24	3

Indirizzo pastorale-catechetico-liturgico

Teologia dei Ministeri ecclesiali	24	3

TOTALE (per ogni indirizzo)	384	48

BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE (ANNO B)
(Laurea Magistrale in Scienze Religiose)

CORSO	ORE	ECTS
Teologia biblica	48	6
Greco biblico	24	3
Teologia interdisciplinare 2	24	3
Teologia delle religioni	48	6
Aggiornamenti di teologia sistematica	48	6
Questioni scelte di Dottrina Sociale della Chiesa	24	3
Legislazione europea e diritti umani	24	3
Storia della Chiesa locale	24	3
Mezzi di comunicazione sociale	24	3
Pedagogia e dinamiche di gruppo	48	6

Indirizzo pedagogico-didattico

Seminario di didattica IRC	24	3

Indirizzo pastorale-catechetico-liturgico

Seminario di indirizzo	24	3

TOTALE (per ogni indirizzo)	360	45

N.B. Per arrivare al completamento dei 120 ECTS necessari per la Laurea Magistrale in Scienze Religiose vanno computati l'esame di abilitazione per la seconda lingua straniera (6 ECTS), il tirocinio di indirizzo (60 ore - 12ECTS) e la composizione della tesi finale e la sua discussione (9 ECTS).

TASSE e CONTRIBUTI

07

CONTRIBUTI DI SEGRETERIA

Effettuare i versamenti sul conto bancario come da riferimento presso le segreterie di frequenza.

Iscrizione annuale studenti ordinari e fuori corso (varie tipologie)	**€ 300**
Iscrizione Uditori (max n. 3 corsi)	**€ 50**
Frequenza tutti i corsi (studenti ordinari e straordinari)	**€ 500**
Seconda iscrizione allo stesso anno di corso	**€ 250**
Studenti fuori corso per soli esami	**€ 250**
Frequenza uditori:	
Corso da 24 ore	**€ 50**
Corso da 36 ore	**€ 80**
Corso da 48 ore	**€ 100**
Immatricolazione degli uditori che desiderano sostenere gli esami:	**€ 50**

Per i Corso di Lingua Straniera contattare le segreterie della Sede o dei Poli didattici

Esame finale Laurea (triennale)	**€ 150**
Esame finale Laurea Magistrale (biennale)	**€ 250**
Diploma	**€ 70**

CALENDARIO ANNO ACCADEMICO 2021 - 2022

08

SETTEMBRE 2021		
1	M	
2	G	
3	V	
4	S	
5	D	
6	L	**Sessione di Laurea ISSRL**
7	M	**Esami sessione autunnale**
8	M	**Esami sessione autunnale**
9	G	**Esami sessione autunnale**
10	V	**Esami sessione autunnale**
11	S	**Esami sessione autunnale**
12	D	
13	L	**Esami sessione autunnale**
14	M	**Esami sessione autunnale**
15	M	**Esami sessione autunnale**
16	G	**Esami sessione autunnale**
17	V	**Esami sessione autunnale**
18	S	**Esami sessione autunnale**
19	D	
20	L	**Esami sessione autunnale**
21	M	**Esami sessione autunnale**
22	M	**Esami sessione autunnale**
23	G	**Esami sessione autunnale**
24	V	**Esami sessione autunnale**
25	S	**Esami sessione autunnale**
26	D	
27	L	
28	M	
29	M	
30	G	**Sessione di Laurea ISSRL**

OTTOBRE 2021		
1	V	
2	S	
3	D	
4	L	**INIZIO ANNO ACCADEMICO**
5	M	Lezioni - 1ª settimana
6	M	Lezioni
7	G	Lezioni
8	V	
9	S	
10	D	
11	L	
12	M	**INAUGURAZIONE A.A.**
13	M	Lezioni - 2ª settimana
14	G	Lezioni
15	V	
16	S	
17	D	
18	L	
19	M	Lezioni - 3ª settimana
20	M	Lezioni
21	G	Lezioni
22	V	
23	S	
24	D	
25	L	
26	M	Lezioni - 4ª settimana
27	M	Lezioni
28	G	Lezioni
29	V	**TERMINE ISCRIZIONI ISSRL 2021/22**
30	S	
31	D	

NOVEMBRE 2021		
1	L	*Tutti i Santi*
2	M	*Commem. fedeli defunti*
3	M	Lezioni - 5ª settimana
4	G	Lezioni
5	V	
6	S	
7	D	
8	L	**Sessione di Laurea ISSRL**
9	M	Lezioni - 6ª settimana
10	M	Lezioni
11	G	Lezioni
12	V	
13	S	
14	D	
15	L	
16	M	Lezioni - 7ª settimana
17	M	Lezioni
18	G	Lezioni
19	V	
20	S	
21	D	*Cristo Re*
22	L	
23	M	Lezioni - 8ª settimana
24	M	Lezioni
25	G	Lezioni
26	V	
27	S	
28	D	
29	L	
30	M	Lezioni - 9ª settimana

DICEMBRE 2021		
1	M	Lezioni
2	G	Lezioni
3	V	
4	S	
5	D	
6	L	
7	M	Lezioni - 10ª settimana
8	M	*Immacolata Concezione*
9	G	Lezioni
10	V	**Scadenza versamento I rata**
11	S	
12	D	
13	L	
14	M	Lezioni - 11ª settimana
15	M	Lezioni
16	G	Lezioni
17	V	
18	S	
19	D	
20	L	
21	M	Lezioni - Recupero
22	M	*Vacanza*
23	G	
24	V	*Vigilia di Natale*
25	S	*S. Natale*
26	D	*S. Stefano*
27	L	
28	M	*Vacanza*
29	M	*Vacanza*
30	G	*Vacanza*
31	V	

GENNAIO 2022		
1	S	*Maria SS. Madre di Dio*
2	D	
3	L	
4	M	*Vacanza*
5	M	*Vacanza*
6	G	*Epifania*
7	V	
8	S	
9	D	
10	L	
11	M	Lezioni - 12ª settimana
12	M	Lezioni
13	G	Lezioni
14	V	
15	S	
16	D	
17	L	Settimana recupero lezioni
18	M	Lezioni - 13ª settimana
19	M	Lezioni
20	G	Lezioni
21	V	
22	S	
23	D	
24	L	**Esami sessione invernale**
25	M	**Esami sessione invernale**
26	M	**Esami sessione invernale**
27	G	**Esami sessione invernale**
28	V	**Esami sessione invernale**
29	S	**Esami sessione invernale**
30	D	
31	L	

FEBBRAIO 2022		
1	M	**Esami sessione invernale**
2	M	**Esami sessione invernale**
3	G	**Esami sessione invernale**
4	V	**Esami sessione invernale**
5	S	**Esami sessione invernale**
6	D	
7	L	**Esami sessione invernale**
8	M	**Esami sessione invernale**
9	M	**Esami sessione invernale**
10	G	**Esami sessione invernale**
11	V	**Esami sessione invernale**
12	S	**Esami sessione invernale**
13	D	
14	L	**INIZIO II QUADRIMESTRE** Lezioni - 1ª settimana
15	M	
16	M	Lezioni
17	G	Lezioni
18	V	
19	S	
20	D	
21	L	**Sessione di Laurea ISSRL**
22	M	Lezioni - 2ª settimana
23	M	Lezioni
24	G	Lezioni
25	V	
26	S	
27	D	
28	L	

MARZO 2022		
1	M	Lezioni - 3ª settimana
2	M	*Le Ceneri*
3	G	Lezioni
4	V	
5	S	
6	D	
7	L	
8	M	Lezioni - 4ª settimana
9	M	Lezioni
10	G	Lezioni
11	V	
12	S	
13	D	
14	L	
15	M	Lezioni - 5ª settimana
16	M	Lezioni
17	G	Lezioni
18	V	
19	S	
20	D	
21	L	
22	M	Lezioni - 6ª settimana
23	M	Lezioni
24	G	Lezioni
25	V	**Scadenza versamento II rata**
26	S	
27	D	
28	L	
29	M	Lezioni - 7ª settimana
30	M	Lezioni
31	G	Lezioni

APRILE 2022		
1	V	
2	S	
3	D	
4	L	
5	M	Lezioni - 8ª settimana
6	M	Lezioni
7	G	Lezioni
8	V	
9	S	
10	D	
11	L	
12	M	*Vacanza*
13	M	*Vacanza*
14	G	*Giovedì Santo*
15	V	*Venerdì Santo*
16	S	*Sabato Santo*
17	D	*S. Pasqua*
18	L	*Dell'Angelo*
19	M	*Vacanza*
20	M	*Vacanza*
21	G	*Vacanza*
22	V	
23	S	
24	D	
25	L	*Festa della liberazione*
26	M	Lezioni - 9ª settimana
27	M	Lezioni
28	G	Lezioni
29	V	
30	S	

MAGGIO 2022		
1	D	*S. Giuseppe lavoratore*
2	L	
3	M	Lezioni - 10ª settimana
4	M	Lezioni
5	G	Lezioni
6	V	
7	S	
8	D	
9	L	
10	M	Lezioni - 11ª settimana
11	M	Lezioni
12	G	Lezioni
13	V	
14	S	
15	D	
16	L	
17	M	Lezioni - 12ª settimana
18	M	Lezioni
19	G	Lezioni
20	V	
21	S	
22	D	
23	L	Settimana recupero lezioni
24	M	Lezioni - 13ª settimana
25	M	Lezioni
26	G	Lezioni
27	V	
28	S	
29	D	
30	L	**Sessione di Laurea ISSRL**
31	M	Sospensione Didattica

GIUGNO 2022		
1	M	Sospensione Didattica
2	G	*Festa della Repubblica*
3	V	**Esami sessione estiva**
4	S	**Esami sessione estiva**
5	D	*Pentecoste*
6	L	**Esami sessione estiva**
7	M	**Esami sessione estiva**
8	M	**Esami sessione estiva**
9	G	**Esami sessione estiva**
10	V	**Esami sessione estiva**
11	S	**Esami sessione estiva**
12	D	
13	L	**Esami sessione estiva**
14	M	**Esami sessione estiva**
15	M	**Esami sessione estiva**
16	G	**Esami sessione estiva**
17	V	**Esami sessione estiva**
18	S	**Esami sessione estiva**
19	D	
20	L	**Esami sessione estiva**
21	M	**Esami sessione estiva**
22	M	**Esami sessione estiva**
23	G	**Esami sessione estiva**
24	V	**Esami sessione estiva**
25	S	**Esami sessione estiva**
26	D	
27	L	**Esami sessione estiva**
28	M	**Esami sessione estiva**
29	M	**Esami sessione estiva**
30	G	**Esami sessione estiva**

LUGLIO 2022		
1	V	**Esami sessione estiva**
2	S	**Esami sessione estiva**
3	D	
4	L	**Esami sessione estiva**
5	M	**Esami sessione estiva**
6	M	**Esami sessione estiva**
7	G	**Esami sessione estiva**
8	V	**Esami sessione estiva**
9	S	**Esami sessione estiva**
10	D	
11	L	**Sessione di Laurea ISSRL**
12	M	
13	M	
14	G	
15	V	
16	S	
17	D	
18	L	
19	M	
20	M	
21	G	
22	V	
23	S	
24	D	
25	L	Chiusura Segreteria al pubblico
26	M	
27	M	
28	G	
29	V	
30	S	
31	D	

AGOSTO 2022		
1	L	
2	M	
3	M	
4	G	
5	V	
6	S	
7	D	
8	L	
9	M	
10	M	*S. Lorenzo*
11	G	
12	V	
13	S	
14	D	
15	L	**ASSUNZIONE BVM**
16	M	
17	M	
18	G	
19	V	
20	S	
21	D	
22	L	
23	M	
24	M	
25	G	
26	V	
27	S	
28	D	
29	L	
30	M	
31	M	

ORARIO delle LEZIONI

09

ORARI

Orario delle lezioni
(1 ora = 45'):

1ª ora	14.40 - 15.25
2ª ora	15.25 - 16.10
Primo intervallo	16.10 - 16.20
3ª ora	16.20 - 17.05
4ª ora	17.05 - 17.50
Secondo intervallo	17.50 - 18.00
5ª ora	18.00 - 18.45
6ª ora	18.45 - 19.30

Corso di Laurea in Scienze Religiose

I QUADRIMESTRE (2021)

MARTEDÌ

ORE	I ANNO	II ANNO Ciclico di Laurea	III ANNO Ciclico di Laurea
14.40 16.10	Patrologia* BARBARÌA-PESCETTO MARCHINI	Ecclesiologia[Al] MILITELLO	Sem. aggiorn. Filosofici* BARBIERI-TRIPODI POSTORINO
16.20 17.50	Teologia Morale Fondamentale* GIOENI-DOLDI	Sacramenti 1: Battesimo e Cresima* BERNAGOZZI-GANDOLFO	Lett. paoline e cattoliche[Ge] PONTE
18.00 19.30	Antrop. Filosofica[Sp] NATELLA	Morale Sess. Familiare[Al] GIOENI	

MERCOLEDÌ

ORE	I ANNO	II ANNO Ciclico di Laurea	III ANNO Ciclico di Laurea
14.40 16.10	Chiesa 1[Ge] GORINI	Teologia Pastorale[Sp] FIGONE	Chiesa 3[Sp] CABANO
16.20 17.50	Filosofia dell'essere e del pensiero[Ge] ZOPPI	Chiesa II[Sp] CABANO	Vangeli Sinottici e Atti[Al] FABBRIS
18.00 19.30	Temi di Storia della Filosofia 1[Ge] ZOPPI	Trinitaria[Ge] VILLAFIORITA	Ecumenismo* FONTANA – LANDI

GIOVEDÌ

ORE	I ANNO	II ANNO Ciclico di Laurea	III ANNO Ciclico di Laurea
14.40 16.10	Intro. Sacra Scrittura[Al] CORINI	Diritto Canonico* GALLI-PAGANO	Comandamenti[Sp] POLETTI
16.20 17.50	Intro. Teologia[Ge] OLIVASTRI	Scritti e Profeti[Al] CORINI	Sociologia[Sp] CAROZZA
18.00 19.30	Teol.Fondamentale[Ge] OLIVASTRI	Dottr. Sociale Chiesa[Sp] CAROZZA	Mariologia-Cristologia[Ge] VILLAFIORITA

*corsi con didattica frontale – Ge Sp Al: corsi FAD erogati da Genova, La Spezia, Albenga

II QUADRIMESTRE (2022)

MARTEDÌ

ORE	I ANNO	II ANNO Ciclico di Laurea	III ANNO Ciclico di Laurea
14.40 16.10	Patrologia* BARBARÌA-PESCETTO MARCHINI	Teologia Spirituale[Ge] BELLON	Opera Giovannea[Ge] PONTE 14.40-17.00
16.20 17.50	Teologia Morale Fondamentale* GIOENI-DOLDI	Pentateuco[Ge] BERNINI	Antropologia-Escatologia[Al] NOBERASCO 17.10-19.30
18.00 19.30	Seminario di Metodologia Teologica* BANTI-CALZAMIGLIA GORINI	Teologia Morale Sess. Familiare[Al] GIOENI	

MERCOLEDÌ

ORE	I ANNO	II ANNO Ciclico di Laurea	III ANNO Ciclico di Laurea
14.40 16.10	Chiesa 1[Ge] GORINI	Seminario di Sacra Scrittura* PONTE-RIBECA TORIBIO	Chiesa 3[Sp] CABANO
16.20 17.50	Filosofia dell'essere e del pensiero[Ge] ZOPPI	Chiesa 2[Sp] CABANO	Vangeli Sinottici e Atti[Al] FABBRIS
18.00 19.30	Temi di Storia della Filosofia 1[Ge] ZOPPI	Sacrament.II: Penit. Unz. Matr. DE SANTI- MILAZZO	Protologia[Ge] VILLAFIORITA

GIOVEDÌ

ORE	I ANNO	II ANNO Ciclico di Laurea	III ANNO Ciclico di Laurea
14.40 16.10	Intro. Sacra Scrittura[Al] CORINI	Teologia Liturgia[Ge] FIRPO	Etica[Sp] POSTORINO
16.20 17.50	Teologia naturale[Sp] GANDOLFO	Scritti e Profeti[Al] CORINI	Sacrament.III: Eucarestia e Ordine[Sp] MILAZZO
18.00 19.30	Teol.Fondamentale[Ge] OLIVASTRI	Psicologia: Introduzione[Al] CHIAPPINO	Mariologia-Cristologia[Ge] VILLAFIORITA

*corsi con didattica frontale – Ge Sp Al: corsi FAD erogati da Genova, La Spezia, Albenga

Corso di Laurea Magistrale in Scienze Religiose (ANNO A)

I QUADRIMESTRE (2021) II QUADRIMESTRE (2022)

MARTEDÌ

ORE	
14.40 16.10	Teol. Interdiscipl. (Musica cristiana)[Sp] PAGANO
16.20 17.50	Dialogo interreligioso[Ge] DI COMITE
18.00 19.30	Catechetica generale[Ge] CALABRESE

ORE	
14.40 16.10	Psicologia della religione e dello sviluppo[Ge] SCOTTO
16.20 17.50	Nuovi culti e movimenti religiosi[Al] CALZAMIGLIA
18.00 19.30	Catechetica seminario[Ge] CALABRESE

MERCOLEDÌ

ORE	
14.40 16.10	Filosofia della religione[Ge] DAMONTE
16.20 17.50	Questioni speciali di Diritto Canonico[Ge] GALLIANI
18.00 19.30	Complementi di Sacra Scrittura[Ge] RAVASCO

ORE	
14.40 16.10	Pastorale e Organismi Ecclesiali MILITELLO
16.20 17.50	Teol. Interdiscipl. (Teatro, cinema, religione) ISETTA-MORETTI
18.00 19.30	

GIOVEDÌ

ORE	
14.40 16.10	Esegesi[Sp] VANNINI
16.20 17.50	Bioetica DOLDI-POLETTI
18.00 19.30	Ebraico[Al] CORINI

ORE	
14.40 16.10	Teol. Interdiscipl. (Musica cristiana)[Ge] MILANESE
16.20 17.50	Sociologia della religione[Sp] CAROZZA
18.00 19.30	Legisl. scolastica e programmi ministeriali CESAROTTI-RASPI

*corsi con didattica frontale – Ge Sp Al: corsi FAD erogati da Genova, La Spezia, Albenga

PROGRAMMI dei CORSI

I

A. A. 2021 – 2022
Corso di Laurea in Scienze Religiose
I° ANNO

Ge Al Sp: corso FAD erogato da Genova, Albenga o La Spezia

1. SACRA SCRITTURA: INTRODUZIONE [AL]

(ore settimanali: 2 per tutto l'anno)
Docente: Gabriele Maria Corini

Programma

Il corso prevede lo svolgimento e l'approfondimento di alcune tematiche introduttive alla conoscenza del testo biblico:

1. Elementi di storia biblica
2. Elementi di geografia e archeologia biblica
3. Introduzione al giudaismo e agli elementi essenziali della tradizione ebraica: vita sociale, feste, tradizioni.
4. Studio dei testi magisteriali fondamentali inerenti alla Scrittura da Leone XIII al Sinodo sulla Parola di Dio del 2008.
5. Una presentazione dei metodi di approccio al testo biblico più importanti quali quello storico – critico, narrativo e retorico.
6. I concetti fondamentali di canone biblico, ispirazione ed inerranza.

Bibliografia

- I.CARBAJOSA – J. GONZALEZ ETCHEGARAY – F.VARO, *La Bibbia nel suo contesto*, Paideia, Brescia 2017
- V. MANNUCCI – L. MAZZINGHI, *Bibbia come Parola di Dio*, Queriniana, Brescia 2016.

2. INTRODUZIONE ALLA TEOLOGIA [GE]

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)
Docente: Stefano Olivastri

La trattazione, per i suoi contenuti generali, costituisce l'introduzione a tutti i corsi successivi che - secondo modalità differenti e ottiche specifiche - affrontano la pluriformità e la complessità del discorso teologico.

Programma

Si illustrerà in primo luogo il senso di porsi la domanda su Dio e quali precomprensioni oggi immediatamente richiami l'impegno e la sfida di fare teologia. Si considera, poi, la teologia per ciò che concerne l'oggetto, la natura e il metodo che ne caratterizza le affermazioni: è il momento in cui la teologia fa emergere le sue proprie

specificità e metodologie; questo comporta: precisarne la struttura, evidenziando l'ineludibile relazione fra ecclesialità e scientificità; viene anche affrontata la questione riguardante l'unità della fede e il pluralismo teologico.
Approfondimenti specifici verteranno sul metodo teologico di san Tommaso d'Aquino, alcuni discorsi di Benedetto XVI al mondo della cultura e il Magistero di Papa Francesco, soprattutto della *Evangelii Guadium.*

Bibliografia

Il testo di riferimento sarà:

- MATTEO ARMANDO, *Evviva la teologia. La scienza divina*, San Paolo, Milano 2020.

- BLANCO A. – CIRILLO A., *Cultura e teologia. La teologia come mediazione specifica tra fede e cultura*, Ares, Milano 2001.
- COLOMBO C., *Il compito della teologia*, Jaca Book, Milano 1982.
- COLOMBO G., *Perché la teologia,* SEI, Brescia 1980.
- COLOMBO G., *Professione «teologo»*, Glossa, Milano 1996.
- CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *La vocazione ecclesiale del teologo*, in Enchiridion Vaticanum, XII, nn. 244-305.
- COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *La Teologia oggi: prospettive, princìpi e criteri*, LEV 2012 (pubblicato novembre 2011, consultato giugno 2013). Disponibile sul sito: http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/cti_documents/rc_cti_doc_20111129_teologia-oggi_it.html
- COTTINI G., *L'avvenimento della conoscenza. Un itinerario tra i discorsi di Benedetto XVI al mondo della cultura, dell'Università, della scienza. Con un'antologia dei testi del Papa*, Ares, Milano 2011.
- COZZI A, REPOLE R., PIANA G., *Papa Francesco. Quale teologia?*, Cittadella, Assisi 2016.
- CUCCI G., *Per un umanesimo digitale, in Civiltà Cattolica* 4069/2020, 27-40.
- CUCCI G., *Uomo e robot: la relazione ideale? in Civiltà Cattolica* 4073/2020, 427-438.
- CUCCI G., *Morte digitale, in Civiltà Cattolica* 4080/2020, 543-553.
- FISICHELLA, POZZO, LAFONT, *La teologia tra Rivelazione e storia. Introduzione alla teologia sistematica*, EDB, Bologna 1999.
- FORTE B., *Fare teologia dopo Kierkegaard*, Morcelliana, Brescia 1997.

- HADJADJ F., *Come parlare di Dio oggi? Manuale di anti-evangelizzazione*, EMP, Padova 2013.
- LATOURELLE R., *Teologia scienza della salvezza*, Cittadella editrice, Città di Castello 1992.
- MATTEO A., *Il postmoderno spiegato ai cattolici e ai loro parroci. Prima lezione di teologia urbana, Messaggero,* Padova 2018.
- MATTEO A., *Pastorale 4.0. Eclissi dell'adulto e trasmissione della fede alle nuove generazioni*, Ancora, Milano 2020.
- NEWMAN J.H., *La Coscienza*, Jaca Book, Milano 1999.
- RATZINGER J., *Natura e compito della teologia*, Jaca Book, Milano 1993.
- RATZINGER J., *Il Dio della fede e il Dio dei filosofi*, Marcianum Press, Venezia 2007.
- ROUSSELOT P., *Gli occhi della fede*, Jaca Book, Milano 1977.
- TORREL J.P., *La teologia cattolica*, Jaca Book, Milano 1994.
- VON BALTHASAR H.U., *Solo l'amore è credibile*, Borla, Roma 2002.

3. TEOLOGIA FONDAMENTALE [GE]

(ore settimanali: 2 per tutto l'anno)

Docente: Stefano Olivastri

La teologia fondamentale studia la rivelazione o automanifestazione di Dio all'umanità: realtà primaria e fondamentale del Cristianesimo. Essa, come ogni vera teologia, si propone l'intelligenza del proprio oggetto, cioè la rivelazione nella sua totalità: nel suo «essere misterioso» e nel suo «affiorare storico». Considerando l'aspetto fondante di questa disciplina, si evidenzia la tematica che riguarda la credibilità della rivelazione. Non si tralascia, inoltre, in forme adatte alle odierne circostanze culturali, e nel rispetto dello spirito ecumenico, ciò che riguarda la preparazione alla fede e i suoi fondamenti razionali ed esistenziali, come anche il discorso riguardante l'intelligenza della fede stessa.

Il corso si propone di studiare le categorie fondamentali e primarie del cristianesimo e del linguaggio teologico.

Programma

Introduzione alla problematica del Mistero di Cristo - presupposto ad ogni altra affermazione teologica - evidenziando come l'uomo sia intimamente orientato all'incontro con Dio in Cristo crocifisso e risorto. Si tratta, quindi, di rispondere alla domanda sul senso, il valore, la verità, del mondo, dell'uomo, della storia, di Dio, come approccio sintetico all'insieme delle questioni filosofico-culturali. In tale prospettiva sono richiamate le più rilevanti forme passate e presenti di credenza religiosa.

