

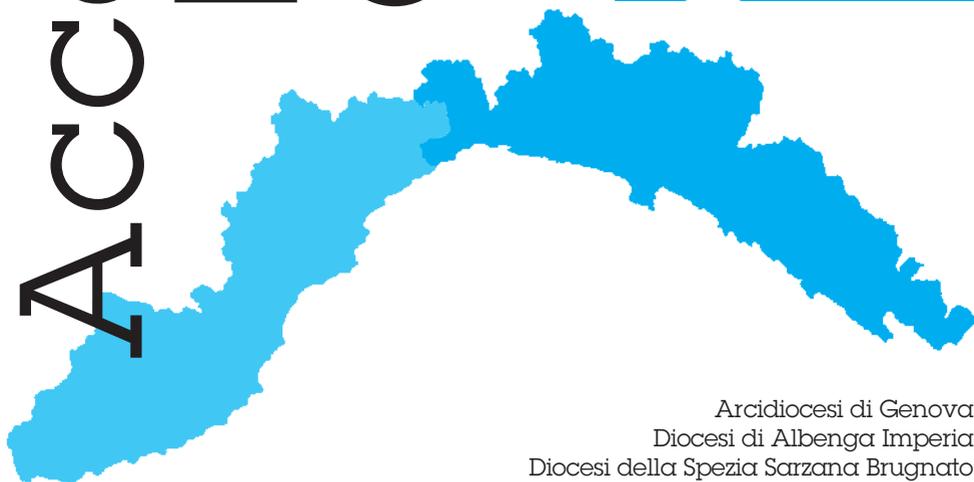
I S S R L
ISTITUTO
SUPERIORE
SCIENZE
RELIGIOSE
L I G U R E

Accademico

Annuario

2025

2026

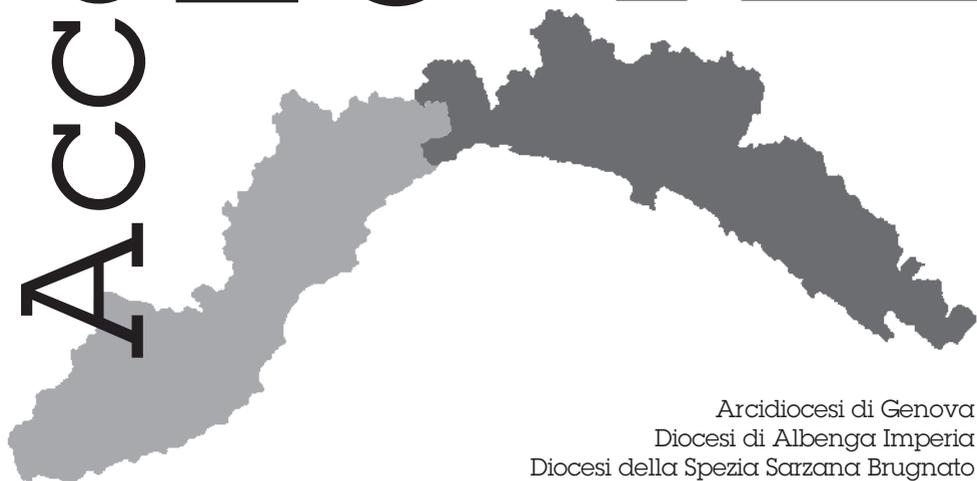


Arcidiocesi di Genova
Diocesi di Albenga Imperia
Diocesi della Spezia Sarzana Brugnato
Collegato alla Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale

I S S R L
ISTITUTO
SUPERIORE
SCIENZE
RELIGIOSE
L I G U R E

Accademico

Annuario
2025
2026



Arcidiocesi di Genova
Diocesi di Albenga Imperia
Diocesi della Spezia Sarzana Brugnato
Collegato alla Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale

**ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE
RELIGIOSE
LIGURE**

ANNUARIO ACCADEMICO
2025 -2026

Collegato alla Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale

Sede Genova Via Serra 6c - 1° piano – Genova (GE)
Tel. 010 5530657 - issr@diocesi.genova.it

Polo Fad Albenga Via G.Galilei 36 - Albenga (SV)
Tel. 334 5716127 - issralbenga@gmail.com

Polo Fad La Spezia Via Malaspina 1 - La Spezia (SP)
Tel. 0187 735485 - segreteriaissrsp@libero.it

WWW.ISSRLIGURIA.IT

INDICE



01. Introduzione	7
02. Regolamento	11
03. Autorità Accademiche	27
04. L'organico dei Docenti	29
05. L'ordinamento Generale degli Studi. <i>Corso di laurea in Scienze Religiose. Baccalaureato in Scienze Religiose</i>	39
06. L'ordinamento Generale degli Studi. <i>Corso di Laurea Magistrale in Scienze Religiose. Licenza in Scienze Religiose</i>	45
07. Tasse e Contributi	49
08. Calendario Anno Accademico 2025 - 2026	51
09. Orario delle Lezioni	59
10. Programmi dei Corsi	65

INTRODUZIONE

0

1



Riconosciuto con decreto del 20 maggio 2019, l'Istituto Superiore di Scienze Religiose Ligure (ISSRL) nasce dalla confluenza dei tre ISSR di Genova, Albenga e La Spezia. La Congregazione per l'Educazione Cattolica ha deciso questo accorpamento per garantire la qualità degli insegnamenti offerti e, soprattutto, per agevolare il riconoscimento da parte dello Stato italiano dei titoli di studio rilasciati. Questo processo di riconoscimento è ormai giunto alla sua fase conclusiva e si attende il decreto applicativo che formalizzi le modalità concrete della procedura. Lo Statuto è stato nuovamente approvato con decreto del 20 novembre 2024.

L'ISSRL, dunque, è una istituzione di formazione di livello universitario che offre ai laici e ai religiosi la possibilità di acquisire una conoscenza organica della religione cattolica; vista la sua natura, l'ISSRL è particolarmente aperto al dialogo con la cultura laica e con il mondo universitario statale.

La formazione all'ISSRL è strutturata su due livelli progressivi: i primi tre anni per conseguire il Baccalaureato in Scienze Religiose, i successivi due anni per la Licenza in Scienze Religiose. Quest'ultimo titolo è richiesto come abilitante per insegnare religione (IRC) nelle scuole pubbliche.

Il corso di studi triennale offre una formazione organica centrata sull'aspetto religioso: corsi filosofici – indispensabili per acquisire una comprensione profonda del contenuto della fede – corsi di Scrittura, di teologia sistematica e di teologia morale; insieme ad altre materie che completano il quadro: storia della Chiesa, diritto canonico, liturgia, e una prima introduzione alle scienze umane (psicologia, sociologia).

Il corso biennale cura l'aspetto applicativo del percorso triennale con due tipologie di indirizzo: **indirizzo "pedagogico-didattico"** per una formazione specifica in ambito didattico ed educativo, volto all'insegnamento della Religione Cattolica presso le scuole di ogni ordine e grado; **indirizzo "pastorale-ministeriale"** per una formazione mirata a chi (laici, laiche, religiosi/e, diaconi) vuole partecipare in modo responsabilmente consapevole alle attività pastorali nelle diocesi e nelle parrocchie.



DICASTERIUM
DE CULTURA ET EDUCATIONE

DICASTERIUM DE CULTURA ET EDUCATIONE, lectis perpensisque Statutis Instituti Superioris Scientiarum Religiosarum Ligurici in civitate Ianuensi siti cum polis academicis "FAD" in civitatibus Albinganensis atque Spediensis situs, sub potestate et ductu Facultatis Theologicae Italiae Septemtrionalis constitui, ad normam Instructionis de Institutis Superioribus Scientiarum Religiosarum die XXVIII mensis Iunii a. D. MMVIII editae recognitis, quae in eorundem L articulis definiuntur ac statuuntur, rata **habet et ad alterum quinquennium approbat**, iisque ad quos pertinet, ceteris servatis de iure servandis, contrariis quibuslibet minime obstantibus.

Datum e Civitate Vaticana, ex aedibus eiusdem Dicasterii, die XX mensis Novembris, a. D. MMXXIV.

Josephus T. Card. De Rendana
PRAEFECTUS

+ *Jaannes Carolus Perrini*
A SECRETIS

REGOLAMENTO

02



Questo regolamento ha carattere provvisorio in attesa di presentazione e approvazione dagli organi della FTIS.

1. GOVERNO DELL'ISTITUTO

Le autorità accademiche

L'Istituto Superiore di Scienze Religiose Ligure (=ISSRL) è governato da autorità *comuni* con la Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale, e da autorità *proprie*.

Autorità *comuni* sono: il Gran Cancelliere; il Preside della Facoltà Teologica; il Consiglio di Facoltà.

Autorità *proprie* dell'ISSRL sono: il Moderatore; il Direttore di Istituto; il Vice Direttore dell'Istituto e i Vice Direttori per ciascun polo FAD; il Segretario; il Consiglio dell'Istituto; il Consiglio per gli affari economici; il Collegio plenario dei docenti.

Orari di ricevimento

Il **Direttore** dell'Istituto riceve lungo tutto l'anno accademico su appuntamento e a lui devono essere indirizzate tutte le richieste relative al buon funzionamento dell'Istituto. I **Vice Direttori** ricevono su appuntamento lungo tutto l'anno accademico e si occupano del contatto ordinario con gli studenti. I rappresentanti degli studenti si riuniranno periodicamente con loro per sottoporre alla presidenza le questioni che riguardano i curricula degli studi e il bene comune degli studenti.

I **Docenti** ricevono gli studenti su appuntamento. Gli appuntamenti con i Direttori e i Vice Direttori si concordano in Segreteria.

12

2. SEGRETERIA

Orari e tempi

Le **Segreterie** dell'ISSRL (centrale e poli FAD) sono a disposizione degli studenti e dei docenti per risolvere le questioni che riguardano le attività ordinarie dell'ISSRL. Gli studenti dei poli FAD possono rivolgersi alle segreterie del loro polo; qualora non fosse possibile risolvere la pratica localmente, verranno indirizzati alla Segreteria centrale. Gli orari delle segreterie sono pubblicati sul sito e sull'annuario. La documentazione cartacea (che fa fede per i contenziosi) è conservata nella segreteria centrale.

Rilascio certificati

Le Segreterie rilasciano su richiesta i seguenti certificati:

- Certificati vari di carriera scolastica: lo studente può ottenere qualsiasi certificato attestante la sua posizione scolastica (iscrizione, esami superati, aggiornamento, titoli conseguiti, ecc.), presentando domanda alle Segreterie negli orari di ricevimento o tramite e-mail e versan-

- do la quota corrispondente;
- Certificati di Diploma: lo studente può ottenere il rilascio del titolo originale, Baccalaureato in Scienze Religiose, Licenza in Scienze Religiose compilando l'apposito modulo rilasciato dalla segreteria; l'originale del diploma di Laurea può essere ritirato dall'interessato, oppure da altra persona purché munita di delega, soltanto presso la Segreteria centrale.

3. STUDENTI

Tipologie di studenti

Gli studenti dell'Istituto si distinguono in *ordinari*, *ordinari in de- roga*, *straordinari*, *uditori*, *ospiti e fuori corso (di diverse tipologie)*. Gli Studenti **ordinari** sono quelli che, aspirando a conseguire i gradi accademici, frequentano tutti i corsi e le esercitazioni prescritte dall'ISSRL, con il regolare superamento di tutti gli esami. Per essere ammesso come studente ordinario al ciclo che conduce alla Laurea in Scienze Religiose, è necessario aver conseguito il titolo di studio prescritto per l'ammissione all'Università di Stato. Gli studenti **stranieri** per iniziare il loro ciclo di studi devono manifestare un'adeguata conoscenza della lingua italiana, che verrà valutata dal Direttore o dai Vice Direttori durante il colloquio che precede l'iscrizione. Per essere ammesso come studente ordinario al ciclo che conduce alla Licenza in Scienze Religiose, è necessario essere in possesso della Laurea in Scienze Religiose.

Gli studenti **ordinari in deroga** sono studenti che si iscrivono al Corso di Laurea Magistrale per la Licenza in Scienze Religiose anche se non hanno ancora conseguito il titolo di Baccalaureato; per iscriversi devono aver terminato la frequenza a tutti i corsi del loro piano di studi triennale e aver sostenuto tutti gli esami, con la possibilità di aver in giacenza un massimo di cinque esami. Gli iscritti *in deroga* possono frequentare i corsi per la Licenza in Scienze Religiose ma non possono sostenere i relativi esami. Se al termine del primo anno di iscrizione al Corso di Laurea Magistrale non avranno ancora conseguito il titolo di Baccalaureato, possono iscriversi ancora un solo anno *in deroga* ma senza frequentare i corsi del secondo anno. Gli studenti *in deroga* quando acquisiscono il titolo triennale diventano automaticamente studenti *ordinari*.

Sono Studenti **straordinari** coloro che, o perché privi del titolo di ammissione all'Università di Stato o perché non aspiranti al grado accademico, possono frequentare tutti i corsi predisposti dall'ISSRL, con relativo esame, ma senza conseguire i gradi accademici.

Per essere iscritto come studente straordinario è necessario che lo studente dimostri di avere idoneità a frequentare i corsi. Il Direttore potrà richiedere che sia sostenuto un esame di ammissione. Il curriculum degli

Studenti straordinari può essere valutato ai fini del passaggio a Studenti ordinari solo qualora, *in itinere*, lo studente entrasse in possesso delle condizioni previste dalla tipologia precedente.

Sono studenti **uditori** coloro che, avendo la necessaria preparazione e con il consenso del Direttore dell'Istituto, sono ammessi a frequentare alcuni corsi dell'ISSRL, con possibilità di sostenere i relativi esami. Possono iscriversi ogni anno ad un massimo di tre corsi di durata annuale (oppure a sei corsi semestrali o a qualsiasi combinazione intermedia).

Gli Studenti **ospiti** sono coloro che, non volendo conseguire il grado accademico nell'ISSRL, desiderano frequentare qualche corso e sostenere il relativo esame, per un eventuale riconoscimento in un altro Istituto.

Sono studenti **fuori corso**, coloro che si trovano in una delle seguenti condizioni:

- dopo aver concluso la frequenza ai corsi negli anni curricolari previsti, devono ancora completare le prove d'esame e/o sostenere la tesi;
- si iscrivono nuovamente all'ultimo anno frequentato per sostenere gli esami arretrati o per frequentare nuovamente alcuni corsi [*fuori corso con frequenza*]
- motivatamente chiedono di sospendere la frequenza ai corsi per non più di tre anni consecutivi, rimanendo iscritti all'Istituto e senza sostenere esami [*fuori corso inattivi*].

14

Gli studenti fuori corso sono studenti *ordinari* (o *straordinari*) a tutti gli effetti ma ricevono agevolazioni nelle tasse accademiche. I *fuori corso inattivi* ricevono ulteriori agevolazioni.

Forme di rappresentanza

Gli studenti, entro la prima decade di novembre, in autonomia eleggono due rappresentanti (cfr. Statuto, art. 10) tra gli studenti ordinari e ne comunicano i nominativi alla Segreteria.

I **rappresentanti** hanno il compito di sottoporre al Direttore problemi ed esigenze e partecipano alle riunioni del Consiglio di Istituto. Il Direttore si riserva di convocare i rappresentanti degli studenti qualora lo richiedano i problemi connessi con la vita dell'Istituto. I rappresentanti restano in carica sino alla successiva elezione, nel seguente Anno Accademico. Nei poli che non abbiano studenti eletti, lo studente che ha ricevuto più voti è considerato referente per il suo polo e può partecipare come uditore alle riunioni del Consiglio di Istituto.

Gli studenti possono riunirsi in **assemblea** su richiesta dei rappresentanti. L'orario e le modalità dell'assemblea devono essere concordati con il Direttore. L'Assemblea degli studenti si svolge ordinariamente in orario scolastico almeno una volta all'anno.

Gli studenti, in quanto categoria corresponsabile della vita e dello sviluppo dell'Istituto, sono tenuti a partecipare attivamente a tutte le iniziative promosse dall'Istituto stesso.

4. ISCRIZIONI

Le iscrizioni all'anno accademico sono aperte dal primo giorno utile del mese di luglio fino all'inizio delle lezioni. Eventuali iscrizioni dopo tale data (e comunque non oltre la terza settimana di lezione) verranno valutate dal Direttore e comporteranno una penalità di 50,00 Euro.

Le iscrizioni ai soli corsi del II semestre per gli alunni ospiti e uditori si accettano durante la sessione invernale di esami, entro l'inizio delle lezioni del II semestre.

Tutte le pratiche di iscrizione sono svolte presso la Segreteria di polo, previo colloquio con il Direttore o con i Vice Direttori, per verificare il Piano di Studi personale e l'attitudine alla frequenza del corso di studi. In questa sede gli studenti possono chiedere l'omologazione di esami sostenuti presso le Università o gli Istituti analoghi. Le eventuali modifiche al piano di studi ordinario e le omologazioni degli esami sostenuti presso altre istituzioni vanno comunque controfirmate dal Direttore.

Per la prima iscrizione degli studenti ordinari e straordinari sono richiesti i seguenti documenti:

- a) domanda di iscrizione su modulo fornito dalla Segreteria e compilato in ogni sua parte, precisando:
 - dati anagrafici;
 - titolo di studio del quale si è provvisti;
 - qualifica dello studente (ordinario, straordinario);
 - titolo di studio che si intende conseguire (Baccalaureato in Scienze Religiose, Licenza in Scienze Religiose);
 - eventuale indirizzo scelto (pedagogico-didattico oppure pastorale-catechetico-liturgico).
- b) lettera di presentazione: per i laici, dichiarazione del proprio Parroco o di persona ecclesiastica competente, attestante l'idoneità del candidato a frequentare l'Istituto; per i religiosi/e, la dichiarazione del Superiore che autorizza la frequenza ai corsi;
- c) fotocopia del titolo di studio (diploma di maturità ed eventuale certificato di laurea) con il quale si chiede di essere ammessi all'Istituto. Gli studenti che hanno conseguito i loro titoli di studio in un paese estero, devono dimostrare che il titolo di studio in loro possesso è valido in Italia per l'iscrizione all'Università di Stato, in base agli accordi culturali esistenti tra la Repubblica italiana e il governo di quel paese. Per gli studenti stranieri, che dimorano in Italia, è richiesta una decorosa conoscenza della lingua italiana, che sarà verificata durante il colloquio con il Direttore o i Vice Direttori. Per l'iscrizione è sufficiente la fotocopia del titolo di studio.
- d) fotocopia di un documento di identità e fotocopia del codice fiscale;
- e) una fotografia uguale e recenti, formato tessera, firmata sul retro.

All'atto della domanda di iscrizione è possibile ricevere l'Annuario Accademico contenente le informazioni utili per la vita dell'Istituto. L'iscrizione diventa effettiva solo dopo la consegna di tutta la documentazione, la presentazione dell'attestazione di versamento delle Tasse accademiche previste e l'accettazione da parte del Direttore. Solo a questo punto lo studente potrà richiedere il certificato di iscrizione.

Documenti richiesti per l'iscrizione agli anni successivi:

1. domanda di iscrizione all'anno accademico su modulo fornito dalla Segreteria, precisando la modalità di iscrizione (ordinario, uditore, fuori corso), oppure rinnovando l'iscrizione nella modalità prevista dalla Piattaforma DISCI.TE
2. Qualora al momento dell'iscrizione al terzo anno non fossero stati sostenuti due esami di filosofia e gli esami fondamentali di Sacra Scrittura, Teologia e Morale, non potranno essere sostenuti altri esami, salvo per gli iscritti con Piano di Studi speciali e relativa valutazione

Gli studenti **uditori** devono presentare **domanda di frequenza** precisando

- i propri dati anagrafici.
- quali corsi desiderino frequentare.

Sostenuto un breve colloquio con il Direttore o i Vice Direttori, saranno ammessi alla frequenza. Gli studenti uditori che desiderino sostenere gli esami di profitto, devono presentare domanda di iscrizione come gli studenti ordinari o straordinari, pagando *una tantum* una **tassa per l'immatricolazione**. Tale iscrizione può essere fatta in qualsiasi momento. Gli esami sostenuti come uditori saranno automaticamente omologati quando lo studente decidesse di iscriversi come studente ordinario.

Chi non regolarizza la propria posizione secondo le modalità previste non è considerato iscritto all'Istituto. Si rammenta che anche gli studenti fuori corso (anche *inattivi* o senza *frequenza*) sono tenuti a iscriversi e a versare l'apposita quota di iscrizione entro, e non oltre, il termine indicato in calendario. Per conseguire il titolo di studi, infatti, è richiesta la *continuità di iscrizione*, dal primo anno di frequenza fino al momento dell'esame finale. Gli studenti che abbiano abbandonato la frequenza sono tenuti ad iscriversi (come ripetenti o fuori corso) agli anni mancanti. Eventuali "piani di recupero" per studenti che abbiano interrotto la frequenza per lungo tempo, possono essere concordati con il Direttore.

L'iscrizione per un Anno Accademico ha validità dall'inizio delle lezioni in Autunno fino all'inizio delle lezioni dell'anno successivo. Gli studenti che si laureano nella sessione di febbraio, non sono tenuti ad iscriversi all'Anno Accademico successivo.

5. TASSE ACCADEMICHE

quote richieste (come da calendario accademico)

- Studente ordinario o straordinario: € 300 tassa di iscrizione +
€ 250 (Prima rata accademica)
€ 250 (Seconda rata accademica)
- Studente fuori corso senza frequenza
o Studente ripetente lo stesso anno: € 300 tassa di iscrizione +
€ 250 di tassa accademica (unica rata).
- Esame di Baccalaureato: € 150 di iscrizione
- Esame di Licenza: € 250 di iscrizione
- Studenti uditori e ospiti: € 50 di iscrizione +
€ 50 per ogni corso semestrale +
€ 100 per ogni corso annuale.
- Immatricolazione degli studenti uditori che desiderano sostenere gli esami: € 50.

Il pagamento deve essere effettuato con **bonifico** bancario sul conto corrente intestato all'Istituto Superiore di Scienze Religiose Ligure; IBAN: **IT 47 Z053 8701 4360 0004 7003 936 BPER BANCA**

L'iscrizione va pagata entro l'inizio delle lezioni. Le Tasse Accademiche possono essere pagate in **due rate** con le seguenti scadenze: prima rata entro metà dicembre; seconda rata entro fine marzo (fatta eccezione per le tasse di iscrizione, saldo a settembre).

L'attestazione dell'avvenuto pagamento va presentata in Segreteria in formato cartaceo oppure tramite allegato e-mail. Qualora alla Segreteria non risultasse l'avvenuto pagamento entro i termini indicati, provvederà a bloccare l'accesso dello studente alla possibilità di prenotarsi agli esami; qualora il pagamento delle Tasse accademiche fosse effettuato da un parente, deve essere comunicato alla Segreteria il C.F. dello stesso, come richiesto dall'Agenzia dell'Entrate.

Esonero Tasse Accademiche

In relazione alla sua effettiva disponibilità economica, l'Istituto contempla la possibilità di attribuire alcuni esoneri totali o parziali dalle tasse accademiche a studenti ordinari meritevoli e/o bisognosi, che risultino regolarmente iscritti.

Gli studenti interessati dovranno inoltrare domanda in Segreteria, entro la data comunicata dall'Istituto. Dato che non sempre la disponibilità economica dell'Istituto può far fronte all'elevato numero di richieste che pervengono, si renderà necessario dare la precedenza a chi non ha mai usufruito di questa concessione.

6. PIANO DI STUDI

Criteria generali

L'ISSRL prevede un *curriculum* di studi della durata di **cinque anni**, strutturato in **due cicli**: il primo ciclo, della durata di tre anni, al termine del quale si consegue il *Baccalaureato in Scienze Religiose* – e il secondo ciclo, della durata di due anni, al termine del quale si consegue la *Licenza in Scienze Religiose*. Il numero complessivo delle ore di insegnamento non sarà inferiore a 1260 nel primo ciclo (pari a 105 crediti ecclesiastici e a 180 ECTS) e a 840 nel secondo ciclo (pari a 70 crediti ecclesiastici e a 120 ECTS).

Quindi, ai sensi dell'art. 21 *dell'Istruzione CEC*, per il quinquennio, il computo totale dei crediti calcolati secondo il sistema europeo degli ECTS dovrà essere 300, comprendendo corsi, seminari, laboratori e tirocini.

Nel primo ciclo vengono trattate tutte le fondamentali discipline filosofiche e teologiche, in modo tale che al titolo conclusivo di *Laurea in Scienze Religiose* corrisponda la completezza del percorso, quale introduzione pensata e critica alla fede cristiana nella sua integralità. Nel secondo ciclo devono essere proposti i corsi delle discipline caratterizzanti l'indirizzo specialistico. Il secondo ciclo prevede due indirizzi di specializzazione, uno *pedagogico-didattico* ed uno *pastorale-catechetico-liturgico*.

18 I programmi degli studi del primo ciclo e del secondo ciclo sono pubblicati sull'Annuario consegnato allo studente all'atto dell'iscrizione.

Adattamenti

Occasionalmente è richiesto che lo studente **personalizzi** il proprio piano di studi scegliendo tra i diversi moduli opzionali proposti all'interno del medesimo insegnamento curricolare; tali personalizzazioni ordinarie vanno semplicemente comunicate in Segreteria che provvederà a renderle effettive. Entro un certo margine, è possibile **adattare** il piano di studi inserendo attività extra-curricolari (ad esempio i corsi del *Didascaleion*) oppure corsi di altre istituzioni accademiche, che andranno a sostituire esami dal piano di studi ordinario. Ogni modifica al piano degli studi va concordata con il proprio Vice Direttore di sede e deve essere approvata dal Direttore. Per non stravolgere l'ordinamento degli studi, la personalizzazione concessa ordinariamente è minima, con un margine di libertà maggiore per il Corso di Laurea Magistrale per la Licenza.

Riconoscimento di anni di studio, singoli corsi e tesi: criteri di base e documentazione da presentare

Gli studenti provenienti da istituzioni accademiche, come Università, Facoltà Teologiche, Seminari teologici, Istituti Superiori di Scienze Religiose, possono chiedere il riconoscimento dei corsi svolti e degli anni di studio ivi

regolarmente compiuti. Possono essere riconosciuti anni di frequenza, corsi ed esami che, per piano generale, ore complessive di lezione, programmi analitici e testi adottati, corrispondano ai corsi del piano di studi dell'ISSRL. La regolarità della frequenza, le caratteristiche del corso e la votazione conseguita, devono risultare da un'apposita dichiarazione della Segreteria dell'Istituto di provenienza, su carta intestata e con timbro dell'istituto stesso, con date, voti, titolo e numero di crediti universitari o delle ore del corso (*Diploma Supplement*). Per il programma analitico e per la qualifica del docente è sufficiente la fotocopia dell'annuario accademico vidimata dalla Segreteria di provenienza.

La valutazione degli studi svolti in altri Istituti, il riconoscimento degli anni e dei singoli corsi frequentati, l'elaborazione del piano di studio particolare spetta al Direttore dell'ISSRL.

L'accertamento della preparazione degli studenti straordinari, in quanto privi di titolo di studio, è fatta in base alla documentazione scolastica esibita e al colloquio al momento dell'iscrizione.

Eventuali corsi che non corrispondano pienamente al programma di studi dell'ISSRL possono essere omologati ma senza voto (ad esempio corsi di storia, filosofia, psicologia, ecc. sostenuti presso le istituzioni statali). Per la tesi, non è ammessa la presentazione di tesi già presentate altrove o di una loro parte. È consentito, invece, lavorare sullo stesso tema, ma svolgendo una tesi sostanzialmente nuova.

19

7. FREQUENZA ALLE LEZIONI

La formazione integrale degli studenti viene realizzata mediante la presenza regolare e la partecipazione attiva alle lezioni: per questo è richiesta la frequenza obbligatoria.

Coloro che non possono frequentare regolarmente le lezioni sono tenuti ad essere presenti ad almeno **due terzi** di ogni singola disciplina; mancando questo requisito minimo lo studente non potrà essere ammesso agli esami e dovrà frequentare il corso o i corsi nei successivi anni accademici.

La presenza alle lezioni verrà rilevata con le modalità comunicate dalle segreterie delle tre sedi. La Direzione prenderà provvedimenti disciplinari contro chi non si atterrà alle indicazioni comunicate circa la modalità di registrazione delle presenze.

Gli studenti, per educazione e disciplina, non devono entrare in aula a lezione iniziata e nemmeno uscirne prima della sua conclusione. Coloro che sono costretti, da seri motivi, a entrare o uscire fuori orario, devono avere l'autorizzazione scritta dalla Direzione.

Il Direttore può concedere **l'esenzione parziale** dalla frequenza soltanto per gravi motivi di salute, attestati da adeguata documentazione medica.

Ferma restando l'importanza della frequenza alle lezioni, gli studenti che non

riuscissero a raggiungere la soglia dei 2/3 della frequenza, possono chiedere, per singoli corsi, che tale **soglia venga ridotta** al 50%, impegnandosi a recuperare le ore mancanti con un *bonus frequenza* che si ottiene partecipando alle attività formative segnalate a tale scopo dalla Segreteria dell'ISSRL.