Studio della Rivelazione - automanifestazione di Dio in Cristo - nell'ottica precipua della sua realizzazione storica compiutasi in Gesù di Nazareth.

Riflessione circa la Fede - correlato antropologico della Rivelazione - che viene esaminata secondo la prospettiva propria della teologia fondamentale. Si mette in rilievo il carattere personale dell'atto di fede, il rapporto tra fede e ragione e la molteplice connotazione cognitivo-intellettuale, fiduciaria-esistenziale e comunionale-societaria della fede.

Infine, si enucleano le caratteristiche fondamentali della trasmissione ecclesiale della Rivelazione, specialmente in ordine al contesto multireligioso che oggi contraddistingue il panorama teologico, con particolare riferimento alla plausibilità del cristianesimo di permanere come unica via integrale e certa di salvezza per ogni uomo.

Infine, si enucleano le caratteristiche fondamentali della trasmissione ecclesiale della Rivelazione, specialmente in ordine al contesto multireligioso che oggi contraddistingue il panorama teologico, con particolare riferimento alla plausibilità del cristianesimo di permanere come unica via integrale e certa di salvezza per ogni uomo.

Bibliografia

Testo di riferimento:

- TANZELLA -NITTI GIUSEPPE, *Lezioni di teologia fondamentale*, Aracne, Roma 2007[1].
- FRANCESCO, *Lettera Enciclica Lumen Fidei*, LEV, 2013.
- COMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, Documenti pubblicati (online su www.vatica.va alla voce omonima).
- CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Dich. Dominus Jesus circa l'unicità e l'universalità salvifica di Gesù Cristo e della Chiesa*, Enchiridion Vaticanum, XIX, nn. 1142-1199.
- AA VV., *Le grandi religioni del mondo*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1996.
- AA. VV., *Problemi e prospettive di teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia 1980.
- AMATO A., *Dialogo interreligioso. Significato e valore*, Libreria Editrice Vaticana 2011.
- ARDUSSO F., *Imparare a credere*, Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo 1992.
- ARDUSSO F., *Magistero ecclesiale*, Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo 1997.

- BALTHASAR H. U. Von, *Gesù ci conosce? Noi conosciamo Gesù?*, Morcelliana, Brescia 1982.
- BALTHASAR H. U. Von, *Solo l'amore è credibile*, Morcelliana, Brescia 1982.
- CABA J., *Cristo, mia speranza è risorto*, Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo 1988.
- COZZI A., *Gesù Cristo tra le religioni. Mediatore dell'originario*, Cittadella, Assisi 2005.
- DANIEL-ROPS H., *La vita quotidiana in Palestina al tempo di Gesù*, Mondadori, Cles 1995.
- FISICHELLA R., *Teologia fondamentale*, Edizioni Piemme, Casale Monferrato 1992.
- FISICHELLA R., *La Rivelazione evento e credibilità*, Edizioni Dehoniane, Bologna 1985.
- GUARDINI R., *La vita di fede*, Morcelliana, Brescia 1987.
- KASPER W., *Introduzione alla fede,* Queriniana, Brescia 1985.
- LADARIA L.F., *Gesù Cristo salvezza di tutti*, EDB, Bologna 2009.
- LATOURELLE R., *Teologia della Rivelazione,* Cittadella Editrice, Assisi 1983.
- LATOURELLE R. - FISICHELLA R. (diretto da), *Dizionario di teologia fondamentale*, Cittadella Editrice, Assisi 1990.
- PARTRIDGE C. (a cura di), *Le Religioni del mondo*, San Paolo 2008.
- PIE'-NINOT S., *La teologia fondamentale*, Queriniana (= BTC 121), Brescia 2007[3].
- RATZINGER J., *Introduzione al cristianesimo*, Queriniana, Brescia 2007[15].
- RATZINGER J., *Fede, tolleranza e verità*, Cantagalli, Siena 2003.
- SCHEFFCZYK L., *Fondamenti del dogma. Introduzione alla dogmatica,* Lateran University Press, Roma 2010.
- SCHLIER H., *Sulla risurrezione di Gesù*, Morcelliana, Brescia 2005.
- SEGALLA G., *La ricerca sul Gesù storico*, Queriniana, Brescia 2013[2].
- SIRI G., *La Rivelazione*, Edizioni Studium, Roma 1962.
- SPADAFORA F., *La Risurrezione di Gesù*, Cantagalli, Siena 2010.
- TONIOLO A., *Cristianesimo e verità. Corso di teologia Fondamentale*, EMP, Padova 2003.

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite durante lo svolgimento del corso.

4. TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE

(Ore settimanali: 2 per tutto l'anno)
Corso in didattica frontale
Docente: Anna Rosaria Gioeni (Polo Albenga)

Programma

Conoscere e assimilare gli elementi basilari e necessari per introdursi alla riflessione teologica sui fondamenti della morale cristiana e della questione morale universale. Il quadro di fondo è quello disegnato a partire dalla Rivelazione attestata dalla Scrittura – che ha il suo compimento nell'evento cristologico – aperto alla considerazione della situazione culturale contemporanea, interpellato dagli interrogativi circa la questione antropologica fondamentale.

- Natura, metodo, uso delle fonti
- Teologia morale e Sacra Scrittura
- Storia della teologia morale
- Principali autori di riferimento della riflessione morale
- I quattro trattati fondamentali: agire umano, legge, coscienza, peccato

Bibliografia

Testo di studio:

- TAMANTI R., *Corso di morale fondamentale*, Cittadella Editrice, Assisi 2014[2].

Documenti magisteriali indicati durante le lezioni.

Testi di riferimento ed approfondimento:

- DEMMER K., *Introduzione alla Teologia morale,* Piemme, Casale Monferrato 1989.
- WEBER H., *Teologia morale generale,* Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo 1992.
- COMPAGNONI F. - PRIVITERA S., *Nuovo Dizionario di Teologia morale,* Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo 1992.
- ZUCCARO C., *Teologia morale fondamentale*, Queriniana, Brescia 2013.

Docente: Marco Doldi (Polo La Spezia)

La teologia morale ha una sua esposizione scientifica che, secondo il pensiero del Concilio Vaticano II, si fonda innanzitutto sulla dottrina contenuta nella Sacra Scrittura. Si propone di mostrare la grandezza della vocazione dei credenti in Cristo e il loro obbligo di portare frutti nella carità per la vita del mondo (cfr. OT 16). Essa

cerca di "mettere sempre meglio in luce i fondamenti biblici, le significazioni etiche e le motivazioni antropologiche, che sostengono la dottrina morale e la visione dell'uomo proposte dalla Chiesa" (VS 101).

Il Nuovo Testamento, specialmente in S. Giovanni e in S. Paolo, testimonia come l'uomo riceva da Cristo la vita nuova; essa è insieme dono e comandamento, chiamata divina e risposta umana. Tutta la teologia, in particolare la morale, ha il compito di indagare su questo dato rivelato per acquisirne un'intelligenza sempre più profonda e per mostrare come l'uomo, chiamato da Dio in Gesù Cristo, divenga figlio e capace di agire moralmente in modo filiale.

Programma

I Parte: Breve rilettura della tradizione morale cristiana in prospettiva filiale
- La morale filiale dell'Antico Testamento
- La morale filiale del Nuovo Testamento
- Alcune tappe significative della tradizione morale cristiana fino al Concilio Vaticano II
- Il Concilio Vaticano II e la riflessione morale contemporanea; approfondimenti monografici
- Il Concilio e la vita cristiana: chiamati alla santità

II Parte: Radicati nel figlio. Fondamenti cristologici e antropologia filiale
- La croce gloriosa, rivelazione del Dio che è amore
- Il Dio trinitario e il suo disegno
- la Croce gloriosa, realizzazione e fondamento del disegno divino di filiazione
- Dalla persona umana capax Dei in Filio alla persona filiale

III Parte: Il dinamismo etico dell'antropologia filiale
- L'agire morale filiale
- La libertà filiale, corrispondenza nello spirito all'amore del Padre
- La coscienza morale filiale
- I doni dello Spirito per l'agire filiale
- Le virtù per l'agire filiale
- La legge di Dio per i figli
- Allontanamento e ritorno alla casa del Padre: peccato e conversione

IV Parte: La vita filiale
- Il Battesimo e la Cresima: porta d'entrata nella filiazione
- L'Eucaristia, approfondimento e sviluppo della vita filiale
- La vita ecclesiale: fratellanza, sponsalità e maternità dei figli

- Alcuni tratti della vita filiale
- Figli sempre di nuovo

Testi utilizzati:

- DOLDI M., *Fondamenti cristologici della morale in alcuni autori italiani. Bilancio e prospettive*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2000.
- ID., *Il Concilio e la vita cristiana. Chiamati alla santità*, Libreria Editrice Vaticana, 2013
- TREMBLAY R., - ZAMBONI S. (a cura di), *Figli nel Figlio. Una teologia morale fondamentale*, EDB, Bologna 2016.

Bibliografia

Testi del Magistero:

- CATECHISMO DELLA CHIESA CATTOLICA. *La vita in Cristo.* Parte Terza, Città del Vaticano 1992.
- GIOVANNI PAOLO II, *Veritatis Splendor. Lettera enciclica,* Città del Vaticano 1993.

Contributi teologici:

- DOLDI M., *Densità cristologica nella riflessione morale del post-concilio* in RT 11 (2000) 115-135.
- ID., *"Filialità" e vita cristiana. Confronto con un progetto* in Teologia 34 (2009) 278-287
- ID., *La dottrina sociale: esercizio della relazione tra fede e ragione* in R. Tremblay (a cura di) *"Deus caritas est" Per una teologia morale radicata in Cristo*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2007, 123 - 130.
- ID., *Il rinnovamento postconciliare del contatto della teologia morale con il mistero di Cristo e la storia della salvezza* in StMor 42 (2004) 99-114.
- ID., *La divinizzazione: una porta verso la filiazione adottiva dell'uomo. Il contributo di Gregorio Palamas* (1296-1359) in "Rivista di Ascetica e di Mistica" 3 (2017), 393-412.
- ID., *La fede in Cristo genera cultura*, Elledici, Leumann 2003.
- ID., *L'accoglienza dell'immigrato, occasione per rendere gloria al Padre* in J. Mimeault - S. Zamboni – A. CHENDI, Nella luce del Figlio. Scritti in onore di Rèal Tremblay nel suo 70° genetliaco, EDB, Bologna 2011, pagg. 543 – 556.
- ID., *L'agire morale del figlio. Ripensando al magistero di Giovanni Paolo II* in RT 2 (2006) 455 – 472.
- ID., *L'Eucaristia e la vita morale nella «Sacramentum caritatis»* in "RTM" 157 (2008) 65 - 78.
- ID., *L'uomo figlio di Dio in Sant'Agostino* in "Auctores nostri" 2 (2010) 217 – 230
- ID., *Questione antropologica e vita pastorale* in "Orientamenti

Pastorali" 9 (2007) 28 - 38.

- ID., *Sacramentum caritatis e la vita sociale* in "La Società" 6 (2007) 834 - 846.
- ID., *Sul pensiero morale di Mauro Cozzoli* in "Asprenas" 48 (2001) 83-100.
- ID., *Spe salvi: una speranza affidabile* in "La Società" 4 - 5 (2008) 551 – 561
- ID., *La Civiltà dell'amore. Osservazioni sui fondamenti cristologici di un progetto* in "Rivista Teologica di Lugano" 2 (2010) pp.323-338
- ID., *Dalla vita in Cristo l'agire morale. Contributi da N. Cabasilas* (1322-1397) in "Rivista Teologica di Lugano" 2 (2016) pp. 311-327.

5. PATROLOGIA: INTRODUZIONE*

(ore settimanali: 2 per tutto l'anno)
Corso in didattica frontale
Docente: Matteo Pescetto (Sede Genova)

Programma

II corso suddivide l'ampia materia in tre argomenti, con l'intento di introdurre gradualmente lo studente nel mondo vastissimo dei Padri della Chiesa.

1. **Patrologia e teologia patristica.**
   - Nascita e sviluppo di una "nuova scienza".
   - I Padri testimoni privilegiati della Tradizione.
   - Metodo teologico: Sacra Scrittura, senso della Tradizione, inculturazione della fede e dialogo con la cultura pagana, difesa e sviluppo del dogma.
2. **Letteratura cristiana antica.**
   Origini e sviluppo della produzione teologico-letteraria della Cristianità nei primi sette secoli della sua storia, secondo le tre grandi tappe dell'approfondimento del mistero trinitario e cristologico.
   - Periodo ante-niceno
     - I Padri apostolici e sub-apostolici
     - L'apologetica greca e latina: il primo "incontro" col mondo pagano.
     - La letteratura antieretica: difesa-approfondimento del kerygma.
   - Periodo aureo o post-niceno
     - Le scuole orientali di Alessandria e Antiochia e relative cristologie
     - I Padri occidentali e la lotta antiariana
     - Costantinopolitano I, Efeso e Calcedonia
   - Declino della letteratura patristica
     - Da Calcedonia al Niceno II
     - Scrittori latini e greci
     - la lotta contro il monofisismo e il monotelismo.
3. **I grandi Testimoni.**
   In quest'ultimo momento gli alunni incontreranno i principali autori e dottori della Chiesa antica, che hanno segnato il progresso della fede e l'approfondimento del dato rivelato, consegnato dagli Apostoli ai loro successori, rilevando il contributo specifico dei singoli all'indagine teologica.
   - Periodo ante-niceno
     - Clemente Romano e Ignazio di Antiochia: tradizione e ministero ordinato
     - Giustino, Tertulliano, Ippolito e Cipriano: la christianitas come pienezza dell'humanitas
     - Ireneo e la tradizione, Clemente Alessandrino e i Padri, Origene e la Scrittura: ellenizzazione della fede.
   - Periodo post-niceno
     - Atanasio: la Trinità, Ario e Nicea.
     - Basilio, Gregorio Nazianzeno e Gregorio Nisseno: la grande teologia orientale.
     - Lattanzio ed Eusebio di Cesarea: la storia ecclesiastica.
     - Giovanni Crisostomo e la liturgia.
     - Gerolamo: le Scritture e gli ecclesiastici scriptores
     - Cirillo di Alessandria e Nestorio.
     - Leone Magno e il mistero dell'incarnazione
     - Ilario, Ambrogio e Agostino: la prima grande sistemazione teologica in occidente
   - Declino della patristica
     - Gregorio Magno: la Chiesa baluardo della romanità e della cultura occidentale
     - Pseudo-Dionigi: un ponte verso il Medioevo
     - Massimo il Confessore e il monotelismo
     - Giovanni Damasceno: ultimo grande teologo d'oriente, il più occidentale degli orientali
     - Isidoro di Siviglia e la fine della Patristica

Alla fine dell'anno ogni studente dovrà presentare, oltre al suddetto programma, lo scritto di un Padre della Chiesa (o una parte di esso), concordato col docente, dandone relazione nell'esame finale.

Bibliografia

- BEATRICE P. F, *Introduzione ai Padri della Chiesa*, I.S.G., Vicenza 1983.
- AA.VV., *Collana di testi patristici,* Città Nuova Editrice, Roma 1976-1997.
- ALTANER B., *Patrologia*, Marietti, Torino 1977.
- CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *lo Studio dei Padri della Chiesa*, Roma 1989.
- BOSIO G., DAL COVOLO E., MARITANO M., *Introduzione ai Padri della Chiesa - Sec. I e II.,* Ed. S.E.I., Torino 1991.
- BOSIO G., DAL COVOLO E., MARITANO M., *Introduzione ai Padri della Chiesa - Sec. II e III.*, Ed. S.E.I., Torino 1991.
- BOSIO G., DAL COVOLO E., MARITANO M., *Introduzione ai Padri della Chiesa - Sec. III e IV.,* Ed. S.E.I., Torino 1991.
- BOSIO G., DAL COVOLO E., MARITANO M., *Introduzione ai Padri della Chiesa - Sec. IV e V.,* Ed. S.E.I., Torino 1991.
- BOSIO G., DAL COVOLO E., MARITANO M., *Introduzione ai Padri della Chiesa - Sec. V.,* Ed. S.E.I., Torino 1991.
- DIZIONARIO PATRISTICO E DI ANTICHITA' CRISTIANE, voll. I, II, III, Ed. Marietti, Casale -Genova 1983-1988.
- DROBNER A., *Patrologia, Piemme,* 2002.

Altri testi o articoli saranno segnalati dall'insegnante durante le lezioni.

Docente: Giorgio Barbaria (Polo Albenga)

Programma

- Introduzione Chi sono i Padri della Chiesa Patristica - Patrologia - Letteratura cristiana antica Sussidi e bibliografia: edizioni, collezioni, traduzioni.
- Letteratura subapostolica Clemente Romano - Ignazio di Antiochia - Didaché.
- Apologetica greca Gnosticismo Giustino - A Diogneto.
- Atti dei martiri Atti dei martiri di Lione - Atti dei martiri di Scili - Atti di Massimiliano Passione di Perpetua e Felicita
- Primi maestri Ireneo - Ippolito.
- La scuola alessandrina Clemente Alessandrino Origene: esegeta, teologo, maestro di vita spirituale, apologeta.
- Letteratura d'Africa Tertulliano - Minucio Felice - Cipriano.
- Età del Concilio di Nicea Arianesimo - Il Simbolo niceno (325) Eusebio di Cesarea - Atanasio - Ilario di Poitiers.
- La grande teologia orientale I Cappadoci: Basilio - Gregorio di Nissa - Gregorio di Nazianzo Il Simbolo costantinopolitano (381).
- La scuola antiochena Diodoro di Tarso - Teodoro di Mopsuestia - Giovanni Crisostomo.
- Età del Concilio di Efeso Cirillo di Alessandria e Nestorio.
- Pastori ed esegeti Ambrogio di Milano: scritti esegetici, catechetici, politici, inni Girolamo biblista e la Vulgata, maestro di ascesi e di pedagogia Leone Magno.
- Agostino di Ippona biografia e Confessioni, antropologia, ecclesiologia, etica.
- Declino della patristica Gregorio Magno - Massimo il Confessore Oltre al suddetto programma, ogni studente dovrà presentare, a sua scelta, lo scritto di un Padre della Chiesa (che avrà letto integralmente), offrendone relazione nell'esordio dell'esame finale.

Bibliografia

(un testo a scelta tra quelli indicati, in base alla disponibilità editoriale):

- M. SIMONETTI - E. PRINZIVALLI, S*toria della letteratura cristiana antica*, Bologna, EDB, 2010.
- C. MORESCHINI - E. NORELLI, *Manuale di letteratura cristiana antica greca e latina*, Brescia, Morcelliana, 1999.

Per consultazione e approfondimenti:

- G. BOSIO - E. DAL COVOLO - M. MARITANO, I*ntroduzione ai Padri della Chiesa*, voll. I-II-III-IV-V-VI, Torino, SEI, 1990-1996 (da quest'opera è tratta l'antologia di testi letti e commentati durante le lezioni).
- C. MORESCHINI - E. NORELLI, *Storia della letteratura cristiana antica greca e latina. I. Da Paolo all'età costantiniana. II. Dal concilio di Nicea agli inizi del Medioevo*, Brescia, Morcelliana, 20022.
- *Dizionario Patristico e di Antichità Cristiane*, a cura di A. Di Berardino, 3 voll., Casale Monferrato (AL), Marietti, 1983-1988 (disponibile nella Biblioteca dell'Istituto).

Articoli e testi saranno segnalati dal docente durante le lezioni.

Docente: Diego Marchini (Polo La Spezia)

Programma

II corso, in seguito ad alcune lezioni introduttive circa il ruolo degli studi patristici nella vita della Chiesa, affronta un percorso storico-letterario che vuole mettere in luce soprattutto il metodo con cui i Padri della Chiesa hanno testimoniato e sviluppato la tradizione e il pensiero cristiano, cercando inoltre un dialogo e una

comunicazione con il mondo a loro contemporaneo.

1. **Patrologia e teologia patristica.**
   - Nascita e sviluppo di una "nuova scienza".
   - I Padri testimoni privilegiati della Tradizione.
   - Metodo teologico: Sacra Scrittura, senso della Tradizione, inculturazione della fede e dialogo con la cultura pagana, difesa e sviluppo del dogma.
   - La presenza dei Padri nella vita della Chiesa e nel Magistero dal Concilio Vaticano II ad oggi.
2. **I grandi Testimoni.**

   Percorso attraverso i principali autori e dottori della Chiesa antica, che hanno segnato il progresso della fede e l'approfondimento del dato rivelato, consegnato dagli Apostoli ai loro successori, rilevando il contributo specifico dei singoli all'indagine teologica.

   L'incontro con questi Padri sarà rafforzato da una lettura antologica, commentata in aula, dei testi più significativi di ogni autore.
   - Periodo ante-niceno
     - Clemente Romano e Ignazio di Antiochia, Lettera di Barnaba, Didachè, Ireneo: tradizione e ministero ordinato
     - Giustino, A Diogneto, Tertulliano, Minucio Felice e Cipriano: la christianitas come pienezza dell'humanitas
     - La letteratura sui martiri: atti e passioni
     - Clemente Alessandrino e i Padri, Origene e la Scrittura: ellenizzazione della fede.
   - Periodo post-niceno
     - Atanasio: la Trinità, Ario e Nicea
     - Basilio, Gregorio Nazianzeno e Gregorio Nisseno: la grande teologia orientale
     - La questione ariana in Occidente: Ambrogio
     - Eusebio di Cesarea: la storia ecclesiastica
     - Gerolamo e Rufino: l'Oriente in Occidente, le Scritture e gli ecclesiastici scriptores
     - Agostino: una nuova teologia filosofica
   - Letteratura monastica
     - Regole, biografie, lettere e apoftegmi, Evagrio Pontico
     - Il monachesimo in Occidente: Cassiano, scrittori dell'ambiente di Lerins
     - Benedetto e la Regula
     - Gregorio Magno e l'organizzazione della Chiesa

Alla fine dell'anno ogni studente dovrà presentare, oltre al suddetto programma, lo scritto di un Padre della Chiesa (o una parte di esso), concordato col docente, dandone relazione nell'esame finale.

Bibliografia

- AA.VV., *Collana di testi patristici,* Città Nuova Editrice, Roma 1976-1997.
- BENOIT A., *Attualità dei Padri della Chiesa,* Il Mulino, Bologna 1971.
- GILSON E., *La filosofia nel Medioevo. Dalle origini patristiche alla fine del XIV secolo,* BUR, Milano 2011.
- MORESCHINI C. - NORELLI E., *Storia della letteratura cristiana antica, greca e latina* (5 voll.), Morcelliana, Brescia 2019
- NUOVO DIZIONARIO PATRISTICO E DI ANTICHITA' CRISTIANE, voll. I, II, III, Ed. Marietti, Casale -Genova 2006.
- QUASTEN J., *Patrologia, Marietti,* Casale 1967.
- SIMONETTI M. - PRINZIVALLI E., *Storia della letteratura cristiana antica*, EDB, Bologna 2010.

Altri testi o articoli saranno segnalati dall'insegnante durante le lezioni.

6. STORIA DELLA CHIESA I: Inizi-1073[GE]

(ore settimanali: 2 per tutto l'anno)

Docente: Aldo Gorini

Programma

Premesse alcune spiegazioni preliminari e un'introduzione generale, sarà presa in esame la storia della Chiesa dagli inizi al 1073 nelle sue varie componenti. Si cercherà di favorire una formazione non solo contenutistica, ma anche metodologica.

Bibliografia

Saranno disponibili dispense.

Per approfondimenti potranno essere eventualmente fornite via via segnalazioni.

7. METODOLOGIA TEOLOGICA (SEMINARIO)

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)

Corso in didattica frontale

Docente: Aldo Gorini (Sede Genova)

Programma

Ci si propone di introdurre lo studente alle problematiche dello studio scientifico e alle conoscenze tecniche di base necessarie per la ricerca e per la comunicazione dei risultati di essa. Ci si oc-

cuperà degli studi teologici in generale e in relazione alle singole discipline.
Verranno toccati i seguenti argomenti:
- Come si studia teologia
- Cos'è la teologia, aspetti di essa, sue fonti
- Le istituzioni in cui si studia teologia. Modalità di studio
- Le biblioteche
- Le fonti magisteriali, edizioni e raccolte di esse
- Manuali
- Enciclopedie e dizionari
- Studi monografici
- Riviste
- Repertori bibliografici
- Ulteriori pubblicazioni utili
- Internet
- Le tappe del lavoro scientifico
- La letteratura, le fonti
- Gli archivi
- L'utilizzo del materiale
- La schedatura
- La stesura degli elaborati
- I criteri di citazione bibliografica
- Esempi teorici di ricerca

Bibliografia

- FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico*, LAS, Roma 1986[4].
- LORIZIO G. - GALANTINO N. (edd.), *Metodologia teologica. Avviamento allo studio e alla ricerca pluridisciplinari*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2004[3].
- ZITO G., *Metodologia. Note per lo studio, la ricerca e la redazione del lavoro scientifico*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2012.

Docente: Livio Calzamiglia (Polo Albenga)

Programma

Il corso è impostato per gli studenti universitari del primo anno, che iniziano lo studio delle discipline teologiche e che devono prepararsi all'elaborazione di un contributo personale sulla scorta di quanto hanno appreso dall'insegnamento del docente, dal manuale e dai testi consigliati. Essi potranno così acquisire un metodo di approccio ad articoli, saggi e testi relativi alle diverse discipline per potersi poi esercitare in quei lavori che eventualmente saranno assegnati dai docenti di vari corsi su uno specifico argomento e, al tempo opportuno, accingersi alla stesura dell'elaborato scritto per il conseguimento della laurea triennale o magistrale.
Nel primo periodo, si daranno brevi nozioni sulla metodologia della ricerca scientifica delle materie teologiche (bibliografia, fonti, collezioni, lettura del testo scritto, schede concettuali), finalizzate a che gli studenti possano orientarsi nel modo più agevole sul testo di un elaborato scientifico.
Nel secondo periodo, si affronteranno le regole grafiche generali per la composizione di un testo scritto, che gli studenti consegneranno al docente al termine del corso per la valutazione finale.

Bibliografia

- S. MACCHI, *Appunti di Metodologia della ricerca e Norme grafiche generali per la composizione dei testi*
- Facoltà Teologica di Milano, Milano 2011 (2ª ed.), che sarà messo a disposizione con le modalità stabilite dalla Segreteria.

Per un approccio personale si segnalano anche i tre fascicoli di:

- G. TANZELLA NITTI, *Metodologia Teologica Pratica*, I-III, Pont. Università della S. Croce, Roma, a. a. 2006-07.

Docente: Egidio Banti (Polo La Spezia)

Programma

1. Introduzione generale. Scopi e contenuto del seminario
2. Storia critica di metodologia del testo. Cenni
3. Dalla cultura del libro alla cultura digitale. Cenni
4. La Dissertazione per la Laurea Magistrale in scienze religiose. Dal Regolamento ISSR
5. I "prodotti" dello studio creativo
   - 5.1. L'elaborato tematico
   - 5.2. La dissertazione o tesi
     - 5.2.1. La scelta del tema
     - 5.2.2. La raccolta del materiale
     - 5.2.3. L'elaborazione del lavoro
     - 5.2.4. La stesura del testo
6. La lettura informativa (multa, sed non multum)
7. La lettura formativa (non multa, sed multum)
8. Citazioni e riferimenti
9. Riferimenti bibliografici
10. Le note
11. La bibliografia

12. La sitografia
13. Indice degli autori citati
14. L'indice generale

Bibliografia

Sarà comunicata nel corso delle lezioni, assieme a dispense in formato elettronico

8. FILOSOFIA DELL'ESSERE E DEL PENSIERO[GE]

(ore settimanali: 2 per tutto l'anno)

Docente: Matteo Zoppi

Programma

I Parte: aspetti storici
- Che cos'è la metafisica.
- I grandi paradigmi metafisici. Annotazioni storiche.
- Il pensiero antico e medievale.
- Il pensiero moderno e contemporaneo.

II Parte: prospettive sistematiche
- Il punto di partenza della metafisica: l'essere e non il nulla.
- Il problema della conoscenza dell'essere.
- Analogia dell'essere.
- Il metodo della metafisica.
- Fenomenologia delle strutture dell'ente.
- Ermeneutica dei principi dell'essere.
- Il problema del divenire.
- La risoluzione dell'ente nell'Essere sussistente.
- La "contemplatio entis": la contemplazione dell'Essere sussistente.
- La "diffusione" dell'Essere sussistente.
- La metafisica dei trascendentali.
- Metafisica della persona.
- La "risoluzione" metafisica nella "Prima Persona".
- Metafisica dei valori.
- Nuovi itinerari nella ricerca dell'essere.

Bibliografia

Manuali utilizzati e richiesti per lo studio personale:

- BERTI, E., *Introduzione alla metafisica*, UTET, Torino 1993.
- MONDIN, B., *Ontologia e Metafisica*, Edizioni Studio Domenicano (*Manuale di filosofia sistematica, 3*), Bologna 2007.
- VANNI ROVIGHI, S., *Elementi di filosofia*, vol. II: *Metafisica*, Editrice La Scuola, Brescia 1964.

Altri manuali utilizzati:

- M. FERRARIS – E. TERRONE, *Filosofia teoretica*, il Mulino, Bologna 2017.
- FERRARO, CH., *Appunti di Metafisica. Un percorso speculativo, pedagogico e tomistico*, Seconda edizione rivista e ampliata, Lateran University Press (*Dialogo di Filosofia* 30), Città del Vaticano 2018.
- GRENET, P.-B., *Ontologia*, In appendice: E. MACCAGNOLO, *Note sull'ontologia in Italia*, Paideia, Brescia 1967 (ed. or. Paris 1966).
- KOŁAKOWSKI, L., *Piccole lezioni su grandi filosofi*, Angelo Colla Editore, Costabissara 2010.
- MOLINARO, A., *Metafisica, Corso sistematico,* San Paolo, Cinisello Balsamo 2000.
- Id., *Lessico di metafisica*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1998.

Classici di riferimento

Platone, *Repubblica, Parmenide, Filebo*; Aristotele, *Metafisica*; Plotino, *Enneadi*; Dionigi Pseudo-Areopagita, *Opere*; Giovanni Scoto Eriugena, *De divisione naturae*; Anselmo, *De veritate*; Abelardo, *Theologia summi boni*; Tommaso d'Aquino, *De ente et essentia, De principiis naturae, Quaestiones de veritate, Sententia super Metaphysicam;* Bonaventura da Bagnoregio, *De reductione artium ad theologiam, Itinerarium mentis in Deum; Duns Scoto, De primo principio; Ordinatio: Prologus*, Cartesio, *Meditazioni metafisiche;* Kant, *Prolegomeni ad ogni metafisica futura, Critica della ragion pura, Critica della ragion pratica;* Hegel, *Fenomenologia dello Spirito, Enciclopedia delle scienze filosofiche in compendio;* Husserl, *Meditazioni cartesiane;* Heidegger, *Essere e tempo*; Stein, *Essere finito e essere eterno;* Jaspers, *Introduzione alla filosofia, Cifre della trascendenza.*

Studi

- J. M.-J. CONGAR, *Teologia. Una riflessione storica e speculativa sul concetto di teologia cristiana*, Introduzione e traduzione di A. Sabetta – P. Sguazzardo, Lateran University Press, Città del Vaticano 2011 (ed. or. *Théologie, in Dictionnaire de Théologie catholique*, XV, coll. 341-502, Letouzey & Ané, Paris 1946-2006).
- A. KENNY, *L'essere secondo Tommaso d'Aquino, Un'ontologia problematica,* Carocci, Roma 2013 (ed. or. Oxford 2002).
- MARITAIN, J., *Breve trattato dell'esistenza e dell'esistente,* Morcelliana, Brescia 1965 (ed. or. Paris 1964).
- PIEPER, J., *La realtà e il bene,* Morcelliana, Brescia 2011 (ed. or. Kösel – München 1949).

- SCHULZ, W., *Il Dio della metafisica nell'età moderna,* Lateran University Press, Città del Vaticano 2008 (ed. or. *Der Gott der neuzeitlichen metaphysik*, 1957).
- SPAEMANN R.– LÖW R., *Fini naturali. Storia & riscoperta del pensiero teleologico*, Prefazione del Card. C. Ruini, Edizioni Ares, Milano 2013 (ed. or. *Stuttgart* 1981).

N.B.: in vista dei due colloqui d'esame, si richiede agli studenti la lettura rispettivamente di un classico della Metafisica antica o medievale e di un classico della Metafisica moderna o contemporanea concordati con il docente.

9. ANTROPOLOGIA FILOSOFICA[SP]

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)

Docente: Roberto Natella

Programma

1. L'Antropologia Filosofica: oggetto e statuto epistemologico
2. Lo sfondo storico:
   - ♦ L'uomo nel pensiero greco
   - ♦ L'uomo nel pensiero cristiano
   - ♦ L'uomo nel pensiero dell'età moderna
   - ♦ La svolta antropologica
     - Materialismo ed Evoluzionismo
     - Esistenzialismo e Personalismo
     - Fenomenologia e ontologia dell'uomo
3. Indagine fenomenologica sull'uomo:
   - ♦ La corporeità
   - ♦ Le funzioni del corpo
4. La spiritualità dell'uomo:
   - ♦ Il concetto di forma sostanziale
   - ♦ Il rapporto anima-corpo
   - ♦ L'origine dell'anima
   - ♦ Esame degli argomenti per dimostrare la sua immortalità

Bibliografia

- VANNI ROVIGHI, S., *Elementi di Filosofia*, vol. III, Editrice La Sciola, Brescia
- B. MONDIN, *L'uomo: chi è? – Elementi di Antropologia filosofica,* Ed. Massimo (consigliato)

10. TEOLOGIA NATURALE[SP]

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)

Docente: Mauro Gandolfo

Programma

Introduzione: Stato attuale della disciplina

Momento Storico

- ♦ Tappe significative della teologia naturale nel Medioevo e nell'epoca moderna:
  - Anselmo, Tommaso d'Aquino, Leibniz e Kant

Momento Sistematico

- ♦ Le prove dell'esistenza di Dio
- ♦ La natura di Dio:
  - Gli attributi divini
- ♦ Le relazioni tra Dio e il mondo:
  - Dio e il libero arbitrio
  - Dio e il male

Bibliografia

- ABBAGNANO N., *Storia della filosofia I. La filosofia antica – La filosofia patristica – La filosofia scolastica – IV. Anselmo d'Aosta* (Torino 1996) 402-415.
- ID., *Storia della filosofia II. La filosofia del Rinascimento – La filosofia moderna dei secoli XVII e XVIII – XV. Kant* (Torino 1993) 502-584.
- ID., *Storia della filosofia II. La filosofia del Rinascimento – La filosofia moderna dei secoli XVII e XVIII – VI. Leibniz* (Torino 1993) 304-325.
- CONCILIO VATICANO I, *Constitutio dogmatica de fide catholica*, 24 aprile 1870, in ISTITUTO PER LE SCIENZE RELIGIOSE, *Conciliorum Oecumenicorum Decreta*, 804-811.
- D'ONOFRIO G., *Storia della teologia II. Età medievale II.* Anselmo d'Aosta (Casale Monferrato 2003) 162-183.
- D'ONOFRIO G., *Storia della teologia II. Età medievale IV.* Tommaso d'Aquino (Casale Monferrato 2003) 379-410.
- GIOVANNI PAOLO II, *Lettera enciclica Fides et Ratio*, 14 settembre 1998: EE 8, 2375-2600.
- GRISON M., *Teologia naturale o Teodicea* (Brescia 1967).
- JONAS H., *Il concetto di Dio dopo Auschwitz. Una voce ebraica* (Genova 2011).
- KREINER A., *Dio nel dolore. Sulla validità degli argomenti della teodicea* (BTC 113, Brescia 2015²).
- PIO XII, *Lettera enciclica Humani Generis,* 12 agosto 1950: EE 6, 701-743.
- TOMMASO D'AQUINO, *La Somma Teologica I. Esistenza e natura di Dio* (I, qq.1-13) (Bologna 1984).

11. TEMI DI STORIA DELLA FILOSOFIA I, II[GE]

(ore settimanali: 2 per tutto l'anno)
Docente: Matteo Zoppi

Programma

Il corso verterà sulla storia della filosofia occidentale nelle sue linee generali, dalle origini sino al declino della Scolastica per la prima parte (Temi di filosofia antica e medioevale), dal Rinascimento ai nostri giorni per la seconda parte (Temi di filosofia moderna e contemporanea).

Saranno messe a fuoco le grandi scuole, tematiche e figure che hanno segnato l'evoluzione della riflessione filosofica, dando ad essa un contributo determinante fino ai nostri giorni:

- I presocratici.
- I sofisti e Socrate.
- Platone.
- Da Platone ad Aristotele.
- Aristotele.
- Le filosofie ellenistiche.
- Il Neoplatonismo di Plotino e S. Agostino.
- Boezio, Giovanni Scoto Eriugena; S. Anselmo, Abelardo e le Scuole del XII secolo.
- I filosofi arabi.
- S. Alberto e S. Tommaso.
- S. Tommaso e S. Bonaventura.
- Duns Scoto e Ockham.
- Le filosofie dell'Umanesimo e del Rinascimento; La Rivoluzione scientifica, Galileo Galilei e Bacone.
- La svolta moderna di Cartesio; Razionalismo ed Empirismo.
- Il Criticismo di Kant.
- L'Idealismo ed Hegel.
- Destra e Sinistra hegeliane, Feuerbach e Marx.
- Schopenhauer e Kierkegaard.
- Positivismo e Spiritualismo.
- Nietzsche e il Nichilismo.
- Husserl e la Fenomenologia; Heidegger e l'Esistenzialismo.
- Freud e la Psicanalisi; Wittgenstein e il Neopositivismo logico.

Bibliografia

Manuali richiesti:

- E. BERTI - F. VOLPI, *Storia della filosofia dall'antichità ad oggi*, Edizione compatta, voll. A-B, Laterza, Roma-Bari 2011.
- E. BERTI - C. ROSSITTO - F. VOLPI, *Antologia di Filosofia dall'antichità ad oggi*, Laterza, Roma-Bari 2008.
- L. KOLAKOWSKI, *Piccole lezioni su grandi filosofi*, trad. di V. Nosilia, Angelo Colla Editore, Costabissara (Vi) 2010.
- N. ABBAGNANO, *Storia della filosofia*, 5 vol., Utet, 2005-2007.
- F. COPLESTON, *Storia della filosofia*, vol. 1-9, Paideia, 1967-2005.
- M. BONAZZI - R.L. CARDULLO - G. CASERTANO - E. SPINELLI - F. TRABATTONI, *Filosofia antica*, a cura di M. Bonazzi, Raffaello Cortina Editore (Biblioteca), Milano 2005.
- M. BETTETINI - L. BIANCHI - C. MARMO - P. PORRO, *Filosofia medievale*, con la collaborazione di F. Paparella, Raffaello Cortina Editore (Biblioteca), Milano 2004.
- C. ESPOSITO - S. POGGI, *Filosofia moderna*, a cura di G, D'Aniello, Raffaello Cortina Editore (Biblioteca), Milano 2006.

Materiale integrativo a discrezione del docente: passi scelti dagli autori principali, testi critici, ecc.

N.B.: in vista dei due colloqui d'esame, si richiede agli studenti la lettura integrale rispettivamente di un classico della Storia della filosofia antica o medievale e di un classico della Storia della filosofia moderna o contemporanea concordati con il docente.

A. A. 2021– 2022
Corso di Laurea in Scienze Religiose
II° ANNO

1. SACRA SCRITTURA: GLI SCRITTI E I PROFETI[AL]

(ore settimanali: 2 per l'intero anno)

Docente: Gabriele Maria Corini

Programma

In un primo momento si studierà la terminologia profetica, le "coordinate" del profeta e i vari tipo di "racconti di vocazione" profetiche. Analogamente, alla luce di Proverbi 1,1-7, si affronterà il vocabolario sapienziale e si offrirà. Più che una "definizione", una "descrizione" della Chohmah biblica.

In un secondo momento, si farà una "lettura" attenta di alcuni brani particolarmente significativi. Per il profetismo, si prenderanno in considerazione gli "oracoli contro le nazioni" (AM 1-2); la "vicenda matrimoniale" di Osea (Os 1-3). Dei "profeti maggiori", ci si limiterà a Geremia ed Ezechiele riguardo al tema della nuova alleanza in collegamento a Dt 29-30.

Per gli Scritti, invece, la "lettura" si concreterà su alcuni testi che formano il "cammino della Sapienza in Israele: Pr 9; Gb 28; Sir 24 e Sap 9.

Obiettivo

Il corso intende introdurre lo studente alla conoscenza della singolarità della profezia (Nebi im) e della sapienza (Ketubim) di Israele all'interno dell'ambiente circostante.

Bibliografia

Testo di riferimento:

- CORINI, G.M, *Dona al tuo servo Signore un cuore in ascolto. Itinerario sintetico dei testi profetici e sapienziali,* Glossa, Milano 2015.

Per i Profeti:

- BOVATI, P., *Così parla il Signore. Studi sul Profetismo biblico*, EDB, Bologna 2008;
- ROTA SCALABRINI, P., *Sedotti dalla Parola. Introduzione ai Libri Profetici*, ELLEDICI, Torino, 2013;
- MAZZINGHI, L., *Il Pentateuco Sapienziale. Proverbi, Giobbe, Qohelet, Siracide, Sapienza. Caratteristiche letterarie e temi teologici*, EDB, Bologna 2012

2. TEOLOGIA SACRAMENTARIA: Battesimo e Cresima

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)

Corso in didattica frontale

Docente: Gabriele Bernagozzi (Sede Genova - Polo Albenga)

Programma

Introduzione

Auditus temporis, il contesto culturale contemporaneo

1. La teologia dei sacramenti nella storia
   - La Bibbia
   - L'epoca patristica
   - La Scolastica
   - La teologia tridentina e postridentina
   - Sviluppi della sacramentaria contemporanea
2. Esposizione sistematica della teologia dei sacramenti
   - I sacramenti alla luce della sacramentalità della rivelazione
   - Gesù Cristo all'origine dei sacramenti
   - La Chiesa sacramento e i sacramenti della Chiesa
   - Dal segno al simbolo
3. Il Battesimo
   - Fondamento biblico
   - La tradizione della Chiesa
   - Linee per un approccio sistematico
4. La confermazione
   - Fondamento biblico
   - La tradizione della Chiesa
   - Linee per un approccio sistematico

Bibliografia

- CATECHISMO DELLA CHIESA Cattolica, nn° 1076-1321.
- LAMERI A. – NARDIN R., *Sacramentaria fondamentale*, Queriniana, Brescia 2020.
- ROCCHETTA C., *Sacramentaria fondamentale. Dal «Mysterion» al «Sacramentum»*, EDB, Bologna 2016[6].
- FLORIO M. – ROCCHETTA C., *Sacramentaria speciale. I. Battesimo, Confermazione, Eucaristia*, EDB, Bologna 2004.
- BUA P., *Battesimo e confermazione,* Queriniana, Brescia 2016.
- BARTH G., I*l battesimo in epoca protocristiana*, Paideia, Brescia 1987.

Docente: Mauro Gandolfo (Polo La Spezia)

Programma

1. **Introduzione**
   - La nozione di iniziazione cristiana
2. **Il Sacramento Del Battesimo**
   - Momento fondativo-biblico
   - Momento storico
   - Momento sistematico
3. **Il Sacramento Della Confermazione**
   - Momento biblico
   - Momento storico
   - Momento sistematico

Bibliografia

- CASPANI P., *Battesimo e professione di fede, «Rassegna di teologia»* 50 (2009) 453-486.
- CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Pastoralis actio. Istruzione sul battesimo dei bambini*, 20 ottobre 1980: EV 7, 587-630.
- COURTH F., *I Sacramenti. Un trattato per lo studio e la prassi* (BTC 106, Brescia 20084) 106-169. 170-195.
- GY P.-M., *La notion chrétienne d'initiation. Jalons pour une enquête, «La Maison-Dieu»* 132 (1977) 33-54.
- PAOLO VI, *Divinae consortium naturae. Costituzione apostolica*, 15 agosto 1971: EV 4, 1067-1082.
- SCORDATO C., *Battesimo e cresima*, in BARBAGLIO G., BOF G., DIANICH S. (edd.), *Teologia* (Cinisello Balsamo 2002).
- TRAGAN P.-R., *Le origini del battesimo cristiano. Problemi e prospettive*, in ID. (ed.), *Alle origini del battesimo cristiano. Radici del battesimo e suo significato nelle comunità apostoliche. Atti dell'VIII Convegno di teologia sacramentaria*, Roma, 9-11 marzo 1989 (Roma 1991) 9-42.
- ID., *Le radici bibliche del sacramento della confermazione, «Rivista Liturgica»* 76 (1989) 214-231

3. TEOLOGIA MORALE SESSUALE FAMILIARE[AL]

(ore settimanali: 2 per l'intero anno)

Docente: Anna Rosaria Gioeni

Programma

Il compito della teologia morale è illustrare l'altezza della vocazione in Cristo, come viene precisato dal Concilio Vaticano II, tale vocazione deve essere la base su cui costruire la famiglia e la sessualità. La finalità del corso è offrire allo studente le conoscenze essenziali dell'insegnamento morale della Chiesa sulla famiglia e sulla sessualità, tenendo conto dei fondamenti antropologici dei singoli argomenti, analizzando i contributi delle scienze umane e le tendenze culturali prevalenti nelle società secolarizzate.

Introduzione generale al corso

I Parte: il matrimonio
- Differenza fra istituzione naturale e sacramento
- Riferimenti biblici
- Storia del sacramento del matrimonio
- Documenti principali del Magistero
- I fini del matrimonio cristiano
- L'amore
- Fecondità e responsabilità
- Indissolubilità e nullità matrimoniale
- Situazioni irregolari e convivenza

II Parte: tematiche più urgenti
- Significato e valore della sessualità
- Corporeità e peccato
- Contraccezione e metodi naturali
- Aborto
- Infertilità, sterilità
- Procreazione medicalmente assistita

Bibliografia

Testo di studio:

Dispense del professore e documenti magisteriali

Testi di riferimento ed approfondimento:

- COMPAGNONI F. - PRIVITERA S., *Nuovo Dizionario di Teologia morale*, Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo 1992;
- DIANIN G., *Matrimonio, sessualità, fecondità. Corso di morale familiare*, Messaggero, Padova 2006;
- DI NOTO F., *La pedofilia. I mille volti di un olocausto silenzioso*, Paoline, Milano 2002;
- D'ACQUINO P., *Storia del matrimonio cristiano alla luce della Bibbia*, Elle Di Ci, Leumann (TO) 1988;
- FAGGIONI M.P., *Sessualità, matrimonio, famiglia*, EDB, Bologna 2010;
- LEONE S., *Educare alla sessualità*, Dehoniane, Bologna 2000;
- MURARO G., *La morale familiare. Risposta alle domande più provocatorie*, San Paolo,Cinisello Balsamo(MI) 2000;
- ROCCHETTA C., *Teologia della famiglia. Fondamento e prospettive*, EDB, Bologna 2011;
- RUSSO G. (ed.), *Nuova Enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Elle Di Ci-Velar, Leumann (TO) 2018;
- PETRÀ B., *Divorziati risposati e seconde nozze nella Chiesa: una via di soluzione*, Cittadella, Assisi 2012;

- SEMEN Y., *La sessualità secondo Giovanni Paolo II*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2005.
- SGRECCIA E., *Manuale di bioetica*, 2 vol., Vita e Pensiero, Milano 2011;
- TAGLIAFERRI R., *Il matrimonio cristiano,* Cittadella, Assisi 2008;
- WOJTYLA K., *Amore e responsabilità*, Marietti, Genova 2000;
- ZUCCARO C., *La vita umana nella riflessione etica,* Queriniana, Brescia 2000.

4. PSICOLOGIA: INTRODUZIONE[AL]

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)

Docente: Andrea Chiappino

Programma

Il corso di psicologia, dopo una breve illustrazione degli ambiti applicativi odierni della disciplina psicologica, si propone di fare un excursus teorico-storico delle varie correnti di pensiero e delle principali teorie della mente che si sono succedute tra la fine del XIX° e nel XX° secolo, partendo dalle origini filosofiche e biologiche della psicologia.

Il corso si concentrerà poi sull'evoluzione della teoria psicoanalitica descrivendo il pensiero di Freud e dei principali autori nell'ambito psicodinamico. Infine verranno illustrati gli aspetti principali della psicologia dello sviluppo individuale e relazionale del bambino, dalla nascita all'inizio dell'adolescenza.