8. ESAMI DEI SINGOLI CORSI

Iscrizione e svolgimento degli esami

Ogni corso del piano di studi deve essere concluso con il relativo esame, che potrà essere orale o scritto, anche se di norma si indica come preferibile l'esame orale.

Le sessioni ordinarie annuali di esami sono tre: estiva (giugno - luglio), autunnale (settembre), invernale (gennaio – febbraio). Nel mese di Marzo si svolgerà la sessione straordinaria, come da calendario accademico.

Ogni docente garantirà la propria disponibilità *almeno* per 2 appelli per ogni sessione ordinaria, due nella sede centrale e uno in un polo FAD.

Lo studente per procedere alla prenotazione degli esami deve accedere alla propria pagina personale su Discite e seguire le indicazioni. Non sono ammesse iscrizioni in altra forma. Per eventuali difficoltà, ci si può rivolgere alle Segreterie.

La domanda di iscrizione a ogni singolo esame viene accettata a condizione che:

- lo studente sia in regola con le norme di iscrizione e con il versamento dei diritti amministrativi;
- lo studente abbia soddisfatto alla frequenza richiesta alle lezioni.

È possibile iscriversi o ritirarsi da un appello di esame (accedendo alla propria pagina personale) entro i 7 giorni che precedono l'esame, senza nessuna penale. Gli studenti che abusassero di questo diritto (iscrivendosi a più appelli nella stessa sessione, cancellando sistematicamente l'iscrizione all'ultimo momento) possono essere sanzionati con la proibizione di sostenere esami per una sessione. Tale giudizio spetta al Direttore.

Gli esami devono essere sostenuti nel giorno e nell'ora comunicati dalla Segreteria.

Lo studente iscritto a un esame deve presentarsi puntualmente all'appello nell'ora e nel giorno indicato. Se impossibilitato, deve giustificare alla Segreteria la propria assenza e i motivi della medesima (salute, gravi situazioni personali, ecc.). L'assenza non giustificata viene sanzionata con il pagamento di una **penale di € 10**.

Per l'esame scritto, lo studente deve apporre la propria firma in Segreteria entro un mese dalla comunicazione dei risultati; qualora, dopo tale termine, il verbale non fosse ancora firmato, il voto sarà ritenuto accettato. Per l'esame orale, lo studente può ritirarsi durante l'esame o rifiutare il voto. Se

il voto viene accettato, non è possibile rifiutarlo in un momento successivo. Coloro che non hanno ottenuto una valutazione positiva o che si sono ritirati durante l'esame o che hanno rifiutato il voto possono ripetere l'esame solo a partire dalla sessione successiva. Non è consentito ripetere l'esame in un altro appello della stessa sessione, salvo eccezioni concordate con il docente. Nel caso in cui lo studente non superi l'esame per tre volte, è tenuto a frequentare nuovamente il corso.

Validità degli esami sostenuti

Gli esami sostenuti presso l'ISSRL hanno validità di dieci anni, al termine dei quali vengono considerati non più validi per conseguire il titolo. In tal caso, lo studente è tenuto a ripetere la frequenza al corso e all'esame. Questo comporta che uno studente deve conseguire il titolo entro dieci anni dalla prima iscrizione. Eventuali eccezioni possono essere valutate dal Direttore, che può prolungare la validità di un esame oltre il limite consentito o può richiedere che un esame venga sostenuto nuovamente, esonerando tuttavia lo studente dalla frequenza al corso.

9. CONSEGUIMENTO DEL GRADO ACCADEMICO DI BACCALAUREATO IN SCIENZE RELIGIOSE

21

Requisiti

I requisiti per conseguire il Baccalaureato in Scienze Religiose sono:

- aver frequentato il primo ciclo triennale di studi ed avere superato tutti gli esami previsti dal proprio piano di studi;
- attestare la conoscenza di una lingua straniera, presentando una certificazione (di livello B1) o sostenendo un esame con un docente incaricato. Vengono considerate lingue idonee in proposito quelle riconosciute come "scientifiche" in ambito teologico: inglese, francese, spagnolo e tedesco;
- aver composto un *elaborato scritto*, che verrà discusso in sessione di laurea davanti ad una Commissione, dove si mostri la capacità di impostare e svolgere l'argomento scelto o assegnato e di condurre una ricerca scientifica;
- sostenere un esame sintetico su un apposito *tesario* davanti alla Commissione di Laurea.

Esame finale

La prima fase per la preparazione dell'elaborato è la **scelta del titolo** (e dunque dell'argomento). Il candidato chiederà disponibilità ad un docente con il quale abbia sostenuto almeno un esame nel corso dei suoi studi e concorderà con lui il titolo e lo schema dell'elaborato. La tematica scelta deve essere inerente alle materie affrontate nel triennio.

Nella seconda fase il candidato deve presentare domanda in Segreteria per **l'approvazione del titolo**, compilando l'apposito modulo – che deve essere firmato anche dal docente relatore – e allegando un breve schema del progetto di ricerca, l'indice indicativo dell'elaborato e la bibliografia essenziale. Il titolo deve essere approvato dal Direttore o da un suo delegato. L'approvazione ordinariamente viene concessa entro 15 giorni dalla consegna del modulo. Al momento della consegna del titolo, il candidato riceve copia sintetica delle norme tipografiche e si impegna a rispettare le norme antiplagio (cfr. cap. XI del presente regolamento) delle quali riceve copia cartacea.

Una volta che il titolo sia approvato, il candidato può procedere alla **stesura della tesi**, sotto la supervisione del suo relatore. *L'elaborato scritto* per il conseguimento del titolo deve avere una lunghezza variabile tra le 40.000 e le 70.000 battute, spazi inclusi, (es. 40 cartelle x 22 righe di 60 battute/cadauna, note comprese) esclusa la bibliografia. Nella redazione del testo il candidato deve mostrare le proprie capacità di impostare e svolgere la trattazione sintetica di un tema teologico, deve seguire le regole indicate dall'Istituto per la stesura di un lavoro scientifico.

Al termine della redazione, ottenuto il consenso del relatore, il candidato presenta in Segreteria **domanda di iscrizione alla sessione di laurea** (con almeno trenta giorni di anticipo) e consegna le tesi in duplice copia a stampa solo fronte (con almeno dieci giorni di anticipo).

22

La **sessione di Laurea** ha luogo 6 volte all'anno, come indicato dal calendario accademico, indicativamente a novembre, febbraio e luglio. La commissione è composta almeno da tre membri: il Preside della Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale, o un suo delegato, che presiede la Commissione; il Preside dell'ISSRL, o un suo delegato; un docente, stabile o incaricato, dell'ISSRL. Il candidato espone sinteticamente il contenuto della tesi e al termine dell'esposizione la commissione si riserva di porre domande e chiedere approfondimenti.

Per **l'esame sintetico**, il candidato verrà interrogato sulle tesi presenti nel *tesario* riportato sull'Annuario e disponibile in Segreteria. Il candidato prima dell'esame comunicherà le 8 tesi del *tesario* sulle quali desidera prepararsi, due per ogni area tematica. Al momento dell'esame verrà chiesto al candidato di esporre sinteticamente (circa 4 minuti per tesi) due tesi tra le dieci scelte.

La **valutazione dell'elaborato scritto** compete alla Commissione e terrà conto soprattutto del giudizio del relatore, ma anche della comprensione del tema mostrata dal candidato, dei criteri utilizzati per la selezione e l'organizzazione del materiale, della conoscenza dei riferimenti bibliografici fondamentali, delle capacità redazionali ed espositive. La Commissione valuterà anche *l'esame sintetico*, tenendo conto che non si tratta di un'interrogazione su contenuti specifici, ma piuttosto di una breve relazione orale in cui emerge la capacità del candidato di sintetizzare le materie apprese nel

triennio e di organizzare un discorso con un taglio trasversale che armonizzi le prospettive dei singoli corsi.

Per il conseguimento della Laurea è necessario che il voto delle prove finali non sia inferiore alla sufficienza; in caso contrario la prova potrà essere ripetuta solo altre due volte. Il **voto finale** di Laurea, espresso in trentesimi, sarà composto per il 10% dal voto riportato nell'*elaborato scritto*, per il 20% dalla valutazione dell'*esame sintetico*, e per il restante 70% dalla media dei voti riportati negli esami del ciclo triennale.

10. CONSEGUIMENTO DEL GRADO ACCADEMICO DI LICENZA IN SCIENZE RELIGIOSE

Requisiti

I requisiti per conseguire la Licenza in Scienze Religiose sono:

- avere frequentato il secondo ciclo di studi, della durata complessiva di due anni;
- avere superato gli esami di profitto previsti dal piano degli studi;
- attestare la conoscenza di due lingue moderne, presentando una certificazione (di livello B1) o sostenendo un esame con un docente incaricato. Vengono considerate lingue idonee in proposito quelle riconosciute come "scientifiche" in ambito teologico: inglese, francese, spagnolo e tedesco;
- aver frequentato con profitto i tirocini previsti dal proprio indirizzo di studi;
- avere composto una *tesi* che mostri la competenza maturata nel campo di specializzazione prescelto e sottometerla a pubblica discussione nella sessione di Laurea.

Elaborazione della tesi magistrale

Lo studente, in vista del completamento dell'intero piano di studi (frequenza dei corsi ed esami sostenuti con esito positivo), individua un docente (relatore) con cui lavorare per l'elaborazione della tesi e ne chiede la disponibilità; insieme, studente e docente, determinano il tema e un'ipotesi di **percorso per la ricerca**. Lo studente deve aver sostenuto almeno un esame con il docente scelto, eventualmente anche nel precedente corso di studi triennale. Al momento della scelta del titolo, il relatore deve essere in servizio presso l'ISSRL (come professore ordinario o incaricato); qualora decadesse dal suo incarico di docenza, lo studente può difendere la tesi con il suo relatore entro un tempo massimo di due anni dalla decadenza dell'incarico di docenza. Concordato titolo ed argomento con il relatore, lo studente deposita la **domanda di approvazione del titolo** in Segreteria, secondo le modalità descritte. Alla consegna del titolo, lo studente riceverà nuovamente copia cartacea delle norme tipografiche e controfirmerà per accettazione le norme antiplagio.

Terminato il lavoro, giunto alla redazione finale del testo, con il consenso del docente relatore, lo studente presenta **domanda per discutere la tesi** con almeno 45 giorni di anticipo, e consegna alla Segreteria tre copie cartacee della tesi, stampate solo fronte e rilegate con copertina rigida, con almeno 25 giorni di anticipo. La tesi non deve essere inferiore alle 90.000 battute, spazi inclusi, escluse fotografie, tabelle, ecc. (es. 70 cartelle x 22 righe di 60 battute/cadauna, note comprese). Non si accettano tesi che non siano rilegate con la copertina rigida e che non presentino il frontespizio come previsto dalla metodologia propria dell'ISSRL.

La Segreteria, compiuta un'ultima verifica sia del percorso accademico sia amministrativa, certifica la consegna della tesi e si premura di consegnare al docente relatore e al docente controrelatore una copia del testo per la valutazione definitiva.

Il Direttore, o il suo delegato, al momento della presentazione della domanda di esame nominerà un **controrelatore**, che dovrà valutare la redazione finale della tesi con sguardo critico.

La **discussione della tesi** avviene presso la sede centrale dell'ISSRL alla presenza di una commissione composta dal Preside della Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale, o un suo delegato, che presiede la Commissione, e da altri docenti secondo le indicazioni della Congregazione per l'Educazione Cattolica. Il controrelatore ha il compito specifico di sottolineare i punti critici dell'elaborato, per stimolare il candidato ad uno sforzo di difesa onesta ed equilibrata del proprio lavoro. Superata la prova, lo studente riceverà il titolo accademico e il relativo voto di congedo attraverso certificazione legalmente valida (anche se provvisoria), in attesa del diploma ufficiale che verrà consegnato successivamente.

Il **giudizio** della commissione verterà sui seguenti aspetti: l'approfondita conoscenza dell'argomento scelto; la capacità di una sua coerente impostazione; la sufficiente conoscenza della letteratura sul tema; la corretta e chiara esposizione; il corretto uso delle principali convenzioni scientifiche; la capacità di rispondere in maniera convincente alle osservazioni del controrelatore.

La discussione della tesi chiude il curriculum dello studente presso l'Istituto. Il **voto finale**, espresso in trentesimi, deriverà per il 70% dalla media dei voti riportati negli esami del biennio di specializzazione e per il 30% dalla valutazione e dalla difesa della tesi.

11. NORMA ANTIPLAGIO

Non è consentita alcuna forma di copiatura che possa configurarsi come plagio. Ogni testo (frase, paragrafo, pagina, ecc.) che non sia di propria mano va sempre riportato "virgolettato" e con indicazione esplicita e precisa, in nota, dell'autore e della reperibilità bibliografica. In particolare, rimanendo lecito

(e a volte utile) consultare anche internet, è necessario mantenere due attenzioni:

- a) imparare a distinguere il materiale molto variegato presente in rete, scegliendo solo fonti adeguate ad un lavoro scientifico, verificando l'attendibilità dei siti, la competenza accreditata degli Autori, la pertinenza e la correttezza dei contenuti;
- b) citare sempre, insieme alla bibliografia, la "sitografia" generale di riferimento, e di volta in volta, in nota, la provenienza dei testi eventualmente riportati nel corpo dell'elaborato.

Si tenga presente che è molto facile per il lettore-correttore accorgersi di uno stile di scrittura non corrispondente all'insieme dell'elaborato e soprattutto controllare (attraverso qualsiasi buon motore di ricerca) l'eventuale appropriazione di testi diffusi in rete. In caso di verificata copiatura, vengono distinte due tipologie di **sanzione**:

- a) a fronte di un materiale copiato che complessivamente superi le 5000 battute (spazi inclusi) la prova di esame verrà sospesa e si esigerà la rielaborazione della tesi;
- b) se il materiale copiato è inferiore alle 5000 battute (spazi inclusi), il voto finale della prova di esame subirà comunque un computo significativamente al ribasso.

25

12. ORGANI COLLEGIALI

Gli organi collegiali – Consiglio di Istituto, collegio plenario dei docenti, consiglio per gli affari economici, assemblea degli studenti – si riuniranno secondo la cadenza e le modalità stabilite dagli Statuti. Vista configurazione geografica della Liguria e la mobilità sovente critica, le riunioni degli organi collegiali potranno svolgersi utilizzando la modalità FAD. Si cercherà comunque di riunire tali organi in presenza almeno una volta all'anno.

AUTORITÀ ACCADEMICHE

0

3

FACOLTÀ TEOLOGICA DELL'ITALIA SETTENTRIONALE

(riconosciuta dalla Repubblica Italiana con D.P.R. 24/1/1978, n. 83 - Gazz. Uff. n. 100 del 12/4/1978)

Sede centrale:

Piazza Paolo VI, 6 - 20121 Milano

Tel. 02 863181 - Fax 02 72003162

E-mail: info@ftis.it

Gran Cancelliere: S. E. Rev. ma Mons. MARIO ENRICO DELPINI

Preside: Dr. Don ANGELO MAFFEIS

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE LIGURE

Sede dell'Istituto:

Via Serra 6c - Genova (GE)

Tel. 010 5530657

E-mail: issr@diocesi.genova.it

Polo Fad Albenga Via G. Galilei 36 - Albenga (SV)

Tel. 334 5716127

E-mail: issralbenga@gmail.com

Polo Fad La Spezia Via Malaspina 1 - La Spezia (SP)

Tel. 0187 735485

E-mail: segreteriaissrsp@libero.it

Moderatore: S. Ecc. Mons. MARCO TASCA

Direttore: Sac. Dott. ANDREA VILLAFIORITA MONTELEONE

Vicedirettore ISSRL: Sac. Dott. GABRIELE MARIA CORINI

Direttore Polo Fad Albenga: Sac. Prof. ETTORE BARBIERI

Direttore Polo Fad La Spezia: Sac. Prof. PAOLO CABANO

L'ORGANICO dei DOCENTI

0

4

DOCENTI STABILI ISSRL

CAROZZA, NICOLA, *area scienze umane.*

Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato

Dottrina Sociale della Chiesa, Sociologia; Questioni scelte di Dottrina Sociale della Chiesa (Sp); Sociologia della Religione

CORINI, DON GABRIELE MARIA, *area sacra scrittura.*

Diocesi di Albenga-Imperia

Introduzione alla Sacra Scrittura, Scritti e Profeti,

Teologia Biblica AT, Ebraico; Esegese, Vangeli Sinottici e Atti.

GIOENI, ANNA ROSARIA, *area teologia morale.*

Diocesi di Ventimiglia-Sanremo

Teologia morale fondamentale (Al),

Teologia morale sessuale e familiare

VILLAFIORITA MONTELEONE, DON ANDREA,

area teologia sistematica.

30 Arcidiocesi di Genova

Teologia sistematica: Antropologia Teologica, Teologia sistematica:

Mariologia-Cristologia;

Aggiornamenti di Teol. Sistematica: Ecologia cristiana

ZOPPI, DON MATTEO, *area filosofia.*

Arcidiocesi di Genova

Filosofia dell'essere e del pensiero;

Temi di Storia della filosofia I e II, Epistemologia e metafisica.

DOCENTI INCARICATI ISSRL

BANTI DR EGIDIO

Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato

Seminario di Metodologia Teologica (Sp)

BARBARÌA DR GIORGIO

Diocesi Albenga Imperia

Patrologia (Al)

BARBIERI DON ETTORE
Diocesi Albenga Imperia
*Seminario filosofico: Ateismo (Al; Seminario Metodologia Teologica
(Al)*

BISIO DON STEFANO
Arcidiocesi di Genova
Teologia spirituale

BERNAGOZZI DON GABRIELE
Arcidiocesi di Genova
Sacramentaria I

BERNINI DON DAVIDE
Arcidiocesi di Genova
Pentateuco

CABANO DON PAOLO
Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato
Storia della Chiesa II e III

CALABRESE DON GIANFRANCO
Arcidiocesi di Genova
Introduzione alla teologia

GATTI DON ENRICO
Diocesi di Albenga-Imperia
Psicologia: Introduzione

DOLDI DON MARCO
Arcidiocesi di Genova
Teologia Morale fondamentale (Ge - Sp)

FASOLI DON TOMMASO
Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato
Teologia pastorale

FIRPO DON MATTEO
Arcidiocesi di Genova
Teologia liturgica

GALLI DON MARCO
Arcidiocesi di Genova
Diritto Canonico

GANDOLFO DON MAURO
Diocesi di Chiavari
Teodicea-Teologia filosofica

GORINI DR ALDO
Arcidiocesi di Genova
Seminario di Metodologia teologica (Ge); Storia della Chiesa I

GUBETTA DON TIZIANO EMANUELE MARIA
Diocesi Albenga Imperia
Ecumenismo (Al)

LANDI DR FRANCA
Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato
Ecumenismo (Sp e Ge)

32 MARCHINI DR DIEGO
Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato
Patrologia (Sp)

MILAZZO DON PIETRO
Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato
Sacramentaria II

MILITELLO DON GIUSEPPE
Diocesi di Savona-Noli
Teologia sistematica: Ecclesiologia

NATELLA DR ROBERTO
Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato
Antropologia filosofica

NOBERASCO DON GIUSEPPE
Diocesi di Savona-Noli
Teologia sistematica: Trinitaria; Escatologia

PEDEMONTE DON PIER LUIGI
Arcidiocesi Genova
Teologia fondamentale

POLETTI DON ROBERTO
Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato
Teologia morale: Comandamenti

PONTE SUOR ANTONELLA, FdC
Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato
Sacra Scrittura: Opera Giovannea;
Sacra Scrittura: Lettere paoline e cattoliche;
Seminario Sacra Scrittura (Sp)

PESCETTO DON MATTEO
Arcidiocesi di Genova
Patrologia (Ge)

RAVASCO DR. ANDREA
Arcidiocesi di Genova
Greco Biblico

RIBECA DON MAURIZIO
Arcidiocesi di Genova
Seminario Sacra Scrittura (Ge)

33

STEARDO DR LORENZO
Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato
Seminario di Filosofia:Ateismo (Sp); Etica

TORIBIO CUADRADO DR J. FERNANDO
Arcidiocesi di Ventimiglia - Sanremo
Seminario Sacra Scrittura (Alb)

TRIPODI DR ANNA MARIA
Arcidiocesi Genova
Seminario filosofico: Ateismo (Ge)

**DOCENTI INCARICATI ISSRL LAUREA MAGISTRALE
(ANNO A – 2025/26)**

CALABRESE DON GIANFRANCO
Arcidiocesi di Genova
Catechetica; Catechetica: seminario

FASOLI DON TOMMASO
Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato
Legislazione scolastica e teoria della scuola (SP)

DAMONTE DR MARCO
Diocesi di Savona-Noli
Filosofia della religione

DI COMITE DON FRANCESCO
Arcidiocesi di Genova
Dialogo interreligioso

DOLDI DON MARCO
Arcidiocesi di Genova
Bioetica

GALLIANI DR GIULIO
Arcidiocesi di Genova
Questioni speciali di Diritto Canonico

34 FIRPO DON MATTEO
Arcidiocesi di Genova
Complementi di liturgia

MARTINO DR. SOFIA
Diocesi di Albenga-Imperia
Legislazione scolastica e teoria della scuola (Alb)

MICHERO P. GIORGIO MARIA
Diocesi di Albenga-Imperia
Nuovi culti e movimenti religiosi; Teatro, cinema e religione (Alb)

MILANESE DR GUIDO
Arcidiocesi di Genova
Introduzione alla musica liturgica (Ge- Alb)

MILITELLO DON GIUSEPPE
Diocesi di Savona-Noli
Pastorale e organismi ecclesiali; Sinodalità

MORETTI DR LORENZO
Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato
Teatro, cinema e religione (Sp e Ge)

PAGANO DON FRANCO
Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato
Introduzione alla musica liturgica (Sp)

RASPI DR. LUCA
Arcidiocesi di Genova
Legislazione scolastica e teoria della scuola (Ge)

RAVASCO DR. ANDREA
Arcidiocesi di Genova
Complementi di Sacra Scrittura; Greco

SCOTTO DR ANNA
Arcidiocesi di Genova
Psicologia dello sviluppo e della religione (Ge)

DOCENTI REFERENTI DI TIROCINIO

BENEVENTO DR CARMELA (Sp)

35

SAVALLI DR. NADIA (Ge)

MARTINO DR SOFIA (ALB)

DOCENTI INCARICATI ISSRL LAUREA MAGISTRALE (ANNO B)

BARBIERI DON ETTORE
Diocesi Albenga Imperia
Religioni storiche non cristiane

BANTI DR EGIDIO
Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato
Teologia e Letteratura (Sp)

BENEVENTO DR CARMELA
Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato
Seminario Didattica IRC (Sp); Pedagogia: Dinamiche di Gruppo

CABANO DON PAOLO
Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato
Storia della Chiesa locale (Sp)

MICHERO P. GIORGIO MARIA
Diocesi di Albenga-Imperia
Storia della Chiesa Locale (Alb);Teologia e Letteratura (Alb)

CAMPINOTI DR FABIO
Arcidiocesi di Genova
Teologia e Letteratura (Ge)

RASPI DR LUCA
Arcidiocesi di Genova
Seminario Didattica IRC (Ge)

DI COMITE DON FRANCESCO
Arcidiocesi di Genova
Teologia delle religioni non cristiane

36 DI NATALE DR GRAZIA
Arcidiocesi di Genova
Arte e Fede (Ge)

DOLDI DON MARCO
Arcidiocesi di Genova
Questioni Scelte di Dottrina Sociale della Chiesa (Ge)

FONTANA DON PAOLO
Arcidiocesi di Genova
Storia della Chiesa Locale (Ge)

MARSONET DR MICHELE
Arcidiocesi di Genova
Epistemologia e Metafisica

PANFILI DR ANNAMARIA
Arcidiocesi di Genova
Legislazione Europea e Diritti Umani

PIANA DR STEFANO
Arcidiocesi di Genova
Pedagogia generale

RAVASCO DR. ANDREA
Arcidiocesi di Genova
Greco Biblico

SARDELLA DON LUCA
Diocesi di Chiavari
Mezzi di comunicazione sociale

TEALDI DR CRISTINA
Arte e Fede (Alb)

TIMOSSI DR ROBERTO
Arcidiocesi di Genova
Aggiornamenti Teol. Sistemática: Scienza e fede

TORIBIO CUADRADO DR J. FERNANDO
Diocesi di Ventimiglia-Sanremo
Teologia Biblica Nuovo Testamento

VIGORITO DR CLARA
Diocesi della Spezia-Sarzana-Brugnato
Arte e Fede (Sp)

37

DOCENTI REFERENTI DI TIROCINIO

BENEVENTO DR CARMELA (Sp)

SAVALLI DR. NADIA (Ge)

MARTINO DR SOFIA (ALB)

L'ORDINAMENTO GENERALE degli STUDI
BACCALAUREATO in SCIENZE RELIGIOSE
CORSO DI LAUREA in SCIENZE RELIGIOSE

05



I° ANNO del TRIENNIO TEOLOGICO
(Per immatricolati dall'A.A. 2025-2026)
(Baccalaureato in Scienze Religiose)

40

CORSO	ORE DI LEZIONE	ECTS
Filosofia dell'essere e del pensiero	48	6
Temi di storia della filosofia 1	24	3
Temi di storia della filosofia 2	24	3
Greco Biblico	24	3
Ebraico Biblico	24	3
Introduzione alla Sacra Scrittura	48	6
Introduzione alla teologia	24	3
Teologia fondamentale	48	6
Teologia morale fondamentale	48	6
Patrologia: introduzione	48	6
Storia della Chiesa 1	48	6
<i>Seminario di metodologia teologica</i>	24	3
TOTALE	432	54

NB: Per arrivare al completamento dei 180 ECTS necessari per il Baccalaureato in Scienze Religiose vanno computati l'esame di abilitazione per la prima lingua straniera (6 ECTS) e l'elaborato finale (6 ECTS) e l'esame conclusivo (4 ECTS)

II° ANNO del TRIENNIO TEOLOGICO A.A. 2025-2026
(Per immatricolati dall'A.A. 2024-2025 incluso)
(Baccalaureato in Scienze Religiose)

CORSO	ORE DI LEZIONE	ECTS
Sacra Scrittura: Pentateuco	24	3
Sacra Scrittura: Scritti e Profeti	48	6
Teologia sistematica: Ecclesiologia	24	3
Teologia morale: sessuale e familiare	48	6
Teologia sistematica: Cristologia- Mariologia	48	6
Antropologia filosofica (<i>non attiva nell'a.a 2025/26</i>) Temi di storia della filosofia 2 (<i>attiva solo nell'anno corrente</i>)	24	3
Teodicea - teologia naturale	24	3
Teologia sistematica: Trinitaria	24	3
Teologia spirituale	24	3
Teologia pastorale	24	3
Storia della Chiesa 2	48	6
Psicologia	24	3
Diritto Canonico	24	3
<i>Seminario filosofico - ateismo</i>	24	3
TOTALE	432	54

41

Per arrivare al completamento dei 180 ECTS necessari per il Baccalaureato in Scienze Religiose vanno computati l'esame di abilitazione per la prima lingua straniera (6 ECTS) e l'elaborato finale (6 ECTS) e l'esame conclusivo (4 ECTS)

III° ANNO del TRIENNIO TEOLOGICO A.A. 2025-2026
(Per immatricolati dall'A.A. 2023-2024 incluso)
(Baccalaureato in Scienze Religiose)

42

CORSO	ORE DI LEZIONE	ECTS
Etica	24	3
Sacra Scrittura: Sinottici e Atti	48	6
Sacra Scrittura: opera giovannea	36	5
Sacra Scrittura: lettere paoline e cattoliche	48	6
Teologia Liturgica	24	3
Teologia sistematica: Antropologia Teologica	48	6
Escatologia	12	2
Sacramentaria 1: Generale, Iniziazione	24	4
Sacramentaria 2: Servizio, Guarigione	24	3
Teologia morale: i Comandamenti	24	3
Ecumenismo	24	3
Storia della Chiesa 3	48	6
Sociologia	24	3
<i>Seminario di Sacra Scrittura</i>	24	3

TOTALE	432	56
---------------	------------	-----------

NB: Per arrivare al completamento dei 180 ECTS necessari per il Baccalaureato in Scienze Religiose vanno computati l'esame di abilitazione per la prima lingua straniera (6 ECTS) e l'elaborato finale (6 ECTS) e l'esame conclusivo (4 ECTS)

L'ORDINAMENTO GENERALE degli STUDI
LICENZA in SCIENZE RELIGIOSE
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE
in SCIENZE RELIGIOSE

06



BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE (ANNO A)
Corsi attivi nell'A.A.2025-2026 (Licenza in scienze Religiose)

46

CORSO		ORE DI LEZIONE	ECTS
Filosofia della Religione		24	3
Cultura biblica <i>Esegesi 24 ore 3 ect</i> <i>Complementi Sacra Scrittura 24 ore 3 ect</i>		48	6
Ebraico biblico		24	3
Greco biblico		24	3
Teologia interdisciplinare 1 <i>Teatro, cinema e religione 24 ore 3 ect</i> ; <i>Introduzione alla Musica Liturgica 24 ore 3 ect</i>		48	6
Pastorale e organismi di partecipazione ecclesiale	M	24	3
Bioetica	M; D	24	3
Questioni speciali Diritto Canonico		24	3
Nuovi movimenti e culti religiosi		24	3
Sociologia della religione		24	3
Psicologia dello sviluppo e della religione	D	24	3
Dialogo interreligioso		24	3
Catechetica (con seminario) <i>Catechetica generale 24 ore 3 ect</i> <i>Catechetica seminario 24 ore 3 ect</i>	M; D	48	6
Complementi di Liturgia		24	3
Sinodalità nella vita della Chiesa e nell'esperienza cristiana		24	3

Indirizzo pedagogico-didattico

Legislazione scolastica e teoria della Scuola	D	24	3
---	---	----	---

Indirizzo pastorale-catechetico-liturgico

Teologia dei Ministeri ecclesiali	M	24	3
Tirocinio d'indirizzo	M; D	60	12

Legenda: M= corsi obbligatori per l'indirizzo Ministeriale-pastorale; D= corsi obbligatori per l'indirizzo pedagogico-didattico

BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE (ANNO B)
(Licenza in scienze Religiose)

CORSO		ORE DI LEZIONE	ECTS
Teologia biblica <i>Teologia Biblica AT 24 ore 3 ects</i> <i>Teologia Biblica NT 24 ore 3 ects</i>	M	48	6
Teologia interdisciplinare 2 <i>Arte e Fede;</i> <i>Teologia e letteratura</i>		48	6
Teologia delle religioni <i>Rel. storiche non cristiane 24 ore 3 ects</i> <i>Teologia delle religioni 24 ore 3 ects</i>	M; D	48	6
Aggiornamenti di teologia sistematica <i>Scienza e Fede 24 ore 3 ects</i> <i>Ecologia cristiana 24 ore 3 ects</i> <i>Epistemologia e metafisica 24 ore 3 ects</i>	D D	96	12
Questioni scelte di Dottrina Sociale della Chiesa	M	24	3
Legislazione europea e diritti umani		24	3
Storia della Chiesa locale		24	3
Mezzi di comunicazione sociale	M	24	3
Pedagogia e dinamiche di gruppo <i>Pedagogia generale 2 4 ore 3 ects</i> <i>Dinamiche di gruppo 24 ore 3 ects</i>	D	48	6
Teol. della Vita Consacrata	M	24	3

47

Indirizzo pedagogico-didattico

Seminario di didattica IRC	D	24	3
----------------------------	---	----	---

Indirizzo pastorale-catechetico-liturgico

Seminario di indirizzo	M	24	3
------------------------	---	----	---

N.B. Per arrivare al completamento dei 120 ECTS necessari per la Licenza in Scienze Religiose, il candidato nel corso del Biennio dovrà raggiungere 93 ECTS attraverso la frequenza dei corsi obbligatori e, scegliendo, dei corsi facoltativi. A questi, vanno computati l'esame di abilitazione per la seconda lingua straniera (6 ECTS), il tirocinio di indirizzo (60 ore - 12ECTS) e la composizione della tesi finale e la sua discussione (9 ECTS).