Testi di riferimento per l'esame:

- THOMSON, R., *Storia della psicologia,* Boringhieri
- VEGETTI-FINZI, S. *Storia della psicoanalisi*, Mondadori
- REYMOND-RIVIER, B., *Lo sviluppo sociale del bambino e dell'adolescente*, La Nuova Italia

Bibliografia

- ADLER, A., *La psicologia individuale*, Newton
- ADLER, A., *Il temperamento nervoso*, Astrolabio
- ELLENBERGER, H., *La scoperta dell'inconscio*, Boringhieri
- ERIKSON, E., *I cicli della vita*, Armando
- FREY-ROHN, L., *Da Freud a Jung*, Cortina
- FREUD, S., *Introduzione alla psicoanalisi*, Boringhieri
- FREUD, S., *L'interpretazione dei sogni*, Boringhieri
- FREUD, S., *La teoria psicoanalitica*, Boringhieri
- FREUD, S., *La vita sessuale*, Boringhieri
- HOLMES, J., *La teoria dell'attaccamento*, Cortina
- JUNG, C.G., *Tipi psicologici*, Boringhieri

- JUNG, C.G., *La psicologia dell'inconscio*, Boringhieri
- KLEIN, M., *Amore odio e riparazione,* Astrolabio
- KLEIN, M., *Invidia e gratitudine*, Martinelli
- SPITZ, R. A., *Il primo anno di vita del bambino*, Giunti

5. TEOLOGIA LITURGICA[GE]

(ore settimanali 2 per il II quadrimestre)

Docente: Matteo Firpo

Programma

Il presente corso vuole introdurre lo studente ad appropriarsi degli strumenti per saper rispondere alla questione circa la necessità del celebrare in rapporto alla fede cristiana. La vera domanda a cui oggi dobbiamo saper trovare una risposta soddisfacente non riguarda soprattutto il "come si celebra?" ma il "perché si celebra?". Attraverso una lettura teologica dello sviluppo organico della liturgia nella storia arriveremo a costruire e comprendere il senso del celebrare cristiano secondo la riflessione di Sacrosanctum Concilium. Questo percorso toccherà tutti gli aspetti che costituiscono l'agire liturgico quasi ad arrivare ad una sintesi e concretizzazione vitale di tutte le altre materie teologiche. Si cercherà perciò di attuare i dettami del Concilio: "Nei seminari e negli studentati religiosi la sacra liturgia va computata tra le materie necessarie e più importanti e, nelle facoltà teologiche, tra le materie principali; inoltre va insegnata sia sotto l'aspetto teologico che sotto l'aspetto storico, spirituale, pastorale e giuridico (SC 16)."

- Natura della Liturgia cristiana
- Storia della Liturgia
- Il Concilio Vaticano II e la Liturgia
- Lettura e commento di Sacrosanctum Concilium
- Il soggetto della celebrazione: l'assemblea celebrante
- Lo spazio liturgico
- L'azione celebrativa: rito, segno e simbolo.
- L'iniziazione cristiana
- La celebrazione dell'eucarestia
  - Origine e sviluppo della celebrazione.
  - Struttura della celebrazione.
  - La preghiera eucaristica.
  - Partecipazione all'eucarestia e devozione eucaristica
- Il sacramento della Penitenza
- Sacramenti e Sacramentali.
- Il sacramento dell'ordine e i ministeri.

- Il sacramento del matrimonio.
- Professione religiosa e consacrazione delle vergini.
- La Chiesa assiste i suoi figli nella malattia e nella morte: unzione dei malati, viatico, esequie.
- La salvezza in tutte le dimensioni della vita: le benedizioni.
- La Liturgia delle Ore.
- L'Anno Liturgico.

Bibliografia

Il testo di riferimento sarà:

- MATIAS AUGÉ, *Liturgia. Storia, celebrazione, Teologia, Spiritualità*, Edizioni San Paolo, 1992, Torino.

Per lo sviluppo dello spazio di culto:

- BOUYER LOUIS, *Architettura e Liturgia*, Edizioni Qiqajon, Comunità di Bose, Magnano, 1994.

Per lo sviluppo storico-teologico:

- RIGHETTI MARIO, *Storia Liturgica*, vol.I, Ed.Ancora, Milano, 1964.
- METZGER MARCEL, *Storia della liturgia eucaristica*, Elledici, Leumann, 2003.
- AA.VV., *Eucarestia, teologia e storia della celebrazione*, Ed.Marietti, Casale Monferrato, 1983.
- AUGÈ M., *Liturgia*, Edizioni S.Paolo, Cinisello Balsamo, 1992, pp. 24 – 52.
- ROUSSEAU O., *Storia del movimento liturgico*, Ed.Paoline, 1961.
- ANGENENDT A., *Liturgia e storia*, Cittadella Editrice, Assisi, 2005.

Per la riflessione teologica:

- CONTI L.–.COMPAGNONI G.M (a cura di), *I Praenotanda dei Libri Liturgici*, Ancora Editrice, Milano, 2009.
- ROSSO S., *Un popolo di Sacerdoti. Introduzione alla Liturgia*, Elledici, Leumann, 2007.
- MARSILI S., *I segni del mistero di Cristo*, Edizioni liturgiche, Roma, 1987.
- BONACCORSO GIORGIO, *Celebrare la salvezza. Lineamenti di liturgia*, Ed. Messaggero,Padova,2003, pp. 17 – 55.
- BIANCU S.- GRILLO A., *Il simbolo. Una sfida per la filosofia e per la teologia*, Ed.S.Paolo, Cinisello Balsamo, 2013.
- SOVERNIGO G., *Rito e persona. Simbolismo e celebrazione liturgica: aspetti psicologici*, Ed.Messaggero, Abbazia S.Giustina, Padova, 199.

Per l'approfondimento:

- GUARDINI, R. *Lo spirito della liturgia. I santi segni*, Morcelliana, 2000.
- GUARDINI, R. *L'opera d'arte*, Morcelliana, 2003.
- GUARDINI, R. *Formazione liturgica*, Morcelliana, 2008.

6. TEOLOGIA SISTEMATICA I: TRINITARIA[GE]

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)

Docente: Andrea Villafiorita

Programma

1 Sacra Scrittura

1.1 Il Dio unico dell'Antico Testamento

1.1.1 Dio unico o Dio Trino?
1.1.2 La Rivelazione del nome di Dio
1.1.3 Il monoteismo di Israele
1.1.4 Alcuni attributi del Dio unico
1.1.5 La paternità di Dio nell'Antico Testamento

1.2 Il NT e la pienezza della Rivelazione trinitaria

1.2.1 Il Padre di Gesù Cristo
1.2.2 Il compimento della mediazioni veterotestamentarie
1.2.3 Il rapporto tra il Padre e il Figlio in Giovanni
1.2.4 L'unità del Padre e del Figlio
1.2.5 Lo Spirito Santo nel Nuovo Testamento
1.2.6 Testi esplicitamente trinitari

2 Storia del dogma

2.1 Il periodo preniceno

2.1.1 Epoca prenicena
2.1.2 Eresie antitrinitarie primitive. Il modalismo
2.1.3 Confessioni trinitarie primitive

2.2 La crisi ariana

2.2.1 Ario e il suo pensiero
2.2.2 Il Concilio di Nicea
2.2.3 L'opera dei Cappadoci
2.2.4 Da Nicea a Costantinopoli
2.2.5 Il simbolo niceno costantinopolitano

2.3 La teologia trinitaria latina

2.3.1 La terminologia latina
2.3.2 La dottrina agostiniana
2.3.3 La teologia delle persone divine
2.3.4 Professioni di fede latine

2.4 Dal Medioevo alla teologia contemporanea

2.4.1 Una nuova mentalità
2.4.2 Riccardo di San Vittore

2.4.3 S. Tommaso d'Aquino
2.4.4 La sintesi tomista e la sua importanza
2.4.5 Il Magistero trinitario dopo Costantinopoli
2.4.6 La riflessione contemporanea: cenni
3 Sistematica
3.1 Le processioni divine
3.1.1 Il Padre: principio senza principio
3.1.2 La processione del Verbo
3.1.3 La processione dello Spirito Santo
3.2 Le relazioni divine
3.3 Altri aspetti sistematici
3.3.1 La nozione di persona divina
3.3.2 Nozioni ed appropriazioni
3.3.3 La perichóresis o circuminsessio
3.3.4 L'inabitazione trinitari

Bibliografia

Libro di testo proposto:

- MATEO SECO, L. F. - MASPERO, G., *Il mistero di Dio uno e trino*, EDUSC, Roma 2014

Altri testi consigliati:

- LADARIA, L. F., *Il Dio vivo e vero*, San Paolo Edizioni, Cinisello Balsamo 2012;
- NICOLAS, J.-H., *Sintesi dogmatica*, Vol. I, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1991;
- MONDIN, B., *La Trinità mistero d'amore*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 1993;
- CROCE, V., *Trattato sul Dio cristiano*, Elledici, Torino 2004;
- AUER, J. – RATZINGER, J., *Il mistero di Dio*, Cittadella, Assisi 1982;
- SAYÉS, J. A., *La Trinidad Misterio de Salvación*, Ediciones Palabra, Madrid 2000

7. STORIA DELLA CHIESA II: 1073 – 1648[SP]

(ore settimanali: 2 per il tutto l'anno)

Docente: Paolo Cabano

Programma

Questo corso di Storia della Chiesa II accompagna gli studenti nella comprensione di un periodo che ancora oggi rimane fondamentale e il migliore modo per comprendere anche la storia della Chiesa dei giorni nostri.

- La Riforma del secolo XI
- Eresie medievali
- Gli Ordini mendicanti
- L'apogeo del papato medievale – Le Crociate
- Clero e popolo nel medioevo: devozioni e spiritualità
- Il tramonto del papato medievale
- Il papato avignonese: gli inizi
- I papi avignonese
- Lo scisma d'Occidente
- La fine dello scisma e le istanze di riforma della Chiesa
- La Chiesa e il Rinascimento
- Il papato e la chiesa nella prima metà del '500
- Gli ordini religiosi tra tardo medioevo e rinascimento
- Cause della Riforma luterana
- Lutero e gli sviluppi della Riforma
- Espansione della Riforma
- Riforma cattolica e/ o controriforma?
- Il Concilio di Trento
- L'attuazione della Riforma cattolica
- L'applicazione del Concilio di Trento in Europa
- L'attività missionaria della Chiesa post-tridentina
- Gli scontri tra gli stati e la Chiesa e le guerre di religione in Europa. la Pace di Westfalia (1648)

Bibliografia

Manuali:

- DELL'ORTO U., XERES S., *Manuale di Storia della Chiesa,* Brescia, 2017, vol. 2, pp.153-376. vol. 3, pp. 15-208. Per la parte riguardante l'epoca della Riforma luterana si veda:
- MARTINA G., *Storia della Chiesa da Lutero ai giorni nostri*, vol. 1, L'età della Riforma. Brescia, 9 ed. 1993.

Altra bibliografia verrà indicata durante le lezioni.

8. DIRITTO CANONICO

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)

Corso in didattica frontale

Docente: Marco Galli (Sede Genova - Polo Albenga)

Il corso si prefigge di fornire un quadro generale dell'ordinamento giuridico della Chiesa Cattolica, a partire dai suoi fondamenti teologici e storici (con brevi ma necessari cenni di filosofia del diritto) per giungere ad una presentazione sintetica della normativa vigente. Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente con la possibilità, da parte degli studenti, di intervenire per chiarificazioni o approfondimenti.

Programma

I Parte: Introduzione al Diritto Canonico
- Chiesa e Diritto
  - Il diritto nella realtà umana: cenni di Filosofia del Diritto
  - Fondamenti ecclesiologici del Diritto Canonico
- Cenni di Storia del Diritto Canonico
  - Il diritto canonico fino al Codice del 1917
  - Il Concilio Vaticano II e la nuova codificazione
  - La Chiesa e la comunità politica: cenni storici
- Nozioni Generali
  - Le norme canoniche e il diritto consuetudinario
  - Atti amministrativi singolari
  - La potestà di governo nella Chiesa
  - L'ufficio ecclesiastico

II Parte: Il Popolo Di Dio
- Fedeli Cristiani
  - Incorporazione al Popolo di Dio e comunione con la Chiesa
  - Uguaglianza fondamentale tra i fedeli
  - Gerarchia e diversità nella Chiesa
- L'organizzazione Gerarchica della Chiesa
  - Organizzazione della Chiesa universale
  - Organizzazione della Chiesa nelle circoscrizioni ecclesiastiche
  - Organizzazione interna della Diocesi

Appendice

Cenni alla disciplina canonica della Vita Consacrata

III Parte: La Missione della Chiesa
- La Funzione di Insegnare della Chiesa
  - Magistero Ecclesiastico
  - L'educazione Cattolica
- La Funzione di Santificare della Chiesa
  - Disciplina Canonica dei Sacramenti dn Generale
  - Disciplina Canonica dei Sacramenti dell'Iniziazione Cristiana in particolare

Bibliografia

- ARRIETA J.I. (a cura di), *Codice di Diritto Canonico e leggi complementari commentato*, Roma 2018.
- CENALMOR D., - MIRAS J., *Il Diritto della Chiesa. Corso di Diritto Canonico*, Roma 2014.
- FANTAPPIÈ C., *Introduzione storica al Diritto Canonico*, Bologna 1999.

Docente: Franco Pagano (Polo La Spezia)

Programma

Il corso cercherà di affrontare in modo generale e sintetico tutta la materia del Diritto Canonico, costituendone come una sorta di "introduzione generale" che consenta di inquadrare ed organizzare le varie tematiche e di saper ricorrere correttamente alle fonti normative. Nei limiti del possibile si affronteranno anche le problematiche più ricorrenti nella vita e nella missione dei candidati. Questo in sintesi il programma proposto:

- Il concetto di Diritto in quanto "ius" (naturale, divino, positivo); limiti del positivismo giuridico. Il Diritto nella Chiesa e suo riferimento alla volontà fondazionale di Cristo Signore.
- Cenni di Storia del Diritto Canonico: il primo millennio (concili, decretali, collezioni) e il secondo millennio (Il Decreto di Graziano, il Corpus iuris canonici, il Codice del 1917)
- Il Codice di Diritto Canonico del 1983: struttura, significato e limiti. Analisi dei canoni 1-6.
- La Norma e la legge nella Chiesa (norme amministrative generali ad atti amministrativi singolari, decreti e rescritti, statuti e regolamenti.
- I soggetti del Diritto nella Chiesa; persona fisica e persona giuridica. La potestà e gli uffici nella Chiesa.
- La "Costituzione" della Chiesa: note di ecclesiologia giuridica a partire dal concetto di "christifidelis" (can 204 – 207 CIC)
- I diritti comuni a tutti i fedeli: analisi dei cann 208-223.
- Fedeli laici e chierici; principali diritti e doveri. cann 224-293.
- Religiosi e Associazioni di fedeli.
- L'Organizzazione Ecclesiastica I: il livello universale. (Romano Pontefice, Collegio episcopale, Collegio cardinalizio, Sinodo, Legati apostolici, Curia Romana…)
- L'Organizzazione Ecclesiastica II: il livello particolare (diocesi) e sovradiocesano. Diocesi e Circoscrizioni Ecclesiastiche, Vescovi, Vicari, Curia diocesana. Consiglio Pastorale e presbiterale, Consiglio per gli affari economici.
- La Parrocchia: Nozione, il Parroco e i Vicari parrocchiali, il Consiglio Pastorale e per gli affari economici.
- Le Funzioni di Insegnare: Schema e contenuti del Libro Terzo del CIC.
- La Funzione di Santificare: la disciplina del Culto divino e dei Sacramenti con riferimento al codice ed ai principali documenti normativi.

Bibliografia

Testo di studio:

- MARTIN DE AGAR J. T., *Elementi di Diritto Canonico*, Apollinare studi, Roma 2018.

Per chi desiderasse un manuale più completo ed approfondito, sempre nei limiti di un volume unico, suggerisco:

- CENALMOR D. - MIRAS J., I*l Diritto della Chiesa. Corso di Diritto Canonico*, Edizioni Università della Santa Croce, Roma 2014.

Sarà necessario avere anche copia del Codice di Diritto Canonico. Va bene qualsiasi edizione (anche online dal sito http://www.vatican.va/archive/cdc/index_it.htm). Per chi desiderasse una edizione commentata di valore, in un volume unico decisamente suggerisco:

- *Codice di Diritto Canonico e leggi complementari*, a cura di J. I. ARRIETA, Coletti a San Pietro, sesta edizione ampliata, Roma 2018.

9. DOTTRINA SOCIALE DELLA CHIESA[SP]

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)

Docente: Nicola carozza

Programma

Il corso intende offrire un'introduzione alla riflessione etico-sociale. La prima parte del corso esporrà i fondamenti biblici, i principi e i criteri di azione; nella seconda parte si affronteranno alcune questioni specifiche.

1. La Dottrina Sociale della Chiesa nel suo sviluppo storico (da Leone XIII a Francesco);
2. Sviluppo tematico:
   - La centralità della persona umana;
   - La società e il suo fine;
   - Il diritto nel suo fondamento;
   - Principi cardine: solidarietà, sussidiarietà, partecipazione;
   - Il bene comune;
   - La destinazione universale dei beni;
   - La proprietà privata.

Bibliografia

- *Le Encicliche Sociali. Dalla «Rerum novarum» alla «Centesimus annus»*, Milano, Paoline 1984;
- BENEDETTO XVI, *Deus caritas est*, Lettera Enciclica sull'amore cristiano;
- BENEDETTO XVI., *Caritas in veritate*, Lettera Enciclica sullo sviluppo umano integrale nella carità e nella verità;
- FRANCESCO, *Evangelii gaudium*, Esortazione Apostolica sull'annuncio del Vangelo nel mondo attuale;
- FRANCESCO, *Laudato si'*, Lettera Enciclica sulla cura della casa comune:;
- FRANCESCO, *Amoris laetitia*, Esortazione apostolica postsinodale sull'amore nella famiglia:;
- PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, Compendio della Dottrina Sociale della Chiesa, Città del Vaticano, LEV 2004.

10. TEOLOGIA SPIRITUALE[GE]

(ore settimanali 2 per il II quadrimestre)

Docente: Angelo Bellon

Programma

"La teologia spirituale riflette, con metodo teologico, sulla vita spirituale del cristiano e quindi sull'azione dello Spirito di Gesù in lui" (C.E.I., La formazione dei presbiteri, Regolamento degli studi, n. 10).

Sulla base di questo criterio fondamentale il tema di studio del presente corso è costituito dall'analisi del soggetto, dell'uomo spirituale che vive innestato in Cristo, è guidato dallo Spirito Santo e porta nella sua vita una connotazione ecclesiale e sacramentale.

- La vita cristiana è la vita di Cristo che si espande dal Capo alle sue membra.
- Lo Spirito Santo anima la vita cristiana con diversi doni e carismi.
- La santificazione passa attraverso processi di purificazione e di ascesi fino a giungere all'unione trasformante.
- L'agire del cristiano è segnato dai sacramenti ricevuti e dal vivere nella Chiesa e per la Chiesa.
- I fenomeni mistici di carattere conoscitivo, affettivo e corporale che talvolta accompagnano l'esperienza cristiana. Criteri di discernimento.

Bibliografia

- BELLON, A., *Santi per vocazione, trattato di teologia spirituale*, edizioni Amici Domenicani, Alessandria 2020.
- ASTI, F., *Teologia della vita mistica. Fondamenti, dinamiche, mezzi*, LEV, Città del Vaticano 2009.
- BELDA, M., *Guidati dallo Spirito di Dio*, EDUSC, Roma 2009.

- BERNARD, C.A., *Teologia spirituale*, Paoline, Roma 2002.
- BORIELLO, L. (a cura di), *Nuovo dizionario di spiritualità*, Libreria EditriceVaticana, Roma, 2003.
- BORIELLO L. (ed.), *Nuovo dizionario di mistica*, LEV, Roma, 2016.
- BOVA, C. *Compendio di teologia spirituale*, ed. domenicana, Napoli 2013.
- GIOVETTI P., *Fenomeni straordinari di mistici e santi,* San Paolo, Cinisello B. 2015.
- GUIDUCCI, P.G., *Mihi vivere Christus est*, Las, Roma 2011.
- HUMANN F.M., *Amare come Dio ama,* saggio di teologia spirituale, EDB, Bologna 2014.
- PERRELLA S.-ROGGIO G., *Apparizioni e mariofanie*, San Paolo, Cinisello B. 2012.
- ROYO MARIN, A., *Teologia della perfezione cristiana*, Paoline, Roma 2009.
- TAGLIAFICO A., *Breve compendio di teologia spirituale*, Tau, Todi 2012.

11. PENTATEUCO[GE]

(ore settimanali 2 per il II quadrimestre)

Docente: Davide Bernini

Programma

Introduzione generale

Guida alla lettura dei singoli libri:

- Genesi
- Esodo
- Levitico
- Numeri
- Deuteronomio

La composizione del Pentateuco

Approccio teologico

Il Pentateuco e la Bibbia

Bibliografia

a carattere essenziale:

- GARCÍA LÓPEZ, F., *Il Pentateuco. Introduzione alla lettura dei primi cinque libri della Bibbia* (Introduzione allo studio della Bibbia 3/1), Paideia, Brescia 2004
- SKA, J.-L., *Introduzione alla lettura del Pentateuco. Chiavi per l'interpretazione dei primi cinque libri della Bibbia*, EDB, Bologna 2000
- SKA, J.-L., *Il cantiere del Pentateuco* (1. *Problemi di composizione e di interpretazione*), EDB, Bologna 2013
- SKA, J.-L., *Il cantiere del Pentateuco* (2. *Aspetti letterari e teologici*), EDB, Bologna 2013
- GERMANO G.- GIUNTOLI, F., *Dai frammenti alla storia. Introduzione al Pentateuco* (Graphé 2), Elledici, Torino 2014

12. SEMINARIO DI SACRA SCRITTURA

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)

Corso in didattica frontale

Docente: Maurizio Ribeca (Sede Genova)

Programma

Tema 2020-2021 "Il Cantico dei Cantici. Recezione, intertestualità, interpretazione".

Il seminario verte sull'esame di alcuni testi patristici e rabbinici di commento al libro biblico, accomunati dalla valorizzazione dell'allegoria come metodo interpretativo fondamentale. In maniera complementare, si dà spazio sia al posto che il senso allegorico occupa nell'ambito del trattato dell'Ermeneutica biblica passata e attuale, sia al tentativo bucolico di individuazione del genere letterario del libro biblico.

Bibliografia

- BARBIERO, G., *Cantico dei Cantici.* Cinisello Balsamo 2004.
- GARBINI G., *Cantico dei Cantici.* Brescia 1992.
- MAZZINGHI, L., *Cantico dei Cantici.* Cinisello Balsamo 2011.
- PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa.* Città del Vaticano 1993.
- PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Il popolo ebraico e le sue scritture nella Bibbia cristiana.* Città del Vaticano 2001.
- FREEDMAN, H. – SIMON, M., *Midrash Rabbah.* Translated into English, 10 voll. (Vol. 9 Song of Songs) London (6)1961.
- LENZI, G., - ET AL., *Il Targum del Cantico dei Cantici. Il Targum del libro di Rut.* Traduzione a confronto col testo Masoretico, Genova 2010.
- ORIGENE, *Commento al Cantico dei Cantici.* Introduzione, traduzione e note a cura di M. Simonetti, Roma 2005.
- ORIGENE, *Omelie sul Cantico dei Cantici.* Introduzione, traduzione e note a cura di M.I. Danieli, Roma 1990.
- GREGORIO DI NISSA, *Omelie sul Cantico dei Cantici.* Introduzione, traduzione e note a cura di C. Moreschini, Roma 1988.
- ORIGENE - GREGORIO DI NISSA, *Sul Cantico dei Cantici.* Testo greco e latino a fronte, a cura di V. Limone e C. Moreschini, Milano 2016.

- TEOCRITO, *Carmi di Teocrito e dei poeti bucolici greci minori.* A cura di O. Vox, Torino 1997.
- VIRGILIO, *Le Bucoliche.* Introduzione e commento a cura di A. Cucchiarelli, traduzione di A. Traina, Roma 2012.

Docente: Antonella Ponte (Polo La Spezia)

Programma

Titolo del Seminario: *I Salmi: Preghiere in forma di poesia.*
Descrizione: i Salmi sono il libro dell'AT che i cristiani utilizzano maggiormente perché parte fondamentale della preghiera della Chiesa. Per conoscere i salmi è fondamentale comprendere la loro specificità di testi poetici. Il seminario è inteso come un primo passo verso lo studio dei Salmi: il modo di comunicare, le tecniche di composizione, lo studio dei singoli salmi e del Salterio. L'analisi letteraria è propedeutica a quella teologica: i Salmi sono un libro della Bibbia e il loro studio si confronta con il più ampio orizzonte della Rivelazione.
Modalità didattica: lezioni introduttive dell'insegnante, poi presentazione e discussione degli elaborati degli studenti. Confronto finale e conclusioni. Modalità di valutazione: esposizione orale nel corso del seminario ed elaborato scritto.
Obiettivo: Introdurre gli studenti allo studio dei salmi e del Salterio attraverso le più semplici tecniche di analisi letteraria e l'individuazione dei principali temi teologici.

Bibliografia

- L. ALONSO SCHÖKEL, *I Salmi,* Roma, Borla,1992-1993.
- P. BEAUCHAMP, *Salmi notte e giorno*, Assisi, Cittadella, 2005.
- G. RAVASI, *Il Libro dei Salmi. Commento e attualizzazione,* 3 voll, EDB, Bologna, 1981- 1984.
- B. STANDAERT, *Come si fa a pregare? Alla scuola dei salmi con parole e oltre ogni parola,* Vita e pensiero, Milano, 2002.
- M. TABET, *Lettura esegetico-spirituale del Salterio*, Edusc, Roma, 2018.

Docente: Jose' Fernando Toribio (Polo Albenga)

Programma

Seminario di Esegesi del Nuovo Testamento
Descrizione: Mediante l'analisi esegetico di testi neotestamentari secondo le metodologie proposte dal professore, lo studente sarà introdotto alle problematiche dello studio scientifico e alle conoscenze tecniche di base, necessarie per la ricerca e la comunicazione dei suoi risultati.

Obiettivo: Dare l'opportunità agli studenti di esplorare lo studio pratico di un testo biblico secondo alcuni approcci esegetici di natura sincronica concentrati sul N. Testamento. Offrire la conoscenza degli strumenti di analisi esegetica (dizionari, grammatiche, concordanze, sinossi, statistiche…) e delle modalità di comunicazione della ricerca scientifica (recensione, articolo, monografie, commentari…)
Modalità dell'insegnamento: Lezioni frontali, esercitazioni pratiche e discussioni guidate.
Modalità della valutazione:
1. Recensione scritta su un testo da segnalare – limite due pagine.
2. Esposizione orale di un argomento scelto e concordato col professore – limite 15 minuti.
3. Elaborato incentrato nell'analisi di un testo con l'accordo del professore (circa 10 - 15 pagine).

Bibliografia

Sarà offerta ad rem.

13. TEOLOGIA SACRAMENTARIA II: penitenza, unzione, matrimonio*

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)
Corso in didattica frontale
Docente: Pietro Milazzo (Polo La Spezia)

Programma

1. **Elementi di sacramentaria generale**
   - Concetto e definizione di sacramento
   - Istituzione divina
   - Il segno sacramentale
   - Soggetto dei sacramenti
   - Gli effetti dei sacramenti
2. **Penitenza**
   - Teologia biblica del peccato nell'Antico e nel Nuovo Testamento.
   - Evoluzione storica del sacramento della penitenza.
   - I documenti magisteriali sulla penitenza.
   - Esposizione sistematica.
3. **Unzione degli infermi**
   - Il mistero del dolore nella rivelazione biblica.
   - L'Unzione degli infermi nella Scrittura, nella Tradizione e nel Magistero.

- L'Unzione degli infermi nella teologia sistematica.

4. Matrimonio
- Il matrimonio nella Sacra Scrittura.
- Il matrimonio nella teologia patristica e medievale.
- Pronunciamenti magisteriali.
- Il matrimonio nella teologia sistematica.

Bibliografia

- *Catechismo della Chiesa Cattolica*, 1420-1532; 1601-1666
- COURTH F., *I sacramenti. Un trattato per lo studio e la prassi*, Queriniana, Brescia 1999.
- MILLAS J.M., *Penitenza, Matrimonio, Ordine, Unzione degli infermi*, PUG, Roma 2001.
- REGIDOR J.R., *Il sacramento della Penitenza*, Elledici, Torino 1971.
- TESTA B., *I sacramenti della Chiesa*, in "Amateca", Manuali di teologia cattolica, vol. 9, Jaca Book, Milano 1995.

Docente: Michele De Santi (Sede Genova - Polo Albenga)

Programma

Il programma svilupperà i seguenti punti:

1. Penitenza
- L'Istituzione.
- La struttura essenziale del segno sacramentale.
- Necessità ed effetti del sacramento della penitenza.
- Il soggetto del sacramento della penitenza ed il ministro del sacramento della penitenza.
- Forme di celebrazione sacramento della penitenza.
- Le indulgenze.

2. Unzione degli infermi
- Introduzione ed Istituzione e segno esterno del sacramento.
- Effetti e necessità dell'unzione degli infermi.
- Il soggetto e il ministro dell'unzione degli infermi.

3. Matrimonio
- Il Matrimonio in quanto istituzione naturale.
- L'elevazione del matrimonio a sacramento.
- Proprietà del matrimonio del sacramento: unità ed indissolubilità.
- La celebrazione del matrimonio.

Bibliografia

Il sacramento della penitenza.

Riferimenti essenziali nel Magistero della Chiesa:

- *Concilio Fiorentino, Decr. pro Armenis* (elementi essenziali Unz. Infermi): DS 1324 ss.
- *Concilio di Trento*, Penitenza: DS 1668-1693 (dottrina); 1701-1715 (canoni).
- *Ibidem,* Unzione degli Infermi: DS 1694-1700 (dottrina); 1716-1719 (canoni).
- *Catechismo della Chiesa Cattolica*, nn. 1420-1498 (Penitenza); nn. 1499-1532 (Unzione).
- *Codice di Diritto Canonico*, canoni 959-997 (Penitenza); 998-1007 (Unzione).
- PAOLO VI, Cost. Ap. *Paenitemini* (17 febbraio 1966).
- IDEM, Cost. Ap., *Sacram unctionem infirmorum* (30 novembre 1972).
- GIOVANNI PAOLO II, Es. Ap. *Reconciliatio et paenitentia* (2 dicembre 1984).
- IDEM, *Allocuzioni alla Penitenzieria Apostolica.*

Matrimonio.

Riferimenti essenziali nel Magistero della Chiesa:

- *Catechismo della Chiesa Cattolica*, nn. 1603-1666.
- *Codice di Diritto Canonico,* canoni 1055-1165 (in particolare, con riferimento al consenso matrimoniale: canoni 1095-1071).
- PAOLO VI, Enc. *Humanae Vitae* (25 luglio 1968).
- GIOVANNI PAOLO II, Es. ap. *Familiaris consortio* (22 novembre 1981).
- GIOVANNI PAOLO II, Enc. *Evangelium Vitae* (25 marzo 1995).
- FRANCESCO, Es. ap. *Amoris laetitia* (19 marzo 2016).
- CONGR. PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, Istr. *Donum Vitae* (22 febbraio 1987).

Testi complementari:

- ROCCHETTA, C., *Il sacramento della coppia*, EDB, Bologna 1996.
- SCOLA, A., *Uomo-donna. Il "caso serio" dell'amore*, Marietti, Milano 2002.

14. TEOLOGIA PASTORALE[SP]

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)

Docente: Gianluigi Figone

Programma

Il corso si propone di introdurre lo studente alle problematiche della teologia pastorale sulla sua identità e pertanto nei suoi aspetti epistemologici.

Il corso si suddivide in due momenti.

1. Nel primo si farà un percorso storico della teologia pastorale sia cattolica che protestante partendo dalle radici bibliche e patristiche fino al sec. XIX prendendo in considerazione le figure più eminenti.
   Il Concilio Vaticano II e studi successivi in quanto azione teandrica della Chiesa si prenderà in considerazione i principi teologici ed antropologici.
2. Temi di teologia pratica:
   Percorso pastorale della Chiesa Italiana: da Loreto a Firenze.
   Anno di studio di Amoris laetizia: accompagnare al matrimonio e dei primi anni di matrimonio.

Bibliografia

Note del Professore

- MIDALI, M., *Teologia pratica 1*, LAS, Roma 2011.
- LANZA, S., *Teologia pastorale, in La Teologia del XX secolo. Un bilancio. 3. Prospettive pratiche*, Città Nuova, Roma 2003, 393-420.
- LANZA, S., *Introduzione alla teologia pastorale vol 1. Teologia dell'Azione ecclesiale*, Queriniana, Brescia, 1989.

Atti dei Convegni Nazionali CEI.

- PAPA FRANCESCO, *Amoris laetitia,* 19 marzo 2016.

Ulteriore bibliografia sarà proposta durante il corso.

NB: Durante il corso sarà richiesto un breve elaborato su tematiche pastorali proposte dal professore e scelte dagli studenti secondo i loro interessi.

15. ECCLESIOLOGIA[AL]

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)

Docente: Giuseppe Militello

Programma

Finalità: l'insegnamento mira all'acquisizione dei principali contenuti relativi al mistero della Chiesa e alla formazione di una capacità critica e metodologica per discernere tra i vari modelli ecclesiologici quello più corrispondente alla missione della Chiesa oggi.
Obiettivi: conoscenza più critica del mistero della Chiesa e del suo divenire storico. Consapevole e attiva partecipazione alla vita della Chiesa. Acquisizione di una competenza professionale da esercitare in ordine alla missione evangelizzatrice della Chiesa.
"Senso della Chiesa" e coinvolgimento nella sua "edificazione" oggi.
Parte introduttiva: Natura, oggetto, metodo, finalità dell'ecclesiologia

1. **L'autocomprensione della Chiesa primitiva**
   - La Chiesa primitiva nel compimento delle Scritture.
   - La Chiesa negli scritti neotestamentari.
   - La formazione della Chiesa nella Pasqua di Gesù.
2. **La Chiesa nello Spirito ricomprende e riesprime nei secoli il suo mistero**
   - L'ecclesiologia nell'età sub apostolica.
   - L'ecclesiologia patristica.
   - L'ecclesiologia scolastica.
   - L'ecclesiologia dal Concilio di Trento al Concilio Vaticano I.
3. **L'autocoscienza della Chiesa nel Concilio Vaticano II**
   - L'autocoscienza della Chiesa dal Vaticano I al Vaticano II.
   - L'ecclesiologia del Vaticano II.
   - La recezione dell'ecclesiologia del Vaticano II.
4. **Prospettive sistematiche**
   - La Chiesa sacramento universale di salvezza.
   - La Chiesa popolo di Dio.
   - La Chiesa comunione.
   - La Chiesa una, santa, cattolica e apostolica.

Bibliografia

Testi di riferimento (dei quali almeno due letti per intero):

- SEMERARO M., *Mistero, comunione e missione. Manuale di ecclesiologia*, EDB, Bologna 1997.
- *Dizionario di Ecclesiologia*, ed. G. Calabrese - P. Goyret - O. F. Piazza, Città Nuova, Roma 2010.
- FRIES H., *«Mutamenti dell'immagine della Chiesa ed evoluzione storico-dogmatica»*, in Mysterium salutis 7, Brescia, Queriniana 1972, 267-316.
- KASPER W., *Chiesa cattolica. Essenza - Realtà - Missione,* Brescia, Queriniana 2011.
- KASPER W., *La chiesa di Gesù Cristo*, Brescia, Queriniana 2011.
- KEHL M., *La Chiesa. Trattato sistematico di ecclesiologia cattolica*, Cinisello Balsamo (MI), S. Paolo 1995.
- MILITELLO G., *La Chiesa che vorrei*, Ed. Paoline, Milano 2013: ID., *Questa Chiesa da amare e conoscere. Rilettura della Costituzione Lumen gentium sulla Chiesa*, Ed. San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.
- DE LUBAC H., *Meditazione sulla Chiesa*, Jaca Book, Milano 2017.
- GIUSSANI L., *Perché la Chiesa*, Rizzoli, Milano 2014.
- RATZINGER J., *La Chiesa. Una comunità sempre in cammino*, Ed. Paoline, Cinisello B. (MI) 1991.
- AUER J. – RATZINGER J., *La Chiesa, universale sacramento di*

salvezza. Piccola Dogmatica cattolica, Cittadella Editrice, Assisi 1988.
- CONGAR Y., *Vera e falsa riforma nella Chiesa,* Jaca Book, Milano 2015.
- ROUTHIER G., *Il Concilio Vaticano II. Recezione ed ermeneutica*, Milano, Vita e Pensiero 2007.
- P. NEUNER, *Per una teologia del popolo di Dio*, Brescia, Queriniana 2016.

Fonti del Magistero:
- CONCILIO VATICANO II, *Costituzione sulla Sacra Liturgia Sacrosanctum Concilium* (4 dicembre 1963).
- CONCILIO VATICANO II, *Costituzione sulla Chiesa Lumen Gentium* (21 novembre 1964).
- CONCILIO VATICANO II, *Decreto sull'Ecumenismo Unitatis Redintegratio* (21 novembre 1964).
- CONCILIO VATICANO II, *Decreto sull'Apostolato dei laici Apostolicam Actuositatem* (18 novembre 1965).
- PAOLO VI, *Lettera enciclica Ecclesiam Suam* (6 agosto 1964).
- COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Temi scelti di Ecclesiologia* (1984).
- ASSEMBLEA STRAORDINARIA DEL SINODO DEI VESCOVI, *Relatio finalis* (8 dicembre 1985).
- CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Lettera ai vescovi della chiesa cattolica su alcuni aspetti della chiesa intesa come comunione* (28 maggio 1992).
- PAPA FRANCESCO, *Esortazione Apostolica Evangelii Gaudium* (24 novembre 2013).

A. A. 2021 – 2022
Corso di Laurea in Scienze Religiose
III° ANNO

1. SACRA SCRITTURA: LETTERE PAOLINE E CATTOLICHE[GE]

(ore settimanali: 4 per il I quadrimestre)

Docente: Antonella Ponte

Programma

Il corso intende avvicinare gli studenti alla ricchezza della personalità di Paolo e del suo pensiero. Le prime lezioni verranno dedicate ad una presentazione generale di Paolo, la sua vocazione, le caratteristiche del suo epistolario. Lo studio delle singole lettere terrà presenti le principali questioni critiche (tempo e luogo di composizione, circostanze della fondazione della comunità destinataria della lettera, unità, autenticità), struttura e messaggio teologico. Le lettere di indiscussa autenticità saranno maggiormente approfondite e da queste verranno tratti testi per l'esegesi.

Avvertenze

Agli studenti sarà chiesto di preparare la lezione successiva con la lettura personale della Lettera indicata.

Bibliografia

Testo di riferimento:

- ROMANELLO S., *Paolo. La vita – le Lettere – il pensiero teologico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2018.

Nella vasta bibliografia si tenga presente

- SACCHI A. et alii, *Lettere paoline e altre lettere* (LOGOS Corso Studi Biblici, 6) Elle Di Ci, Torino 2012.
- BARBAGLIO G., *Paolo di Tarso e le origini cristiane*, Assisi, Cittadella Editrice, 1985.
- BECKER J., *Paolo l'apostolo dei popoli*, Queriniana, Brescia 1996.
- BENEDETTO XVI, *In cammino sotto la guida dell'Apostolo Paolo nel bi millenario della nascita*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2009.
- BIANCHINI F., *L'Apostolo Paolo e le sue lettere. Introduzione al Corpus Paulinum,* Città del Vaticano, Urbaniana University Press, 2019.
- BUSCEMI A.M., *San Paolo, vita opera, messaggio*, Franciscan Printing Press, Jerusalem 1997.
- CASALINI N., *Le lettere di Paolo. Esposizione del loro sistema di teologia*, Jerusalem Printing.
- GIENIUSZ A., *«Paolo: lavorare con le proprie mani e compiere fatiche apostoliche»*, in Parola Spirito e Vita 52/2005, pp. 190-195.
- PITTA A., *L'evangelo di Paolo. Introduzione alle lettere autoriali*, Elledici, Torino 2013.

2. SACRA SCRITTURA: VANGELI SINOTTICI E ATTI DEGLI APOSTOLI[AL]

(ore settimanali: 2 per l'intero anno)

Docente: Lucio Fabbris

Programma

Introduzione generale ai Sinottici:

- I Vangeli: genere letterario e struttura fondamentale.
- La ricezione dei Vangeli nella Chiesa antica.
- Il valore storico dei Vangeli.

La questione sinottica:

- Dalla tradizione orale al Vangelo quadriforme.
- La teoria delle due fonti.

I Vangeli Sinottici:

- Marco: il Vangelo di Gesù, Messia e Figlio di Dio.
- Matteo: il Vangelo ecclesiale del "Dio con noi".
- Luca: il Vangelo del Signore misericordioso.
- Questioni storico-critiche, letterarie e teologiche specifiche di ogni Vangelo.
- Diversità strutturali, redazionali e linguistiche dei Vangeli sinottici

Gli Atti degli Apostoli:

- Dal Vangelo agli Atti degli Apostoli: analisi globale dell'opera lucana.
- I procedimenti compositivi nel libro degli Atti.

Saggi Di Esegesi:

- Lettura ed esegesi di alcune pericopi evangeliche scelte dal docente.

Bibliografia

- MARIO LÀCONI E COLL., *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli*, Logos 5, Elle Di Ci, Torino 1994.
- MAZZEO MICHELE, *I vangeli sinottici. Introduzione e percorsi tematici*, Ed. Paoline, Milano 2001.
- MARCONCINI BENITO, *I vangeli sinottici. Formazione Redazione Teologia*, Ed Paoline, Milano 1997.
- MEYNET ROLAND, *Una nuova introduzione ai Vangeli sinottici*, EDB, Bologna 2001
- CABA JOSÉ, *Dai vangeli al Gesù storico*, Ed. Paoline, Milano

1974.

Commentari:

Vangelo secondo Matteo

- FABRIS RINALDO, *Matteo*, Borla, Roma 1996.
- FAUSTI SILVANO, *Una Comunità legge il Vangelo di Matteo*, EDB, Bologna 2001.
- MELLO ALBERTO, *Evangelo secondo Matteo*, Edizioni Qiqajon, Magnano 1995.

Vangelo secondo Marco

- J.MATEOS-F.CAMACHO, *Il Vangelo di Marco, analisi linguistica e commento esegetico*, 2 voll. Cittadella Editrice, Assisi 2012.
- FABRIS RINALDO, *Con volto d'uomo. Leggere Marco*, Ed Paoline, Milano 1988.
- GNILKA JOACHIM, *Marco*, Cittadella Editrice, Assisi 2007.

Vangelo secondo Luca

- GRASSO SANTI, *Luca*, Borla, Roma 1999.
- MEYNET ROLAND, *Il Vangelo secondo Luca. Analisi retorica.* Dehoniane, Roma 2003.
- JEAN RADERMAKERS- PHILIPPE BOSSUYT, *Lettura pastorale del Vangelo di Luca*, EDB, Bologna 2015.
- ROSSÉ GÉRARD, *Il Vangelo di Luca. Commento esegetico e teologico*, Città Nuova, Roma 2001.

Atti degli Apostoli

- PHILIPPE BOSSUYT-JEAN RADERMAKERS, *Lettura pastorale degli Atti degli Apostoli*, EDB, Bologna 1997.
- ROSSÉ GÉRARD, *Atti degli Apostoli*, Citta Nuova, Roma 1998.
- STAEHLIN GUSTAV, *Gli atti degli Apostoli*, Paideia Editrice, Brescia 2000.
- SCHNEIDER GERHARD, *Gli atti degli Apostoli*, Paideia Editrice, Brescia 2000.
- FABRIS RINALDO (a cura di), *La Parola di Dio cresceva* (At 12,24) EDB , Bologna 1998.

3. SACRA SCRITTURA: OPERA GIOVANNEA[SP]

(ore settimanali: 3 per il II quadrimestre)

Docente: Antonella Ponte

Programma

Il Corso intende offrire agli studenti le conoscenze basilari per muoversi nell'ambito della Letteratura giovannea (Vangelo, Lettere, Apocalisse).

Vangelo:

- Questioni introduttive (composizione, autore, rapporto con i Sinottici). Temi teologici ed esegesi di alcuni testi.

Lettere:

- Composizione, caratteristiche letterarie e linee teologiche di 1Gv. Accenni a 2-3Gv.

Apocalisse:

- Questioni generali, con particolare attenzione ai procedimenti di composizione (i Settenari), linguaggio e stile.

Bibliografia

- BIGUZZI, G., *Apocalisse*, Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 2005.
- BROWN, R.E., *Giovanni*, Cittadella, Assisi 1979.
- ---------- *Introduzione al Vangelo di Giovanni*, Queriniana, Brescia 2007.
- DOGLIO, C., (a cura di), *Il Quarto Vangelo*, Edizioni Messaggero, Padova 2015.
- FABRIS, R., *Lettere di Giovanni*, Città Nuova, Roma, 2007.

Altri Commentari e studi riguardanti i testi verranno indicati durante il corso.

4. ECUMENISMO*

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)

Corso in didattica frontale

Docente: Paolo Fontana (Sede Genova)

Programma

Introduzione

Unitatis Redintegratio

Direttorio Ecumenico e sue applicazioni

Ut unum sint

Gerarchia delle verità

LG 8 e Dominus Jesus

Piano Rahner - Fries

Il dialogo cattolico - luterano sulla Giustificazione

Communio Sanctorum

Dialoghi con le chiese orientali e altre confessioni cristiane

Bibliografia

Testi e dispense a cura del docente.

Approfondimenti su:

- MAFFEIS, A., ed., *Dossier sulla giustificazione*, Giornale di Teologia 276, Brescia, 2000.
- *Communio Sanctorum, La chiesa come comunione dei santi*, Teologia Nuova Serie 2, Brescia 2003.

Docente: Franca Landi (Polo La Spezia - Albenga)

Programma

- Ecumenismo, un cammino verso l'unità della Chiesa di Cristo.
- Unità e comunione nella Parola di Dio.
- Il Movimento ecumenico e la sua storia.
- La via ecumenica tracciata dal Vaticano II.
- L'ecumenismo delle radici: Nostra Aetate, alle radici del dialogo.
- Unitatis Redintegratio, promuovere il ristabilimento dell'unità.
- Le vie dell'ecumenismo dopo il Concilio.
- Ecclesiam suam: la Chiesa si fa colloquio.
- Ut unum sint: il dialogo è sempre uno "scambio di doni".
- Benedetto XVI e il dialogo della carità, nella verità.
- Evangelii Gaudium: l'unità dello Spirito armonizza tutte le diversità.
- L'ecumenismo quotidiano e la costruzione dell'unità visibile della Chiesa.

Bibliografia

- BURIGANA RICCARDO, *Un cuore solo : Papa Francesco e l'unità della Chiesa*, Milano, Edizioni Terra Santa, 2014.
- BURIGANA RICCARDO, *Una straordinaria avventura: storia del Movimento ecumenico in Italia* (1910-2010), Bologna EDB, 2013.
- CERETI GIOVANNI, *Riforma della chiesa e unità dei cristiani nell'insegnamento del Concilio Vaticano II* (Unitatis Redintegratio 6 e 7), San Pietro in Cariano (VR), Gabrielli Editori, 2012.
- ERNESTI JÖRG, *Breve storia dell'ecumenismo : dal cristianesimo diviso alle chiese in dialogo*, Bologna, EDB, 2010.
- KASPER WALTER, *Ecumenismo spirituale : linee-guida per la sua attuazione*, Roma, Città Nuova, 2006.
- KASPER WALTER, *Vie dell'unità: prospettive per l'ecumenismo*, Brescia, Queriniana, 2006.
- KOCH KURT, *Il cammino ecumenico*, Magnano (BI), Qiqajon, c2012.
- NEUNER PETER, *Teologia ecumenica : la ricerca dell'unità tra le chiese cristiane*, Brescia, Queriniana, c2000.
- BRUNI GIANCARLO, [et al.] ; a cura di Andrea Pacini, *Pensare la fede in comunione : i dialoghi teologici tra le chiese*, Milano, Edizioni Paoline, 2013.
- SALVARANI BRUNETTO, *Non possiamo non dirci ecumenici: dalla frattura con Israele al futuro comune delle chiese cristiane*, Bologna, EDB, 2014.
- BRUNI GIANCARLO, *Grammatica dell'ecumenismo: verso una nuova immagine di Chiesa e di uomo*, Assisi (PG), Cittadella, 2005.
- TETTAMANZI DIONIGI, *Dialogare oggi: alle frontiere dell'ecumenismo*, Milano, Àncora, 2011.

5. TEOLOGIA MORALE: COMANDAMENTI[SP]

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)

Docente: Roberto Poletti

Programma

I Parte: morale religiosa.
- I comandamenti nella vita morale.
- Religione e vita morale nella storia della salvezza e nella riflessione teologica (virtù).
- Il culto a Dio nella preghiera.
- La domenica: giorno del Signore, della Chiesa, dell'Eucaristia.
- Alcuni peccati contro la religione: superstizione, irreligione, bestemmia.