TASSE e CONTRIBUTI

07



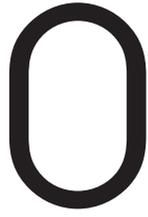
CONTRIBUTI DI SEGRETERIA

Effettuare i versamenti sul conto bancario:

IBAN IT47 Z053 8701 4360 0004 7003 936 - BPER BANCA

	Iscrizione annuale studenti ordinari e fuori corso (varie tipologie)	€ 300
	Iscrizione Uditori (max n. 3 corsi)	€ 50
	Frequenza tutti i corsi (studenti ordinari e straordinari) (in due rate: I rata € 250; II rata € 250 come da scadenze in calendario accademico)	€ 500
50	Seconda iscrizione allo stesso anno di corso Studenti fuori corso per soli esami (unica rata)	€ 250 € 250
	Frequenza uditori: Corso da 24 ore	€ 50
	Corso da 36 ore	€ 80
	Corso da 48 ore	€ 100
	Immatricolazione degli uditori che desiderano sostenere gli esami:	€ 50
	Per il Corso di Lingua Straniera contattare le segreterie della Sede o dei Poli didattici	
	Esame finale Baccalaureato (triennio)	€ 150
	Esame finale Licenza (biennio)	€ 250
	Diploma	€ 70

CALENDARIO
ANNO ACCADEMICO
2025 - 2026



SETTEMBRE 2025			OTTOBRE 2025		
1	L	Sessione di Laurea ISSRL	1	M	Lezioni
2	M	Appelli d'esame sessione estiva	2	G	Lezioni
3	M	Appelli d'esame sessione estiva	3	V	
4	G	Appelli d'esame sessione estiva	4	S	<i>Lezioni seminariali</i>
5	V	Appelli d'esame sessione estiva	5	D	
6	S	Appelli d'esame sessione estiva	6	L	
7	D		7	M	Lezioni - 2 ^a settimana
8	L	Appelli d'esame sessione estiva	8	M	Lezioni
9	M	Appelli d'esame sessione estiva	9	G	Lezioni
10	M	Appelli d'esame sessione estiva	10	V	
11	G	Appelli d'esame sessione estiva	11	S	Formazione liturgica
12	V	Appelli d'esame sessione estiva	12	D	
13	S	Appelli d'esame sessione estiva	13	L	
14	D		14	M	Inaugurazione Anno Accademico
15	L	Appelli d'esame sessione estiva	15	M	Lezioni - 3 ^a settimana
16	M	Appelli d'esame sessione estiva	16	G	Lezioni
17	M	Appelli d'esame sessione estiva	17	V	
18	G	Appelli d'esame sessione estiva	18	S	
19	V	Appelli d'esame sessione estiva	19	D	
20	S	Appelli d'esame sessione estiva	20	L	
21	D		21	M	Lezioni - 4 ^a settimana
22	L	Appelli d'esame sessione estiva	22	M	Lezioni
23	M	Appelli d'esame sessione estiva	23	G	Lezioni
24	M	Appelli d'esame sessione estiva	24	V	
25	G		25	S	<i>Lezioni seminariali</i>
26	V		26	D	
27	S		27	L	TERMINE ISCRIZIONI ISSRL 2025/26 Collegio Docenti (remoto)
28	D		28	M	Lezioni - 5 ^a settimana
29	L	Sessione di Laurea ISSRL	29	M	Lezioni
30	M	INIZIO ANNO ACCADEMICO Lezioni - 1 ^a settimana	30	G	Lezioni
			31	V	

NOVEMBRE 2025			DICEMBRE 2025		
1	S	TUTTI I SANTI	1	L	
2	D	COMMEMORAZIONE DEFUNTI	2	M	Lezioni - 10 ^a settimana
3	L	Sessione di Laurea ISSRL	3	M	Lezioni
4	M	Lezioni - 6 ^a settimana	4	G	Lezioni
5	M	Lezioni	5	V	
6	G	Lezioni	6	S	
7	V		7	D	
8	S		8	L	Immacolata Concezione
9	D		9	M	Lezioni - 11 ^a settimana
10	L		10	M	Lezioni
11	M	Lezioni - 7 ^a settimana	11	G	Lezioni
12	M	Lezioni	12	V	<i>Scadenza versamento I rata</i>
13	G	Lezioni			
14	V		13	S	<i>Lezioni seminariali</i>
15	S	Consiglio d'Istituto	14	D	
16	D		15	L	
17	L		16	M	Lezioni - 12 ^a settimana
18	M	Lezioni - 8 ^a settimana	17	M	Lezioni
19	M	Lezioni	18	G	Lezioni
20	G	Lezioni	19	V	
21	V		20	S	
22	S	<i>Lezioni seminariali</i>	21	D	
23	D	CRISTO RE	22	L	
24	L	Assemblea degli Studenti	23	M	
25	M	Lezioni - 9 ^a settimana	24	M	Vigilia
26	M	Lezioni	25	G	S. Natale
27	G	Lezioni	26	V	S. Stefano
28	V		27	S	
29	S		28	D	
30	D		29	L	
			30	M	
			31	M	Vacanza

GENNAIO 2026			FEBBRAIO 2026		
1	G	<i>Maria SS. Madre di Dio</i>	1	D	
2	V		2	L	Esami sessione invernale
3	S		3	M	Esami sessione invernale
4	D		4	M	Esami sessione invernale
5	L		5	G	Esami sessione invernale
6	M	<i>Epifania</i>	6	V	Esami sessione invernale
7	M	Lezioni 13 ^a settimana	7	S	Esami sessione invernale
8	G	Lezioni	8	D	
9	V	Sessione di laurea	9	L	
10	S	<i>Lezioni seminariali (verifica finale)</i>	10	M	INIZIO II QUADRIMESTRE Lezioni - 1a settimana
11	D		11	M	Lezioni
12	L	Esami sessione invernale	12	G	Lezioni
13	M	Esami sessione invernale	13	V	
14	M	Esami sessione invernale	14	S	<i>Lezioni seminariali</i>
15	G	Esami sessione invernale	15	D	
16	V	Esami sessione invernale	16	L	Sessione di Laurea ISSRL
17	S	Esami sessione invernale	17	M	Lezioni - 2 ^a settimana
18	D		18	M	sospensione didattica <i>Ceneri</i>
19	L	Esami sessione invernale	19	G	Lezioni
20	M	Esami sessione invernale	20	V	
21	M	Esami sessione invernale	21	S	
22	G	Esami sessione invernale	22	D	
23	V	Esami sessione invernale	23	L	
24	S	Esami sessione invernale	24	M	Lezioni - 3 ^a settimana
25	D		25	M	Lezioni
26	L	Esami sessione invernale	26	G	Lezioni
27	M	Esami sessione invernale	27	V	
28	M	Esami sessione invernale	28	S	
29	G	Esami sessione invernale			
30	V	Esami sessione invernale			
31	S	Esami sessione invernale			

MARZO 2026			APRILE 2026		
1	D		1	M	Vacanza
2	L	Sessione straordinaria d'esame	2	G	<i>Giovedì Santo</i>
3	M	Lezioni - 4 ^a settimana	3	V	<i>Venerdì Santo</i>
4	M	Lezioni	4	S	<i>Sabato Santo</i>
5	G	Lezioni	5	D	PASQUA
6	V	Sessione straordinaria d'esame	6	L	<i>Lunedì dell'Angelo</i>
7	S	<i>Lezioni seminariali</i>	7	M	Vacanza
8	D		8	M	Vacanza
9	L	Sessione straordinaria d'esame	9	G	Vacanza
10	M	Lezioni - 5 ^a settimana	10	V	
11	M	Lezioni	11	S	
12	G	Lezioni	12	D	
13	V	Sessione straordinaria d'esame	13	L	Lezioni
14	S		14	M	Lezioni - 8 ^a settimana
15	D		15	M	Lezioni
16	L	Sessione straordinaria d'esame	16	G	Lezioni
17	M	Lezioni - 6 ^a settimana	17	V	
18	M	Lezioni	18	S	<i>Lezione seminariali</i>
19	G	Lezioni	19	D	
		<i>Scadenza versamento II rata</i>	20	L	
20	V	Sessione straordinaria d'esame	21	M	Giornata di studio ISSRL
21	S		22	M	Lezioni - 9 ^a settimana
22	D		23	G	Lezioni
23	L	Sessione straordinaria d'esame	24	V	
24	M	Lezioni - 7 ^a settimana	25	S	FESTA DELLA LIBERAZIONE
25	M	Lezioni	26	D	
26	G	Lezioni	27	L	
27	V	Sessione straordinaria d'esame	28	M	Lezioni - 10 ^a settimana
28	S	<i>Lezioni seminariali</i>	29	M	Lezioni
29	D		30	G	Lezioni
30	L				
31	M	Vacanza			

MAGGIO 2026			GIUGNO 2026		
1	V	<i>S. Giuseppe lavoratore</i>	1	L	Vacanza
2	S		2	M	<i>Festa della Repubblica</i>
3	D		3	M	Esami sessione estiva
4	L		4	G	Esami sessione estiva
5	M	Lezioni 11 ^a settimana	5	V	Esami sessione estiva
6	M	Lezioni	6	S	Esami sessione estiva
7	G	Lezioni	7	D	
8	V		8	L	Esami sessione estiva
9	S	<i>Lezione seminariati</i>	9	M	Esami sessione estiva
10	D		10	M	Esami sessione estiva
11	L		11	G	Esami sessione estiva
12	M	Lezioni - 12 ^a settimana	12	V	Esami sessione estiva
13	M	Lezioni	13	S	Esami sessione estiva
14	G	Lezioni	14	D	
15	V		15	L	Esami sessione estiva
16	S	Consiglio d'Istituto e Collegio Docenti	16	M	Esami sessione estiva
17	D		17	M	Esami sessione estiva
18	L		18	G	Esami sessione estiva
19	M	Lezioni - 13 ^a settimana	19	V	Esami sessione estiva
20	M	Lezioni	20	S	Esami sessione estiva
21	G	Lezioni	21	D	
22	V		22	L	Esami sessione estiva
23	S	<i>Lezione seminariati (verifica finale)</i>	23	M	Esami sessione estiva
24	D	Pentecoste	24	M	Esami sessione estiva
25	L	Sessione di Laurea ISSRL	25	G	Esami sessione estiva
26	M	Lezioni - 14 ^a settimana Recupero	26	V	Esami sessione estiva
27	M	Lezioni	27	S	Esami sessione estiva
28	G	Lezioni	28	D	
29	V		29	L	Esami sessione estiva
30	S		30	M	Esami sessione estiva
31	D				

LUGLIO 2026			AGOSTO 2026		
1	M	Esami sessione estiva	1	S	
2	G	Esami sessione estiva	2	D	
3	V	Sessione di Laurea ISSRL Esami sessione estiva	3	L	
4	S	Esami sessione estiva	4	M	
5	D		5	M	
6	L	Esami sessione estiva	6	G	
7	M	Esami sessione estiva	7	V	
8	M	Esami sessione estiva	8	S	
9	G	Esami sessione estiva	9	D	
10	V	Esami sessione estiva	10	L	<i>S. Lorenzo</i>
11	S	Esami sessione estiva	11	M	
12	D		12	M	
13	L		13	G	
14	M		14	V	
15	M		15	S	ASSUNZIONE BVM
16	G		16	D	
17	V		17	L	
18	S		18	M	
19	D		19	M	
20	L		20	G	
21	M		21	V	
22	M		22	S	
23	G		23	D	
24	V		24	L	
25	S		25	M	
26	D		26	M	
27	L		27	G	
28	M		28	V	
29	M		29	S	
30	G		30	D	
31	V	chiusura Segreteria al pubblico	31	L	

SETTEMBRE 2026

1	M	Sessione di Laurea ISSRL
2	M	Esami sessione estiva
3	G	Esami sessione estiva
4	V	Esami sessione estiva
5	S	Esami sessione estiva <i>Scadenza Online</i>
6	D	
7	L	Esami sessione estiva
8	M	Esami sessione estiva
9	M	Esami sessione estiva
10	G	Esami sessione estiva
11	V	Esami sessione estiva
12	S	Esami sessione estiva
13	D	
14	L	Esami sessione estiva
15	M	Esami sessione estiva
16	M	Esami sessione estiva
17	G	Esami sessione estiva
18	V	Esami sessione estiva
19	S	Esami sessione estiva
20	D	
21	L	Esami sessione estiva
22	M	Esami sessione estiva
23	M	Esami sessione estiva
24	G	
25	V	Sessione di Laurea ISSRL
26	S	
27	D	
28	L	
29	M	
30	M	

ORARIO delle LEZIONI

09



ORARI

Orario delle lezioni
(1 ora = 45'):

1 ^a ora	14.40 - 15.25
2 ^a ora	15.25 - 16.10
Primo intervallo	16.10 - 16.20
3 ^a ora	16.20 - 17.05
4 ^a ora	17.05 - 17.50
Secondo intervallo	17.50 - 18.00
5 ^a ora	18.00 - 18.45
6 ^a ora	18.45 - 19.30

Corso di Laurea in Scienze Religiose

I QUADRIMESTRE 2025

MARTEDÌ

ORE	I ANNO	II ANNO	III ANNO
14.40 16.10	Patrologia* BARBARIA PESCETTO MARCHINI	Ecclesiologia ^{Alb} MILITELLO	Comandamenti ^{Sp} POLETTI
16.20 17.50	Teol. Morale Fondamentale GIOENI - DOLDI	Pentateuco ^{Ge} BERNINI	Etica ^{Sp} STEARDO
18.00 19.30	Introd. Teologia ^{Ge} CALABRESE	Teologia Morale Sess. Familiare ^{Alb} GIOENI	Lett. paoline e cattoliche PONTE

MERCOLEDÌ

ORE	I ANNO	II ANNO	III ANNO
14.40 16.10	Chiesa I ^{Ge} GORINI	Teologia Pastorale ^{Sp} FASOLI	Chiesa III ^{Sp} CABANO
16.20 17.50	Filosofia dell'essere e pensiero ^{Ge} ZOPPI	Chiesa II ^{Sp} CABANO	Liturgia ^{Ge} FIRPO
18.00 19.30	Filosofia I ^{Ge} ZOPPI	Mariologia-Cristologia ^{Ge} VILLAFIORITA	Vangeli Sinot. e Atti ^{Alb} CORINI

61

GIOVEDÌ

ORE	I ANNO	II ANNO	III ANNO
14.40 16.10	Teol. Fondamentale ^{Ge} PEDEMONTE	Scritti e Profeti ^{Ge - Alb} CORINI	Sacramentaria I ^{Ge} BERNAGOZZI
16.20 17.50	Ebraico ^{Ge - Alb} CORINI	Diritto Canonico ^{Ge} GALLI	Sociologia ^{Sp} CAROZZA
18.00 19.30	Intr. Sacra Scritt. ^{Alb} CORINI	Mariologia-Cristologia ^{Ge} VILLAFIORITA	Lett. paoline e cattoliche PONTE

II QUADRIMESTRE 2026

MARTEDÌ

ORE	I ANNO	II ANNO	III ANNO
14.40 16.10	Patrologia* BARBARIA PESCECETO MARCHINI	Trinitaria ^{Ge} NOBERASCO	LANDI ^{Sp - Ge} GUBETTA ^{Alb}
16.20 17.50	Teologia Morale Fondamentale GIOENI - DOLDI	Teologia Spirituale ^{Ge} BISIO	Escatologia ^{Ge} NOBERASCO
18.00 19.30	Seminario Met. Teologica* BANTI - BARBIERI GORINI	Teologia Morale Sess. Familiare ^{Alb} GIOENI	Opera Giovanna ^{Ge} PONTE (3H)

MERCOLEDÌ

ORE	I ANNO	II ANNO	III ANNO
14.40 16.10	Chiesa I ^{Ge} GORINI	Psicologia: Introd. ^{Alb} GATTI	Chiesa III ^{Sp} CABANO
16.20 17.50	Filosofia dell'essere e pensiero ^{Ge} ZOPPI	Chiesa II ^{Sp} CABANO	Antropologia ^{Ge} VILLAFIORITA
18.00 19.30	Filosofia II ^{Ge} ZOPPI	Filosofia II ^{Ge} ZOPPI	Vangeli Sinot. e Atti ^{Alb} CORINI

GIOVEDÌ

ORE	I ANNO	II ANNO	III ANNO
14.40 16.10	Teol. Fondamentale ^{Ge} PEDEMONTE	Scritti e Profeti ^{Ge - Alb} CORINI	Seminario di Sacra Scritt.* PONTE -TORIBIO RIBECA
16.20 17.50	Greco ^{Ge} RAVASCO	Teodicea ^{Sp - Ge} GANDOLFO	Antropologia ^{Ge} VILLAFIORITA
18.00 19.30	Intr. Sacra Scritt. ^{Ge - Alb} CORINI	Seminario Filosofia - Ateismo* TRIPODI - STEARDO BARBIERI	Sacramentaria II: ^{Sp} MILAZZO

LEGENDA: *corsi in didattica frontale; ^{Ge} corsi in erogazione Fad da Sede Genova ad altri poli didattici; ^{Alb} corsi in erogazione Fad da Polo Albenga; ^{Sp} corsi in erogazione Fad da Polo La Spezia

Corso di Laurea Magistrale in Scienze Religiose (ANNO A)

I QUADRIMESTRE 2025

II QUADRIMESTRE 2026

MARTEDÌ

ORE	BIENNIO MAGISTRALE	ORE	BIENNIO MAGISTRALE
14.40 16.10	Filosofia della religione DAMONTE ^{Ge}	14.40 16.10	Sociologia della religione CAROZZA ^{Sp}
16.20 17.50	Catechetica generale CALABRESE ^{Ge}	16.20 17.50	Psicologia della religione e dello sviluppo SCOTTO ^{Ge}
18.00 19.30	Bioetica DOLDI ^{Ge}	18.00 19.30	Catechetica seminario CALABRESE ^{Ge}

MERCOLEDÌ

ORE	BIENNIO MAGISTRALE	ORE	BIENNIO MAGISTRALE
14.40 16.10	Sinodalità ^{Alb} MILITELLO-LANDI	14.40 16.10	Pastorale e org ecclesiale MILITELLO ^{Alb}
16.20 17.50	Esegesi CORINI ^{Alb-Ge}	16.20 17.50	Nuovi culti e movimenti religiosi MICHERO ^{Alb}
18.00 19.30	Dialogo interreligioso DI COMITE ^{Ge}	18.00 19.30	Legisl. sc. e teoria della scuola FASOLI ^{Sp} - MARTINO ^{Alb} Compl.ti Liturgia ^{Ge} FIRPO

63

GIOVEDÌ

ORE	BIENNIO MAGISTRALE	ORE	BIENNIO MAGISTRALE
14.40 16.10	Introduzione alla musica Liturgica PAGANO ^{Sp} - MILANESE ^{Ge-Alb}	14.40 16.10	Teatro, cinema e religione MORETTI ^{Sp-Ge} MICHERO ^{Alb}
16.20 17.50	Ebraico (+ Primo Anno) CORINI ^{Alb}	16.20 17.50	Greco (+ Primo Anno) RAVASCO ^{Ge}
18.00 19.30	Quest. spec. di Dir. Can. GALLIANI ^{Ge}	18.00 19.30	Complementi Sacra Scrittura RAVASCO ^{Ge}

Corso di Laurea Magistrale in Scienze Religiose (ANNO A)

I QUADRIMESTRE 2025

II QUADRIMESTRE 2026

VENERDÌ

ORE	BIENNIO MAGISTRALE	ORE	BIENNIO MAGISTRALE
14.40 16.10	Tirocinio didattico (calendario in definizione ad inizio a.a.) BENEVENTO ^{Sp}	14.40 16.10	Tirocinio didattico BENEVENTO ^{Sp}
16.20 17.50	Tirocinio didattico (calendario in definizione ad inizio a.a.) SAVALLI ^{Ge}	16.20 17.50	Tirocinio didattico SAVALLI ^{Ge}
18.00 19.30		18.00 19.30	Didattica IRC – Seminario RASPI ^{Ge}

PROGRAMMI dei CORSI

11

10



A. A. 2025 – 2026
Baccalaureato - Corso di Laurea in Scienze Religiose
I° ANNO

Ge Al Sp: corso FAD erogato da Genova, Albenga o La Spezia

1. SACRA SCRITTURA: INTRODUZIONE ^{Al}

(ore settimanali: 2 per tutto l'anno)

Docente: GABRIELE MARIA CORINI

Programma

Il corso prevede lo svolgimento e l'approfondimento di alcune tematiche introduttive alla conoscenza del testo biblico:

1. Elementi di storia biblica
2. Elementi di geografia e archeologia biblica
3. Introduzione al giudaismo e agli elementi essenziali della tradizione ebraica: vita sociale, feste, tradizioni.
4. Studio dei testi magisteriali fondamentali inerenti alla Scrittura da Leone XIII al Sinodo sulla Parola di Dio del 2008.
- 66 5. Una presentazione dei metodi di approccio al testo biblico più importanti quali quello storico – critico, narrativo e retorico.
6. I concetti fondamentali di canone biblico, ispirazione ed inerenza.

Bibliografia

- I. CARBAJOSA – J. GONZALEZ ETCHEGARAY – F. VARO, *La Bibbia nel suo contesto*, Paideia, Brescia 2017
- V. MANNUCCI – L. MAZZINGHI, *Bibbia come Parola di Dio*, Queriniana, Brescia 2016.

2. INTRODUZIONE ALLA TEOLOGIA ^{Ge}

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)

Docente: GIANFRANCO CALABRESE

La trattazione, per i suoi contenuti generali, costituisce l'introduzione a tutti i corsi successivi che - secondo modalità differenti e ottiche specifiche - affrontano la pluriformità e la complessità del discorso teologico.

Programma

Si illustrerà in primo luogo il senso di porsi la domanda su Dio e quali precomprensioni oggi immediatamente richiami l'impegno e la sfida di fare teologia. Si considera, poi, *la teologia* per ciò che concerne l'oggetto, la natura e il metodo che ne caratterizza le

affermazioni: è il momento in cui la teologia fa emergere le sue proprie specificità e metodologie; questo comporta: precisarne la struttura, evidenziando l'ineludibile relazione fra *ecclesialità e scientificità*; viene anche affrontata la questione riguardante l'unità della fede e il *pluralismo teologico*.

Approfondimenti specifici verteranno sul metodo teologico di san Tommaso d'Aquino, alcuni discorsi di Benedetto XVI al mondo della cultura e il Magistero di Papa Francesco, soprattutto della *Evangelii Gaudium*.

Bibliografia

Il testo di riferimento sarà:

- SANNA I., TONIOLO A. (a cura di) *Quale teologia per la Chiesa? Il ruolo della teologia nella pastorale*. EDB, Bologna, 2017;
- WICKS JARED, *Introduzione al metodo teologico*, Piemme, Casale Monferrato, 1995
- CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *La vocazione ecclesiale del teologo*, in *Enchiridion Vaticanum*, XII, nn. 244-305.
- COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *La Teologia oggi: prospettive, principi e criteri*, LEV 2012 (pubblicato novembre 2011, consultato giugno 2013). Disponibile sul sito http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/cti_documents/rc_cti_doc_20111129_teologia-oggi_it.html
- COTTINI G., *L'avvenimento della conoscenza. Un itinerario tra i discorsi di Benedetto XVI al mondo della cultura, dell'Università, della scienza. Con un'antologia dei testi del Papa*, Ares, Milano 2011.
- COZZI A, REPOLE R., PIANA G., *Papa Francesco. Quale teologia?*, Cittadella, Assisi 2016.
- CUCCI G., Per un umanesimo digitale, in *Civiltà Cattolica* 4069/2020, 27-40.
- CUCCI G., Uomo e robot: la relazione ideale? in *Civiltà Cattolica* 4073/2020, 427-438.
- CUCCI G., Morte digitale, in *Civiltà Cattolica* 4080/2020, 543-553.
- MATTEO A., *Il postmoderno spiegato ai cattolici e ai loro parroci. Prima lezione di teologia urbana*, Messaggero, Padova 2018.
- GISEL P., *La teologia: identità ecclesiale e pertinenza pubblica*, EDB, Bologna 2009

3. **TEOLOGIA FONDAMENTALE** ^{Ge}

(ore settimanali: 2 per tutto l'anno)

Docente: PIER LUIGI PEDEMONTE

Programma

La teologia fondamentale studia la Rivelazione di Dio all'umanità come realtà primaria e fondante del Cristianesimo.

Il corso si articola nel modo seguente:

1. Il concetto di teologia fondamentale: all'interno del concetto più ampio della teo-logia; il rapporto con l'Apologetica.
2. La Teologia della Credibilità.
3. La storicità dei Vangeli
4. La figura di Cristo: titoli cristologici, miracoli, passione e risurrezione
5. Il concetto di Fede
6. Il concetto di Tradizione.
7. Lo sviluppo del Dogma.
8. Il Magistero Ecclesiale

Bibliografia

Testi utilizzati

68

- TANZELLA-NITTI, G. *La Rivelazione e la sua credibilità*, Edusc, Roma 2016.
- BRAMBILLA, P. *Il Dio che si rivela in Gesù Cristo*, Ancora, 2023.
- MAGGIONI, B. – PRATO, E. *Il Dio capovolto, Cittadella, 2020.*
- Concilio Vaticano II, *Costituzione Dogmatica " Dei Verbum".*
- PIÉ NINOT, S. *La Teologia Fondamentale*, Queriniana, Brescia 2007.
- WALDENFELS, H. *Teologia Fondamentale*, Ed. Paoline, Cinisello Balsamo, 1988.
- KERN, W. – NIEMANN, F.J *Gnoseologia Teologica*, Queriniana, Brescia, 1984.
- LATOURELLE, R. *Teologia della Rivelazione*, Cittadella, Assisi, 1983.
- SKALICHY, C. *Teologia Fondamentale*, Roma, 1990.
- KERN, W. - NIEMANN, F.J. *Gnoseologia teologica*, Queriniana, Brescia, 1984.
- LATOURELLE, R. *Teologia della Rivelazione*, Cittadella, Assisi, 1992.
- LATOURELLE, R. – FISICHELLA, R. (ed.), *Dizionario di teologia fondamentale*, Cittadella, Assisi 1990.

4. TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE

(ore settimanali: 2 per tutto l'anno)
Corso in didattica frontale

Docente: ANNA ROSARIA GIOENI (Polo Albenga)

Programma

Conoscere e assimilare gli elementi basilari e necessari per introdursi alla riflessione teologica sui fondamenti della morale cristiana e della questione morale universale. Il quadro di fondo è quello disegnato a partire dalla Rivelazione attestata dalla Scrittura – che ha il suo compimento nell'evento cristologico – aperto alla considerazione della situazione culturale contemporanea, interpellato dagli interrogativi circa la questione antropologica fondamentale.

- Natura, metodo, uso delle fonti
- Teologia morale e Sacra Scrittura
- Storia della teologia morale
- Principali autori di riferimento della riflessione morale
- I quattro trattati fondamentali: agire umano, legge, coscienza, peccato

Bibliografia

Testo di studio:

TAMANTI R., *Corso di morale fondamentale*, Cittadella Editrice, Assisi 2014².

Documenti magisteriali indicati durante le lezioni.

Testi di riferimento ed approfondimento:

- DEMMER K, *Introduzione alla Teologia morale*, Piemme, Casale Monferrato 1989;
- WEBER H., *Teologia morale generale*, Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo 1992;
- COMPAGNONI F. - PRIVITERA S., *Nuovo Dizionario di Teologia morale*, Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo 1992;
- ZUCCARO C., *Teologia morale fondamentale*, Queriniana, Brescia 2013.

Docente: MARCO DOLDI (sede Genova – Polo La Spezia)

La teologia morale ha una sua esposizione scientifica che, secondo il pensiero del Concilio Vaticano II, si fonda innanzitutto sulla dottrina contenuta nella Sacra Scrittura. Si propone di mostrare la grandezza della vocazione dei credenti in Cristo e il loro obbligo di portare frutti nella carità per la vita del mondo (cfr. OT 16). Essa cerca di “mettere sempre meglio in luce i fondamenti biblici, le significazioni

etiche e le motivazioni antropologiche, che sostengono la dottrina morale e la visione dell'uomo proposte dalla Chiesa" (VS 101).

Il Nuovo Testamento, specialmente in S. Giovanni e in S. Paolo, testimonia come l'uomo riceva da Cristo la vita nuova; essa è insieme dono e comandamento, chiamata divina e risposta umana. Tutta la teologia, in particolare la morale, ha il compito di indagare su questo dato rivelato per acquisirne un'intelligenza sempre più profonda e per mostrare come l'uomo, chiamato da Dio in Gesù Cristo, divenga figlio e capace di agire moralmente in modo filiale.

Programma

Parte prima: Parte prima: Breve rilettura della tradizione morale cristiana in prospettiva filiale

1. La morale filiale dell'Antico Testamento
2. La morale filiale del Nuovo Testamento
3. Alcune tappe significative della tradizione morale cristiana fino al Concilio Vaticano II
4. Il Concilio Vaticano II e la riflessione morale contemporanea; approfondimenti monografici
5. Il Concilio e la vita cristiana: chiamati alla santità

Parte seconda: Radicati nel figlio. Fondamenti cristologici e antropologia filiale

1. La croce gloriosa, rivelazione del Dio che è amore
2. Il Dio trinitario e il suo disegno
3. la Croce gloriosa, realizzazione e fondamento del disegno divino di filiazione
4. Dalla persona umana *capax Dei in Filio* alla persona filiale

Parte terza: Il dinamismo etico dell'antropologia filiale

1. L'agire morale filiale
2. La libertà filiale, corrispondenza nello spirito all'amore del Padre
3. La coscienza morale filiale
4. I doni dello Spirito per l'agire filiale
5. Le virtù per l'agire filiale
6. La legge di Dio per i figli
7. Allontanamento e ritorno alla casa del Padre: peccato e conversione

Parte quarta: La vita filiale

1. Il Battesimo e la Cresima: porta d'entrata nella filiazione
2. L'Eucaristia, approfondimento e sviluppo della vita filiale
3. La vita ecclesiale: fratellanza, sponsalità e maternità dei figli
4. Alcuni tratti della vita filiale
5. Figli sempre di nuovo

Testi utilizzati:

- CANIZZARO C., *Dal concilio Vaticano II alla morale filiale: sviluppo di un paradigma* in «Theologica & Historica», 28 (2019), pp. 7-30.
- DOLDI M., *Fondamenti cristologici della morale in alcuni autori italiani. Bilancio e prospettive*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2000.
- ID., *Il Concilio e la vita cristiana. Chiamati alla santità*, Libreria Editrice Vaticana, 2013
- TREMBLAY R., - ZAMBONI S. (a cura di), *Figli nel Figlio. Una teologia morale fondamentale*, EDB, Bologna 2016.

Bibliografia

A) Testi del Magistero:

- CATECHISMO DELLA CHIESA CATTOLICA. *La vita in Cristo. Parte Terza*, Città del Vaticano 1992.
- GIOVANNI PAOLO II, *Veritatis Splendor*. Lettera enciclica, Città del Vaticano 1993.

B) Contributi teologici:

- DOLDI M., *Dal costato del Risorto scaturisce l'agire filiale* in *Miscellanea ISSRL-ITA* (in fase di pubblicazione).
- ID., *Sinodalità: camminare con colui che è la strada* (cfr. Gv 14,6), in VILLAFIORITA MONTELEONE A., BERGANOZZI G., DOLDI M., *Comunione, partecipazione e corresponsabilità - Autorità e ministerialità nel popolo di Dio per una Chiesa sinodale*, Erga Edizioni, Genova: 2023, 49-61
- DOLDI M., *Densità cristologica nella riflessione morale del post-concilio* in RT 11 (2000) 115-135.
- ID., *"Filialità" e vita cristiana. Confronto con un progetto* in *Teologia* 34 (2009) 278-287
- ID., *La dottrina sociale: esercizio della relazione tra fede e ragione* in R. Tremblay (a cura di) *"Deus caritas est" Per una teologia morale radicata in Cristo*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2007, 123 - 130.
- ID., *Il rinnovamento postconciliare del contatto della teologia morale con il mistero di Cristo e la storia della salvezza* in *StMor* 42 (2004) 99-114.
- ID., *La divinizzazione: una porta verso la filiazione adottiva dell'uomo. Il contributo di Gregorio Palamas (1296-1359)* in *"Rivista di Ascetica e di Mistica"* 3 (2017), 393-412.
- ID., *La fede in Cristo genera cultura*, Elledici, Leumann 2003.
- ID., *L'accoglienza dell'immigrato, occasione per rendere*

- gloria al Padre* in J. Mimeault - S. Zamboni - A. Chendi, Nella luce del Figlio. Scritti in onore di R  al Tremblay nel suo 70° genetliaco, EDB, Bologna 2011, pagg. 543 - 556.
- ID. *L'agire morale del figlio. Ripensando al magistero di Giovanni Paolo II* in RT 2 (2006) 455 - 472.
 - ID., *L'Eucaristia e la vita morale nella «Sacramentum caritatis»* in "RTM" 157 (2008) 65 - 78.
 - ID., *L'uomo figlio di Dio in Sant'Agostino* in "Auctores nostri" 2 (2010) 217 - 230
 - ID., *Questione antropologica e vita pastorale* in "Orientamenti Pastoral" 9 (2007) 28 - 38.
 - ID., *Sacramentum caritatis e la vita sociale* in "La Societ  " 6 (2007) 834 - 846.
 - ID., *Sinodalit  : camminare con colui che   la strada (cfr. Gv, 14,6)*, in fase di pubblicazione
 - ID., *Sul pensiero morale di Mauro Cozzoli* in "Asprenas" 48 (2001) 83-100.
 - ID., *Spe salvi: una speranza affidabile* in "La Societ  " 4 - 5 (2008) 551 - 561
 - ID., *La Civilt   dell'amore. Osservazioni sui fondamenti cristologici di un progetto* in "Rivista Teologica di Lugano" 2 (2010) pp.323-338
 - ID., *Dalla vita in Cristo l'agire morale. Contributi da N. Cabasilas (1322-1397)* in "Rivista Teologica di Lugano" 2 (2016) pp. 311-327.

5. PATROLOGIA: INTRODUZIONE

(ore settimanali: 2 per tutto l'anno)

Corso in didattica frontale

Docente: MATTEO PESCETTO (sede Genova)

Programma

Il corso suddivide l'ampia materia in tre argomenti, con l'intento di introdurre gradualmente lo studente nel mondo vastissimo dei Padri della Chiesa.

1. Patrologia e teologia patristica.

- Nascita e sviluppo di una "nuova scienza".
- I Padri testimoni privilegiati della Tradizione.
- Metodo teologico: Sacra Scrittura, senso della Tradizione, inculturazione della fede e dialogo con la cultura pagana, difesa e sviluppo del dogma.

2. Letteratura cristiana antica

Origini e sviluppo della produzione teologico-letteraria della Cristianità nei primi sette secoli della sua storia, secondo le tre grandi tappe dell'approfondimento del mistero trinitario e cristologico.

- *Periodo ante-niceno*
 1. I Padri apostolici e sub-apostolici
 2. L'apologetica greca e latina: il primo "incontro" col mondo pagano.
 3. La letteratura antieretica: difesa-approfondimento del kerygma.
- *Periodo aureo o post-niceno*
 1. Le scuole orientali di Alessandria e Antiochia e relative cristologie
 2. I Padri occidentali e la lotta antiariana
 3. Costantinopolitano I, Efeso e Calcedonia
- *Declino della letteratura patristica*
 1. Da Calcedonia al Niceno II
 2. Scrittori latini e greci
 3. la lotta contro il monofisismo e il monotelismo.

3. I grandi Testimoni.

In quest'ultimo momento gli alunni incontreranno i principali autori e dottori della Chiesa antica, che hanno segnato il progresso della fede e l'approfondimento del dato rivelato, consegnato dagli Apostoli ai loro successori, rilevando il contributo specifico dei singoli all'indagine teologica.

- *Periodo ante-niceno*
 1. Clemente Romano e Ignazio di Antiochia: tradizione e ministero ordinato
 2. Giustino, Tertulliano, Ippolito e Cipriano: la *christianitas* come pienezza dell'*humanitas*
 3. Ireneo e la tradizione, Clemente Alessandrino e i Padri, Origene e la Scrittura: ellenizzazione della fede.
- *Periodo post-niceno*
 1. Atanasio: la Trinità, Ario e Nicea.
 2. Basilio, Gregorio Nazianzeno e Gregorio Nisseno: la grande teologia orientale.
 3. Lattanzio ed Eusebio di Cesarea: la storia ecclesiastica.
 4. Giovanni Crisostomo e la liturgia.
 5. Gerolamo: le Scritture e gli *ecclesiastici scriptores*
 6. Cirillo di Alessandria e Nestorio.
 7. Leone Magno e il mistero dell'incarnazione

8. Ilario, Ambrogio e Agostino: la prima grande sistemazione teologica in occidente

• *Declino della patristica*

1. Gregorio Magno: la Chiesa baluardo della romanità e della cultura occidentale
2. Pseudo-Dionigi: un ponte verso il Medioevo
3. Massimo il Confessore e il monotelismo
4. Giovanni Damasceno: ultimo grande teologo d'oriente, il più occidentale degli orientali
5. Isidoro di Siviglia e la fine della Patristica

Alla fine dell'anno ogni studente dovrà presentare, oltre al suddetto programma, lo scritto di un Padre della Chiesa (o una parte di esso), concordato col docente, dandone relazione nell'esame finale.

Bibliografia

74

- BEATRICE P. F, *Introduzione ai Padri della Chiesa*, I.S.G., Vicenza 1983.
- AA.VV., *Collana di testi patristici*, Città Nuova Editrice, Roma 1976-1997.
- ALTANER B., *Patrologia*, Marietti, Torino 1977.
- CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *Lo Studio dei Padri della Chiesa*, Roma 1989.
- BOSIO G., DAL COVOLO E., MARITANO M., *Introduzione ai Padri della Chiesa - Sec. I e II.*, Ed. S.E.I., Torino 1991.
- BOSIO G., DAL COVOLO E., MARITANO M., *Introduzione ai Padri della Chiesa - Sec. II e III.*, Ed. S.E.I., Torino 1991.
- BOSIO G., DAL COVOLO E., MARITANO M., *Introduzione ai Padri della Chiesa - Sec. III e IV.*, Ed. S.E.I., Torino 1991.
- BOSIO G., DAL COVOLO E., MARITANO M., *Introduzione ai Padri della Chiesa - Sec. IV e V.*, Ed. S.E.I., Torino 1991.
- BOSIO G., DAL COVOLO E., MARITANO M., *Introduzione ai Padri della Chiesa - Sec. V.*, Ed. S.E.I., Torino 1991.
- DIZIONARIO PATRISTICO E DI ANTICHITA' CRISTIANE, voll. I, II, III, Ed. Marietti, Casale -Genova 1983-1988.
- DROBNER A., *Patrologia*, Piemme, 2002

Altri testi o articoli saranno segnalati dall'insegnante durante le lezioni.

Docente: GIORGIO BARBARÌA (Polo Albenga)

Programma

1. **Introduzione** Chi sono i Padri della Chiesa Patristica - Patrologia - Letteratura cristiana antica Sussidi e bibliografia: edizioni, collezioni, traduzioni

2. **Letteratura subapostolica** Clemente Romano - Ignazio di Antiochia - *Didaché*
3. **Apologetica greca** Gnosticismo Giustino - *A Diogneto*
4. **Atti dei martiri** *Atti dei martiri di Lione* - *Atti dei martiri di Scili* - *Atti di Massimiliano Passione di Perpetua e Felicità*
5. **Primi maestri** Ireneo - Ippolito
6. **La scuola alessandrina** Clemente Alessandrino - Origene: esegeta, teologo, maestro di vita spirituale, apologeta
7. **Letteratura d’Africa** Tertulliano - Minucio Felice - Cipriano
8. **Età del Concilio di Nicea** Arianesimo - Il *Simbolo* niceno (325) Eusebio di Cesarea - Atanasio - Ilario di Poitiers
9. **La grande teologia orientale** I Cappadoci: Basilio - Gregorio di Nissa - Gregorio di Nazianzo Il *Simbolo* costantinopolitano (381)
10. **La scuola antiochena** Diodoro di Tarso - Teodoro di Mopsuestia - Giovanni Crisostomo
11. **Età del Concilio di Efeso** Cirillo di Alessandria e Nestorio
12. **Pastori ed esegeti** Ambrogio di Milano: scritti esegetici, catechetici, politici, inni - Girolamo biblista e la *Vulgata*, maestro di asceti e di pedagogia - Leone Magno
13. **Agostino di Ippona** biografia e *Confessioni*, antropologia, ecclesiologia, etica
14. **Declino della patristica** Gregorio Magno - Massimo il Confessore.

Oltre al suddetto programma, ogni studente dovrà presentare, a sua scelta, lo scritto di un Padre della Chiesa (che avrà letto integralmente), offrendone relazione nell’esordio dell’esame finale.

Bibliografia

Un testo a scelta tra quelli indicati, in base alla disponibilità editoriale:

- M. SIMONETTI - E. PRINZIVALLI, *Storia della letteratura cristiana antica*, Bologna, EDB, 2022.
- C. MORESCHINI - E. NORELLI, *Manuale di letteratura cristiana antica greca e latina*, Brescia, Morcelliana, 1999.

Per consultazione e approfondimenti:

- G. BOSIO - E. DAL COVOLO - M. MARITANO, *Introduzione ai Padri della Chiesa*, voll. I-II-III-IV-V-VI, Torino, SEI, 1990-1996 [da quest’opera è tratta l’antologia di testi letti e commentati durante le lezioni].
- C. MORESCHINI - E. NORELLI, *Storia della letteratura cristiana antica greca e latina. I. Da Paolo all’età costantiniana. II. Dal*

concilio di Nicea agli inizi del Medioevo, Brescia, Morcelliana, 2022.

- *Dizionario Patristico e di Antichità Cristiane*, a cura di A. Di Berardino, 3 voll., Casale Monferrato (AL), Marietti, 1983-1988 (disponibile nella Biblioteca dell'Istituto).

Articoli e testi saranno segnalati dal docente durante le lezioni.

Docente: DIEGO MARCHINI (Polo La Spezia)

Programma

Il corso, in seguito ad alcune lezioni introduttive circa il ruolo degli studi patristici nella vita della Chiesa, affronta un percorso storico-letterario che vuole mettere in luce soprattutto il metodo con cui i Padri della Chiesa hanno testimoniato e sviluppato la tradizione e il pensiero cristiano, cercando inoltre un dialogo e una comunicazione con il mondo a loro contemporaneo.

1. Patrologia e teologia patristica.

- Nascita e sviluppo di una "nuova scienza".
- I Padri testimoni privilegiati della Tradizione.
- Metodo teologico: Sacra Scrittura, senso della Tradizione, inculturazione della fede e dialogo con la cultura pagana, difesa e sviluppo del dogma.
- La presenza dei Padri nella vita della Chiesa e nel Magistero dal Concilio Vaticano II ad oggi.

2. I grandi Testimoni.

Percorso attraverso i principali autori e dottori della Chiesa antica, che hanno segnato il progresso della fede e l'approfondimento del dato rivelato, consegnato dagli Apostoli ai loro successori, rilevando il contributo specifico dei singoli all'indagine teologica. L'incontro con questi Padri sarà rafforzato da una lettura antologica, commentata in aula, dei testi più significativi di ogni autore.

• *Periodo ante-niceno*

1. Clemente Romano e Ignazio di Antiochia, Lettera di Barnaba, Didachè, Ireneo: tradizione e ministero ordinato
2. Giustino, A Diogneto, Tertulliano, Minucio Felice e Cipriano: la *christianitas* come pienezza dell'*humanitas*
3. La letteratura sui martiri: atti e passioni
4. Clemente Alessandrino e i Padri, Origene e la Scrittura: ellenizzazione della fede.

• *Periodo post-niceno*

1. Atanasio: la Trinità, Ario e Nicea
2. Basilio, Gregorio Nazianzeno e Gregorio Nisseno: la grande teologia orientale
3. La questione ariana in Occidente: Ambrogio
4. Eusebio di Cesarea: la storia ecclesiastica
5. Gerolamo e Rufino: l'Oriente in Occidente, le Scritture e gli *ecclesiastici scriptores*
6. Agostino: una nuova teologia filosofica

• *Letteratura monastica*

1. Regole, biografie, lettere e apoftegmi, Evagrio Pontico
2. Il monachesimo in Occidente: Cassiano, scrittori dell'ambiente di Lerins
3. Benedetto e la *Regula*
4. Gregorio Magno e l'organizzazione della Chiesa

Alla fine dell'anno ogni studente dovrà presentare, oltre al suddetto programma, lo scritto di un Padre della Chiesa (o una parte di esso), concordato col docente, dandone relazione nell'esame finale.

Bibliografia

- AA.VV., *Collana di testi patristici*, Città Nuova Editrice, Roma 1976-1997.
- BENOIT A., *Attualità dei Padri della Chiesa*, Il Mulino, Bologna 1971.
- GILSON E., *La filosofia nel Medioevo. Dalle origini patristiche alla fine del XIV secolo*, BUR, Milano 2011.
- MORESCHINI C. - NORELLI E., *Storia della letteratura cristiana antica, greca e latina* (5 voll.), Morcelliana, Brescia 2019
- NUOVO DIZIONARIO PATRISTICO E DI ANTICHITA' CRISTIANE, voll. I, II, III, Ed. Marietti, Casale -Genova 2006.
- QUASTEN J., *Patrologia*, Marietti, Casale 1967.
- SIMONETTI M. - PRINZIVALLI E., *Storia della letteratura cristiana antica*, EDB, Bologna 2010.

Altri testi o articoli saranno segnalati dall'insegnante durante le lezioni.

6. STORIA DELLA CHIESA I: Inizi-1073 ^{Ge}

(ore settimanali: 2 per tutto l'anno)

Docente: ALDO GORINI

Programma

Premesse alcune spiegazioni preliminari e un'introduzione generale, sarà presa in esame la storia della Chiesa dagli inizi al 1073 nelle sue varie componenti. Si cercherà di favorire una formazione non solo contenutistica, ma anche metodologica.

Bibliografia

Saranno disponibili dispense.

Per approfondimenti potranno essere eventualmente fornite via via segnalazioni

7. METODOLOGIA TEOLOGICA (SEMINARIO)

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)

Corso in didattica frontale

Docente: ALDO GORINI (sede Genova)

Programma

78

Ci si propone di introdurre lo studente alle problematiche dello studio scientifico e alle conoscenze tecniche di base necessarie per la ricerca e per la comunicazione dei risultati di essa. Ci si occuperà degli studi teologici in generale e in relazione alle singole discipline.

Verranno toccati i seguenti argomenti:

- Come si studia teologia
- Cos'è la teologia, aspetti di essa, sue fonti
- Le istituzioni in cui si studia teologia
- Modalità di studio
- Le biblioteche
- Le fonti magisteriali, edizioni e raccolte di esse
- Manuali
- Enciclopedie e dizionari
- Studi monografici
- Riviste
- Repertori bibliografici
- Ulteriori pubblicazioni utili
- Internet
- Le tappe del lavoro scientifico
- La letteratura, le fonti
- Gli archivi

- L'utilizzo del materiale
- La schedatura
- La stesura degli elaborati
- I criteri di citazione bibliografica
- Esempi teorici di ricerca

Bibliografia

- GORINI A., *Descrivere l'indescrivibile. Guida alla ricerca teologica e religiosa*, Erga edizioni, Genova 2020.

Docente: ETTORE BARBIERI (Polo Albenga)

Programma

Obiettivo del corso è introdurre lo studente alle problematiche dello studio scientifico e alle conoscenze tecniche di base necessarie per la ricerca e per la comunicazione dei risultati di essa

Bibliografia

Materiale messo a disposizione dal Docente

Docente: EGIDIO BANTI (Polo La Spezia)

Programma

I PRODOTTI DELLO STUDIO CREATIVO

Introduzione

Elaborati, dissertazioni e tesi – Fondamenti culturali e regole di composizione.

Tema di riferimento

Lo “studio creativo” e l'intelligenza artificiale

Esercitazioni

- “Abstract” di una tesi di laurea realizzato con il supporto di Chat GPT (o altro strumento analogo): aspetti diversi, errori, correzioni
- Confronto con almeno una tesi o dissertazione di università non italiana
- Predisposizione di una bibliografia/sitografia (ipotetica) di almeno venticinque tra titoli e rimandi

N.B.: il materiale del seminario potrà essere aggiornato e/o integrato con materiali eventualmente resi disponibili nel corso dell'anno accademico

Bibliografia

Testo di riferimento:

DISPENSA dattiloscritta “Guida alla tesi di laurea” (distribuita a cura del docente)

MANUALE “Guida alla stesura dell'elaborato finale - Indicazioni metodologiche” (testo di riferimento in uso nell'ISSR ligure)

Testi:

- BENANTI t.o.r. P. – MAFFETTONE, S. “Un’etica per l’era digitale”, Luiss, Roma, 2024
- TESTON, L. –GRILLAI, A. “Go Beyond Traditional Education”, Istituto Salesiano San Zeno, Verona, 2025(distribuito a cura del docente)

8. FILOSOFIA DELL’ESSERE E DEL PENSIERO ^{Ge}

(ore settimanali: 2 per tutto l’anno)

Docente: MATTEO ZOPPI

Programma

Parte prima: aspetti storici

1. Che cos’è la metafisica.
2. I grandi paradigmi metafisici. Annotazioni storiche.
3. Il pensiero antico e medievale.
4. Il pensiero moderno e contemporaneo.

Parte seconda: prospettive sistematiche

5. Il punto di partenza della metafisica: l’essere e non il nulla.
6. Il problema della conoscenza dell’essere.
7. Analogia dell’essere.
8. Il metodo della metafisica.
9. Fenomenologia delle strutture dell’ente.
10. Ermeneutica dei principi dell’essere.
11. Il problema del divenire.
12. La risoluzione dell’ente nell’Essere sussistente.
13. La “contemplatio entis”: la contemplazione dell’Essere sussistente.
14. La “diffusione” dell’Essere sussistente.
15. La metafisica dei trascendentali.
16. Metafisica della persona.
17. La “risoluzione” metafisica nella “Prima Persona”.
18. Metafisica dei valori.
19. Nuovi itinerari nella ricerca dell’essere.

Manuale richiesto

- B. MONDIN, *Ontologia e Metafisica*, Edizioni Studio Domenicano (Manuale di filosofia sistematica, 3), Bologna 2007.

Altri manuali o testi utilizzati:

- BARZAGHI, G. *Diario di metafisica. Concetti e digressioni sul senso dell’essere*, 2ª edizione rivista e ampliata, [Le frecce 48] Edizioni Studio Domenicano, Bologna 2016.

- BERTI, E. *Introduzione alla metafisica*, UTET, Torino 1993.
- FERRARIS, M. – TERRONE, E. *Filosofia teoretica*, il Mulino, Bologna 2017.
- FERRARO, CH. *Appunti di Metafisica. Un percorso speculativo, pedagogico e tomistico*, Seconda edizione rivista e ampliata, Lateran University Press (*Dialogo di Filosofia* 30), Città del Vaticano 2018.
- GRENET, P.-B. *Ontologia*, In appendice: E. Maccagnolo, *Note sull'ontologia in Italia*, Paideia, Brescia 1967 (ed. or. Paris 1966).
- MOLINARO, A. *Metafisica, Corso sistematico*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2000.
- ID., *Lessico di metafisica*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1998.
- VANNI ROVIGHI, S. *Elementi di filosofia*, vol. II: *Metafisica*, Editrice La Scuola, Brescia 1964.

Per il colloquio d'esame

Si richiede agli studenti anche la lettura di un classico, a scelta tra quelli di seguito riportati:

Anselmo, La verità. De veritate, a cura di P. Palmeri, Officina di Studi medievali; *Tommaso d'Aquino, Sulla realtà [De principiis naturae]*, a cura di D. Sali, Nuova Editrice Berti; *Id., L'ente e l'essenza*, a cura di P. Porro, Bompiani; *Duns Scoto, Trattato sul primo principio*, a cura di P. Porro, Bompiani; *I. Kant, Prolegomeni ad ogni metafisica futura*, Laterza; *H. Bergson, Introduzione alla metafisica*, a cura di R. Ronchi, Orthotes; *M. Heidegger, Che cos'è la Metafisica*, a cura di F. Volpi, Adelphi; *Id., Introduzione alla filosofia. Pensare e poetare*, a cura di V. Cicero, Bompiani; *K. Jaspers, Introduzione alla filosofia*, Cortina; *Id., Cifre della trascendenza*, a cura di F. Ferraguto, Agorà; *E. Lévinas, Dall'esistenza all'esistente*, Marietti; *J. Pieper, La realtà e il bene*, a cura di P. De Benedetti, Morcelliana; *Id., Sintonia con il mondo. Una teoria sulla festa*, a cura di F. Russo, Cantagalli; *J. Maritain, Breve trattato dell'esistenza e dell'esistente*, Morcelliana; *Id., Sette lezioni sull'essere e sui primi principi della ragione speculativa*, Massimo.

9. GRECO BIBLICO ^{Ge}

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)

Docente: ANDREA RAVASCO

Programma

Il corso mira a dare una sommaria comprensione delle caratteristiche della lingua e dei principali vocaboli, soprattutto quelle di maggiore importanza per la comprensione teologica

Bibliografia

Le indicazioni bibliografiche verranno fornite all'inizio del corso

10. EBRAICO ^{Al}

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)

Docente: GABRIELE MARIA CORINI

Programma

Il corso ha lo scopo di introdurre gli studenti alla lettura della lingua ebraica biblica e alla conoscenza delle sue strutture fondamentali; al termine gli studenti saranno in grado di tradurre testi semplici della Bibbia ebraica.

- 82 A) Ortografia e Fonologia: consonanti, vocali, sillabe, accenti.
B) Morfologia: articolo, preposizioni e particelle, pronomi, sostantivi, aggettivi, verbi.
C) Lessico ebraico.
D) Lettura ed analisi di alcuni brani di Genesi.

La metodologia didattica sarà quella impiegata tradizionalmente nello studio delle lingue antiche: si spiegheranno in modo teorico le forme grammaticali e si verificherà il loro funzionamento tramite esercizi pratici. L'analisi grammaticale e sintattica di testi biblici permetterà di familiarizzarsi con l'uso delle forme apprese. La preparazione degli studenti verrà saggiata tramite verifiche periodiche in preparazione all'esame finale.

Bibliografia

Testo per la scuola:

- DEIANA G. – SPREAFICO, A. *Guida allo studio dell'ebraico biblico*, Società Biblica Britannica, Roma 1992 (III ediz.).

Grammatiche di referenza:

- JOÛON, P. - MURAOKA, T.A *Grammar of Biblical Hebrew*, Pontificio Istituto Biblico, Roma 2006.
- WEINGREEN, J. *Grammatica di ebraico biblico*, trad. di M. Fidanio, Milano- Lugano, EUPress FTL - Glossa 2011.