II Parte: la giustizia.
- Giustizia nella Sacra Scrittura
- Essenza e forme di giustizia
- La lesione delle proprietà altrui
- La giustizia nei confronti della vita umana
- Responsabilità verso la propria vita e quella del prossimo

III Parte: la bioetica
- Principi della bioetica
- Statuto ontologico dell'embrione
- Aborto e diagnosi prenatale
- La procreazione assistita
- Il fine vita

Bibliografia

Testo: Dispense del professore

- BASTIANEL S., *Vita morale nella fede in Gesù Cristo*, San Paolo, Cinisello B. (MI) 2005.
- BEAUCHAMP P., *La legge di Dio*, Piemme. Casale M. 2001.
- BENEDETTO XVI, *Deus Caritas est*, 25/12/2005, LEV, Città del Vaticano 2006.
- ID., *Spe salvi*, LEV, Città del Vaticano 2007.
- ID., *Caritas in veritate*, LEV, Città del Vaticano 2009.
- BIANCHI E., *Perché pregare, come pregare*, San Paolo, Cinisello

B. (MI) 2009.
- CASCONE M., *Diakonìa della vita. Manuale di bioetica*, Università della Santa Croce, Roma 2008.
- *Catechismo della Chiesa cattolica*, LEV, Città del Vaticano 1999.
- CEI, Nota pastorale, *Il giorno del Signore*, 15/7/1984: ECEI 3/1933-1974.
- CICCONE L., *Bioetica. Storia, principi, questioni*, Ares, Milano 2003.
- FRATTALLONE R., *Religione, fede, speranza e carità virtù del cristiano*, LAS, Roma 2003.
- GASPARINO A., *Maestro, insegnaci a pregare*, LDC, Leumann (TO) 2008.
- GÜNTHÖR A., *Chiamata e risposta. Una nuova teologia morale*; 2. *Morale speciale: le relazioni del cristiano verso Dio*, Paoline, Milano 1998.
- LUCAS LUCAS R., *Orizzonte Verticale. Senso e significato della persona umana,* San Paolo, Cinisello Balsamo 2007.
- RAVASI G., *I Comandamenti*, San Paolo. Cinisello Balsamo 2002.
- RAVASI G., *Ritorno alle virtù. La riscoperta di uno stile di vita*, Mondadori, Milano 2009.
- RODRIGUEZ-LUNO A., *Scelti in Cristo par essere santi*, vol III, EDUSC, Roma 2008.
- SGRECCIA E., *Manuale di Bioetica*, Vol. *I Fondamenti ed etica biomedica*, Vita e pensiero, Milano 2007.
- SGRECCIA E., *Manuale di Bioetica*, Vol. II. *Aspetti medico-sociali,* Vita e Pensiero, Milano 2002.
- TETTAMANZI D., *Verità e libertà. Temi e prospettive di morale cristiana*, Piemme, Casale M. (AL) 1993.
- WOLF N.- DROBINSKI M., *Regole per vivere. I Dieci Comandamenti: provocazione e orientamento per l'oggi*, EDB, Bologna 2010.

6. SOCIOLOGIA: INTRODUZIONE[SP]

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)

Docente: Nicola Carozza

Programma

Il corso si pone l'obiettivo di introdurre allo studio della sociologia, fornendo le conoscenze di base sul pensiero sociologico e sui temi classici.

- Le origini della sociologia: dalla filosofia sociale alla scienza della società; origini storiche; elementi culturali; presupposti epistemologici delle scienze sociali;
- Che cosa è la sociologia: definizione, natura, caratteri, oggetto, metodi;
- La ricerca sociologica: metodi e funzioni
- I classici del pensiero sociologico: Saint Simon, Comte, Marx, Durkheim, Weber.
- Le tendenze teoriche della sociologia contemporanea: strutturalismo, funzionalismo, teoria critica della società.

Gli studenti per preparare l'esame oltre al programma dovranno concordare la lettura di un classico tra quelli consigliati dal docente.

Bibliografia

- BAGNASCO, A. - BARBAGLI, M. - CAVALLI, A., *Elementi di sociologia*, Bologna, Mulino, 2013.
- CRESPI, F., *Il pensiero sociologico*, Bologna, Mulino, 2002.
- DURKHEIM, E., *Il suicidio*, Milano, Rizzoli, 2001.
- WEBER, M., *L'etica protestante e lo spirito del capitalismo*, Milano, Rizzoli, 2000.
- GARELLI, F., *Religione all'italiana. L'anima del paese messa a nudo*, Bologna, Il Mulino, 2011.

7. MARIOLOGIA-CRISTOLOGIA[GE]

(ore settimanali: 2 per tutto l'anno)

Docente: Andrea Villafiorita

Per Mariologia

Programma

- Maria nelle Sacre Scritture
- Maria nella Patristica (cenni)
- Maria, Madre di Dio
- Maria, sempre vergine
- L'Immacolata Concezione
- L'Assunzione corporea di Maria
- L'associazione materna di Maria all'opera salvifica di Cristo

Bibliografia

Testo di riferimento:

- DUCAY A., *La prediletta di Dio*, Aracne, Roma 2013.

Bibliografia per approfondimenti:

- HAUKE, M., *Introduzione alla mariologia*, EUpress FTL, Lugano 2008.
- GOZZELINO, G., *Ecco tua Madre! breve saggio di mariologia sistematica*, Elledici, Leumann (TO) 1998.

- VILLAFIORITA MONTELEONE, A., *Alma Redemptoris socia*, Eupress FTL, Lugano 2010.

Per Cristologia
Programma

Introduzione:
l'importanza del Gesù storico, le tre ricerche sul Gesù storico, il metodo teologico della cristologia.

Sezione scritturistica:
prefigurazioni veterotestamentarie (il messianismo, il mediatore profetico, altre profezie messianiche); cristologia neotestamentaria (l'autopresentazione di Gesù nei Vangeli, i titoli messianici, la cristologia paolina e giovannea, i discorsi missionari degli Atti degli Apostoli).

Sezione storica:
nicea e l'arianesimo, Costantinopoli, Efeso e il nestorianesimo, Calcedonia e il monofisismo, Costantinopoli II, Costantinopoli III e il monotelismo.

Sezione sistematica:
l'incarnazione come evento trinitario, convenienza dell'incarnazione del Figlio, il fine dell'Incarnazione, la divinità e la preesistenza del Verbo, l'unità personale di Cristo e la definizione di "persona", la coscienza filiale e messianica di Cristo, la scienza di Gesù, ignoranza e fede in Gesù Cristo, santità e grazia di Cristo. La morte di Cristo come evento storico e salvifico; le categorie interpretative della morte di Cristo: carità, redenzione, espiazione e soddisfazione; la sostituzione penale e vicaria, la solidarietà e la rappresentanza universale di Cristo.

Bibliografia

Testo di riferimento:
- AMATO, A., *Gesù il Signore*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2008[7].

Bibliografia per approfondimenti:
- OCÁRIZ, F. - MATEO-SECO, L.F. - RIESTRA, J.A., *Il mistero di Cristo*, Apollinare studi, Roma 1999.
- BORDONI, M., *Gesù di Nazaret Signore e Cristo: saggio di cristologia sistematica*, 3voll., Pontificia università Lateranense, Roma 1982.
- MONDIN, B., *Gesù Cristo salvatore dell'uomo. Cristologia storica e sistematica*, Edizioni Studio domenicano, Bologna 1993.
- GRONCHI, M., *Trattato su Gesù Cristo Figlio di Dio Salvatore*, Queriniana, Brescia 2008.
- SCHÖNBORN, C., *Dio inviò suo figlio*, Jaca book, Milano 2002.

- SERENTHÀ, M., *Gesù Cristo ieri, oggi e sempre*, Elledici, Leumann (TO) 1996[5].

8. ANTROPOLOGIA-ESCATOLOGIA[AL]

(ore settimanali: 3 per il II quadrimestre)
Docente: Giuseppe Noberasco

Programma

Introduzione al corso: la libertà come cifra sintetica dell'antropologia e della teologia.

La questione attuale dell'uomo.
- I momenti della libertà: il rapporto con sé, con l'altro, con il mondo.
- Il tempo dell'uomo e il paradosso della morte.

Quale Verità per l'uomo: la libertà e la questione di Dio.

1. Il canone biblico.
- Creato a immagine di Dio. L'uomo come libertà.
- Profezia e vocazione.
- Elezione e universalità della salvezza. Dio e le domande di ogni uomo nella Sapienza.
- L'apocalittica e la questione della salvezza nella storia.
- Il Compimento cristologico della Scritture: In Gesù Cristo la Verità è tale poiché ha una dinamica temporale: Egli nella sua vicenda dà compimento alla narrazione dell'Antico Testamento e quindi alla storia di ogni uomo.

2. L'essere in Cristo, centro dell'antropologia teologica .
- Gesù è Verità poiché nella sua vicenda temporale realizza nel suo giusto senso il rapporto tra Dio e l'uomo: Dio come Colui che non è senza l'uomo. L'uomo come colui che con il suo atto libero corrisponde in maniera personale all'iniziativa divina. La dinamica grazia libertà trova qui il suo fondamento teologico.
- Il tempo finito nel tempo eterno. Nei racconti evangelici Gesù Cristo istituisce la libertà nella concretezza delle sue dinamiche: il rapporto con sé, l'intersoggettività, il rapporto con il mondo; il dramma peccato/salvezza. La rivelazione del carattere definitivo del tempo finito.
- L'evento pasquale e il dono della vita eterna per l'uomo. Con la morte e Risurrezione di Gesù l'uomo e ricondotto alla pienezza del proprio tempo e quindi al dono della vita più forte della morte.

3. Il compimento escatologico della libertà.
- Presentazione dell'escatologia e del rinnovamento che essa

ha ricevuto all'interno della teologia novecentesca.
- La parousia del Signore: il compimento cristologico della vicenda storica. Il compimento come giudizio. La valenza universale e singolare del giudizio.
- Antropologia della risurrezione: il corpo risorto e la beatitudine. Il morire e il purgatorio. La possibilità della perdizione e il dramma della libertà colpevole.

Bibliografia

- VON BALTHASAR, H. U., *La domanda di Dio dell'uomo contemporaneo,* Queriniana, Brescia 2013.
- BRAMBILLA, F.G., *Antropologia teologica. Chi è l'uomo perché te ne curi?*, Queriniana, Brescia 2005.
- G. MOIOLI, *Escatologia cristiana. Proposta sistematica,* Glossa, Milano 2014.
- NOBERASCO, G., I*l compimento escatologico della libertà singolare*, in «Teologia» 36 (2011) 476-497.
- J. RATZINGER, *Escatologia. Morte e vita eterna*, Cittadella, Assisi 2008.

9. STORIA DELLA CHIESA III[SP] (1648-2005)

(ore settimanali: 2 per tutto l'anno)

Docente: Paolo Cabano

Programma

Il corso parte dalla fine delle guerre di religione in Europa con la pace di Westfalia (1648) per arrivare al pontificato di Benedetto XIV.

1. La Chiesa nell' ancien régime
1.1 Una società ufficialmente cristiana
1.2 Una chiesa controllata dallo stato
1.3 Caratteristiche della chiesa nell'ancien régime
1.4 Il giansenismo
1.5 Il gallicanesimo
2. L'illuminismo e le riforme
3. Le conseguenze della Rivoluzione francese
3.1 I papati di Pio Vi e Pio VII
3.2 Il crescere dell'individualismo
3.3 La perdita del potere temporale della chiesa
4. La Chiesa e il regime liberale
4.1 Una società ufficialmente non cristiana
4.2 Le condizioni concrete della Chiesa nei vari paese
5. La chiesa e il liberalismo
5.1 Gli intransigenti
5.2 I cattolici liberali
6. La questione romana
7. Pio IX e il Sillabo
7.1 Il Concilio Vaticano I
8. Il Papato di Leone XIII
8.1 La Questione sociale e la Chiesa
9. Il papa Pio X
9.1 Il Modernismo
9.2 La riforma della Curia e il Codice di diritto canonico
10. La Chiesa di fronte al nazionalismo e al totalitarismo
10.1 La Chiesa e la Grande Guerra: il papato di Benedetto XV
10.2 La Chiesa e il fascismo
10.3 La Chiesa e il nazismo
11. La Chiesa durante la seconda guerra mondiale
11.1 Il dopoguerra 1945- 1958
12. Giovanni XXIII e il Concilio Vaticano II
13. Paolo VI e la conclusione del Concilio
13.1 Il post- concilio: rinnovamento e crisi
14. Giovanni Paolo I
15. Il Papato di Giovanni Paolo II
16. Benedetto XVI

Bibliografia

Manuali:

- DELL'ORTO U., XERES S., *Manuale di Storia della Chiesa*, Brescia, 2017, vol. 3, pp. 209-408., vol. 4
- MARTINA G., *Storia della Chiesa da Lutero ai giorni nostri.* Brescia, 1994, voll. 3 e 4.

Altra bibliografia verrà indicata nel corso delle lezioni.

10. TEOLOGIA SISTEMATICA II: PROTOLOGIA[GE]

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)

Docente: Andrea Villafiorita

Programma

1 La creazione: aspetti biblici
1.1 La creazione nell'Antico Testamento
1.2 La creazione nel Nuovo Testamento
1.3 La relazione tra creazione e Salvezza
2 La creazione: aspetti sistematici
2.1 Trinità e Creazione
2.2 Creazione e autonomia della realtà creata
2.3 La libertà della Creazione
2.4 Il fine della Creazione

2.5 La creazione "dal nulla"
2.6 L'inizio temporale del creato
2.7 L'universo creato secondo il pensiero scientifico. Cenni
2.8 La fedeltà di Dio alla sua opera
2.8.1 La conservazione del mondo come continuazione dell'azione creatrice
2.8.2 La Provvidenza divina
2.8.3 Il "concorso" divino
2.8.4 La provvidenza divina e la questione del male
3 Gli angeli
4 L'uomo immagine di Dio, centro della creazione
4.1 Scrittura
4.2 Magistero
4.3 L'unità dell'essere umano nella pluralità delle sue dimensioni
4.4 L'uomo creato a immagine e somiglianza di Dio
4.5 L'uomo essere personale e libero
4.6 L'uomo come essere sociale
4.7 L'origine dell'uomo
5 L'offerta originale della grazia: lo "stato originale" e il paradiso
6 Il peccato originale
6.1 Sacra Scrittura
6.2 Storia del dogma
6.3 Riflessione sistematica

Bibliografia

Testo di riferimento:

- LADARIA, L. F., *Antropologia teologica*, Editrice Pontificia Università Gregoriana – Piemme, Casale Monferrato 1995.

Altri testi consigliati:

- MONDIN, B., *L'uomo secondo il disegno di Dio*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 1992.
- AUER, J. – RATZINGER, J., *Il mondo come creazione,* Cittadella, Assisi 1977.
- SANNA, I., *Chiamati per nome*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1994.
- COLZANI, G., *Antropologia teologica*, EDB, Bologna 1997.
- GALVAN, J. M., *Elementi di antropologia teologica*, Edizioni Università della Santa Croce, Roma 2002.
- TRUTWIN, W. – TÜRK, H. J. (a cura di), *Facciamo l'uomo*, Queriniana, Brescia 1991.

11. ETICA FILOSOFICA[SP]

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)

Docente: Antonino Postorino

Programma

Il corso non intende darsi una struttura storica, ma sistematica e trattatistica, per cui i filosofi non sono mai citati o trattati personalmente come se si parlasse delle loro opinioni, ma sono valorizzati per quanto hanno saputo mettere in campo di oggettivo e di necessariamente condivisibile in una struttura sintetica che permetta di porre l'etica filosofica come orizzonte razionale autonomo, e tuttavia pensabile come servizio all'interno di un orizzonte teologico.

I. Il fondamento onto-teo-teleo-logico

1. Dato antropologico e risposta filosofica:
   - Etimologia di "morale" e "etica".
   - La condizione creaturale e la connessione fra desiderio di sapere e desiderio di salvezza.
   - L'universo del mito e del rito.
   - L'era dalla "sapienza".
   - La distinzione fra sophia e phronesis.
   - L'essenza come "bene" e come "fine" (telos) dell'ente.
   - La "virtù" (aretè) e la "felicità".
   - L'"egoismo" etico primordiale.
2. Intellettualismo etico e "allargamento" dell'ego:
   - L'essenza dell'uomo e la struttura dell'anima.
   - La virtù dell'uomo come "scienza".
   - Il "paradosso etico".
   - Edonismo e eudemonismo: la virtù come "arte della misurazione".
   - Dall'io singolo all'io comune: la polis e la prima divaricazione fra "morale" ed "etica".
3. La totalità di riferimento:
   - Il dialogo, la famiglia, la società civile, la polis, la physis.
   - Il fondamento metafisico della physis.
   - Dio come eterna contemplazione della verità unica e immutabile.
4. La stratificazione dell'anima: sapere, saper fare, fare:
   - La virtù dianoetica: sapienza / saggezza.
   - La virtù etica: proairesis, o "scelta").
   - Il dominio dell'anima razionale sull'anima sensitiva e vegetativa.

- Apprendimento della virtù etica: la paideia.

II. L'approfondimento teo-logico

1. Dal dio-cosmo al dio-creatore:
   - L'insuperato dualismo della metafisica classica.
   - L'atto creativo come superamento del dualismo: la libertà della creazione.
2. La libertà:
   - La libertà come culmine dell'essenza umana.
   - Libertà per l'essenza e libertà dall'essenza.
   - Il "libero arbitrio" e la crisi del riferimento teleologico.
   - Il "peccato" come incapacità di testimoniare.

III. L'esito deonto-logico

1. L'insuperabile formalismo:
   - L'universalità unica possibile norma.
   - Il piacere e il dovere.
2. Scissione e contrapposizione interna all'anima:
   - La contraddizione fra le diverse e opposte istanze.
   - I "postulati della ragion pratica".

IV. Il lascito della deontologia

1. Legge e fattispecie:
   - Il legalismo farisaico.
   - Il principio di coscienza.
2. Il promemoria deontologico:
   - Il dubbio e la responsabilità.
   - Il giudizio ultimo-pratico.

V. Il recupero dialettico dell'ontologia

1. Il disegno eterno della sapienza divina:
   - La lex aeterna.
   - La lex naturalis.
   - La lex humana.
2. Un'integrazione esigenziale possibile: la lex divina:
   - Le ragioni della desiderata integrazione.
   - L'appetitus beatitudinis e la fede come anticipazione della visione del'intero.

Bibliografia

Data l'impostazione non storica ma sistematica, il riferimento principale è alla Dispensa ad uso degli studenti resa disponibile dal docente. Le opere a seguito elencate sono quindi da considerarsi non come letture obbligatorie, ma come proposta di approfondimenti – peraltro decisamente consigliati – relativi alle varie parti, e, trattandosi delle opere più lunghe e indicate senza riferimenti interni, come testi non di studio integrale ma di possibile consultazione.

- ELÈMIRE ZOLLA, *I mistici dell'Occidente* (7 volumi), Nota Introduttiva al Volume 1
- DIOGENE LAERZIO, *Vite dei filosofi* II, 16
- SENOFONTE, *Memorabili* I, 5, 4; I, 6, 10; IV, 5, 2
- PLATONE, *Apologia di Socrate*
- PLATONE, *Eutidemo* 281d-e
- PLATONE, *Protagora* 351b-358d
- PLATONE, *Ippia Minore* 375d-376b
- ARISTOTELE, *Etica Nicomachea*
- ARISTOTELE, *Etica Eudemia*
- ARISTOTELE, *Politica*
- AGOSTINO, *Confessioni*
- AGOSTINO, *De Civitate Dei*
- TOMMASO, *Summa Theologiae*, I-II, qq. 90-95
- KANT, *Critica della ragion pratica*

12. TEOLOGIA SACRAMENTARIA III: EUCARISTIA E ORDINE[SP]

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)

Docente: Pietro Milazzo

Programma

1. Elementi di sacramentaria generale
- Concetto e definizione di sacramento
- Istituzione divina
- Il segno sacramentale
- Soggetto dei sacramenti
- Gli effetti dei sacramenti

2. Ordine
- L'ordine nella rivelazione biblica
- L'ordine nella Tradizione e nel Magistero
- L'ordine nella teologia sistematica

3. Eucaristia
- L'Eucaristia nella Sacra Scrittura.
- L'Eucaristia nella Tradizione e nel Magistero
- Esposizione sistematica
- L'Eucaristia come sacramento
- L'Eucaristia come sacrificio

Bibliografia

- *Catechismo della Chiesa Cattolica*, 1322-1419; 1533-1600
- CASTELLUCCI E., *Il ministero dell'Ordine*, Queriniana, Brescia 2010.
- COURTH F., *I sacramenti. Un trattato per lo studio e la prassi*, Queriniana, Brescia 1999.
- GARCIA-IBANEZ A., *L'Eucaristia, dono e mistero*, Edusc, Roma

2008.
- MILLAS J.M., *Penitenza, Matrimonio, Ordine, Unzione degli infermi*, PUG, Roma 2001.
- TESTA B., *I sacramenti della Chiesa,* in "Amateca", Manuali di teologia cattolica, vol. 9, Jaca Book, Milano 1995.

13. SEMINARIO DI FILOSOFIA*

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)
Corso in didattica frontale
Docente: Anna Maria Tripodi (Sede Genova)

Programma

1. Definizione dell'ateismo.
2. Possibili classificazioni dell'ateismo.
3. Tappe storiche fondamentali dell'ateismo.
4. Radici dell'ateismo contemporaneo e sue peculiarità.
5. Esemplificazioni storiche dell'ateismo contemporaneo.
6. Figure positive della contemporaneità.

Bibliografia

- TRIPODI A.M., *L'ateismo alle soglie del terzo millennio*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2002[2].
- TRIPODI A.M., *Rosmini La forza della Verità*, ECIG, Genova 2005 (terza parte).
- PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA CULTURA-PONTIFICIO CONSIGLIO PER IL DIALOGO INTERRELIGIOSO, *Gesù Cristo portatore dell'acqua viva. Una riflessione cristiana sul "New Age"*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2003.
- O'LEARY D., *Maschi o femmine? La guerra del genere,* Rubbettino, Soveria Mannelli 2006.
- CANTELMI T.-SCICCHITANO M., *Educare al femminile e al maschile*, Paoline, Milano 2014.
- AA.VV., *Gender. Sfida antropologica ed etica*, PAFOM 2018.
- HAUGHT J.F., *Dio e il nuovo ateismo*, Queriniana, Brescia 2009.
- VITALE V., *Volti dell'ateismo. Mancuso, Augias, Odifreddi. Alla ricerca della ragione perduta, Sugarco*, Milano 2010.

Per una più ampia documentazione, cfr.:

- AA.VV., *L'ateismo contemporaneo*, SEI, Torino 1067-1969, voll. 4.

Docente: Antonino Postorino (Polo FAD La Spezia)

Programma

1. Il concetto di ateismo e il suo orizzonte problematico
2. L'interno articolarsi del concetto e la polivalenza del termine "ateismo"
3. La filosofia antica: teologia filosofica e "ateismo" religioso
4. Dalla via antiqua alla via moderna
5. La modernità: progressiva rimozione della verità metafisica su Dio
6. L'ateismo ottocentesco: verso la "morte di Dio"
7. L'ateismo novecentesco: psicoanalisi, letteratura, politica
8. L'"ateismo cristiano": teologi della "morte di Dio"
9. La teologia anagogica: verso l'insensatezza del concetto di "ateismo"
10. La contemporaneità: ateismo ingenuo insuperabile e ateismo critico superabile

Bibliografia

I testi a seguito indicati, come nel caso della bibliografia che riguarda l'Etica Filosofia, non devono essere considerati come letture obbligatorie, ma come offerta di una possibilità di approfondimento autonomo rispetto alla selezione sistematica che la dispensa propone. Si tratta di opere spesso assai complesse, che non tematizzano l'ateismo come tale, ma che offrono suggerimenti a una sua trattazione – suggerimenti che appunto la Dispensa tenta di valorizzare.

Sono stati dati gli estremi bibliografici dei testi più specialistici, mentre non è apparso utile darli per tutti quei testi classici che si presentano sicuramente in diverse edizioni, ciascuna delle quali, al nostro fine, appare indifferentemente idonea.

- H. DIELS – W. KRANZ, I *Presocratici. Testimonianze e frammenti*, Laterza, Roma-Bari, 1975.
- EPICURO, *Opere, frammenti,l testimonianze sulla vita*, Laterza 1920.
- S. BOEZIO, *De consolatione philosophiae*, UTET 2013.
- G. SCOTO ERIUGENA, De divisione naturae, Giunti 2018.
- G. CAVALCANTI, *Poesie.*
- CARTESIO, *Discorso sul metodo*, parte IV.
- B. PASCAL, *Pensieri*, Antologia a cura di A.Bausola, SEI, Torino 1995.
- I. KANT, *Critica della Ragion Pura.*
- E.B. DE CONDILLAC, *Trattato sulle sensazioni.*
- J.O. DE LA METTRIE, *L'uomo macchina.*
- P.H.T. D'HOLBACH, *Il sistema della natura.*
- C.A. HELVETIUS, *De l'homme.*
- D. DIDEROT, *Pensées philosophiques.*
- L. FEUERBACH, *L'essenza del cristianesimo.*

- K. MARX, *Il Capitale*, libro I.
- C. DARWIN, *L'origine delle specie per mezzo della selezione naturale.*
- B. BAUER, *Critica della storia evangelica.*
- M. STIRNER, *L'unico e la sua proprietà.*
- A. SCHOPENHAUER, *Il mondo come volontà e rappresentazione.*
- F. NIETZSCHE, *Così parlò Zarathustra.*
- S. FREUD, *Introduzione alla psicoanalisi.*
- M. HEIDEGGER, *La metafisica di Nietzsche.*
- J.P. SARTRE, *Il muro.*
- A.CAMUS, *Il mito di Sisifo.*
- J.A.T. ROBINSON, *Dio non è così*, Vallecchi, Firenze 1965.
- H. COX, *La città secolare*, Vallecchi Editore, Firenze 1968.
- P. VAN BUREN, *Il significato secolare dell'Evangelo*, Piero Gribaudi Editore, Torino 1969.
- G. VAHANIAN, *La morte di Dio*, Ubaldini, Roma 1966.
- W. HAMILTON, *La nuova essenza del cristianesimo*, Queriniana, Brescia 1969.
- T.J.J. ALTIZER, *Il Vangelo dell'ateismo cristiano*, Ubaldini, Roma 1969.