Presentazione degli strumenti in lingua italiana:

- PAZZINI, M. *Grammatiche e dizionari di ebraico-aramaico in*

italiano. *Catalogo ragionato*, «Liber Annuus» 42 (1992) 9-32; ID., *Grammatiche e dizionari di ebraico-aramaico in italiano. Catalogo ragionato - Aggiornamento (dicembre 2001)*, «Liber Annuus» 51 (2001) 183-190.

11. ANTROPOLOGIA FILOSOFICA ^{Sp}

(non attiva nell'anno accademico 2025/2026)

12. TEMI DI STORIA DELLA FILOSOFIA I ^{Ge}

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)

Docente: MATTEO ZOPPI

Il corso verterà sulla storia della filosofia occidentale nelle sue linee generali, dalle origini fino a Guglielmo d'Ockham. Saranno messe a fuoco le grandi scuole, tematiche e figure che hanno segnato l'evoluzione della riflessione filosofica, dando ad essa un contributo determinante fino alle soglie dell'Umanesimo.

Modulo I. Temi di storia della filosofia antica:

1. I presocratici.
2. I sofisti e Socrate.
3. Platone.
4. Da Platone ad Aristotele.
5. Aristotele.
6. Le filosofie ellenistiche.
7. Il Neoplatonismo di Plotino

Modulo II. Temi di storia della filosofia medievale:

8. S. Agostino.
9. Boezio, Alcuino e Giovanni Scoto Eriugena.
10. S. Anselmo, Abelardo e le Scuole del XII secolo.
11. I filosofi arabi, le traduzioni di Aristotele e il loro impatto sulla Scolastica.
12. S. Alberto, S. Tommaso e la Scuola domenicana.
13. S. Bonaventura, Duns Scoto e la Scuola francescana.
14. Ockham e la crisi della Scolastica.

Manuale richiesto:

- MARIANELLI, L. MAURO, M. MOSCHINI, G. D'ANNA (a cura di), *Anima, corpo, relazioni. Storia della filosofia da una prospettiva antropologica*, vol. 1: periodo antico e medievale, Città Nuova (IDEE/filosofia, 173), Roma 2022

Per il colloquio d'esame:

Si richiede anche agli studenti la lettura integrale di un classico

della Storia della filosofia antica o medievale, a scelta tra i seguenti: Platone, *Eutifrone*, a cura di G. Reale, Bompiani; Id., *Apologia di Socrate*, a cura di G. Reale, Bompiani, Id., *Fedone*, a cura di G. Reale, Bompiani; Id., *Gorgia*, a cura di G. Reale, Bompiani; Aristotele, *Metafisica*, a cura di G. Reale, Bompiani (libri I,V,XII); Id., *L'anima*, a cura di G. Movia, Bompiani; Id., *Etica nicomachea*, a cura di C. Mazzarelli, Bompiani; Agostino, *Natura del bene*, a cura di G. Reale, Bompiani; Id., *Soliloqui*, a cura di O. Grassi, Bompiani; Id., *La felicità. La libertà*, Rizzoli; Severino Boezio, *La consolazione della filosofia*, a cura di M. Bettetini, Einaudi; Anselmo d'Aosta, *Monologio e Proslogio*, a cura di I. Sciuto, Bompiani; Pietro Abelardo, *Dialogo tra un filosofo un giudeo e un cristiano*, Rizzoli; Id., *Etica*, a cura di M. Fumagalli Beonio Brocchieri, Mimesis; Averroè, *Il trattato decisivo sulla connessione della religione con la filosofia*, a cura di M. Campanini, Rizzoli; Bonaventura da Bagnoregio, *Itinerario della mente in Dio. Riconduzione delle Arti alla Teologia*, Città Nuova; Tommaso d'Aquino, *Commenti a Boezio*, a cura di P. Porro, Bompiani; Id., *Sulle ragioni della fede contro le obiezioni dei musulmani*, a cura di A. Virgili, ECV; Id., *La felicità*, a cura di U. Galeazzi, Bompiani; Id., *Unità dell'intelletto*, Bompiani; Sigieri di Brabante, *L'eternità del mondo. De aeternitate mundi*, a cura di A. Vella, Officina di Studi Medievali; Giovanni Duns Scoto, *Ordinatio* (il Prologo), in F. Fiorentino, *Il Prologo dell'Ordinatio di Giovanni Duns Scoto. Introduzione, testo, traduzione e commento*, Città Nuova; Guglielmo d'Ockham, *An princeps. Epistola ad fratres minores*, in Id., *La spada e lo scettro*, a cura di S. Simonetta, Rizzoli.

A. A. 2025– 2026
Baccalaureato - Corso di Laurea
in Scienze Religiose II° ANNO

1. SACRA SCRITTURA:
GLI SCRITTI E I PROFETI ^{AI}

(ore settimanali: 2 per tutto l'anno)

Docente: GABRIELE MARIA CORINI

Programma

In un primo momento si studierà la terminologia profetica, le “coordinate” del profeta e i vari tipo di “racconti di vocazione” profetiche. Analogamente, alla luce di Proverbi 1,1-7, si affronterà il vocabolario sapienziale e si offrirà. Più che una “definizione”, una “descrizione” della Chohmah biblica.

In un secondo momento, si farà una “lettura” attenta di alcuni brani particolarmente significativi. Per il profetismo, si prenderanno in considerazione gli “oracoli contro le nazioni” (AM 1-2); la “vicenda matrimoniale” di Osea (Os 1-3). Dei “profeti maggiori”, ci si limiterà a Geremia ed Ezechiele riguardo al tema della nuova alleanza in collegamento a Dt 29-30.

Per gli Scritti, invece, la “lettura” si concreterà su alcuni testi che formano il “cammino della Sapienza in Israele: Pr 9; Gb 28; Sir 24 e Sap 9.

Obiettivo

Il corso intende introdurre lo studente alla conoscenza della singolarità della profezia (Nebi im) e della sapienza (Ketubim) di Israele all'interno dell'ambiente circostante.

Bibliografia

Testo di riferimento: CORINI, G.M *Dona al tuo servo Signore un cuore in ascolto. Itinerario sintetico dei testi profetici e sapienziali*, Glossa, Milano 2015.

Per i Profeti: BOVATI, P. *Così parla il Signore. Studi sul Profetismo biblico*, EDB, Bologna 2008; ROTA SCALABRINI, P. *Sedotti dalla Parola. Introduzione ai Libri Profetici*, ELLEDICI, Torino, 2013; MAZZINGHI, L. *Il Pentateuco Sapienziale. Proverbi, Giobbe, Qohelet, Siracide, Sapienza. Caratteristiche letterarie e temi teologici*, EDB, Bologna 2012

2. TEOLOGIA MORALE SESSUALE FAMILIARE ^{AI}

(ore settimanali: 2 per l'intero anno)

Docente: ANNA ROSARIA GIOENI

Programma

Il compito della teologia morale è illustrare l'altezza della vocazione in Cristo, come viene precisato dal Concilio Vaticano II; tale vocazione deve essere la base su cui costruire la famiglia e la sessualità. La finalità del corso è offrire allo studente le conoscenze essenziali dell'insegnamento morale della Chiesa sulla famiglia e sulla sessualità, tenendo conto dei fondamenti antropologici dei singoli argomenti, analizzando i contributi delle scienze umane e le tendenze culturali prevalenti nelle società secolarizzate.

Introduzione generale al corso

Parte prima: il matrimonio

- Differenza fra istituzione naturale e sacramento
- Riferimenti biblici
- Storia del sacramento del matrimonio
- La vocazione al matrimonio
- I fini del matrimonio cristiano
- L'amore umano
- Fecondità e responsabilità
- Indissolubilità e nullità matrimoniale
- Situazioni irregolari e convivenza
- Storia ed evoluzione della liturgia nuziale
- Corresponsabilità degli sposi e dei presbiteri nella costruzione del Regno di Dio

Parte seconda: tematiche più urgenti

- Significato e valore della sessualità
- Fragilità nelle relazioni
- Corporeità e peccato
- Contraccezione e metodi naturali
- Aborto
- Infertilità e sterilità
- Procreazione medicalmente assistita

Bibliografia

Testo di studio:

Dispense del professore e documenti magisteriali

Testi di riferimento ed approfondimento:

- GIOENI A.R., *L'amore fra lei, lui e l'Altro. Viaggio alla ricerca della semplicità nella complessità*, Edizioni S. Antonio, Berlino 2023;

- COMPAGNONI F. - PRIVITERA S., *Nuovo dizionario di Teologia morale*, Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo 1992;
- DIANIN G., *Matrimonio, sessualità, fecondità. Corso di morale familiare*, Messaggero, Padova 2006;
- DI NOTO F., *La pedofilia. I mille volti di un olocausto silenzioso*, Paoline, Milano 2002;
- DACQUINO P., *Storia del matrimonio cristiano alla luce della Bibbia*, Elle Di Ci, Leumann(TO) 1998;
- FAGGIONI M.P., *Sessualità, matrimonio, famiglia*, EDB, Bologna 2010;
- LEONE S., *Educare alla sessualità*, Dehoniane, Bologna 2000;
- MURARO G., *La morale familiare. Risposta alle domande più provocatorie*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2000;
- ROCCHETTA C., *Teologia della famiglia. Fondamento e prospettive*, EDB, Bologna 2011;
- RUSSO G. (ed.), *Nuova enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Elle Di Ci-Velaz, Leumann(TO) 2018;
- PETRÀ B., *Divorziati risposati e seconde nozze nella Chiesa: una via di soluzione*, Cittadella, Assisi 2012;
- SEMEN Y., *La sessualità secondo Giovanni Paolo II*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2005;
- SGRECCIA E., *Manuale di bioetica*, 2 voll., Vita e Pensiero, Milano 2011;
- TAGLIAFERRI R., *Il matrimonio cristiano*, Cittadella, Assisi 2008;
- WOJTYLA K., *Amore e responsabilità*, Marietti, Genova 2000;
- ZUCCARO C., *La vita umana nella riflessione etica*, Queriniana, Brescia 2000.

3. TEMI DI STORIA DELLA FILOSOFIA II^{Ge}

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)

Docente: **MATTEO ZOPPI**

Programma

Il Corso verterà sulla storia della filosofia occidentale nelle sue linee generali, dall'Umanesimo ai nostri giorni (Temi di storia della filosofia moderna e contemporanea).

Saranno messe a fuoco le grandi scuole, tematiche e figure che hanno segnato l'evoluzione della riflessione filosofica a partire dall'età moderna, dando ad essa un contributo determinante fino ai nostri giorni.

Modulo I. Temi di storia della filosofia moderna:

1. Le filosofie dell'Umanesimo e del Rinascimento.
2. La Rivoluzione scientifica, Galileo Galilei e Bacone.
3. La svolta moderna di Cartesio.
4. Razionalismo ed Empirismo.
5. Il Criticismo di Kant.

Modulo II. Temi di storia della filosofia contemporanea

6. L'Idealismo ed Hegel.
7. Destra e Sinistra hegeliane, Feuerbach e Marx.
8. Schopenhauer e Kierkegaard.
9. Positivismo e Spiritualismo.
10. Nietzsche e il Nichilismo.
11. Husserl e la Fenomenologia; Heidegger e l'Esistenzialismo.
12. Freud e la Psicanalisi; Wittgenstein e il Neopositivismo logico.

Manuali richiesti:

Marianelli, L. Mauro, M. Moschini, G. D'Anna (a cura di), *Anima, corpo, relazioni. Storia della filosofia da una prospettiva antropologica*, vol. 2: *periodo moderno*, Città Nuova (idee/filosofia, 174), Roma 2023.

88

Marianelli, L. Mauro, M. Moschini, G. D'Anna (a cura di), *Anima, corpo, relazioni. Storia della filosofia da una prospettiva antropologica*, vol. 3: *periodo contemporaneo*, Città Nuova (idee/filosofia, 172), Roma 2022.

N.B.: in vista del colloquio d'esame, si richiede agli studenti la lettura integrale di un classico della Storia della filosofia moderna o contemporanea concordato con il docente tra le seguenti edizioni:

Pico della Mirandola, *La dignità dell'uomo*, Einaudi; Erasmo da Rotterdam, *Elogio della follia*, Mondadori; Tommaso Moro, *L'utopia*, Laterza; Cartesio, *Discorso sul metodo*, Bompiani; Pascal, *Pensieri*, Bompiani; Leibniz, *Monadologia*, Bompiani; Locke, *Lettera sulla tolleranza*, Laterza; Kant, *Fondazione della metafisica dei costumi*, Laterza; Fichte, *La missione del dotto*, Mursia; Hegel, *Lezioni sulle prove dell'esistenza di Dio*, Laterza; Schopenhauer, *L'arte di essere felici. Esposta in 50 massime*, Adelphi; Kierkegaard, *Aut-Aut*, Mondadori; Bergson, *L'evoluzione creatrice*; Freud, *Cinque conferenze sulla psicanalisi*, Bollati Boringheri; Heidegger, *Sull'essenza della verità*, La Scuola; Lévinas, *Dall'esistenza all'esistente*; Wittgenstein, *Della certezza*, Einaudi.

4. TEODICEA Sp / Ge

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)

Docente: MAURO GANDOLFO

Programma

Introduzione

Stato attuale della disciplina

Momento storico

- Tappe significative della teologia naturale nel Medioevo:
Anselmo d'Aosta e la prova ontologica
Tommaso d'Aquino e le Cinque Vie
- Contributi e critica nell'epoca moderna:
Gottfried Wilhelm von Leibniz
Immanuel Kant

Momento sistematico

- II.1. La natura di Dio e gli attributi divini
- II.2. Le relazioni tra Dio e il mondo:
Dio e il male
il libero arbitrio
il male naturale

Bibliografia

- ABBAGNANO N., *Storia della filosofia I. La filosofia antica – La filosofia patristica – La filosofia scolastica – IV. Anselmo d'Aosta* (Torino 1996) 402-415.
- ID., *Storia della filosofia II. La filosofia del Rinascimento – La filosofia moderna dei secoli XVII e XVIII – XV. Kant* (Torino 1993) 502-584.
- ID., *Storia della filosofia II. La filosofia del Rinascimento – La filosofia moderna dei secoli XVII e XVIII – VI. Leibniz* (Torino 1993) 304-325.
- AIME O., *La filosofia e Dio (1919-2019)*, «Teologia» 45 (2020) 195-230.
- COLOMBO G., *La conoscibilità naturale di Dio nell'insegnamento del Magistero ecclesiastico*, «La Scuola Cattolica» 85 (1957) 325-391.
- CONCILIO VATICANO I, *Constitutio dogmatica de fide catholica*, 24 aprile 1870, in ISTITUTO PER LE SCIENZE RELIGIOSE, *Conciliorum Oecumenicorum Decreta*, 804-811.
- D'ONOFRIO G., *Storia della teologia II. Età medievale II. Anselmo d'Aosta* (Casale Monferrato 2003) 162-183.
- D'ONOFRIO G., *Storia della teologia II. Età medievale IV. Tommaso d'Aquino* (Casale Monferrato 2003) 379-410.
- GIOVANNI PAOLO II, *Lettera enciclica Fides et Ratio*, 14 settembre 1998: EE 8, 2375-2600.

- JONAS H., *Il concetto di Dio dopo Auschwitz. Una voce ebraica* (Genova 2011).
- KREINER A., *Dio nel dolore. Sulla validità degli argomenti della teodicea* (BTC 113, Brescia 2015²).
- PIO XII, *Lettera enciclica Humani Generis*, 12 agosto 1950: EE 6, 701-743.
- TIMOSSO R., *L'ineffabile. Le prove dell'esistenza di Dio* (Trapani 2024);
- TOMMASO D'AQUINO, *La Somma Teologica I. Esistenza e natura di Dio (I, qq.1-13)* (Bologna 1984).

5. PSICOLOGIA: INTRODUZIONE ^{AI}

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)

Docente: ENRICO GATTI

Programma

Allo studente del Corso di laurea in Scienze Religiose, che affronta la "questione antropologica" (Chi è l'uomo? Com'è l'uomo?) mediante gli strumenti concettuali e metodologici propri della filosofia e della teologia, il corso offre un'introduzione alla psicologia, mettendo a fuoco il contributo che può dare alla conoscenza dell'uomo.

Dopo un tentativo di avvicinarsi alla psicologia delineandone l'oggetto e il metodo, si prenderanno in considerazione le principali correnti psicologiche e teorie della mente e della personalità, sviluppatesi dalla fine del XIX secolo ai giorni nostri, individuando per ognuna: corpus teorico, impostazione metodologica, evidenze empiriche, contributi applicativi, implicanze antropologiche.

In particolare, il programma si articola in tal modo:

- Antecedenti filosofici: il dibattito sulla natura umana
- Dalla psicologia filosofica alla psicologia scientifica
- La prospettiva biologica: cenni sulla fisiologia del sistema nervoso, il contributo della genetica comportamentale e molecolare, il costrutto di temperamento, le teorie biologiche della personalità, la psicologia evoluzionistica.
- La prospettiva ambientale: l'ambiente come ecosistema dello sviluppo, il ruolo dei fattori socioculturali nella formazione della personalità (stili educativi genitoriali, strutture sociali e politiche, compiti di vita e ruoli sociali), il comportamentismo e le sue applicazioni.
- La prospettiva psicoanalitica: la visione energetico-conflittuale della vita psichica, Freud e le topiche di personalità, lo sviluppo psicosessuale, la tecnica psicoanalitica e lo svelamento dell'inconscio (lapsus, sogni e libere associazioni).

- La prospettiva socio-cognitiva: la teoria socio-cognitiva di Bandura
- La prospettiva cognitiva: dal cognitivismo razionalista al cognitivismo costruttivista, la metafora mente-computer, l'uomo come scienziato.
- La prospettiva umanistico-esistenziale: Rogers e la psicologia umanistico-esistenziale.

Si tenterà poi di tracciare una sintesi nella prospettiva di un approccio bio-psico-social-spirituale, scientificamente fondato, nel tentativo di superare unilateralità e riduzionismi.

Bibliografia

- GIAMPIETRO, M. - IANNELLO, P.- CARVER, C.S.- SCHEIER, M.F. *Psicologia della Personalità. Prospettive teoriche, strumenti e contesti applicativi*, Pearson, Milano, 2023.

Tale bibliografia verrà integrata dalle slide del corso e da altre indicazioni fornite a lezione.

6. STORIA DELLA CHIESA II: 1073 – 1648 ^{Sp}

(ore settimanali: 2 per il tutto l'anno)

Docente: PAOLO CABANO

91

Programma

Questo corso di Storia della Chiesa II accompagna gli studenti nella comprensione di un periodo che ancora oggi rimane fondamentale e il migliore modo per comprendere anche la storia della Chiesa dei giorni nostri.

- 1 - La Riforma del secolo XI
- 2 - Eresie medievali
- 3 - Gli Ordini mendicanti
- 4 - L'apogeo del papato medievale – Le Crociate
- 5 - Clero e popolo nel medioevo: devozioni e spiritualità
- 6 - Il tramonto del papato medievale
- 7 - Il papato avignonese: gli inizi
- 8 - I papi avignonese
- 9 - Lo scisma d'Occidente
- 10 - La fine dello scisma e le istanze di riforma della Chiesa
- 11 - La Chiesa e il Rinascimento
- 12 - Il papato e la chiesa nella prima metà del '500
- 13 - Gli ordini religiosi tra tardo medioevo e rinascimento
- 14 - Cause della Riforma luterana
- 15 - Lutero e gli sviluppi della Riforma
- 16 - Espansione della Riforma
- 17 - Riforma cattolica e/ o controriforma?
- 18 - Il Concilio di Trento

- 19 - L'attuazione della Riforma cattolica
- 20 - L'applicazione del Concilio di Trento in Europa
- 21 - L'attività missionaria della Chiesa post-tridentina
- 22 - Gli scontri tra gli stati e la Chiesa e le guerre di religione in Europa. la Pace di Westfalia (1648)

Bibliografia

Manuali:

- DELL'ORTO U., XERES S., *Manuale di Storia della Chiesa*, Brescia, 2017, vol. 2, pp.153-376. vol. 3, pp. 15-208. Per la parte riguardante l'epoca della Riforma luterana si veda:
- MARTINA G., *Storia della Chiesa da Lutero ai giorni nostri*, vol. 1, *L'età della Riforma*. Brescia, 9 ed. 1993.

Altra bibliografia verrà indicata durante le lezioni.

7. DIRITTO CANONICO ^{Ge}

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)

Docente: MARCO GALLI

Programma

92

Il corso si prefigge di fornire un quadro generale dell'ordinamento giuridico della Chiesa Cattolica, a partire dai suoi fondamenti teologici e storici (con brevi ma necessari cenni di filosofia del diritto) per giungere ad una presentazione sintetica della normativa vigente. Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente con la possibilità, da parte degli studenti, di intervenire per chiarificazioni o approfondimenti.

Parte Prima: Introduzione al Diritto Canonico

1. CHIESA E DIRITTO

Il diritto nella realtà umana: cenni di Filosofia del Diritto
Fondamenti ecclesiologici del Diritto Canonico

2. CENNI DI STORIA DEL DIRITTO CANONICO

Il diritto canonico fino al Codice del 1917
Il Concilio Vaticano II e la nuova codificazione
La Chiesa e la comunità politica: cenni storici

3. NOZIONI GENERALI

Le norme canoniche e il diritto consuetudinario
Atti amministrativi singolari
La potestà di governo nella Chiesa
L'ufficio ecclesiastico

Parte Seconda: Il Popolo di Dio

1. FEDELI CRISTIANI

Incorporazione al Popolo di Dio e comunione con la Chiesa

Uguaglianza fondamentale tra i fedeli

Gerarchia e diversità nella Chiesa

2. L'ORGANIZZAZIONE GERARCHICA DELLA CHIESA

Organizzazione della Chiesa universale

Organizzazione della Chiesa nelle circoscrizioni ecclesiastiche

Organizzazione interna della Diocesi

APPENDICE

Cenni alla disciplina canonica della Vita Consacrata

Parte Terza: La Missione della Chiesa

1. LA FUNZIONE DI INSEGNARE DELLA CHIESA

Magistero Ecclesiastico

L'educazione Cattolica

2. LA FUNZIONE DI SANTIFICARE DELLA CHIESA

Disciplina canonica dei Sacramenti in generale

Disciplina canonica dei Sacramenti dell'Iniziazione Cristiana
in particolare

Bibliografia

- ARRIETA J.I. (a cura di), *Codice di Diritto Canonico e leggi complementari commentato*, Roma 2018.
- CENALMOR D., - MIRAS J., *Il Diritto della Chiesa. Corso di Diritto Canonico*, Roma 2014.
- FANTAPPIÈ C., *Introduzione storica al Diritto Canonico*, Bologna 1999.

93

8. TEOLOGIA SPIRITUALE^{Ge}

(ore settimanali 2 per il II quadrimestre)

Docente: STEFANO BISIO

Programma

La teologia spirituale si presenta come una delle branche più vive e vitali della riflessione teologica, in quanto si occupa dell'esperienza vissuta della fede, dell'incontro personale con Dio e del cammino di trasformazione che ne deriva. Questo corso, seguendo l'itinerario tracciato da Luigi Borriello, intende offrire un'introduzione organica, profonda e accessibile alla dimensione spirituale dell'esistenza cristiana. L'obiettivo generale del corso vuole essere quello di aiutare ogni studente a comprendere che la teologia spirituale non è solo oggetto di studio, ma è soprattutto l'invito a un cammino personale di approfondimento della propria relazione con Dio, nella verità, nella piena libertà umana, nella speranza e nella carità.

Il percorso di studi si articolerà secondo lo schema proposto del manuale adottato e sarà integrato da materiale integrativo di appro-

fondimento fornito dal docente; la visione generale del corso di studio si inserisce nel solco della riflessione avviata da Giovanni Moiola rispetto alla dimensione epistemologica e allo statuto teologico del trattato stesso.

Di seguito sono indicati gli argomenti di studio che si intende affrontare nel corso, sia a livello accademico che pastorale, e che saranno richieste allo studente, unitamente ai contributi forniti dal docente, in sede di esame.

- 1. La spiritualità cristiana:** identità e significato. La spiritualità cristiana non è un'aggiunta opzionale alla vita di fede, ma ne costituisce il cuore pulsante. Essa è la risposta alla chiamata di Dio alla santità, nella concretezza della storia personale e comunitaria. La spiritualità non si riduce alle sole pratiche ascetiche o di preghiera, ma abbraccia l'intera vita, vissuta alla luce del Vangelo, nello Spirito.
- 2. Fondamenti teologici della vita spirituale.** Il corso esaminerà le radici trinitarie, cristologiche ed ecclesiali della spiritualità cristiana. L'esperienza spirituale è sempre legata al mistero di Cristo, grazie all'azione dello Spirito Santo, ed vissuta in modo autentico nella dimensione ecclesiale. Sarà dato particolare rilievo alla dimensione biblica e sacramentale come fonti autentiche della vita spirituale.
- 3. Itinerari della vita interiore.** Uno degli apporti più rilevanti dell'impostazione epistemologica riconosciuta da G. Moiola alla teologia spirituale è la presentazione dell'itinerario classico della vita spirituale, articolato nelle dinamiche interiori della crescita nella fede e nell'amore verso Dio. La dimensione trinitaria offerta al cristiano a partire dal Battesimo determina la possibilità di un dialogo fecondo tra il Creatore e le sue creature che si sviluppa all'interno delle dinamiche generate dalle virtù teologali.
- 4. Le figure della spiritualità.** Il corso dedicherà alcuni focus all'incontro con alcuni maestri della vita spirituale, antichi e contemporanei: santi, mistici e teologi che, con la loro esperienza e il loro insegnamento, continuano a essere guida per ogni itinerario di vita secondo lo Spirito (in modo particolare saranno presentati alcuni Santi Carmelitani unitamente alla dottrina spirituale di S. Ignazio di Loyola). L'esperienza mistica, lungi dall'essere riservata a pochi eletti, è presentata come vertice possibile del cammino cristiano, costantemente orientato alla santità.
- 5. Spiritualità e quotidianità.** Infine, esplorando alcune tematiche peculiari della spiritualità cristiana (dimensione biblica, aspetti ecclesiali e liturgici e dinamiche di discernimento personale e

comunitario), il corso sottolineerà l'importanza di una spiritualità incarnata, capace di coniugare silenzio e azione, preghiera e impegno nel mondo, vita interiore e responsabilità ecclesiale e sociale, anche alla luce del recente magistero pontificio.

Testo Utilizzato

- BORIELLO L., *La vita spirituale del cristiano*, Una proposta per l'oggi, Edizioni San Paolo, 2022

Bibliografia

- BERNARD C.A., *Teologia Spirituale*, Paoline Roma 2002.
- BORRIELLO L., *Breve storia della spiritualità cristiana*, Ancora, Milano 2013.
- GOYA B., *Luce e guida nel cammino*. Manuale di direzione spirituale, Edizioni Dehoniane, Bologna 2008.
- GUARDINI R., *Antropologia cristiana*, Morcelliana, Brescia 2013.
- MOIOLI G., *La Teologia Spirituale*, Opera Omnia 1, Centro Ambrosiano, 2014.
- MOIOLI G., *Guida allo studio teologico della spiritualità cristiana*, Opera Omnia 2, Centro Ambrosiano, 2021.

95

9. PENTATEUCO^{Ge}

(ore settimanali 2 per il I quadrimestre)

Docente: DAVIDE BERNINI

Programma

Introduzione generale

Guida alla lettura sincronica narrativa dei singoli libri

- Genesi
- Esodo
- Levitico
- Numeri
- Deuteronomio

La composizione del Pentateuco

Approccio teologico conclusivo

Bibliografia

a carattere essenziale:

- GARCÍA LÓPEZ, F. *Il Pentateuco. Introduzione alla lettura dei primi cinque libri della Bibbia* (Introduzione allo studio della Bibbia 3/1), Paideia, Brescia 2004
- SKA, J.-L. *Introduzione alla lettura del Pentateuco. Chiavi per l'interpretazione dei primi cinque libri della Bibbia*, EDB, Bologna 2000

- SKA, J.-L., *Il cantiere del Pentateuco (1. Problemi di composizione e di interpretazione)*, EDB, Bologna 2013
- SKA, J.-L., *Il cantiere del Pentateuco (2. Aspetti letterari e teologici)*, EDB, Bologna 2013
- GERMANO G.- GIUNTOLI, F. *Dai frammenti alla storia. Introduzione al Pentateuco (Graphé 2)*, Elledici, Torino 2014

10. TEOLOGIA PASTORALE^{Sp}

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)

Docente: TOMMASO FASOLI

Programma

Il corso si prefigge di introdurre alla riflessione teologica sull'azione pastorale della Chiesa, attraverso lo studio dell'identità e del metodo della disciplina.

- Cos'è la teologia pastorale. Fede cristiana e azione.
- Teologia e pastorale nella storia. *Radice biblica. Età patristica e medievale. Il Concilio di Trento. La nascita della disciplina per interessi politici. La configurazione accademica. Secoli XIX e XX: l'interesse pratico. Il Concilio Vaticano II. La qualificazione teologica.*
- Rapporto teoria/prassi. Il principio d'incarnazione. Il metodo del discernimento pastorale.
- I caratteri costitutivi, la forma e i soggetti dell'azione pastorale. L'ultima parte del corso approfondirà alcuni temi di teologia pastorale, ed in particolare quanto riguarda l'azione pastorale della Chiesa nella scuola.

Bibliografia

Appunti delle lezioni

- FRANCESCO, *Evangelii gaudium*, 2013
- ASOLAN, P., *Il tacchino induttivista. Questioni di Teologia Pastorale, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2009*
- BIFFI, G., *Pecore e pastori. Riflessioni sul gregge di Cristo, Cantagalli, Siena 2008*
- GRANADOS, A., *La casa costruita sulla sabbia. Manuale di Teologia Pastorale, EDUSC, Roma 2022*

Ulteriore bibliografia sarà indicata durante lo svolgimento del corso.

11. ECCLESIOLOGIA ^{AI}

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)

Docente: GIUSEPPE MILITELLO

Programma

Finalità: L'insegnamento mira all'acquisizione dei principali contenuti relativi al mistero della Chiesa e alla formazione di una capacità critica e metodologica per discernere tra i vari modelli ecclesiologicali quello più corrispondente alla missione della Chiesa oggi.

Obiettivi: Conoscenza più critica del mistero della Chiesa e del suo divenire storico. Consapevole e attiva partecipazione alla vita della Chiesa. Acquisizione di una competenza professionale da esercitare in ordine alla missione evangelizzatrice della Chiesa.

“Senso della Chiesa” e coinvolgimento nella sua “edificazione” oggi.

Parte introduttiva: Natura, oggetto, metodo, finalità dell'ecclesiologia

A) *L'autocomprensione della Chiesa primitiva*

1. La Chiesa primitiva nel compimento delle Scritture.
2. La Chiesa negli scritti neotestamentari.
3. La formazione della Chiesa nella Pasqua di Gesù.

B) *La Chiesa nello Spirito ricomprende e riesprime nei secoli il suo mistero*

1. L'ecclesiologia nell'età *sub apostolica*.
2. L'ecclesiologia patristica.
3. L'ecclesiologia scolastica.
4. L'ecclesiologia dal Concilio di Trento al Concilio Vaticano I.

C) *L'autocoscienza della Chiesa nel Concilio Vaticano II*

1. L'autocoscienza della Chiesa dal Vaticano I al Vaticano II.
2. L'ecclesiologia del Vaticano II.
3. La recezione dell'ecclesiologia del Vaticano II.

D) *Prospettive sistematiche*

1. La Chiesa sacramento universale di salvezza.
2. La Chiesa popolo di Dio.
3. La Chiesa comunione.
4. La Chiesa *una, santa, cattolica e apostolica*.

Bibliografia

Testi di riferimento (dei quali almeno due letti per intero):

- SEMERARO M., *Mistero, comunione e missione. Manuale di ecclesiologia*, EDB, Bologna 1997; *Dizionario di Ecclesiologia*, ed. G. Calabrese - P. Goyret - O. F. Piazza, Città Nuova, Roma 2010; FRIES H., «*Mutamenti dell'immagine della Chiesa ed evoluzione storico-dogmatica*», in *Mysterium salutis* 7, Brescia,

- Queriniana 1972, 267-316;
- KASPER W., *Chiesa cattolica. Essenza - Realtà - Missione*, Brescia, Queriniana 2011;
 - KASPER W., *La chiesa di Gesù Cristo*, Brescia, Queriniana 2011;
 - KEHL M., *La Chiesa. Trattato sistematico di ecclesiologia cattolica*, Cinisello Balsamo (MI), S. Paolo 1995;
 - MILITELLO G., *La Chiesa che vorrei*, Ed. Paoline, Milano 2013;
 - ID., *Questa Chiesa da amare e conoscere. Rilettura della Costituzione Lumen gentium sulla Chiesa*, Ed. San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012;
 - DE LUBAC H., *Meditazione sulla Chiesa*, Jaca Book, Milano 2017;
 - GIUSSANI L., *Perché la Chiesa*, Rizzoli, Milano 2014;
 - RATZINGER J., *La Chiesa. Una comunità sempre in cammino*, Ed. Paoline, Cinisello B. (MI) 1991;
 - AUER J. – RATZINGER J., *La Chiesa, universale sacramento di salvezza. Piccola Dogmatica cattolica*, Cittadella Editrice, Assisi 1988;
 - CONGAR Y., *Vera e falsa riforma nella Chiesa*, Jaca Book, Milano 2015;
 - GIUSSANI, LUIGI. *Perché la Chiesa: Volume terzo del PerCorso*. Milano: Rizzoli, 2014
 - GIUSSANI, LUIGI. *Perché la Chiesa: Volume terzo del PerCorso*. Milano: Rizzoli, 2014
 - ROUTHIER G., *Il Concilio Vaticano II. Recezione ed ermeneutica*, Milano, Vita e Pensiero 2007;
 - P. NEUNER, *Per una teologia del popolo di Dio*, Brescia, Queriniana 2016.

12. CRISTOLOGIA - MARIOLOGIA ^{Ge}

(ore settimanali: 4 per II quadrimestre)

Docente: ANDREA VILLAFIORITA

Per Cristologia

Programma

Introduzione: l'importanza del Gesù storico, le tre ricerche sul Gesù storico, il metodo teologico della cristologia.

Sezione scritturistica: prefigurazioni veterotestamentarie (il messianismo, il mediatore profetico, altre profezie messianiche); cristologia neotestamentaria (l'autopresentazione di Gesù nei Vangeli, i titoli messianici, la cristologia paolina e giovannea, i discorsi missionari degli Atti degli Apostoli).

Sezione storica: Nicea e l'arianesimo, Costantinopoli, Efeso e il

nestorianesimo, Calcedonia e il monofisismo, Costantinopoli II, Costantinopoli III e il monotelismo.

Sezione sistematica: L'Incarnazione come evento trinitario, convenienza dell'incarnazione del Figlio, il fine dell'Incarnazione, la divinità e la preesistenza del Verbo, l'unità personale di Cristo e la definizione di "persona", la coscienza filiale e messianica di Cristo, la scienza di Gesù, ignoranza e fede in Gesù Cristo, santità e grazia di Cristo. La morte di Cristo come evento storico e salvifico; le categorie interpretative della morte di Cristo: carità, redenzione, espiazione e soddisfazione; la sostituzione penale e vicaria, la solidarietà e la rappresentanza universale di Cristo.

Bibliografia

Testo di riferimento:

- AMATO, A., *Gesù il Signore*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2008⁷.

Bibliografia per approfondimenti:

- OCÁRIZ, F. - MATEO-SECO, L.F. - RIESTRA, J.A., *Il mistero di Cristo*, Apollinare studi, Roma 1999.
- BORDONI, M., *Gesù di Nazaret Signore e Cristo: saggio di cristologia sistematica*, 3voll., Pontificia università Lateranense, Roma 1982.
- MONDIN, B., *Gesù Cristo salvatore dell'uomo. Cristologia storica e sistematica*, Edizioni Studio domenicano, Bologna 1993.
- GRONCHI, M., *Trattato su Gesù Cristo Figlio di Dio Salvatore*, Queriniana, Brescia 2008.
- SCHÖNBORN, C., *Dio inviò suo figlio*, Jaca book, Milano 2002.
- SERENTHÀ, M., *Gesù Cristo ieri, oggi e sempre*, Elledici, Leumann (TO) 1996⁵.

99

Per Mariologia

Programma

Maria nelle Sacre Scritture

Maria nella Patristica (cenni)

Maria, Madre di Dio

Maria, sempre vergine

L'Immacolata Concezione

L'Assunzione corporea di Maria

L'associazione materna di Maria all'opera salvifica di Cristo

Bibliografia

Testo di riferimento:

- DUCAY A., *La prediletta di Dio*, Aracne, Roma 2013.
- Bibliografia per approfondimenti:
- HAUKE, M., *Introduzione alla mariologia*, EUpres FTL, Lugano

2008

- GOZZELINO, G., *Ecco tua Madre! breve saggio di mariologia sistematica*, Elledici, Leumann (TO) 1998.
- VILLAFIORITA MONTELEONE, A., *Alma Redemptoris socia*, Eupress FTL, Lugano 2010.

13. TEOLOGIA SISTEMATICA I: TRINITARIA ^{Ge/Alb}

(ore settimanali: 2 per II quadrimestre)

Docente: GIUSEPPE NOBERASCO

Programma

Introduzione al corso:

La situazione attuale della Teologia trinitaria

Il mistero trinitario come centro della fede cristiana. La confessione del Dio trinitario alla Trinitario non ha prima di tutto una valenza dottrinale ma costituisce la nominazione del centro stessi della fede. Sono quindi in esso implicate le questioni decisive: Chi è Dio per la fede? Come nella fede l'uomo è chiamato in causa da Dio?

I. Il Canone biblico della Rivelazione

Introduzione: L'autorivelazione di Dio all'uomo; l'uomo di fronte a Dio; La storia come dimensione fondamentale della rivelazione.

- La rivelazione del Nome di Dio nel Primo Testamento
 1. Le forme letterarie del testo e la loro valenza teologica
 - a. Il racconto dell'Alleanza;
 - b. la profezia: il soggetto convocato
 - c. la legge
 - d. la Sapienza e l'universalità della salvezza;
 - e. l'invocazione del Nome.
 2. Il Nome di Dio; La mediazione del Nome; L'esperienza dello spirito.
- Il Compimento cristologico della Rivelazione e il Mistero trinitario
 1. Il Racconto fondatore della Pasqua: la rivelazione definitiva della paternità di Dio e la generazione del Figlio.
 2. Lo Spirito e la genesi della fede pasquale
 3. La libertà di Gesù come attestazione escatologica del Padre.
 4. L'effusione dello Spirito: esperienza e teologia dello Spirito. Lo Spirito e Gesù; Gesù e lo Spirito.
 5. Le formule trinitarie del Nuovo Testamento.

II. La Trinità nella fede della Chiesa

Approccio storico, ermeneutico e dogmatico.

1. Genesi e senso del dogma per la Verità della fede.
2. La formazione del dogma trinitario.
 - a. Il periodo preniceno
 - b. Le definizioni conciliari
 - Ario e il suo pensiero
 - il Concilio di Nicea
 - Da Nicea a Costantinopoli
 - Il simbolo niceno costantinopolitano
3. La teologia trinitaria di Agostino e la vicenda della sua recezione.
4. La dottrina delle Persone divine. Professioni di fede latine.
5. La dottrina trinitaria di Tommaso e la sua rilevanza.
6. Crisi e riscoperta della dottrina trinitaria nell'orizzonte della soggettività moderna.

III. Parte sistematica

1. Modelli contemporanei di teologia trinitaria: K. Barth, K. Rahner; H. U. Von Balthasar; W. Pannenberg; E. Jüngel.
5. Le articolazioni della Confessione trinitaria:
 - a. La dinamica trinitaria della Rivelazione.
 - b. La storia reale di Dio con l'uomo.
 - c. L'Unico e gli unici: In Cristo Dio chiama in causa la singolarità di ogni uomo in quanto libertà.

101

Bibliografia

- COZZI A., *Manuale di dottrina trinitaria*, Queriniana, Brescia 2009;
- JÜNGEL E., *Dio mistero del mondo*, Queriniana, Brescia 1982; S
- ESBOÛÉ – WOLINSKJ, *Storia dei Dogmi*, vol. I: *Il Dio della salvezza*, Piemme, Casale Monferrato 1996;
- LADARIA F.L., *La Trinità mistero di comunione*, Figlie di San Paolo, Milano 2004;
- BERTULETTI A., *Dio, il mistero dell'Unico*, Queriniana, Brescia 2014.

14. SEMINARIO DI FILOSOFIA*

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)

Corso in didattica frontale

Docente: ANNA MARIA TRIPODI (sede Genova)

Programma

1. Definizione dell'ateismo.
2. Possibili classificazioni dell'ateismo.

3. Tappe storiche fondamentali dell'ateismo.
4. Radici dell'ateismo contemporaneo e sue peculiarità.
5. Esempificazioni storiche dell'ateismo contemporaneo.
6. Figure positive della contemporaneità.

Bibliografia

- TRIPODI A.M., *L'ateismo alle soglie del terzo millennio*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2002².
- TRIPODI A.M., *Rosmini La forza della Verità*, ECIG, Genova 2005 (terza parte).
- PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA CULTURA-PONTIFICIO CONSIGLIO PER IL DIALOGO INTERRELIGIOSO, *Gesù Cristo portatore dell'acqua viva. Una riflessione cristiana sul "New Age"*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2003.
- O'LEARY D., *Maschi o femmine? La guerra del genere*, Rubbettino, Soveria Mannelli 2006.
- CANTELM T. - SCICCHITANO M., *Educare al femminile e al maschile*, Paoline, Milano 2014.
- AA.VV., *Gender. Sfida antropologica ed etica*, PAFOM 2018.
- HAUGHT J.F., *Dio e il nuovo ateismo*, Queriniana, Brescia 2009.
- 102 • VITALE V., *Volti dell'ateismo. Mancuso, Augias, Odifreddi. Alla ricerca della ragione perduta*, Sugarco, Milano 2010.

Per una più ampia documentazione, cfr.:

- AA.VV., *L'ateismo contemporaneo*, SEI, Torino 1067-1969, voll. 4.
- ANDREOLI V., *Il cervello che guarda il cielo. Alla ricerca del padre eterno*, Piemme, Milano 2025.

Docente: LORENZO STEARDO (Polo La Spezia)

Programma

Muovendo dalla non scontata definizione di ateismo e dall'individuazione delle sue interne articolazioni, il corso intende prendere in esame le principali manifestazioni del fenomeno nella storia del pensiero, con particolare riferimento alla modernità e alle radici ottocentesche dell'ateismo contemporaneo: il superamento comtiano dello "stadio religioso" (culminante nella paradossale riproposizione di modelli e ruoli propri della religione nella prospettiva di un "culto della scienza"); la critica antropologica dell'alienazione religiosa in Feuerbach; il suo superamento nel materialismo storico di Marx; l'annuncio della "morte di Dio" nella filosofia di Nietzsche. Si procederà poi a delineare nei loro tratti generali le principali diramazioni dell'ateismo novecentesco (psicoanalisi, esistenzialismo, neo-positivismo), individuando gli elementi di continuità e discontinuità rispetto a quelle originarie formulazioni nonché la ripresa

di temi e problemi in altri campi disciplinari e all'interno della ricerca teologica contemporanea. Da ultimo ci si soffermerà, in una prospettiva necessariamente problematica, sulle forme dell'ateismo nella cultura attuale.

Bibliografia

Sarà fornita dal docente un'antologia dei testi filosofici utilizzati a lezione. Per un approfondimento delle tematiche trattate e per un più ampio inquadramento delle radici dell'ateismo contemporaneo, è suggerita la lettura di:

- DE LUBAC, H., *Il dramma dell'umanesimo ateo*, Morcelliana, 2013 (ed. originale: *Le drame dell'umanisme athée*, Spes, 1944).
- DEL NOCE, A., *Il problema dell'ateismo*, Il Mulino, 2010 (prima ed.: Il Mulino, 1964).
- FABRO, C., *Introduzione all'ateismo contemporaneo*, Edivi, 2013 (prima ed.: Editrice Studium, 1964).

Per un inquadramento storiografico dei testi proposti, si può fare riferimento a:

- BORGHESI, M., *Ateismo e modernità: il dibattito nel pensiero cattolico italo-francese*, Jaca Book, 2020.

Docente: ETTORE BARBIERI (Polo Albenga)

103

Programma

Ateismo, agnosticismo, secolarizzazione: definizione e contestualizzazione storico-filosofica di questi concetti. Presentazione di un filosofo esponente dell'ateismo e lettura di una sua opera.

Bibliografia

- DEL NOCE A., *Il problema dell'ateismo*, Il Mulino, 2010.
- FABRO C. , *Introduzione all'ateismo contemporaneo*, Ed. IVI, 2013
- ZUBIRI, *L'uomo e Dio*, Edizioni Di Pagina, 2014.

Qualunque manuale di Storia della Filosofia: volume relativo alla Filosofia contemporanea.

16. DOTTRINA SOCIALE DELLA CHIESA^{Sp} **(non attivo per l'anno accademico 2025-2026)**

Docente: NICOLA CAROZZA

A. A. 2025 – 2026
Baccalaureato - Corso di Laurea
in Scienze Religiose III° ANNO

1. SACRA SCRITTURA:
LETTERE PAOLINE E CATTOLICHE ^{Ge}

(ore settimanali: 4 per il I quadrimestre)

Docente: ANTONELLA PONTE

Programma

Il corso intende avvicinare gli studenti alla ricchezza della personalità di Paolo e del suo pensiero. Le prime lezioni verranno dedicate ad una presentazione generale di Paolo, la sua vocazione, le caratteristiche del suo epistolario. Lo studio delle singole lettere terrà presenti le principali questioni critiche (tempo e luogo di composizione, circostanze della fondazione della comunità destinataria della lettera, unità, autenticità), struttura e messaggio teologico. Le lettere di indiscussa autenticità saranno maggiormente approfondite e da queste verranno tratti testi per l'esegesi.

Avvertenze

104 Agli studenti sarà chiesto di preparare la lezione successiva con la lettura personale della Lettera indicata.

Bibliografia

Testo di riferimento:

- ROMANELLO S., *Paolo. La vita – le Lettere – il pensiero teologico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2018.

Nella vasta bibliografia si tenga presente

- SACCHI A. et alii, *Lettere paoline e altre lettere* (LOGOS Corso Studi Biblici, 6) Elle Di Ci, Torino 2012.
- BARBAGLIO G., *Paolo di Tarso e le origini cristiane*, Assisi, Cittadella Editrice, 1985.
- BECKER J., *Paolo l'apostolo dei popoli*, Queriniana, Brescia 1996.
- BENEDETTO XVI, *In cammino sotto la guida dell'Apostolo Paolo nel bi millenario della nascita*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2009.
- BIANCHINI F., *L'Apostolo Paolo e le sue lettere. Introduzione al Corpus Paulinum*, Città del Vaticano, Urbaniana University Press, 2019.
- BUSCEMI A.M., *San Paolo, vita opera, messaggio*, Franciscan Printing Press, Jerusalem 1997. CASALINI N., *Le lettere di Paolo. Esposizione del loro sistema di teologia*, Jerusalem Printing

- GIENIUSZ A., «Paolo: lavorare con le proprie mani e compiere fatiche apostoliche», in *Parola Spirito e Vita* 52/2005, pp. 190-195.
- PITTA A., *L'evangelo di Paolo. Introduzione alle lettere autoriali*, Elledici, Torino 2013.

2. SACRA SCRITTURA: VANGELI SINOTTICI E ATTI DEGLI APOSTOLI^{AI}

(ore settimanali: 2 per l'anno intero)

Docente: GABRIELE MARIA CORINI

Programma

INTRODUZIONE GENERALE AI VANGELI SINOTTICI

- I Vangeli: genere letterario e struttura fondamentale
- La ricezione dei Vangeli nella Chiesa antica
- Il valore storico dei Vangeli

LA QUESTIONE SINOTTICA

- Dalla tradizione orale al Vangelo quadriforme
- La teoria delle due fonti

I VANGELI SINOTTICI

- Marco: il Vangelo di Gesù, Messia e Figlio di Dio
- Matteo: il Vangelo ecclesiale del "Dio con noi"
- Luca: il Vangelo del Signore misericordioso
- Questioni storico-critiche, letterarie e teologiche specifiche di ogni Vangelo
- Diversità strutturali, redazionali e linguistiche dei Vangeli sinottici

GLI ATTI DEGLI APOSTOLI

- Dal Vangelo agli Atti degli Apostoli: analisi globale dell'opera lucana
- I procedimenti compositivi nel libro degli Atti

SAGGI DI ESEGESI

- Lettura ed esegesi di alcune pericopi evangeliche scelte dal docente.

Bibliografia

A carattere generale

- LÀCONI M. e coll., *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, LOGOS 5, Elle Di Ci, Torino, 2015.
- MAZZEO M., *Vangeli sinottici. Introduzione, esegesi e percorsi tematici*, Ed. Paoline, Milano, 2017.
- MARCONCINI B., *I Vangeli sinottici. Formazione. Redazione*, Teologia, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi), 1997.

- MEYNET R., *Una nuova introduzione ai Vangeli sinottici*, EDB, Bologna, 2002.
- CABA J., *Dai Vangeli al Gesù storico*, Ed. Paoline, Milano, 1979.

Commentari

Vangelo secondo Matteo

- FABRIS R., *Matteo*, Borla, Roma, 1996.
- FAUSTI S., *Una comunità legge il Vangelo di Matteo*, EDB, Bologna, 2001.
- MELLO A., *Evangelo secondo Matteo*, Edizioni Qiqajon, Magnano (Biella), 1995.

Vangelo secondo Marco

- MATEOS J. - CAMACHO F., *Il Vangelo di Marco. Analisi linguistica e commento esegetico*, vol. 2, Cittadella Editrice, Assisi, 2012.
- FABRIS R., *Con volto d'uomo. Leggere Marco*, S. Paolo Edizioni, Milano, 1988.
- GNILKA J., *Marco*, Cittadella Editrice, Assisi, 2007.

Vangelo secondo Luca

- 106
- GRASSO S., *Luca*, Borla, Roma, 1999.
 - MEYNET R., *Il Vangelo secondo Luca. Analisi retorica*, EDB, Bologna, 2003.
 - RADERMAKERS J.- BOSSUYT P., *Lettura pastorale del Vangelo di Luca*, EDB, Bologna, 2015.
 - ROSSÉ G., *Il Vangelo di Luca. Commento esegetico e teologico*, Città Nuova, Roma, 2001.

Atti degli Apostoli

- BOSSUYT P.,- RADERMAKERS J., *Lettura pastorale degli Atti degli Apostoli*, EDB, Bologna, 1997.
- ROSSÉ G., *Atti degli Apostoli. Commento esegetico e teologico*, Città Nuova, Roma, 1998.
- STÄHLIN G., *Gli Atti degli Apostoli, Paideia*, Brescia, 2000.
- SCHNEIDER G., *Gli Atti degli Apostoli*, 2 voll., Paideia, Brescia, 2000.
- FABRIS R. (a cura di), *La Parola di Dio cresceva (At 12,24)*, EDB, Bologna, 1998.

3. SACRA SCRITTURA: OPERA GIOVANNEA ^{Ge}

(ore settimanali: 3 per il II quadrimestre)

Docente: ANTONELLA PONTE

Programma

Il Corso intende offrire agli studenti le conoscenze basilari per muoversi nell'ambito della Letteratura giovannea (Vangelo, Lettere, Apocalisse).

Vangelo: Questioni introduttive (composizione, autore, rapporto con i Sinottici). Temi teologici ed esegesi di alcuni testi.

Lettere: Composizione, caratteristiche letterarie e linee teologiche di 1Gv. Accenni a 2-3Gv.

Apocalisse: Questioni generali, con particolare attenzione ai procedimenti di composizione (i Settenari), linguaggio e stile.

Bibliografia

- BIGUZZI, G., *Apocalisse*, Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 2005.
- BROWN, R.E., *Giovanni*, Cittadella, Assisi 1979.
- *Introduzione al Vangelo di Giovanni*, Queriniana, Brescia 2007.
- DOGLIO, C., (a cura di), *Il Quarto Vangelo*, Edizioni Messaggero, Padova 2015.
- FABRIS, R., *Lettere di Giovanni*, Città Nuova, Roma, 2007.

Altri Commentari e studi riguardanti i testi verranno indicati durante il corso.

107

4. ECUMENISMO*

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)

Docente: FRANCA LANDI (Polo La Spezia e Genova)

Programma

- Ecumenismo, un cammino verso l'unità della Chiesa di Cristo
- Unità e comunione nella Parola di Dio
- Il Movimento ecumenico e la sua storia
- La via ecumenica tracciata dal Vaticano II
- L'ecumenismo delle radici: Nostra Aetate, alle radici del dialogo
- Unitatis Redintegratio, promuovere il ristabilimento dell'unità
- Le vie dell'ecumenismo dopo il Concilio
- Ecclesiam suam: la Chiesa si fa colloquio
- Ut unum sint: il dialogo è sempre uno "scambio di doni"
- Benedetto XVI e il dialogo della carità, nella verità
- Evangelii Gaudium: l'unità dello Spirito armonizza tutte le diversità.

- L'ecumenismo quotidiano e la costruzione dell'unità visibile della Chiesa

Bibliografia

- 108
- BURIGANA RICCARDO, Un cuore solo : Papa Francesco e l'unità della Chiesa, Milano, Edizioni Terra Santa, 2014.
 - BURIGANA RICCARDO, Una straordinaria avventura : storia del Movimento ecumenico in Italia (1910-2010), Bologna EDB, 2013
 - CERETI GIOVANNI, Riforma della chiesa e unità dei cristiani nell'insegnamento del Concilio Vaticano II (Unitatis Redintegratio 6 e 7), San Pietro in Cariano (VR), Gabrielli Editori, 2012.
 - ERNESTI JÖRG, Breve storia dell'ecumenismo : dal cristianesimo diviso alle chiese in dialogo, Bologna, EDB, 2010
 - KASPER WALTER, Ecumenismo spirituale : linee-guida per la sua attuazione, Roma, Città Nuova, 2006.
 - KASPER WALTER, Vie dell'unità: prospettive per l'ecumenismo, Brescia, Queriniana, 2006.
 - KOCH KURT, Il cammino ecumenico, Magnano (BI), Qiqajon, c2012.
 - NEUNER PETER, Teologia ecumenica : la ricerca dell'unità tra le chiese cristiane, Brescia, Queriniana, c2000
 - BRUNI GIANCARLO, [et al.] ; a cura di Andrea Pacini, Pensare la fede in comunione : i dialoghi teologici tra le chiese, Milano, Edizioni Paoline, 2013.
 - SALVARANI BRUNETTO, Non possiamo non dirci ecumenici : dalla frattura con Israele al futuro comune delle chiese cristiane, Bologna, EDB, 2014.
 - BRUNI GIANCARLO, Grammatica dell'ecumenismo : verso una nuova immagine di Chiesa e di uomo, Assisi (PG), Cittadella, 2005.
 - TETTAMANZI DIONIGI, Dialogare oggi : alle frontiere dell'ecumenismo Milano, Ancora, 2011.
 - BRUNI GIANCARLO, Grammatica dell'ecumenismo : verso una nuova immagine di Chiesa e di uomo, Assisi (PG), Cittadella, 2005.

Docente: TIZIANO GUBETTA (Polo Albenga)

Programma

1. Introduzione al corso.
2. Cos'è l'ecumenismo.
2. Aspetti storici delle divisioni e scismi nella Chiesa.

4. Storia del movimento ecumenico.
5. Unitatis redintegratio, del Concilio Vaticano II.
6. Ut unum sint, di Giovanni Paolo II.
7. Vademecum. Il Vescovo e l'unità dei cristiani, del Pontificio Consiglio per l'Unità dei cristiani.
8. Dominus Iesus, della CdF.
9. Questioni relative alla validità del Battesimo conferito in alcune comunità non cattoliche.

Bibliografia

Catechismo della Chiesa Cattolica, 811-865

Documenti del Magistero.

Testo: Dispense del professore

5. TEOLOGIA MORALE: COMANDAMENTI ^{Sp}

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)

Docente: ROBERTO POLETTI

Programma

Prima parte: morale religiosa.

1. I comandamenti nella vita morale.
2. Religione e vita morale nella storia della salvezza e nella riflessione teologica (virtù).
3. Il culto a Dio nella preghiera.
4. La domenica: giorno del Signore, della Chiesa, dell'Eucaristia.
5. Alcuni peccati contro la religione: superstizione, irreligione, bestemmia.

Seconda parte: la giustizia.

1. Giustizia nella Sacra Scrittura
2. Essenza e forme di giustizia
3. La lesione delle proprietà altrui
4. La giustizia nei confronti della vita umana
5. Responsabilità verso la propria vita e quella del prossimo

Terza parte: la bioetica

1. Principi della bioetica
2. Statuto ontologico dell'embrione
3. Aborto e diagnosi prenatale
4. La procreazione assistita
5. Il fine vita

Bibliografia

Testo: Dispense del professore

- BASTIANEL S., *Vita morale nella fede in Gesù Cristo*, San Paolo, Cinisello B. (MI) 2005.
- BEAUCHAMP P., *La legge di Dio*, Piemme. Casale M. 2001.
- BENEDETTO XVI, *Deus Caritas est*, 25/12/2005, LEV, Città del Vaticano 2006.
- ID., *Spe salvi*, LEV, Città del Vaticano 2007.
- ID., *Caritas in veritate*, LEV, Città del Vaticano 2009.
- BIANCHI E., *Perché pregare, come pregare*, San Paolo, Cinisello B. (MI) 2009.
- CASCONI M., *Diakonia della vita. Manuale di bioetica*, Università della Santa Croce, Roma 2008.
- *Catechismo della Chiesa cattolica*, LEV, Città del Vaticano 1999.
- CEI, Nota pastorale *Il giorno del Signore*, 15/7/1984: ECEI 3/1933-1974.
- CICCONE L., *Bioetica. Storia, principi, questioni*, Ares, Milano 2003.
- FRATTALLONE R., *Religione, fede, speranza e carità virtù del cristiano*, LAS, Roma 2003.
- GASPARINO A., *Maestro, insegnaci a pregare*, LDC, Leumann (TO) 2008.
- GÜNTHÖR A., *Chiamata e risposta. Una nuova teologia morale; 2. Morale speciale: le relazioni del cristiano verso Dio*, Paoline, Milano 1998.
- LUCAS LUCAS R., *Orizzonte Verticale. Senso e significato della persona umana*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2007.
- RAVASI G., *I Comandamenti*, San Paolo. Cinisello Balsamo 2002.
- RAVASI G., *Ritorno alle virtù. La riscoperta di uno stile di vita*, Mondadori, Milano 2009.
- RODRIGUEZ-LUNO A., *Scelti in Cristo per essere santi*, vol III, EDUSC, Roma 2008.
- SGRECCIA E., *Manuale di Bioetica, Vol. I Fondamenti ed etica biomedica*, Vita e pensiero, Milano 2007.
- SGRECCIA E., *Manuale di Bioetica, Vol. II. Aspetti medico-sociali*, Vita e Pensiero, Milano 2002.
- TETTAMANZI D., *Verità e libertà. Temi e prospettive di morale cristiana*, Piemme, Casale M. (AL) 1993.
- WOLF N.- DROBINSKI M., *Regole per vivere. I Dieci Comandamenti: provocazione e orientamento per l'oggi*, EDB, Bologna 2010.