Docente: Ettore Barbieri (Polo Albenga)

Programma

Ateismo, agnosticismo, secolarizzazione: definizione e contestualizzazione storico-filosofica di questi concetti.
Presentazione di un filosofo esponente dell'ateismo e lettura di una sua opera.

Bibliografia

- DEL NOCE AUGUSTO, *Il problema dell'ateismo*, Il Mulino, 2010.
- FABRO CORNELIO, *Introduzione all'ateismo contemporaneo*, Ed. IVI, 2013.
- ZUBIRI XAVIER, *L'uomo e Dio,* Edizioni Di Pagina, 2014.

Qualunque manuale di Storia della Filosofia: volume relativo alla Filosofia contemporanea.

A. A. 2021– 2022
Corso di Laurea Magistrale in Scienze Religiose
Anno A

Ge Al Sp: corso FAD erogato da Genova, Albenga o La Spezia

1. DIALOGO INTERRELIGIOSO[GE]

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)
Docente: Francesco di Comite

Programma

Il corso prevede lo svolgimento e l'approfondimento delle tematiche a seguire:

Introduzione

- Il contesto della nascita del pluralismo religioso; Le sfide dell'incontro come ripensamento alla fede; Fede, religione e cultura; Sfide alla Chiesa in cammino: strutture di pastorale migratoria; I pericoli del relativismo religioso

Il Dialogo interreligioso

- La riflessione sulle religioni non cristiane in epoca recente; Il dialogo nel pluralismo contemporaneo; La Teologia della missione e il dialogo; Interreligioso o interculturale: differenze

Nell'insegnamento della Chiesa Cattolica

- Prima del Concilio Vaticano II; Il Concilio Vaticano II; Il Pontificio Consiglio per il Dialogo Inter-Religioso; I teologi postconciliari; I documenti magisteriali: Dialogo e Missione e Dialogo e Annuncio; Chiavi di lettura dialogica

Fondamenti teologici

- Il principio dialogico: Dio si autocomunica; Parola di Dio e Rivelazione nelle religioni; La salvezza e le religioni; Verità e dialogo; La presenza e l'azione dello Spirito Santo

I Papi e il magistero

- Paolo VI e l'Ecclesiam Suam; Giovanni Paolo II e Assisi; Benedetto XVI e Ratisbona; Francesco e le religioni;

Tentativi di dialogo nella storia del pensiero cristiano

- Libanio e Basilio di Cesarea; S. Francesco; Matteo Ricci; Monaci di Tibhirine

Bibliografia

Libro di testo:

- FAVARO G., *Il dialogo interreligioso*, Editrice Queriniana, Brescia 2002.

Testi consigliati:

- CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, *dichiarazione Nostra Aetate,* https://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vatii_decl_19651028_nostra-aetate_it.html.
- COMMISSIONE TEOLOGIA INTERNAZIONALE, *Il cristianesimo e le religioni*, Ed.Paoline, Milano 1997.
- CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Dichiarazione Dominus Iesus*, Libreria Editrice Vaticana 2002.
- PONTIFICIO CONSIGLIO PER IL DIALOGO INTERRELIGIOSO, CONGREGAZIONE PER L'EVANGELIZZAZIONE DEI POPOLI, DIALOGO E ANNUNCIO, *riflessioni e orientamenti sul dialogo interreligioso e l'annuncio del Vangelo di Gesù Cristo*, EDB, BOLOGNA 1991.
- PAOLO VI, *Ecclesiam Suam*, Libreria Editrice Vaticana 2014.
- AMATO A., *Dialogo interreligioso. Significato e valore*, Libreria Editrice Vaticana 2011.
- RATZINGER J., *Fede, verità, tolleranza. Il cristianesimo e le religioni del mondo*, Edizioni Cantagalli, Siena 2003.
- PONTIFICIO CONSIGLIO PER IL DIALOGO INTERRELIGIOSO, I*l Dialogo Interreligioso nel Magistero Pontificio* (Documenti 1963-2013), a cura di Francesco Gioia, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2013.
- BIFFI G., *Il dialogo. Riflessione teologica*, Piemme, Casale Monferrato 1998.
- DUPUIS J., *Il cristianesimo e le religioni. Dallo scontro all'incontro*, Queriniana, Brescia 2001.
- SCOGNAMIGLIO E., *Il volto di Dio nelle religioni. Un'indagine storica, filosofica e teologica*, Ed. Paoline, Milano 2001.

2. NUOVI CULTI E MOVIMENTI RELIGIOSI[AL]

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)
Docente: Livio Calzamiglia

Programma

Il diffuso sincretismo religioso nella società odierna impone all'impegno pastorale della Chiesa di affrontare il fenomeno della diffusione di nuovi culti, movimenti religiosi alternativi e magici, sette e nuove credenze. Il corso intende studiare questi fenomeni, classificandoli per sommi capi secondo i loro principi e analizzandone le finalità mediante le loro similitudini e differenze.

Saranno esaminate le caratteristiche salienti di alcuni Nuovi Culti e Movimenti Religiosi, come i Testimoni di Geova, i Mormoni, ecc. Del panorama della nuova religiosità fanno parte integrante anche i movimenti magici: di tipo iniziatico; di tipo spiritistico; di magia

cerimoniale.
La lettura fa emergere come, per la Chiesa che si trova a vivere nell'epoca postmoderna, il vero problema non sia la mancanza di religione, ma il diffondersi di un'ideologia religiosa fatta di sincretismo e New Age. Sono credenze suggestive che influiscono sul panorama religioso e sul modo di credere anche di non pochi cattolici che, con superficialità, tendono a non cogliere la reale e profonda incompatibilità di tali suggestioni con i contenuti fondamentali della fede autentica.

Bibliografia

- M. INTROVIGNE, *Il cortile dei gentili. La Chiesa e la sfida della nuova religiosità: «sette», nuove credenze, magia*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2010.
- R. DI MARZIO – M. INTROVIGNE, *ABC dei Nuovi Movimenti Religiosi*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2008.

3. PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA RELIGIONE[GE]

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)

Docente: Anna Scotto

Programma

Psicologia dello sviluppo

- Introduzione
- La vita prenatale
- Le teorie dello sviluppo psicologico: lo sviluppo affettivo; lo sviluppo cognitivo; lo sviluppo sociale; lo sviluppo morale; lo sviluppo dell'atteggiamento religioso; maturità come capacità di amare;
- Cenni di psicologia della famiglia

Psicologia della religione

- Introduzione
- Teorie psicologiche sulla religione: la psicologia contro la religione; la psicologia per la religione; la psicologia della religione
- Atteggiamento religioso: ricerca di senso globale; relazione con altro da sé; esperienza di fede, che integra ragione, affetti e volontà; esperienza di appartenenza ad una comunità; linguaggio rituale simbolico
- Religiosità matura, immatura e patologica
- Caratteristiche della religiosità odierna

Bibliografia

Psicologia dello sviluppo

- CANESTRARI R., *Psicologia generale e dello sviluppo*, CLUEB, Bologna 1993.
- CASTELLI C.- QUADRIO A.- VENINI L., *Psicologia sociale e dello sviluppo, vol. II: Psicologia dello sviluppo*, FrancoAngeli, Milano, 2000.
- CIAN L., *Cammino verso la maturità e l'armonia*, LDC, Leumann (TO), 1993.
- CAMAIONI L.- DI BLASIO P., *Psicologia dello sviluppo*, Il Mulino, Bologna 2007.
- ERIKSON E., *Infanzia e società,* Armando, Roma, 1995.
- IMODA F., *Sviluppo umano, psicologia e mistero*, EDB, Bologna, 2005.
- MANENTI A.- BRESCIANI C., *Psicologia e sviluppo morale della persona*, EDB, Bologna 1993.
- MILLER P., *Teorie dello sviluppo psicologico*, Il Mulino, Bologna, 2011.
- NUTTIN J., *Psicanalisi e personalità*, Paoline, Alba (CN) 1995.
- PALUZZI S., *Manuale di psicologia*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano, 1999.
- PERVIN L.- JOHN O., *La scienza della personalità*, Raffaello Cortina, Milano, 2002.
- RIGHETTI P. L., *Elementi di psicologia prenatale*, Edizioni MaGi, Roma, 2003.
- SCHAFFER H. R., *Psicologia dello sviluppo. Un'introduzione*, Raffaello Cortina, Milano, 2005.
- VIANELLO R., GINI G., LANFRANCHI S., *Psicologia dello sviluppo*, UTET Università, Torino 2019.

Cenni di psicologia della famiglia

- CENCINI A., *«Se mi ami non dirmi sempre di sì». Diritti (ignorati) dei bambini. Doveri (disattesi) degli adulti*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2013.
- SCABINI E. - IAFRATE R., *Psicologia dei legami familiari,* Il Mulino, Bologna, 2019.

Psicologia della religione

- ALETTI M., ANGELINI G., MAZZOCATO G., PRATO E., RIVA F., SEQUERI P., *La religione postmoderna,* Glossa, Milano, 2003.
- ALETTI M., ROSSI G. (ed.) *L'illusione religiosa: rive e derive*, Centro Scientifico Editore, Torino, 2001.
- CIOTTI P. - DIANA M., *Psicologia e religione. Modelli, problemi, prospettive,* EDB, Bologna 2005.
- CUCCI G., *Esperienza religiosa e psicologia*, LDC, Leumamm (TO), 2009.
- DAL MOLIN N., *Verso il blu*, Ed. Messaggero, Padova, 2001.
- DIANA M., *Ciclo di vita ed esperienza religiosa. Aspetti psicologici e psicodinamici*, EDB, Bologna, 2004.
- DIANA M., *Le forme della religiosità. Dinamiche e modelli psico-*

logici della maturità religiosa, EDB, Bologna, 2006.
- FIZZOTTI E., *Psicologia dell'atteggiamento religioso. Percorsi e prospettive*, Erikson, Gardolo (TN), 2006.
- FIZZOTTI E., I*ntroduzione alla psicologia della religione*, Franco Angeli, Milano, 2008.
- GOYA B., *Psicologia e vita spirituale*, EDB, Bologna, 2005.
- HOOD R. W. JR, SPILKA B., HUNSBERGER B., GORSUCH R., *Psicologia della religione. Prospettive psicosociali ed empiriche,* Centro Scientifico Editore, Torino, 2001.
- PANIZZOLI A., *Psicologia della religione. Lineamenti, problematiche, prospettive essenziali*, Lateran University Press, Roma, 2019.
- RIZZUTO, A. M., *Perché Freud ha rifiutato Dio?*, Centro Scientifico Editore, Torino, 2000.
- SOVERNIGO G., *Religione e persona. Psicologia dell'esperienza religiosa*, EDB, Bologna, 2000.

CATECHETICA

4. CATECHETICA GENERALE[GE]

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)

Docente: Gianfranco Calabrese

Programma

Il corso propone una riflessione volta ad affrontare alcuni punti salienti dello sviluppo della catechesi:

Le questioni fondative:
- La formazione cristiana nella storia della Chiesa;
- Il movimento catechistico nel XX secolo;
- I fondamenti della catechesi;
- Finalità della catechesi;
- La questione del metodo.

La pianificazione della catechesi:
- La catechesi nella vita della Chiesa;
- L'itinerario catechistico;
- Catechesi e messaggio cristiano.

Gli strumenti:
- La comunicazione educativa e l'incontro catechistico;
- L'animatore e il gruppo.

Bibliografia

Le dispense del Docente. Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite nel corso delle lezioni.

5. CATECHETICA: Seminario[GE]

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)

Docente: Gianfranco Calabrese

Programma

Il corso propone un approfondimento sul Primo Capitolo e sul Secondo Capitolo dell'Evangelii Gaudium.

Bibliografia

Eventuali ed ulteriori indicazioni bibliografiche saranno comunicate nel corso delle lezioni

6. FILOSOFIA DELLA RELIGIONE[GE]

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)

Docente: Marco Damonte

Programma
- Oggetto, metodo e contenuto della filosofia della religione
- I principali filoni della filosofia della religione nella storia
- Religione e sacro
- Lo statuto epistemologico della credenza religiosa
- Il linguaggio della religione
- Le sfide del mondo contemporaneo tra globalizzazione, individualismo e indifferentismo

Bibliografia

Testo di riferimento
- AGUTI, A., *Introduzione alla filosofia della religione*, La Scuola, Brescia 2016.

Ulteriore materiale sarà fornito dal docente

Bibliografia di riferimento
- AGUTI, A., *Filosofia della religione. Storia, temi, problemi*, La Scuola, Brescia 2013.
- BARTOLOMEI, M.C., *Filosofia della religione. Lineamenti introduttivi. Con una antologia di testi*, Mimesis, Milano-Udine 2015.
- BRAGUE, R., *Sulla religione*, Dehoniane, Bologna 2019.
- DAMONTE, M., *Una nuova teologia naturale. La proposta degli epistemologi riformati e dei tomisti wittgensteiniani*, Carocci, Roma 2011.
- FABRIS, A., *Filosofia delle religioni*, Carocci, Roma 2011.
- HUGHES, C., *Filosofia della religione. La prospettiva analitica*, Laterza, Bari 2005.
- O'GRADY, P., *Aquinas's Philosophy of Religion*, Palgrave Macmillan 2014.

7. PASTORALE E ORGANISMI ECCLESIALI[AL]

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)

Docente: Giuseppe Militello

Programma

Finalità

Il corso (semestrale) si propone di approfondire le implicazioni di una Chiesa comunione che vive lo stile sinodale nel contrassegno del dialogo, della missione e della testimonianza cristiana, a partire dalle implicazioni dell'Esortazione apostolica Evangelii gaudium di papa Francesco.

Argomenti

- La Chiesa come Popolo di Dio, mistero di comunione e di partecipazione.
- La mediazione delle strutture come espressioni di comunione, di sinodalità e di servizio.
- Gli ambiti della diocesi, della parrocchia, delle unità pastorali e dei movimenti ecclesiali.
- Figure ministeriali del Vescovo, del Presbitero/Parroco, del Diacono; i ministeri istituiti e straordinari e i vari servizi ecclesiali nell'ambito della pastorale, l'apporto dei laici alla vita della Chiesa.
- Strutture di partecipazione: Consiglio pastorale diocesano/presbiterale/parrocchiale/zonale/per gli affari economici; assemblea, equipe di coordinamento/sinodo;
- Progettazione, uffici e organigramma delle varie strutture.

Bibliografia

- FRANCESCO, Es. ap. *Evangelii guadium*, 24 novembre 2013.
- CONGREGAZIONE PER IL CLERO, Istruzione *La conversione pastorale della comunità parrocchiale al servizio della missione evangelizzatrice della Chiesa*, 29 giugno 2020.
- COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *La sinodalità nella vita e nella missione della Chiesa*, 2 marzo 2018.
- MILITELLO G., *Introduzione alla spiritualità conciliare*, Ed. Effatà, Cantalupa (To) 2017.
- CAPPELLARO J.B, *Edificare la chiesa locale. Guida alle strutture diocesane e parrocchiali*, Città del Vaticano, LEV 1999.

8. QUESTIONI SPECIALI DI DIRITTO CANONICO[GE]

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)

Docente: Giulio Galliani

Programma

Il corso ha come finalità quella di fornire ai futuri insegnanti di religione e operatori pastorali gli strumenti di base per poter spiegare il significato del processo matrimoniale, gli elementi sostanziali su cui si fonda e lo svolgimento di una causa per la dichiarazione di nullità del matrimonio.

Nella prima parte viene preso in esame il Titolo VII del Libro IV del Codice di Diritto Canonico dedicato al matrimonio, al fine di comprendere il significato dell'istituto matrimoniale nella sua rilevanza teologico-giuridica. Attraverso l'analisi dei canoni del Codice dedicati agli impedimenti e al consenso si individuano i principali motivi di nullità, evidenziandone gli elementi fondamentali, con un costante richiamo alla legge naturale su cui l'ordinamento ecclesiale si fonda e da cui si sviluppa.

Nella seconda parte del corso ci si sofferma sui presupposti processuali, per poi passare a considerare la fase dinamica del processo matrimoniale, con una particolare attenzione alle recenti modifiche che hanno interessato la normativa in materia.

Bibliografia

- ANDRIANO V., *La normativa canonica sul matrimonio e la riforma del processo di nullità*, LEV.
- ARROBA CONDE M.J., IZZI C., *Pastorale giudiziaria e prassi processuale nelle cause di nullità di matrimonio*, San Paolo.
- BIANCHI P., *Quando il matrimonio è nullo? Guida ai motivi di nullità matrimoniale*, Ancora.
- GRUPPO ITALIANO DOCENTI DI DIRITTO CANONICO (A cura di), *La riforma del processo canonico per la dichiarazione di nullità del matrimonio*, Glossa.
- VILADRICH PEDRO JUAN, *Il consenso matrimoniale*, EDUSC.
- ZANETTI E., *Coscienza e cause di nullità matrimoniale*, Ancora.

CULTURA BIBLICA

9. COMPLEMENTI SACRA SCRITTURA[GE]

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)

Docente: Andrea Ravasco

Programma

Il corso si propone di offrire una maggiore conoscenza dell'ambiente storico e letterario che ha dato origine ad alcune idee teologiche presenti sia nell'Antico che nel Nuovo Testamento.

L'approccio, per maggiore coerenza alle finalità didattiche ISSRL, sarà "tematico": attraverso lo studio delle fonti, dei movimenti religiosi e delle principali opere letterarie, si affronteranno tematiche

quali la retribuzione, la risurrezione, il predeterminismo, il messianismo.

- Cenni alla storia del Giudaismo del Secondo Tempio (536 a.C. – 70 d.C.)
- La letteratura "Enochica" o apocalittica (libro di Enoc e Giubilei in particolare)
- La Bibbia dei Settanta
- Le correnti giudaiche
- Qumran
- Filone di Alessandria

Bibliografia

- SACCHI, P., *Storia del Secondo Tempio. Israele tra VI secolo a.C. e I secolo d.C.*, Claudiana, 2019.
- FERNÁNDEZ MARCOS, N., *La Bibbia dei Settanta*, Paideia, 2000.
- IBBA, G. *La teologia di Qumran*, EDB, 2002.
- MARTONE, C., *Il Giudaismo antico. 538 a.e.v. – 70 e.v.*, Carocci, 2008.
- GARCÍA MARTÍNEZ, F., *Testi di Qumran*, Paideia, 2003.

10. ESEGESI[SP]

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)

Docente: Francesco Vannini

Programma

"La rilevanza della simbologia matrimoniale nella comprensione dei testi biblici".

Avvalendosi in particolare degli studi compiuti dal prof. Luis Alonso Schökel, si presenterà l'esegesi di alcuni testi biblici, percorrendo trasversalmente l'intero mondo biblico, per mostrare la frequenza e la rilevanza della simbologia sponsale e come in alcuni casi possa fornire una chiave di lettura fondamentale per la comprensione di testi biblici.

Bibliografia

Avendo a disposizione moltissimi esempi, la scelta dei testi da analizzare potrà essere anche orientata attraverso gli interessi principali degli studenti, utilizzando perciò diversi commentari specifici sulle singole pagine analizzate. Un riferimento complessivo potrà essere rappresentato invece da:

- L. ALONSO SCHÖKEL, *I nomi dell'amore. Simboli matrimoniali nella Bibbia*, Piemme, Casale Monferrato 1997.

11. TEOLOGIA INTERDISCIPLINARE I

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)

Corso in didattica frontale

TEATRO, CINEMA E RELIGIONE

Docente: Sandra Isetta (Sede Genova)

Programma

Ciclo di lezioni, articolate in percorsi a ritroso dal moderno all'antico, finalizzate alla lettura dei segni impressi dalla cultura cristiana in quella europea, attraverso la comprensione delle riscritture teatrali e filmiche di temi biblici e religiosi. Il corso presuppone una prospettiva didattica che chiama in causa un arco di discipline non solo prettamente letterarie. L'obiettivo del corso è fornire una gamma di strumenti didattici imprescindibili nell'odierna società dell'immagine.

La letteratura cristiana sorge infatti come espressione di una religione, che si presuppone universale e sovranazionale, ma soprattutto 'rivelata' dalla Bibbia, il 'grande codice' che la accomuna a Giudaismo e Islam. Il carattere funzionale della letteratura cristiana rende l'esegesi biblica fondamentale per la corretta interpretazione non solo dei testi ma anche dell'iconografia e della liturgia. Strumenti, questi ultimi, che consentono, ad esempio, di tracciare il percorso che porta dalla negazione del teatro nel primo cristianesimo alle sacre rappresentazioni medievali e alle riscritture in chiave cristiana di testi classici nel teatro gesuitico. L'individuazione del medesimo meccanismo di riscrittura permette di approfondire l'evidenza della funzione di intertesto che la Bibbia ricopre nelle rielaborazioni di temi e figure bibliche e cristiane proposte dalla settima arte, spesso articolate su intrecci di citazioni biblico-evangeliche allusive.

I Modulo

Dalla pompa diaboli alla scena liturgica:

(Il culto dei martiri: tra iconografia, agiografia e dramma; Laudi Ludus Misteri; L'età della Controriforma, il teatro e i Padri della chiesa)

II Modulo

Tra letteratura e cinema: temi e personaggi biblici:

(Il vangelo e la settima arte; Figure cristologiche, mariane e demoniache; La scena apocalittica).

Bibliografia

- *Dimensioni drammatiche della liturgia medioevale.* Atti del I Convegno di Studio. Viterbo, 31 maggio, 1-2 giugno 1976. Cit-

tà di Castello, S. T. E. – Società Tipolitografica Editoriale per Bulzoni Editore 1977.
- *Le Laudi drammatiche umbre delle origini*. Atti del V Convegno di Studio. Viterbo,22-23-24-25maggio 1980. Viterbo, Union Printing 1981.
- *I Gesuiti e i primordi del teatro barocco in Europa*. XVIII Convegno Internazionale. Roma, 26-29 ottobre 1994, Anagni,30 ottobre 1994. A cura di M. CHIABÒ – F. DOGLIO. Roma, Torre d'Orfeo Editrice 1995.
- DOGLIO F. (a cura di), *Il teatro e la Bibbia*, Roma, Garamond, 1995.
- IANNOTTA, D. - VIGANÒ, D.E. *Essere. Parola. Immagine. Percorsi del cinema biblico*, Torino, Effatà editrice, 2000.
- SOCCI (a cura di), S. *Il cinema e la Bibbia*. Atti del Convegno Internazionale organizzato da Biblia (30 ottobre – 1 novembre1999), Brescia, Morcelliana, 2001.
- *Martiri e Santi in scena*. XXIV Convegno Internazionale. Anagni, 7-10 settembre 2000. A cura di CHIABÒ, M. –DOGLIO, F. Roma, Edizioni Torre d'Orfeo 2001.
- VIGANÒ, D.E. *Gesù e la macchina da presa. Dizionario ragionato del cinema cristologico*, Roma, Lateran University Press, 2005.
- ISETTA, S. (a cura di) *Letteratura cristiana e Letterature europee*. Atti del Convegno – 2004- Genova Capitale europea della cultura. Genova 9-11 dicembre 2004, Bologna 2007 (Letture Patristiche 11), pp. 1-576, Centro editoriale Dehoniano.
- LUGARESI, L.; *Il teatro di Dio. Il problema degli spettacoli nel cristianesimo antico* (II-IV secolo), Brescia, Morcelliana, 2008.
- VIGANÒ, D.E. (a cura di), *Il prete di celluloide - Nove sguardi d'autore*, Assisi, Cittadella editrice, 2010
- ISETTA, S. (a cura di) *Il volto e gli sguardi. Bibbia letteratura cinema*, Atti del Convegno Imperia Porto Maurizio, 17-18 ottobre 2008, Bologna, EDB, 2010, 'Letture Patristiche' 13.
- M. MARIN (a cura di), *Cristianesimo e Cinema*, Atti del Convegno Foggia 25-28 ottobre 2011.
- *L'eroe sensibile: evoluzione del teatro agiografico nel primo '600*. XXXIII Convegno Internazionale. Roma, 29-31 ottobre 2009. A cura di M. CHIABÒ – F. DOGLIO. [Roma, Centro Studi sul Teatro Medioevale e Rinascimentale – Varsavia, Editrice Salesiana 2013].