6. SOCIOLOGIA: INTRODUZIONE ^{Sp}

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)

Docente: NICOLA CAROZZA

Programma

Il corso si pone l'obiettivo di introdurre allo studio della sociologia, fornendo le conoscenze di base sul pensiero sociologico e sui temi classici.

1. Le origini della sociologia: dalla filosofia sociale alla scienza della società; origini storiche; elementi culturali; presupposti epistemologici delle scienze sociali;
2. Che cosa è la sociologia: definizione, natura, caratteri, oggetto, metodi;
3. La ricerca sociologica: metodi e funzioni
4. I classici del pensiero sociologico: Saint Simon, Comte, Marx, Durkheim, Weber.
5. Le tendenze teoriche della sociologia contemporanea: strutturalismo, funzionalismo, teoria critica della società.

Gli studenti per preparare l'esame oltre al programma dovranno concordare la lettura di un classico tra quelli consigliati dal docente.

Bibliografia

- BAGNASCO, A. - BARBAGLI, M. - CAVALLI, A. *Elementi di sociologia*, Bologna, Mulino, 2013
- CRESPI, F. *Il pensiero sociologico*, Bologna, Mulino, 2002
- DURKHEIM, E. *Il suicidio*, Milano, Rizzoli, 2001
- WEBER, M. *L'etica protestante e lo spirito del capitalismo*, Milano, Rizzoli, 2000
- GARELLI, F., *Religione all'italiana. L'anima del paese messa a nudo*, Bologna, Il Mulino, 2011

111

7. ESCATOLOGIA ^{Ge/Alb}

(ore settimanali: 1 per il II quadrimestre)

Docente: GIUSEPPE NOBERASCO

Programma

- L'escatologia mette a tema la questione del compimento dell'esistenza singolare e quindi della storia universale. La questione è decisiva sia per la comprensione della dinamica dell'evento cristologico e del suo carattere salvifico. Si tratta infatti di pensare insieme la dimensione di singolarità e di universalità che il compimento porta in sé, evitando ogni loro separazione. Il definitivo è quindi irriducibile agli *eschata* a cui

il manuale moderno riconduce il destino dell'anima immortale mettendo in secondo piano il nesso con storicità effettiva del singolo e dell'umanità nel suo complesso. Il problema opposto si pone con quelle prospettive che, reagendo all'individualismo della visione precedente, identificano il compimento con l'*eschaton*, ovvero con il futuro a cui a storia tende. L'indeterminazione di tale futuro lascia senza risposta la domanda sull'irriducibilità di ciascuno\alla storia universale. Il compimento per l'escatologia cristiana sfugge a tale indeterminatezza poiché coincide con la vicenda di Gesù: in essa Dio si destina definitivamente alla libertà di ogni uomo rivelandone l'irriducibile singolarità.

- 112
- Tenendo presente tale assunto il corso prende avvio dalla presentazione e lettura critica del dibattito novecentesco sull'escatologia facendo emergere due aspetti: a. la messa in questione della prospettiva storica del manuale moderno a partire dalla consapevolezza della dinamica cristologica dell'agire divino; b. i diversi modelli teorici attraverso i quali si comprende il carattere di compimento dell'evento cristologico. La questione è decisiva poiché si tratta di mostrare come in Gesù si dia il senso della storia senza tuttavia assorbirne la dinamica. Gesù compie la vicenda storica dell'umanità poiché la rimanda alla sua irriducibilità. La *parousia* del Signore e il Giudizio costituiscono la rivelazione definitiva di tale irriducibilità. A partire da tale assunto vengono riprese le questioni dell'escatologia tradizionale riguardanti il destino definitivo del singolo, evitando ogni dualismo con l'escatologia universale. Poiché in Gesù la libertà finita è rinviata alla sua piena espansione, il compimento ha valenza sia singolare che universale, riguarda ciascuno nel legame con la storia di tutti. In questa prospettiva vengono affrontate le tematiche della morte, del giudizio del compimento definitivo della libertà.

Bibliografia

- VON BATHASAR, H.U. *Escatologia del nostro tempo. Le cose ultime dell'uomo e il cristianesimo*, Queriniana, Brescia 2017;
- EPIS (ed.), M. *Delle cose ultime. La grazia del presente e il compimento del tempo*, Glossa, Milano 2020;
- MOIOLI, G. *L'escatologico cristiano. Proposta sistematica*, Centro ambrosiano, Milano 2014;
- NOBERASCO, G. *Il compimento della libertà singolare*, "Teologia" 36 (2011) 476-497;
- RATZINGER, J. *Escatologia. Morte e vita eterna*, Cittadella, Assisi 2008 (1979¹);

- UBBIALI, S. *La speranza del cristiano. Linee di escatologia*. in G. Angelini - M. Vergottini (ed.), *Un invito alla teologia*, Glossa, Milano 1998, 181-206;
- WOHLMUTH, J. *Mistero della trasformazione. Tentativo di una escatologia tridimensionale, in dialogo con il pensiero ebraico e la filosofia contemporanea*, Queriniana, Brescia, 2013.

8. ANTROPOLOGIA TEOLOGICA ^{Ge}

(ore settimanali: 4 per il II quadrimestre)

Docente: ANDREA VILLAFIORITA

Programma

1 La creazione

- 1.1 Introduzione: Le mitologie cosmogoniche, la creazione tra fede e scienza, come leggere i racconti biblici della creazione.
- 1.2 Aspetti biblici: Gen 1, i testi sapienziali e profetici, il Nuovo Testamento
- 1.3 Temi sistematici: la libertà e il fine della creazione, la creazione “dal nulla”, l’inizio temporale della creazione, la fedeltà di Dio alla sua opera, il male e la Provvidenza
- 1.4 Gli angeli

113

2 L’uomo al centro della creazione

- 2.1 Aspetti biblici: Gen 2, il Nuovo Testamento, terminologia greca ed ebraica.
- 2.2 Temi sistematici: l’uomo come immagine di Dio, l’uomo come essere libero e la sua dimensione sociale, anima e corpo.
- 2.3 La protostoria: l’origine dell’uomo come essere individuale e comunitario, creazione ed evolucionismo, monogenismo e poligenismo.
- 2.4 Natura e grazia: la questione del “soprannaturale”

3 Una storia di grazia e peccato

- 3.1 Lo stato originario: l’offerta originaria della grazia, i doni “preternaturali”, difficoltà interpretative.
- 3.2 Il Peccato Originale: Gen 3, altri riferimenti biblici
- 3.3 L’evoluzione del dogma: le intuizioni patristiche iniziali, sant’Agostino e Pelagio, la Riforma, il Concilio di Trento, Baianesimo e giansenismo.

4 L'uomo tra grazia e peccato

4.1 Il peccato originale

4.2 La grazia come aiuto

4.3 La grazia come divinizzazione

Bibliografia

Libri di testo: Dispense del docente e LADARIA, L. F., *Antropologia teologica*, GBP, Roma 2019

Altri testi consigliati:

- MONDIN, B., *L'uomo secondo il disegno di Dio*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 1992;
- AUER, J. – RATZINGER, J., *Il mondo come creazione*, Cittadella, Assisi 1977;
- SANNA, I., *Chiamati per nome*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1994;
- COLZANI, G., *Antropologia teologica*, EDB, Bologna 1997;
- BRAMBILLA, F.G., *Antropologia teologica*, Queriniana, Brescia 2005

114

9. STORIA DELLA CHIESA III^{SP} (1648-2005)

(ore settimanali: 2 per tutto l'anno)

Docente: PAOLO CABANO

Programma

Il corso parte dalla fine delle guerre di religione in Europa con la pace di Westfalia (1648) per arrivare al pontificato di Benedetto XIV.

1. La Chiesa nell'ancien régime
 - 1.1 Una società ufficialmente cristiana
 - 1.2 Una chiesa controllata dallo stato
 - 1.3 Caratteristiche della chiesa nell'ancien régime
 - 1.4 Il giansenismo
 - 1.5 Il gallicanesimo
2. L'illuminismo e le riforme
3. Le conseguenze della Rivoluzione francese
 - 3.1 I papati di Pio VI e Pio VII
 - 3.2 Il crescere dell'individualismo
 - 3.3 La perdita del potere temporale della chiesa
4. La Chiesa e il regime liberale
 - 4.1 Una società ufficialmente non cristiana
 - 4.2 Le condizioni concrete della Chiesa nei vari paese
5. La chiesa e il liberalismo
 - 5.1 Gli intransigenti
 - 5.2 I cattolici liberali

6. La questione romana
7. Pio IX e il Sillabo
 - 7.1 Il Concilio Vaticano I
8. Il Papato di Leone XIII
 - 8.1 La Questione sociale e la Chiesa
9. Il papa Pio X
 - 9.1 Il Modernismo
 - 9.2 La riforma della Curia e il Codice di diritto canonico
10. La Chiesa di fronte al nazionalismo e al totalitarismo
 - 10.1 La Chiesa e la Grande Guerra: il papato di Benedetto XV
 - 10.2 La Chiesa e il fascismo
 - 10.3 La Chiesa e il nazismo
11. La Chiesa durante la seconda guerra mondiale
 - 11.1 Il dopoguerra 1945- 1958
12. Giovanni XXIII e il Concilio Vaticano II
- 13 Paolo VI e la conclusione del Concilio
 - 13.1 Il post- concilio: rinnovamento e crisi
14. Giovanni Paolo I
15. Il Papato di Giovanni Paolo II
16. Benedetto XVI

Bibliografia

- Manuali: DELL'ORTO U., XERES S., *Manuale di Storia della Chiesa*, Brescia, 2017, vol. 3, pp. 209-408., vol. 4 MARTINA G., *Storia della Chiesa da Lutero ai giorni nostri*. Brescia, 1994, voll. 3 e 4.

Altra bibliografia verrà indicata nel corso delle lezioni.

115

10. ETICA FILOSOFICA ^{Sp}

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)

Docente: LORENZO STEARDO

Programma

Il corso intende offrire un'introduzione generale ai temi dell'etica filosofica. L'articolazione dei contenuti seguirà un ordine sistematico, muovendo da un esame preliminare sulla natura e le specificità della vita morale, sul rapporto tra sapienza teoretica e saggezza pratica, e sulle condizioni trascendentali che rendono possibile all'essere umano l'effettivo esercizio della moralità. L'analisi dei concetti basilari della filosofia morale permetterà di metterne a fuoco gli interrogativi di fondo e dunque di comprendere gli snodi fondamentali che questa conosce, ancora oggi, nelle sue diverse formulazioni. Saranno proposti e analizzati quindi i più

significativi modelli in ordine alla riflessione etica offerti dalla storia della filosofia, con una particolare attenzione per le novità poste al pensiero occidentale dall'incontro con la Rivelazione ebraico-cristiana e su quegli strumenti concettuali che, nati nell'ambito della ricerca filosofica, sono stati assunti anche dalla riflessione teologica e costituiscono pertanto un requisito imprescindibile per la comprensione del Magistero.

Bibliografia

- Manuale di riferimento del corso è: L. ALICI, *Filosofia morale*, Scholé (Morcelliana), 2021. Sarà fornita dal docente un'antologia dei testi eventualmente utilizzati a lezione.

11. TEOLOGIA SACRAMENTARIA I: GENERALE E INIZIAZIONE ^{Ge}

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)

Docente: GABRIELE BERNAGOZZI

Programma

Introduzione

Auditus temporis, il contesto culturale contemporaneo

116

1. La teologia dei sacramenti nella storia

- La Bibbia
- L'epoca patristica
- La Scolastica
- La teologia tridentina e postridentina
- Sviluppi della sacramentaria contemporanea

2. Esposizione sistematica della teologia dei sacramenti

- I sacramenti alla luce della sacramentalità della rivelazione
- Gesù Cristo all'origine dei sacramenti
- La Chiesa sacramento e i sacramenti della Chiesa
- Dal segno al simbolo

3. Il Battesimo

- Fondamenti biblici
- La tradizione della Chiesa
- Linee per un approccio sistematico

4. La Confermazione

- Fondamenti biblici
- La tradizione della Chiesa
- Linee per un approccio sistematico

5. L'Eucaristia

- Origine biblica
- Storia del dogma
- Inquadramento sistematico

Bibliografia

- CATECHISMO DELLA CHIESA CATTOLICA, nn. 1066-1419.
- LAMERI A. – NARDIN R., *Sacramentaria fondamentale*, Queriniana, Brescia 2020.
- FLORIO M. – ROCCHETTA C., *Sacramentaria speciale. I. Battesimo, Confermazione, Eucaristia*, EDB, Bologna 2004.
- ROCCHETTA C., *Sacramentaria fondamentale. Dal «Mysterion» al «Sacramentum»*, EDB, Bologna 2007⁴.
- IBÁÑEZ Á.G., *L'Eucaristia, dono e mistero. Trattato storico-dogmatico sul mistero eucaristico*, EDUSC, Roma 2008.
- HOPING H., *Il mio corpo dato per voi. Storia e teologia dell'eucaristia*, Queriniana, Brescia 2015.
- BUA P., *Battesimo e confermazione*, Queriniana, Brescia 2016.
- COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *La reciprocità tra fede e sacramenti nell'economia sacramentale*, LEV, Roma 2021.

12. TEOLOGIA SACRAMENTARIA II: SERVIZIO E GUARIGIONE ^{SP}

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)

Docente: PIETRO MILAZZO

117

Programma

I SACRAMENTI DI GUARIGIONE

• Il sacramento della Penitenza

Teologia biblica del peccato

A – Antico Testamento: celebrazione vetero-culturale del perdono di Dio

B – Nuovo Testamento: la misericordia di Dio in Cristo e il potere della Chiesa di rimettere i peccati

Evoluzione storica del sacramento della penitenza

A – La disciplina penitenziale fino al VI secolo

B – La penitenza ecclesiastica dal VII al XII secolo

C – Il sacramento della penitenza dal XIII secolo

I documenti magisteriali sulla penitenza

A – Concilio Lateranense IV

B – Concilio di Firenze

C – Concilio di Trento

1) la penitenza secondo i Riformatori

2) dichiarazioni conciliari

D – Concilio Vaticano II

Esposizione sistematica

- A – Nozione terminologia
- B – Il segno sacramentale
 - a) istituzione divina
 - b) materia e forma
 - c) ministro
 - d) soggetto
- C – Effetti e necessità
- D – Indulgenze

• **Il sacramento dell'Unzione degli infermi**

- Il mistero del dolore nella rivelazione biblica.
- L'Unzione degli infermi nella Scrittura, nella Tradizione e nel Magistero.
- L'Unzione degli infermi nella teologia sistematica
 - A – Nozione e terminologia
 - B – Il segno sacramentale
 - a) Istituzione divina
 - b) Materia e forma
 - c) Ministro
 - d) Il soggetto
 - C – Effetti sacramentali

118

I SACRAMENTI AL SERVIZIO DELLA COMUNIONE

• **Il sacramento del Matrimonio**

- Il Matrimonio nella Sacra Scrittura
 - A - Antico Testamento
 - B - Nuovo Testamento
- Il matrimonio nella teologia patristica e medievale
 - A - Nella teologia patristica
 - a) Dal II al VI secolo
 - b) Isidoro di Siviglia
 - B - Nella teologia medievale
 - a) Secoli VIII-XII
 - b) Alberto Magno e Tommaso d'Aquino
- Pronunciamenti magisteriali
 - A - Concilio di Firenze
 - B - Concilio di Trento
 - C – Concilio Vaticano II
- Il matrimonio nella teologia sistematica
 - A - Nozione e terminologia
 - B - Il segno sacramentale
 - a) istituzione divina
 - b) materia, forma, ministro e soggetto

- C - Fini del matrimonio
 - a) generazione ed educazione dei figli
 - b) reciproco aiuto
- D - Proprietà del matrimonio
 - a) unità
 - b) indissolubilità
- E - Effetti sacramentali
 - a) vincolo coniugale
 - b) grazia santificante e sacramentale

• **Il sacramento dell'Ordine**

- L'Ordine nella rivelazione biblica
 - A - Sacerdozio e ministero levitico nell'Antico Testamento
 - B - La missione di Cristo e degli apostoli
 - C - Successione apostolica e ministeri di origine apostolica
 - D - L'unico eterno sacerdozio di Cristo
 - E - Il sacerdozio ministeriale
- Il matrimonio nella teologia patristica e medievale
 - L'Ordine nella Tradizione e nel Magistero
 - A - L'ordine nella teologia patristica
 - a) Dal II al VI secolo
 - b) Isidoro di Siviglia
 - B - L'ordine nella teologia medievale
 - a) Secoli VIII-XII
 - b) Tommaso d'Aquino
 - B - L'ordine nelle dichiarazioni magisteriali
 - a) Concilio di Firenze
 - b) Concilio di Trento
 - c) Costituzione Apostolica "Sacramentum Ordinis"
 - d) Concilio Vaticano II
 - L'Ordine nella teologia sistematica
 - A - Nozione e terminologia
 - B - Il segno sacramentale
 - a) istituzione divina
 - b) materia, forma, ministro
 - c) soggetto
 - C - Effetti sacramentali
 - a) il carattere
 - b) la grazia santificante e sacramentale

Bibliografia

Testi magisteriali:

- CONCILIO VATICANO II, Decreto sul ministero e la vita dei presbiteri *Presbyterorum Ordinis* (7 dicembre 1965).

- *Catechismo della Chiesa Cattolica*, 1420 - 1532; 1533 - 1600; 1601 - 1666.
- DENZINGER E. – HÜNERMANN P., *Enchiridion symbolorum, definitionum et declarationum*, EDB, Bologna 1995.
- FRANCESCO, Esortazione apostolica *Amoris laetitia*, 19 marzo 2016.
- FRANCESCO, Lettera apostolica *Misericordia et misera*, 20 novembre 2016.
- GIOVANNI PAOLO II, Lettera Enciclica *Dives in Misericordia*, 30 novembre 1980.
- GIOVANNI PAOLO II, Esortazione apostolica *Familiaris Consortio*, 22 novembre 1981.

Manuali:

- 120
- AUER, J. – RATZINGER, J., *Piccola dogmatica cattolica*, (vol. 7: *I sacramenti della Chiesa*), Cittadella Editrice, Assisi 1989.
 - COURTH F., *I sacramenti. Un trattato per lo studio e la prassi*, Queriniana, Brescia 1999.
 - FLORIO M. - NKINDJI S.R. – CAVALLI G. – GERARDI G., *Sacramentaria speciale II. Penitenza, unzione degli infermi, ordine, matrimonio*, EDB, Bologna 2003.
 - MILLAS J.M., *Penitenza, Matrimonio, Ordine, Unzione degli infermi*, PUG, Roma 2001.
 - NOCKE J., *Dottrina dei sacramenti*, Queriniana, Brescia 2000.
 - TESTA B., *I sacramenti della Chiesa*, in “Amateca”, Manuali di teologia cattolica, vol. 9, Jaca Book, Milano 1995.

Testi di consultazione e approfondimento:

- ALIOTTA M., *Il matrimonio*, Queriniana, Brescia 2011.
- BUSCA G., *La riconciliazione «sorella del battesimo»*, Lipa, Roma 2011.
- CASPANI P., *Lasciatevi riconciliare con Cristo*, Cittadella, Assisi 2014.
- CASTELLUCCI E., *Il ministero ordinato*, Queriniana, Brescia 2002.
- COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Il Diaconato. Evoluzioni e prospettive*, 2003.
- COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Il sacerdozio cattolico*, 1970.
- COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *La dottrina cattolica sul sacramento del matrimonio*, 1977.
- COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *La riconciliazione e la Penitenza*, 1982.
- FUMAGALLI A., *Il tesoro e la creta*, Queriniana, Brescia 2015.

- KASPER W., *Il matrimonio cristiano*, Queriniana, Brescia 2014.
- MAZZA E., *La liturgia della penitenza nella storia*, EDB, Bologna 2013.
- MAFFEIS A., *Penitenza e unzione dei malati*, Queriniana, Brescia 2012.
- MILLAS J.M., *Penitenza, Matrimonio, Ordine, Unzione degli infermi*, PUG, Roma 2001.
- REGIDOR J.R., *Il sacramento della Penitenza*, Elledici, Torino 1971.
- ROCCHETTA C., *Il sacramento della coppia. Saggio di teologia del matrimonio cristiano*, EDB, Bologna 2003.

13. TEOLOGIA LITURGICA^{Ge}

(ore settimanali 2 per il I quadrimestre)

Docente: MATTEO FIRPO

Programma

Il presente corso vuole introdurre lo studente ad appropriarsi degli strumenti per saper rispondere alla questione circa la necessità del celebrare in rapporto alla fede cristiana. La vera domanda a cui oggi dobbiamo saper trovare una risposta soddisfacente non riguarda soprattutto il “come si celebra?” ma il “perché si celebra?”. Attraverso una lettura teologica dello sviluppo organico della liturgia nella storia arriveremo a costruire e comprendere il senso del celebrare cristiano secondo la riflessione di Sacrosanctum Concilium. Questo percorso toccherà tutti gli aspetti che costituiscono l’agire liturgico quasi ad arrivare ad una sintesi e concretizzazione vitale di tutte le altre materie teologiche. Si cercherà perciò di attuare i dettami del Concilio: “Nei seminari e negli studentati religiosi la sacra liturgia va computata tra le materie necessarie e più importanti e, nelle facoltà teologiche, tra le materie principali; inoltre va insegnata sia sotto l’aspetto teologico che sotto l’aspetto storico, spirituale, pastorale e giuridico (SC 16).”

121

- La questione liturgica: perché celebrare?
- L’Orizzonte sacramentale della Rivelazione
- L’esperienza religiosa: il Sacro .
- L’Incarnazione culmine della Rivelazione .
- L’Incarnazione come metodo.
- Il Culto nell’AT.
- Il Culto nel N.T.
- “Ciò che era dell’umanità di Cristo è passata nei Sacramenti”

- “Adorare in Spirito e Verità”
- Il Mistero pasquale culmine e centro della “Liturgia di Cristo”.
- La celebrazione liturgica per accedere alla Liturgia di Cristo al Padre
- Noi nella “sua” Liturgia: il culto del *Christus totus*. (Cristo totale)
- Cristo istitutore dei Sacramenti: fondamentale sacramento.
- Cristo assume la ritualità umana, religiosa, giudaica per l’economia salvifica.
- Il culto negli Scritti Apostolici.
- La Celebrazione nel tempo apostolico.
- Ingresso nel mondo greco-romano.
- Prodromi dell’anno liturgico.
- “La pace della Chiesa”: grande svolta per la forma del celebrare cristiano.
- IL MEDIOEVO: PRIMA FASE. Materializzazione e privatizzazione del culto.
- TARDO MEDIOEVO. La “devotio moderna” tentativi per un “partecipazione”
- RINASCIMENTO: ritornare al soggetto; la svolta della Riforma di Lutero.
- Il ‘600 e la Contro-Riforma: reagire, stupire e congelare ogni rito.
- Il ‘700 : nasce la scienza liturgica; primi tentativi per un ritorno alle fonti.
- Rivoluzione francese e spirito antiliturgico: crollo del principio di autorità!
- L’800: Romanticismo. Il recupero a partire dal sogno di Guéranger.
- Nasce il Movimento liturgico.
- Odo Casel: teologia dei misteri e “pensiero totale”.
- Vagaggini e le leggi della liturgia.
- S. Marsili: la liturgia momento della storia della salvezza.
- Romano Guardini: “lo spirito della liturgia”.
- Pio XII e l’enciclica *Mediator Dei*:
- Giovanni XXIII e il Concilio Vaticano II
- Sacrosanctum Concilium
- Sacramenti e Sacramentali.
- Fondamentali raggruppamenti dei libri liturgici romani.
- Il R.I.C.A.
- L’Anno Liturgico.
- La Liturgia delle Ore preghiera memoriale del mistero della salvezza.
- Desiderio Desideravi

Bibliografia

Non ci sarà un vero e proprio testo di riferimento. Il docente fornirà sue dispense e parti dei testi indicati in bibliografia.

- MATIAS AUGÉ, *Liturgia. Storia, celebrazione, Teologia, Spiritualità*, Edizioni San Paolo, 1992, Torino.

Per lo sviluppo dello spazio di culto:

- BOUYER L., *Architettura e Liturgia*, Edizioni Qiqajon, Comunità di Bose, Magnano, 1994.

Per lo sviluppo storico-teologico:

- RIGHETTI M. , *Storia Liturgica*, vol.I, Ed.Ancora, Milano, 1964.
- METZGER M.,*Storia della liturgia eucaristica*, Elledici, Leumann, 2003.
- AA.VV., *Eucarestia, teologia e storia della celebrazione*, Ed.Marietti, Casale Monferrato, 1983.
- AUGÈ M., *Liturgia*, Edizioni S.Paolo, Cinisello Balsamo, 1992, pp. 24 – 52.
- ROUSSEAU O., *Storia del movimento liturgico*, Ed.Paoline, 1961.
- ANGENENDT A., *Liturgia e storia*, Cittadella Editrice, Assisi, 2005.

Per la riflessione teologica:

- CONTI L.-COMPAGNONI G.M (a cura di), *I Praenotanda dei Libri Liturgici*, Ancora Editrice, Milano, 2009.
- ROSSO S., *Un popolo di Sacerdoti. Introduzione alla Liturgia*, Elledici, Leumann, 2007.
- MARSILI S., *I segni del mistero di Cristo*, Edizioni liturgiche, Roma, 1987.
- BONACCORSO GIORGIO, *Celebrare la salvezza. Lineamenti di liturgia*, Ed. Messaggero,Padova,2003, pp. 17 – 55.
- BIANCU S.- GRILLO A., *Il simbolo. Una sfida per la filosofia e per la teologia*, Ed.S.Paolo, Cinisello Balsamo, 2013.
- SOVERNIGO G., *Rito e persona. Simbolismo e celebrazione liturgica: aspetti psicologici*, Ed.Messaggero , Abbazia S.Giustina, Padova, 199.

Per l'approfondimento:

- GUARDINI, R. *Lo spirito della liturgia. I santi segni*, Morcelliana, 2000.
- GUARDINI, R. *L'opera d'arte*, Morcelliana, 2003.
- GUARDINI, R. *Formazione liturgica*, Morcelliana, 2008.

14. SEMINARIO DI SACRA SCRITTURA*

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)

Corso in didattica frontale

Docente: MAURIZIO RIBECA (sede Genova)

Programma

Descrizione: col sussidio di strumenti bibliografici e sitografici, si mira a produrre una tabella in cui vengano progressivamente incolonnati alcuni versetti in lingua, a scelta su una lista offerta dal docente, o di Bibbia Ebraica o di Nuovo Testamento Greco, seguiti da analisi morfologica, logica, sintattica, una traduzione letterale e una traduzione più curata. Chiude l'elaborato una breve contestualizzazione del passo scelto, basata sulla voce corrispondente del Grande Commentario Biblico della Queriniana nell'edizione del 1974, 1997 o 2025, a seconda della disponibilità in sede.

Obiettivo: imparare a gestire un breve testo biblico in vista di un suo impiego all'interno della sezione da dedicare alla Scrittura nella tesina di baccellierato, con strumenti effettivamente raggiungibili.

Modalità: proiezione su schermo, presentazione e discussione della tabella in classe.

124

Docente: ANTONELLA PONTE (Polo La Spezia)

Programma

Titolo del Seminario: *I Salmi: Preghiere in forma di poesia.*

Descrizione: i Salmi sono il libro dell'AT che i cristiani utilizzano maggiormente perché parte fondamentale della preghiera della Chiesa. Per conoscere i salmi è fondamentale comprendere la loro specificità di testi poetici. Il seminario è inteso come un primo passo verso lo studio dei Salmi: il modo di comunicare, le tecniche di composizione, lo studio dei singoli salmi e del Salterio. L'analisi letteraria è propedeutica a quella teologica: i Salmi sono un libro della Bibbia e il loro studio si confronta con il più ampio orizzonte della Rivelazione.