Docente: Lorenzo Moretti (Polo La Spezia)

Programma

Il corso di teologia interdisciplinare è finalizzato all'approfondimento delle relazioni esistenti tra la dottrina cristiana e le discipline dello spettacolo: il teatro e il cinema. Dopo una lezione introduttiva verrà analizzata la dimensione spirituale del teatro, inteso sia come drammaturgia che come rappresentazione scenica, mediante la riscoperta di testi di autori particolarmente significativi nella storia della letteratura e dello spettacolo teatrale, e la presentazione di opere più rare ma ricche di legami rilevanti con la teologia. La parte più sostanziosa del corso sarà dedicata al cinema, e interesserà globalmente un concetto fondamentale, quello della teologia dell'immagine, con la proiezione e l'analisi di esempi appartenenti alla storia del cinema classico e contemporaneo. Lo studio e la valorizzazione delle potenzialità dello strumento filmico, nel contesto di un'indagine di carattere teologico, verranno affrontanti mediante l'insegnamento di una metodologia specifica, quella della lettura strutturale del gesuita Padre Nazareno Taddei (1920-2006), che partendo da basi filosofiche e semiotiche, elabora un percorso in tre fasi (cosa-come-perché) mirato all'individuazione dell'idea centrale dell'autore, importante per un corretto utilizzo del cinema sia nell'ambito didattico-educativo sia in quello sociale-pastorale.

Modalità di svolgimento delle lezioni:

Il corso prevede dodici lezioni in cui le spiegazioni teoriche si alterneranno con la lettura di passi significativi di opere teatrali e con la proiezione integrale e parziale (sequenze) dei film selezionati.

Modalità di svolgimento dell'esame:

Alla fine del corso gli studenti prepareranno una relazione scritta da inviare al docente con la lettura di un film a libera scelta che esporranno in sede d'esame, e risponderanno sugli argomenti trattati durante le lezioni riportati nella dispensa.

Bibliografia

Dispensa a cura del docente fornita durante le lezioni con note di approfondimento e bibliografia di riferimento.

12. BIOETICA

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)
Corso in didattica frontale
Docente: Roberto Poletti (Polo La Spezia)

Programma

Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti conoscitivi di base della bioetica. Si svolgerà un percorso per un'analisi della vita fisica in una prospettiva antropologico-cristiana.

Mediante il corso, gli studenti impareranno ad affrontare le questioni di bioetica acquisendo gli strumenti per il discernimento.

1. La bioetica
- L'origine della bioetica
- I principali modelli della bioetica

2. La bioetica di inizio vita
- Bioetica e diagnosi prenatale
- Statuto ontologico dell'embrione
- Aborto e legge 194/1978
- Procreazione Medicalmente Assistita e legge 40/2004

3. Temi di Bioetica
- Cellule staminali
- Clonazione
- Fertilità e sterilità
- Contraccezione di emergenza

4. Bioetica Sociale
- Trapianti d'organo
- HIV
- Organismi Geneticamente Modificati

5. Etica di fine vita
- Eutanasia
- Accanimento terapeutico
- Testamento biologico

Bibliografia

- SGRECCIA E., *Manuale di bioetica 1,* Vita e Pensiero, Milano 2007.
- SGRECCIA E., *Manuale di bioetica 2*, Vita e Pensiero, Milano 2002.
- LEONE S., *Nuovo Manuale di Bioetica*, Città Nuova, Roma 2007.
- LALLI C., *Dilemmi della Bioetica*, Liguori Editori, Napoli, 2007.
- RUSSO G., *Bioetica medica. Per medici e professionisti della sanità*, Editrice LDC, Torino 2009.
- ARAMINI M., *Manuale di Bioetica per tutti*, Cinisello Balsamo 2018.
- CHIODI M. – REICHLIN M., *Morale della vita. Bioetica in prospettiva filosofica e teologica*, Brescia 2017.
- FAGGIONI M.P., *La vita nelle nostre mani. Manuale di Bioetica teologica*, Bologna 2016;
- ZUCCARO C., *La vita umana nella riflessione etica,* Brescia 2000.
- LUCAS R. L., *Bioetica per tutti*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2014.

Documenti magisteriali:

- GIOVANNI PAOLO II, lettera enciclica **Evangelium Vitae** (25 marzo 1995).
- CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, Dichiarazione sull'eutanasia *Iura et bona* (5 Maggio 1980).
- CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, istruzione *Donum Vitae* (22 febbraio 1987).
- CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, istruzione *Dignitas Personae* (8 settembre 2008).

Docente: Marco Doldi (Sede Genova)

Programma

La Chiesa, attraverso la riflessione teologica e l'azione pastorale, è fortemente impegnata nel proporre l'annuncio cristiano sul valore della vita e per realizzare - come auspica l'Evangelium vitae – un'autentica cultura della vita, dove, non solo la vita sia accolta e rispettata dal suo inizio al suo tramonto, ma anche ogni aspetto della dimensione corporale sia adeguatamente compreso e valutato. A tale scopo viene incoraggiato lo sviluppo di una specifica riflessione morale; precisamente, la bioetica offre una risposta alle odierne problematiche scientifiche e favorisce una visione cristiana su tali argomenti.

La bioetica conduce, anche, a confrontarsi con il tema della salute e della malattia. Ogni intervento diagnostico, preventivo, terapeutico è rivolto alla persona malata, dove il sostantivo "persona" viene sempre prima dell'aggettivo "malata". Non è solo un ordine grammaticale, ma di significato. Oggi uno sguardo completo sull'uomo e un'adeguata competenza etica sono diventati requisiti essenziali per le professioni sanitarie. È importante formare un professionista eticamente consapevole, cioè conscio dei valori morali in gioco nelle decisioni che egli suggerisce o prende.

Il corso si propone di presentare una visione generale della bioetica e di approfondire alcune questioni particolarmente significative, secondo il seguente schema:

I Parte: Introduzione alla Bioetica:

1. Il contesto attuale
1.1. Il progresso scientifico
1.2. L'uomo di fronte alle tecnologie emergenti
1.3. Il paradigma tecnocratico
1.4. L'ambito medico
1.5. La crisi sui fondamenti dell'etica
2. La nascita della bioetica
2.1. Panorama storico

2.2. L'origine della bioetica
3. Definizione e distinzioni
3.1. L'«Encyclopedia of Bioethics»; il documento di Erice
3.2. La deontologia medica
3.3. La bioetica applicata
4. Quale etica per la bioetica
4.1. Il metodo di ricerca
4.2. Paradigmi etici contemporanei
4.3. Necessità dell'etica in medicina
5. Prospettiva teologica
5.1. Il personalismo cristiano di E. Sgreccia e D. Tettamanzi
5.2. La bioetica all'interno della prospettiva cristologica
5.3. Fede, ragione e bioetica
5.4. Il magistero della Chiesa cattolica da Pio XII a Francesco
6. Curare la persona
6.1. Obiettivi e difficoltà; le «medical humanities»
6.2. La formazione del personale sanitario
6.3. Alcuni criteri di etica medica
7. Il dibattito bioetico in Italia
7.1. I manifesti di bioetica laica
7.2. La via del dialogo.

II Parte:

Saranno Scelti Alcuni Argomenti

- Robotica e roboetica
- Genetica, clonazione
- Sterilizzazione umana
- Diagnosi prenatali
- Aborto
- Tecnologie di fecondazione umana
- Dipendenze (droghe, alcool, fumo, altro)
- Infezione da HIV
- Trapianti d'organo
- Questioni del fine vita e l'eutanasia

Bibliografia

Gli studenti potranno seguire il corso attraverso le dispense del professore con la integrazione di *Curare la persona. La dimensione umana della medicina* (2021).

Alcuni documenti della Chiesa Cattolica:

- CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Dichiarazione sull'aborto procurato*, 1978; ID., *«Iura et bona» Dichiarazione sull'eutanasia*, 1980; ID., *«Dignitas personae» Istruzione su alcune questioni di bioetica*, 2008; ID., *«Donum vitae» Istruzione sul rispetto della vita umana nascente e la dignità della procreazione*, 1987; ID., *Nota sulla moralità dell'uso di alcuni vaccini anti-Covid-19*, 2020; ID., *«Samaritanus Bonus» Lettera sulla cura delle persone nelle fasi critiche e terminali della vita* 2020.
- PONTIFICIA ACCADEMIA PER LA VITA, *Etica della ricerca biomedica. Per una visione cristiana*, 2006; ID., *La prospettiva degli xenotrapianti. Aspetti scientifici e considerazioni etiche*, 2001; ID., *Riflessioni sulla clonazione*, 1997.
- FRANCESCO, *«Laudato si'». Lettera enciclica sulla cura della casa comune*, 2015.
- GIOVANNI PAOLO II, *«Dolentium hominum» Motu Proprio*, 1985; ID. *«Evangelium vitae». Lettera enciclica sul messaggio cristiano sulla vita.* 1995; ID., *«Salvifici doloris» Lettera apostolica sul senso cristiano della sofferenza*, 1984.
- PAOLO VI, *«Humanae vitae» Lettera enciclica sulla trasmissione della vita umana*, 1968.
- PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA PASTORALE PER GLI OPERATORI SANITARI, *Nuova Carta degli Operatori Sanitari*, 2016.

Manuali:

- SGRECCIA E., *Manuale di bioetica. Volume I. Fondamenti ed etica biomedica*, Vita e Pensiero, Milano 1999; ID., *Manuale di bioetica. Volume II. Aspetti medico-sociali*, Vita e Pensiero, Milano 2002.
- TETTAMANZI D., *Nuova bioetica cristiana*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 2000.

Contributi del Docente:

- DOLDI M. - PONTE A. - PICOZZI M., *Bioetica. La Parola di Dio e le parole dell'uomo*, Città Nuova, Roma 2005.
- ID., *Bioetica per giovani*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 2001; II ed. 2002.
- ID., *Biologia ed etica: l'unitotalità della persona* in "Rivista Rosminiana di filosofia e cultura" 4/2002, 408-419.
- ID., - PETRALIA P., *Curare la persona. La dimensione umana della medicina*, Mattioli 1885, Fidenza (PR) 2021.
- ID., *Il medico: dal paternalismo alla paternità* in F. Moraglia (a cura di), *Dio Padre Misericordioso*, Marietti 1820, Genova, 1998, 309-334.
- ID., *La dignità della procreazione umana e le tecnologie riproduttive. Aspetti antropologici ed etici* in Aa. Vv., *Veramente un figlio! La vita: un bene inviolabile*, Cantagalli, Siena 2005, 21-30.
- ID., *Le nuove sfide etiche nell'oggi dell'Italia* in "Il Nuovo Areopago" 3/2005, 43-56.

- ID., *Medicine and humanism in the time of COVID-19. Ethical choices* in "Acta Biomedica" 91/2020; pp. 1-10.
- ID., *Sterilità/infertilità in "Enciclopedia di Bioetica e sessuologia"* Elledici Editrice, Leumann (TO), 2004, 1639-1643.
- ID. *Sterilizzazione antiprocreativa in "Enciclopedia di Bioetica e sessuologia"* Elledici Editrice, Leumann (TO), 2004, 1643-1647.
- ID., *Speranza e impegno morale alla luce di Evangelium Vitae* in Calabrese G. (a cura di), *Lo Spirito Santo Teologo del Popolo di Dio*, Piemme, Casale Monferrato 1997, 235-260;
- ID., *Tecnologie emergenti & umanesimo* in "Studi Cattolici", 703/2019, 586-591;
- ID., *Tra accanimento terapeutico ed eutanasia: aspetti giuridici ed etici* in Atti a cura della Segreteria Generale della CEI. Corso di aggiornamento su temi di bioetica (Roma 2003) 167-186.

Altre indicazioni verranno offerte durante lo svolgimento delle lezioni.

13. EBRAICO[AL]

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)

Docente: Gabriele Maria Corini

Programma

Il corso ha lo scopo di introdurre gli studenti alla lettura della lingua ebraica biblica e alla conoscenza delle sue strutture fondamentali; al termine gli studenti saranno in grado di tradurre testi semplici della Bibbia ebraica.

- Ortografia e Fonologia: consonanti, vocali, sillabe, accenti.
- Morfologia: articolo, preposizioni e particelle, pronomi, sostantivi, aggettivi, verbi.
- Lessico ebraico.
- Lettura ed analisi di alcuni brani di Genesi.

La metodologia didattica sarà quella impiegata tradizionalmente nello studio delle lingue antiche: si spiegheranno in modo teorico le forme grammaticali e si verificherà il loro funzionamento tramite esercizi pratici. L'analisi grammaticale e sintattica di testi biblici permetterà di familiarizzarsi con l'uso delle forme apprese. La preparazione degli studenti verrà saggiata tramite verifiche periodiche in preparazione all'esame finale.

Bibliografia

Testo per la scuola:

- DEIANA G. –SPREAFICO, A., *Guida allo studio dell'ebraico biblico*, Società Biblica Britannica, Roma 1992 (III ediz.).

Grammatiche di referenza:

- JOÜON, P. - MURAOKA T.A., *Grammar of Biblical Hebrew,* Pontificio Istituto Biblico, Roma 2006.
- WEINGREEN, J. *Grammatica di ebraico biblico*, trad. di M. Fidanzio, Milano- Lugano, EUPress FTL - Glossa 2011.

Presentazione degli strumenti in lingua italiana:

- PAZZINI, M. *Grammatiche e dizionari di ebraico-aramaico in italiano*. Catalogo ragionato, «Liber Annuus» 42 (1992) 9-32;
- ID., *Grammatiche e dizionari di ebraico-aramaico in italiano*. Catalogo ragionato - Aggiornamento (dicembre 2001), «Liber Annuus» 51 (2001) 183-190.

14. SOCIOLOGIA DELLA RELIGIONE[SP]

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)

Docente: Nicola Carozza

Programma

Il corso si articola in una parte di analisi delle teorie relative alla sociologia della religione e in un'altra in cui si analizzano le ricerche empiriche sui fenomeni religiosi presenti nella società postmoderna. Specifico rilievo sarà dato all'excursus storico dei classici di sociologia della religione: K. Marx, E. Durkeim, M. Weber, P.L. Berger, ecc.

- L'approccio sociologico alla religione: sviluppo, natura, oggetto e metodo della sociologia della religione. Il rapporto tra la scienza e la religione. L'evoluzione religiosa. Il Cristianesimo.
- I processi di istituzionalizzazione della religione. L'esperienza religiosa. Le istituzioni religiose. Processi di istituzionalizzazione religiosa. Processi di istituzionalizzazione religiosa nei diversi contesti societari.
- I processi di formazione e di trasmissione della cultura religiosa. Nozioni generali. La religione diventa cultura. La socializzazione religiosa.
- La religione e il contesto socio-culturale. La religione come fattore di integrazione sociale (Durkheim, Marx). La religione come fattore di innovazione e cambiamento sociale (Weber).
- La secolarizzazione. La secolarizzazione: un paradigma discusso. La modernità e i suoi effetti disgreganti.
- La religiosità popolare;
- Il fondamentalismo religioso.

Bibliografia

- BAYZEK - G. MILANESI J., *Sociologia della religione*, LDC, Leu-

mann, 2006.
- GARELLI F., *Piccoli atei crescono*, Il Mulino, Bologna, 2016.
- CESAREO V., *L'altro. Identità, dialogo e conflitto nella società plurale*, Vita e Pensiero, Milano 2004.
- ALDRIDGE A., *La religione nel mondo contemporaneo*, Il Mulino, Bologna, 2005.
- BERGER P., DAVIE G., FOKAS E., *America religiosa, Europa laica?*, Bologna, Il Mulino, 2010.

15. LEGISLAZIONE SCOLASTICA E PROGRAMMI MINISTERIALI

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)
Corso in didattica frontale

Docente: Luca Raspi (Sede Genova)

Programma
Obiettivi:
Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze fondamentali relative sia alla normativa scolastica generale sia a quella relativa all'Irc. Al termine del corso lo studente possederà le competenze di base per poter accedere alla futura attività di docenza.

Contenuti:
1. Legislazione scolastica
- Le fonti normative.
- Excursus sulla storia della legislazione scolastica italiana, con particolare riferimento all'IRC.
- L'organizzazione e gestione della scuola e gli organi collegiali.
- Autonomia scolastica e nuovo sistema formativo.
- La parità scolastica.
- Diritti e doveri del docente. Lo stato giuridico ed il servizio dell'idR.
- Diritti e doveri degli studenti.
- Le norme che regolano l'IRC. Normativa concordata, statale e canonica.

2. L'IRC e l'IdR nei documenti del Magistero della Chiesa Cattolica.
3. I programmi IRC
- Fondamenti epistemologici dell'IRC.
- I contenuti dell'IRC a partire dalle Indicazioni Nazionali nei vari ordini e gradi di scuola.
- Linee metodologiche.
- Scuola dell'inclusione (BES e DSA)

Bibliografia

- RASPI, L., *Legislazione scolastica ed Insegnamento della religione*, Glossa, Milano 2020.
- CICATELLI, S. - RASPI, L., *Perché insegnare ancora religione*, San Paolo, Milano 2021.
- RASPI, L., *Pedagogia e didattica dell'insegnare religione*, San Paolo, Milano 2020.
- AA.VV., *Compendio di legislazione scolastica*, Simone 2015.
- CICATELLI, S., *Prontuario giuridico IRC. Raccolta commentata delle norme che regolano l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado*, Queriniana, 2015.
- MOSCHETTI, M., *L'insegnamento della religione in Italia. Sintesi storica, normativa, aspetti complementari*, Glossa, Milano 2018.

Docente: Riccardo Cesarotti (Polo La Spezia)

Programma
Modulo Introduttivo
- Gerarchia delle fonti di diritto
- Breve excursus sulla storia dell'istruzione in Italia dal dopoguerra agli anni '90

Modulo 1
- La Riforma della Pubblica Amministrazione degli anni '90
- L'autonomia scolastica

Modulo 2
- La riforma degli ordinamenti (dalla legge Moratti ai decreti Gelmini)
- La legge sulla "Buona scuola"
- Gli organi collegiali
- La progettazione formativa (con riferimenti alla didattica per competenze e al problema della valutazione)
- Il recupero delle difficoltà e il disagio (Disabilità, DSA, BES)

Modulo 3
- L'insegnamento della religione cattolica dal Concordato del 1929 ad oggi: aspetti culturali, giuridici, didattici

Modulo 4 (eventuale)
- Struttura e organizzazione del Ministero dell'istruzione a livello centrale e periferico e rapporti con gli enti locali

Bibliografia

- CICATELLI, S., *Prontuario giuridico IRC. Raccolta commentata delle norme che regolano l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado*, Queriniana, 2015.

16. TEOLOGIA INTERDISCIPLINARE II

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)
Corso in didattica frontale

INTRODUZIONE ALLA MUSICA LITURGICA

Docente: Guido Milanese (Sede Genova)

Programma

Il corso si prefigge di illustrare le linee storiche fondamentali della musica di ispirazione cristiana dalle origini ad oggi. Si proporrà un'attenta distinzione tra musica religiosa, musica sacra, musica liturgica. Per quanto riguarda l'ambito cattolico verranno letti e commentati i documenti del Magistero della Chiesa in questo campo. Il corso non presuppone conoscenze musicali o musicologiche pregresse.

Bibliografia

Il docente metterà a disposizione una "dispensa" contenente tutti i testi commentati durante le lezioni. Suggerimenti di lettura verranno proposti durante il corso; in particolare si raccomanda:

- JOSEPH RATZINGER, *Lodate Dio con arte: sul canto e la musica*, con introduzione di Riccardo Muti, Venezia, Marcianum press, 2010.

INTRODUZIONE ALLA MUSICA LITURGICA

Docente: Franco Pagano (Polo La Spezia)

Introduzione

Il corso, dopo aver analizzato il percorso storico della musica sacra, si concentrerà sull'analisi dei pronunciamenti magisteriali in materia letti alla luce della riflessione teologica e musicale. Nella parte sistematica si tenterà di raggiungere alcuni criteri per la corretta valorizzazione della musica nell'esperienza religiosa.
Durante il corso saranno proposte lezioni di teoria e di pratica musicale.

Programma

- Parte fondamentale:
  - ♦ Origine del canto sacro
  - ♦ Caratteristiche del canto Gregoriano e la Polifonia classica
  - ♦ L'epoca moderna e contemporanea
  - ♦ Documenti magisteriali fondamentali
- Parte Sistematica:
  - ♦ Canti per la liturgia, generi e forme
  - ♦ Musica religiosa
  - ♦ Musica sacra
  - ♦ Musica liturgica

Bibliografia

- RATZINGER, J., *Lodate Dio con arte*, Marcianum Press, 2010.
- DONELLA, MONS. VALENTINO, *Trattenere l'arcobaleno. Musica in Chiesa dal Concilio Vaticano II ad oggi*, Editore Elledici.
- DONELLA, MONS. VALENTINO, "*..L'aria sia proportionata …: Introduzione alla composizione liturgica*", Carrara, 2001.
- DONELLA, MONS. VALENTINO, *Musica e Liturgia,* Editore Carrara, 2006.
- RAMPI, FULVIO, *Alla scuola del canto gregoriano. Studi in forma di manuale,* Editore Musidora, 2015.

17. TEOLOGIA DEI MINISTERI ECCLESIALI[GE]

Docente: Stefano Olivastri

Programma

Il corso fornisce gli strumenti per un'indagine biblica su quanto concerne il servizio nella Chiesa e la sua articolazione nei diversi compiti pertinenti ai cristiani battezzati. Il punto di partenza e lo snodo cruciale del corso è la corretta comprensione del sacerdozio battesimale dei fedeli, nella novità del sacerdozio pasquale di Cristo: il sacerdozio ordinato, necessario alla vita della Chiesa, è al servizio di quello universale dei fedeli. Dopo un sintetico confronto con l'evoluzione storica delle diverse indicazioni ecclesiastiche in merito, si giungerà a delineare valore e questioni aperte concernenti specialmente la comprensione del primo grado dell'ordine, il diaconato, e i ministeri istituiti di Lettorato e Accolitato, secondo le ultime decisioni di Papa Francesco cos' come formulate nella Spiritus Domini.

Bibliografia

- PAOLO VI, *Lettera Apostolica Ministeria quaedam*, Città del Vaticano 1972.
- CEI, *I ministeri nella Chiesa* (1973).
- CEI, *Evangelizzazione e ministeri* (1977).
- FRANCESCO, *Lettera Apostolica in forma di Motu Proprio Spiritus Domini*, Città del Vaticano 2021.
- AA.VV., *Ministeri laicali in Credere Oggi* 175 (1/10), Messaggero, Padova 2010.
- AA.VV. *Diaconi, in Credere Oggi* 230 (2/19), Messaggero, Padova 2019.

- BERGAMINI A., *Il ministero del lettore e dell'accolito*, San Paolo, Milano 2004.
- BRUNDU M., *Liturgy 2.0. Menù liturgico per diete spirituali,* Messaggero, Padova 2014.
- CAMPAGNOLI L., *Il sacerdozio comune dei battezzati. Bilancio storico e prospettive future*, AdP, Roma 2007.
- CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Dall'«Inter insigniores» all'«Ordinatio sacerdotalis», Testo e commenti,* LEV 1996.
- CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Lettera sulla collaborazione dell'uomo e della donna. Testo e commenti,* LEV 2008.
- DALLA MUTTA R. ed., *Manuale del Lettore. Formazione al ministero della lettura liturgica, Pro manuscripto,* Ufficio Liturgico Diocesano, Genova 2009.
- DANIELI G. csj, *Ministro-Ministero nel Nuovo Testamento*, in Notiziario CEI 1977.
- FABENE F., *Sinfonia di ministeri. Una rinnovata presenza dei laici nella Chiesa*, LEV San Paolo, 2020.
- MALNATI E., *I ministeri nella Chiesa*, Paoline, Milano 2008.
- PETROLINO ENZO, *Enchiridion sul Diaconato. Le fonti e i documenti ufficiali della Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana 2009.
- SESBOUÈ B., *Non abbiate paura! Sguardi sulla Chiesa e sui ministeri oggi*, Queriniana, Brescia 2019 (Parigi 1996).
- TOMATIS P., *I ministeri liturgici oggi*, Elledici, Torino 2017.
- VANHOYE A., MANZI F., VANNI U., *Il sacerdozio della nuova alleanza*, Ancora, Milano 1999.
- VICARIATO DI ROMA, *Prontuario teologico in preparazione agli Ordini e ai Ministeri*, ESD, Roma 1991.

LINGUA STRANIERA
PER CORSO DI LAUREA E LAUREA MAGISTRALE

Per l'anno accademico 2021/2022 sono previsti i corsi di lingua inglese e spagnolo che saranno attivati soltanto se si raggiungerà un minimo di 6 iscritti.

Programma

I corsi prevedono 20 lezioni di 2 ore accademiche, che si svolgeranno in Istituto ogni settimana. Le lezioni non si concentrano sulla comprensione orale, né sulla produzione linguistica, ma danno le conoscenze necessarie perché il candidato sia capace di leggere e comprendere un testo scritto, con particolare riguardo all'ambito semantico di area teologica e liturgica.

L'esame - a cui possono iscriversi anche coloro che non avessero frequentato il corso - prevede un'unica valutazione finale (superato/non superato), che conferisce gli ECTS corrispondenti (6).

È necessario avere superato l'esame prima di sostenere l'esame finale del ciclo frequentato.

Bibliografia

Verrà comunicata in sede di corso.

ISSRL

ISTITUTO
SUPERIORE
SCIENZE
RELIGIOSE
LIGURE

21
22