Modalità didattica: lezioni introduttive dell'insegnante, poi presentazione e discussione degli elaborati degli studenti. Confronto finale e conclusioni. Modalità di valutazione: esposizione orale nel corso del seminario ed elaborato scritto. Obiettivo: Introdurre gli studenti allo studio dei salmi e del Salterio attraverso le più semplici tecniche di analisi letteraria e l'individuazione dei principali temi teologici.

Bibliografia

- L. ALONSO SCHÖKEL, *I Salmi*, Roma, Borla, 1992-1993.
- P. BEAUCHAMP, *Salmi notte e giorno*, Assisi, Cittadella, 2005.

- G. RAVASI, *Il Libro dei Salmi. Commento e attualizzazione*, 3 voll, EDB, Bologna, 1981- 1984.
- B. STANDAERT, *Come si fa a pregare? Alla scuola dei salmi con parole e oltre ogni parola*, Vita e pensiero, Milano, 2002.
- M. TABET, *Lettura esegetico-spirituale del Salterio*, Edusc, Roma, 2018. - A. WENIN, *Entrare nei Salmi*, Bologna, Dehoniane, 2003.

Docente: JOSE' FERNANDO TORIBIO (Polo Albenga)

Programma

Seminario di Egesi del Nuovo Testamento

Descrizione: Mediante l'analisi esegetico di testi neotestamentari secondo le metodologie proposte dal professore, lo studente sarà introdotto alle problematiche dello studio scientifico e alle conoscenze tecniche di base, necessarie per la ricerca e la comunicazione dei suoi risultati.

Obiettivo: Dare l'opportunità agli studenti di esplorare lo studio pratico di un testo biblico secondo alcuni approcci esegetici di natura sincronica concentrati sul N. Testamento. Offrire la conoscenza degli strumenti di analisi esegetica (dizionari, grammatiche, concordanze, sinossi, statistiche...) e delle modalità di comunicazione della ricerca scientifica (recensione, articolo, monografie, commentari...)

Modalità dell'insegnamento: Lezioni frontali, esercitazioni pratiche e discussioni guidate.

Modalità della valutazione: 1) Recensione scritta su un testo da segnalare –limite 2 pagine–. 2) Esposizione orale di un argomento scelto e concordato col professore –limite 15 minuti– 3) Elaborato incentrato nell'analisi di un testo con l'accordo del professore (circa 10-15 pagine).

Bibliografia

Sarà offerta *ad rem*

A. A. 2025 – 2026
Licenza
Corso di Laurea Magistrale in Scienze Religiose
Anno A

Ge Al Sp: corso FAD erogato da Genova, Albenga o La Spezia

1. DIALOGO INTERRELIGIOSO ^{Ge}

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)

Docente: FRANCESCO DI COMITE

Programma

Il corso prevede lo svolgimento e l'approfondimento delle tematiche a seguire:

1. *Introduzione*

Il contesto della nascita del pluralismo religioso; Le sfide dell'incontro come ripensamento alla fede; Fede, religione e cultura; Sfide alla Chiesa in cammino: strutture di pastorale migratoria; I pericoli del relativismo religioso

126

2. *Il Dialogo interreligioso*

La riflessione sulle religioni non cristiane in epoca recente; Il dialogo nel pluralismo contemporaneo; La Teologia della missione e il dialogo; Interreligioso o interculturale: differenze

3. *Nell'insegnamento della Chiesa Cattolica*

Prima del Concilio Vaticano II; Il Concilio Vaticano II; Il Pontificio Consiglio per il Dialogo Inter-Religioso; I teologi postconciliari; I documenti magisteriali: Dialogo e Missione e Dialogo e Annuncio; Chiavi di lettura dialogica

4. *Fondamenti teologici*

Il principio dialogico: Dio si autocomunica; Parola di Dio e Rivelazione nelle religioni; La salvezza e le religioni; Verità e dialogo; La presenza e l'azione dello Spirito Santo

5. *I Papi e il magistero*

Paolo VI e l'Ecclesiam Suam; Giovanni Paolo II e Assisi; Benedetto XVI e Ratisbona; Francesco e le religioni;

6. *Tentativi di dialogo nella storia del pensiero cristiano*

Libanio e Basilio di Cesarea; S. Francesco; Matteo Ricci; Monaci di Tibhirine

Bibliografia

Libro di testo:

- FAVARO G., *Il dialogo interreligioso*, Editrice Queriniana, Brescia 2002

Testi consigliati:

- CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, dichiarazione *Nostra Aetate*, https://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vatii_decl_19651028_nostra_aetate_it.html
- COMMISSIONE TEOLOGIA INTERNAZIONALE, *Il cristianesimo e le religioni*, Ed. Paoline, Milano 1997
- CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Dichiarazione Dominus Iesus*, Libreria Editrice Vaticana 2002
- PONTIFICIO CONSIGLIO PER IL DIALOGO INTERRELIGIOSO, CONGREGAZIONE PER
- L'EVANGELIZZAZIONE DEI POPOLI, *DIALOGO E ANNUNCIO*, riflessioni e orientamenti sul dialogo interreligioso e l'annuncio del Vangelo di Gesù Cristo, EDB, BOLOGNA 1991
- PAOLO VI, *Ecclesiam Suam*, Libreria Editrice Vaticana 2014
- AMATO A., *Dialogo interreligioso. Significato e valore*, Libreria Editrice Vaticana 2011
- RATZINGER J., *Fede, verità, tolleranza. Il cristianesimo e le religioni del mondo*, Edizioni Cantagalli, Siena 2003.
- PONTIFICIO CONSIGLIO PER IL DIALOGO INTERRELIGIOSO, *Il Dialogo Interreligioso nel Magistero Pontificio* (Documenti 1963-2013), a cura di Francesco Gioia, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2013
- BIFFI G., *Il dialogo. Riflessione teologica*, Piemme, Casale Monferrato 1998.
- DUPUIS J., *Il cristianesimo e le religioni. Dallo scontro all'incontro*, Queriniana, Brescia 2001.
- SCOGNAMIGLIO E., *Il volto di Dio nelle religioni. Un'indagine storica, filosofica e teologica*, Ed. Paoline, Milano 2001

127

2. NUOVI CULTI E MOVIMENTI RELIGIOSI ^{AI}

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)

Docente: GIORGIO MARIA MICHERO

Programma

Il corso propone la conoscenza non superficiale dei nuovi culti con una sensibilità su quelli presenti nel nostro territorio.

Bibliografia

(testi obbligatori)

- STANZIONE M., *Le sette*, Ed. Segno
- INTROVIGNE, M. *I nuovi culti. Dagli Hare Krishna alla Scientologia*, Ed. Mondadori

Per lo studio personale:

- INTROVIGNE, M. *Il cappello del Mago*, Ed Sugarco
- INTROVIGNE, M. *Le nuove religioni*, Ed Sugarco
- INTROVIGNE, M. *Le sette cristiane. Dai Testimoni di Geova al Reverendo Moon*. Ed. Mondadori
- COLOMBO, F. *Il dio di America, Religione e Politica in USA*, Ed. Claudiana

3. PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA RELIGIONE^{Ge}

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)

Docente: ANNA SCOTTO

Programma

Psicologia dello sviluppo

- INTRODUZIONE
- LA VITA PRENATALE
- LE TEORIE DELLO SVILUPPO PSICOLOGICO: Lo sviluppo affettivo; Lo sviluppo cognitivo; Lo sviluppo sociale; Lo sviluppo morale; Lo sviluppo dell'atteggiamento religioso; Maturità come capacità di amare;
- CENNI DI PSICOLOGIA DELLA FAMIGLIA

Psicologia della religione

- INTRODUZIONE
- TEORIE PSICOLOGICHE SULLA RELIGIONE: La psicologia contro la religione; La psicologia per la religione; La psicologia della religione
- ATTEGGIAMENTO RELIGIOSO: Ricerca di senso globale; Relazione con altro da sé; Esperienza di fede, che integra ragione, affetti e volontà; Esperienza di appartenenza ad una comunità; Linguaggio rituale simbolico
- RELIGIOSITÀ MATURA, IMMATURA E PATOLOGICA
- CARATTERISTICHE DELLA RELIGIOSITÀ ODIERNA

Bibliografia

Psicologia dello sviluppo

- CANESTRARI R., *Psicologia generale e dello sviluppo*, CLUEB, Bologna 1993
- CASTELLI C.- QUADRIO A.- VENINI L., *Psicologia sociale e dello sviluppo, vol. II: Psicologia dello sviluppo*, FrancoAngeli, Milano, 2000
- CIAN L., *Cammino verso la maturità e l'armonia*, LDC, Leumann (TO), 1993

- CAMAIONI L.- DI BLASIO P., *Psicologia dello sviluppo*, Il Mulino, Bologna 2007
- ERIKSON E., *Infanzia e società*, Armando, Roma, 1995
- IMODA F., *Sviluppo umano, psicologia e mistero*, EDB, Bologna, 2005
- MANENTI A.- BRESCIANI C., *Psicologia e sviluppo morale della persona*, EDB, Bologna 1993
- MILLER P., *Teorie dello sviluppo psicologico*, Il Mulino, Bologna, 2011
- NUTTIN J., *Psicanalisi e personalità*, Paoline, Alba (CN) 1995
- PALUZZI S., *Manuale di psicologia*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano, 1999
- PERVIN L.- JOHN O., *La scienza della personalità*, Raffaello Cortina, Milano, 2002
- RIGHETTI P. L., *Elementi di psicologia prenatale*, Edizioni MaGi, Roma, 2003
- SCHAFFER H. R., *Psicologia dello sviluppo. Un'introduzione*, Raffaello Cortina, Milano, 2005
- VIANELLO R., GINI G., LANFRANCHI S., *Psicologia dello sviluppo*, UTET Università, Torino 2019

Cenni di psicologia della famiglia

- CENCINI A., «*Se mi ami non dirmi sempre di sì. Diritti (ignorati) dei bambini. Doveri (disattesi) degli adulti*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2013
- SCABINI E. - IAFRATE R., *Psicologia dei legami familiari*, Il Mulino, Bologna, 2019

Psicologia della religione

- ALETTI M., ANGELINI G., MAZZOCATO G., PRATO E., RIVA F., SEQUERI P., *La religione postmoderna*, Glossa, Milano, 2003
- ALETTI M., ROSSI G. (ed.) *L'illusione religiosa: rive e derive*, Centro Scientifico Editore, Torino, 2001
- CIOTTI P. - DIANA M., *Psicologia e religione. Modelli, problemi, prospettive*, EDB, Bologna 2005
- CUCCI G., *Esperienza religiosa e psicologia*, LDC, Leumann (TO), 2009
- DAL MOLIN N., *Verso il blu*, Ed. Messaggero, Padova, 2001
- DIANA M., *Ciclo di vita ed esperienza religiosa. Aspetti psicologici e psicodinamici*, EDB, Bologna, 2004
- DIANA M., *Le forme della religiosità. Dinamiche e modelli psicologici della maturità religiosa*, EDB, Bologna, 2006
- FIZZOTTI E., *Psicologia dell'atteggiamento religioso. Percorsi e prospettive*, Erikson, Gardolo (TN), 2006

- FIZZOTTI E., *Introduzione alla psicologia della religione*, FrancoAngeli, Milano, 2008
- GOYA B., *Psicologia e vita spirituale*, EDB, Bologna, 2005
- HOOD R. W. JR, SPILKA B., HUNSBERGER B., GORSUCH R., *Psicologia della religione. Prospettive psicosociali ed empiriche*, Centro Scientifico Editore, Torino, 2001
- PANIZZOLI A., *Psicologia della religione. Lineamenti, problematiche, prospettive essenziali*, Lateran University Press, Roma, 2019
- RIZZUTO, A. M., *Perché Freud ha rifiutato Dio?*, Centro Scientifico Editore, Torino, 2000
- SOVERNIGO G., *Religione e persona. Psicologia dell'esperienza religiosa*, EDB, Bologna, 2000

CATECHETICA

4. CATECHETICA GENERALE ^{Ge}

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)

Docente: GIANFRANCO CALABRESE

Programma

Il corso propone una riflessione volta ad affrontare alcuni punti salienti dello sviluppo della catechesi:

Le questioni fondative:

La formazione cristiana nella storia della Chiesa;

Il movimento catechistico nel XX secolo;

I fondamenti della catechesi;

Finalità della catechesi;

La questione del metodo.

La pianificazione della catechesi:

La catechesi nella vita della Chiesa;

L'itinerario catechistico;

Catechesi e messaggio cristiano.

Gli strumenti:

La comunicazione educativa e l'incontro catechistico;

L'animatore e il gruppo.

Bibliografia

Le dispense del Docente. Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite nel corso delle lezioni

5. CATECHETICA: Seminario ^{Ge}

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)

Docente: GIANFRANCO CALABRESE

Programma

Il corso propone un approfondimento sul Primo Capitolo e sul Secondo Capitolo dell'Evangelii Gaudium

Bibliografia

Eventuali ed ulteriori indicazioni bibliografiche saranno comunicate nel corso delle lezioni

6. FILOSOFIA DELLA RELIGIONE ^{Ge}

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)

Docente: MARCO DAMONTE

Programma

1. Oggetto, metodo e contenuto della filosofia della religione
2. I principali filoni della filosofia della religione nella storia
3. Religione e sacro
4. Lo statuto epistemologico della credenza religiosa
5. Il linguaggio della religione
6. Le sfide del mondo contemporaneo tra globalizzazione, individualismo e indifferentismo

131

Bibliografia

Testo di riferimento

- AGUTI, A., Introduzione alla filosofia della religione, La Scuola, Brescia 2016.

Ulteriore materiale sarà fornito dal docente

Bibliografia di riferimento

- AGUTI, A., Filosofia della religione. Storia, temi, problemi, La Scuola, Brescia 2013.
- BARTOLOMEI, M.C., Filosofia della religione. Lineamenti introduttivi. Con una antologia di testi, Mimesis, Milano-Udine 2015.
- BRAGUE, R., Sulla religione, Dehoniane, Bologna 2019.
- DAMONTE, M., Una nuova teologia naturale. La proposta degli epistemologi riformati e dei tomisti wittgensteiniani, Carocci, Roma 2011.
- FABRIS, A., Filosofia delle religioni, Carocci, Roma 2011.
- HUGHES, C., Filosofia della religione. La prospettiva analitica, Laterza, Bari 2005.

- O'GRADY, P., *Aquinas's Philosophy of Religion*, Palgrave Macmillan 2014.

7. PASTORALE E ORGANISMI ECCLESIALI ^{A1}

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)

Docente: GIUSEPPE MILITELLO

Programma

Finalità

Il corso (semestrale) si propone di approfondire le implicazioni di una Chiesa comunione che vive lo stile sinodale nel contrassegno del dialogo, della missione e della testimonianza cristiana, a partire dalle implicazioni dell'Esortazione apostolica *Evangelii gaudium* di papa Francesco.

Argomenti

- La Chiesa come Popolo di Dio, mistero di comunione e di partecipazione.
- La mediazione delle strutture come espressioni di comunione, di sinodalità e di servizio.
- 132 • Gli ambiti della diocesi, della parrocchia, delle unità pastorali e dei movimenti ecclesiali.
- Figure ministeriali del Vescovo, del Presbitero/Parroco, del Diacono; i ministeri istituiti e straordinari e i vari servizi ecclesiali nell'ambito della pastorale, l'apporto dei laici alla vita della Chiesa.
- Strutture di partecipazione: Consiglio pastorale diocesano/presbiterale/parrocchiale/zonale/per gli affari economici; assemblea, equipe di coordinamento/sinodo;
- Progettazione, uffici e organigramma delle varie strutture

Bibliografia

- FRANCESCO, Es. ap. *Evangelii gaudium*, 24 novembre 2013
- CONGREGAZIONE PER IL CLERO, Istruzione *La conversione pastorale della comunità parrocchiale al servizio della missione evangelizzatrice della Chiesa*, 29 giugno 2020.
- COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *La sinodalità nella vita e nella missione della Chiesa*, 2 marzo 2018
- MILITELLO G., *Introduzione alla spiritualità conciliare*, Ed. Effatà, Cantalupa (To) 2017
- CAPPELLARO J.B., *Edificare la chiesa locale. Guida alle strutture diocesane e parrocchiali*, Città del Vaticano, LEV 1999

8. QUESTIONI SPECIALI DI DIRITTO CANONICO ^{Ge}

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)

Docente: GIULIO GALLIANI

Programma

Il corso ha come finalità quella di fornire ai futuri insegnanti di religione e operatori pastorali gli strumenti di base per poter spiegare il significato del processo matrimoniale, gli elementi sostanziali su cui si fonda e lo svolgimento di una causa per la dichiarazione di nullità del matrimonio.

Nella prima parte viene preso in esame il Titolo VII del Libro IV del Codice di Diritto Canonico dedicato al matrimonio, al fine di comprendere il significato dell'istituto matrimoniale nella sua rilevanza teologico-giuridica. Attraverso l'analisi dei canoni del Codice dedicati agli impedimenti e al consenso si individuano i principali motivi di nullità, evidenziandone gli elementi fondamentali, con un costante richiamo alla legge naturale su cui l'ordinamento ecclesiale si fonda e da cui si sviluppa.

Nella seconda parte del corso ci si sofferma sui presupposti processuali, per poi passare a considerare la fase dinamica del processo matrimoniale, con una particolare attenzione alle recenti modifiche che hanno interessato la normativa in materia.

133

Bibliografia

- ANDRIANO V., *La normativa canonica sul matrimonio e la riforma del processo di nullità*, LEV
- ARROBA CONDE M.J., IZZI C., *Pastorale giudiziaria e prassi processuale nelle cause di nullità di matrimonio*, San Paolo
- BIANCHI P., *Quando il matrimonio è nullo? Guida ai motivi di nullità matrimoniale*, Ancora
- GRUPPO ITALIANO DOCENTI DI DIRITTO CANONICO (A cura di), *La riforma del processo canonico per la dichiarazione di nullità del matrimonio*, Glossa
- VILADRICH PEDRO JUAN, *Il consenso matrimoniale*, EDUSC
- ZANETTI E., *Coscienza e cause di nullità matrimoniale*, Ancora

CULTURA BIBLICA

9. COMPLEMENTI SACRA SCRITTURA^{Ge}

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)

Docente: ANDREA RAVASCO

Programma

Il corso si propone di offrire una maggiore conoscenza dell'ambiente storico e letterario che ha dato origine ad alcune idee teologiche presenti sia nell'Antico che nel Nuovo Testamento.

L'approccio, per maggiore coerenza alle finalità didattiche ISSRL, sarà "tematico": attraverso lo studio delle fonti, dei movimenti religiosi e delle principali opere letterarie, si affronteranno tematiche quali la retribuzione, la risurrezione, il predeterminismo, il messianismo.

- Cenni alla storia del Giudaismo del Secondo Tempio (536 a.C. – 70 d.C.)
- La letteratura "Enochica" o apocalittica (libro di Enoc e Giubilei in particolare)
- La Bibbia dei Settanta
- Le correnti giudaiche
- Qumran
- Filone di Alessandria

134

Bibliografia

- SACCHI, P. *Storia del Secondo Tempio. Israele tra VI secolo a.C. e I secolo d.C.*, Claudiana, 2019
- FERNÁNDEZ MARCOS, N. *La Bibbia dei Settanta*, Paideia, 2000
- IBBA, G. *La teologia di Qumran*, EDB, 2002
- MARTONE, C. *Il Giudaismo antico. 538 a.e.v. – 70 e.v.*, Carocci, 2008
- GARCÍA MARTÍNEZ, F. *Testi di Qumran*, Paideia, 2003

10. ESEGESI^{Al}

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)

Docente: GABRIELE MARIA CORINI

Programma

«DIO SALVI LA REGINA. LETTURA ESEGETICA DEL LIBRO DI ESTER»

1. Obiettivi: rilettura esegetico - narrativa del libro di Ester e dei personaggi biblici in esso contenuti.
2. Contenuti/programma: la figura di Ester e dei personaggi

che ruotano intorno alla protagonista del libro non hanno semplicemente un valore storico, sapienziale e teologico, ma la risonanza del loro valore salvifico diventa un modello di particolare attualità per il lettore moderno. Pertanto, attraverso una lettura narratologica e mediante un affondo nel mondo interiore dei personaggi biblici di Ester viene presentata anche un'interpellanza salvifica attuale.

3. Metodo/avvertenze: lezioni frontali e esame orale a fine corso.

Bibliografia

- CORINI, G.M. – PANIZZA, E. *Dio salvi la regina. L'intreccio narrativo e teologico del libro di Ester*, Ed. Chirico, Napoli 2025;
- CORINI, G.M. *Donne impertinenti. L'intreccio narrativo al femminile nel libro dei Giudici*, Ed. Chirico, Napoli 2021;
- MICHELINI, G. *Ester, la stella del terzo giorno*, Ed. San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2024;
- NOFFKE, E. *Ester. Introduzione, traduzione e commento*, Ed. San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2017.

11. TEOLOGIA INTERDISCIPLINARE I

Corso in didattica frontale

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)

135

TEATRO, CINEMA E RELIGIONE

Docente: LORENZO MORETTI

(Sede Genova e Polo Fad La Spezia)

Programma

Il corso di **teologia interdisciplinare** è finalizzato all'approfondimento delle relazioni esistenti tra la **dottrina cristiana** e le **discipline dello spettacolo**: il **teatro** e il **cinema**. Dopo una lezione introduttiva verrà analizzata la **dimensione spirituale** del teatro, inteso sia come drammaturgia che come rappresentazione scenica, mediante la riscoperta di testi di autori particolarmente significativi nella storia della letteratura e dello spettacolo teatrale, e la presentazione di opere più rare ma ricche di legami rilevanti con la teologia. La parte più sostanziosa del corso sarà dedicata al cinema, e interesserà globalmente un concetto fondamentale, quello della **teologia dell'immagine**, con la proiezione e l'analisi di esempi appartenenti alla storia del cinema classico e contemporaneo. Lo studio e la valorizzazione delle potenzialità dello strumento filmico nel contesto di un'indagine di carattere teologico, verranno affrontati mediante l'insegnamento di una metodologia specifica,

quella della **lettura strutturale** del gesuita Padre Nazareno Taddei (1920-2006), che partendo da basi filosofiche e semiotiche, sviluppa un percorso in tre fasi (cosa-come-perché) mirato all'individuazione dell'**idea centrale** dell'autore, importante per un corretto utilizzo del cinema sia nell'ambito didattico-educativo sia in quello sociale-pastorale.

Modalità di svolgimento delle lezioni: Il corso prevede dodici lezioni in cui le spiegazioni teoriche si alterneranno con la lettura di passi significativi di opere teatrali e con la proiezione integrale e parziale (sequenze) dei film selezionati.

Modalità di svolgimento dell'esame: Alla fine del corso gli studenti prepareranno una relazione scritta da inviare al docente con la lettura di un film a libera scelta che esporranno in sede d'esame, e risponderanno sugli argomenti trattati durante le lezioni riportati nella dispensa.

Bibliografia

Dispensa a cura del docente fornita durante le lezioni con note di approfondimento e bibliografia di riferimento.

136

Docente: GIORGIO MARIA MICHERO (Polo Fad Albenga)

Programma

Una panoramica essenziale sul rapporto cinema/teologia confrontando testo/copione e messa in scena.

Bibliografia

Appunti del Docente sulla nascita del teatro moderno. Parte monografica: Il silenzio di Dio (III parte)

- FABBRI D. *Veglia d'armi*.

Approfondimento consigliato sul testo.

- MORESSA, PL. *Il Teatro di Diego Fabbri. Gesù e il seduttore*.

Film:

- BERGMAN, I. *La fontana della vergine*
- MALAPONTI, C. *7 Km da Gerusalemme*

Richiesta la visione critica di almeno n. 3 films fra i seguenti, a sua scelta.

- *L'isola; Un Dio proibido; Cristiada; Io Caterina; Giovanna D'Arco, Un mese in campagna.*

12. BIOETICA ^{Ge}

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)

Docente: MARCO DOLDI

Programma

La Chiesa, attraverso la riflessione teologica e l'azione pastorale, è fortemente impegnata nel proporre l'annuncio cristiano sul valore della vita e per realizzare - come auspica l'*Evangelium vitae* - un'autentica cultura della vita, dove, non solo la vita sia accolta e rispettata dal suo inizio al suo tramonto, ma anche ogni aspetto della dimensione corporale sia adeguatamente compreso e valutato.

A tale scopo viene incoraggiato lo sviluppo di una specifica riflessione morale; precisamente, la bioetica offre una risposta alle odierne problematiche scientifiche e favorisce una visione cristiana su tali argomenti.

La bioetica conduce, anche, a confrontarsi con il tema della salute e della malattia. Ogni intervento diagnostico, preventivo, terapeutico è rivolto alla persona malata, dove il sostantivo "persona" viene sempre prima dell'aggettivo "malata". Non è solo un ordine grammaticale, ma di significato. Oggi uno sguardo completo sull'uomo e un'adeguata competenza etica sono diventati requisiti essenziali per le professioni sanitarie. È importante formare un professionista eticamente consapevole, cioè conscio dei valori morali in gioco nelle decisioni che egli suggerisce o prende.

Il corso si propone di presentare una visione generale della bioetica e di approfondire alcune questioni particolarmente significative, secondo il seguente schema:

PARTE PRIMA:

INTRODUZIONE ALLA BIOETICA:

- Il contesto attuale
 - Il progresso scientifico
 - L'uomo di fronte alle tecnologie emergenti
 - Il paradigma tecnocratico
 - L'ambito medico
 - La crisi sui fondamenti dell'etica
- La nascita della bioetica
 - Panorama storico
 - L'origine della bioetica
- Definizione e distinzioni
 - L'«*Encyclopedia of Bioethics*»; il documento di Erice
 - La deontologia medica
 - La bioetica applicata

- Quale etica per la bioetica
 - Il metodo di ricerca
 - Paradigmi etici contemporanei
 - Necessità dell'etica in medicina
- Prospettiva teologica
 - Il personalismo cristiano di E. Sgreccia e D. Tettamanzi
 - La bioetica all'interno della prospettiva cristologica
 - Fede, ragione e bioetica
 - Il magistero della Chiesa cattolica da Pio XII a Francesco
- Curare la persona
 - Obiettivi e difficoltà; le «*medical humanities*»
 - La formazione del personale sanitario
 - Alcuni criteri di etica medica
- Il dibattito bioetico in Italia
 - I manifesti di bioetica laica
 - La via del dialogo.

PARTE SECONDA:

Saranno scelti alcuni argomenti:

1. Robotica e roboetica
2. Neuroscienze
3. Genetica, clonazione
4. Sterilizzazione umana
5. Diagnosi prenatali
6. Aborto
7. Tecnologie di fecondazione umana
8. Dipendenze (droghe, alcool, fumo, altro)
9. Infezione da HIV
10. Trapianti d'organo
11. Questioni del fine vita e l'eutanasia

Bibliografia

Gli studenti potranno seguire il corso attraverso le dispense del professore con la integrazione di *Curare la persona. La dimensione umana della medicina* (2021).

Alcuni documenti della Chiesa Cattolica:

- DICASTERO PER LA DOTTRINA DELLA FEDE - DICASTERO PER LA CULTURA E L'EDUCAZIONE, *Antiqua et Nova. Nota sul rapporto tra intelligenza artificiale e intelligenza umana*, 2025.
- ID., *L'Ospedale una comunità che si prende cura* in *Genova Medica* 7-81 /2024, 19-21.
- ID., *Potere o vulnerabilità? Linee per una bioetica della cura* in BERNAGOZZI G. - DAMONTE M. - PEDEMONTE PL., *La creazione geme e soffre. La cura del creato dieci anni dopo la Laudato si'*, Erga Edizioni, Genova 2025.

- CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Dichiarazione sull'aborto procurato*, 1978; ID., «*Iura et bona*» *Dichiarazione sull'eutanasia*, 1980; ID., «*Dignitas personae*» *Istruzione su alcune questioni di bioetica*, 2008; ID., «*Donum vitae*» *Istruzione sul rispetto della vita umana nascente e la dignità della procreazione*, 1987; ID., *Nota sulla moralità dell'uso di alcuni vaccini anti-Covid-19*, 2020; ID., «*Samaritanus Bonus*» *Lettera sulla cura delle persone nelle fasi critiche e terminali della vita* 2020;
 - PONTIFICIA ACCADEMIA PER LA VITA, *Etica della ricerca biomedica. Per una visione cristiana*, 2006; ID., *La prospettiva degli xenotrapianti. Aspetti scientifici e considerazioni etiche*, 2001; ID., *Riflessioni sulla clonazione*, 1997;
 - FRANCESCO, «*Laudato si'*». *Lettera enciclica sulla cura della casa comune*, 2015;
 - GIOVANNI PAOLO II, «*Dolentium hominum*» *Motu Proprio*, 1985; ID. «*Evangelium vitae*». *Lettera enciclica sul messaggio cristiano sulla vita*. 1995; ID., «*Salvifici doloris*» *Lettera apostolica sul senso cristiano della sofferenza*, 1984;
 - PAOLO VI, «*Humanae vitae*» *Lettera enciclica sulla trasmissione della vita umana*, 1968;
 - PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA PASTORALE PER GLI OPERATORI SANITARI, *Nuova Carta degli Operatori Sanitari*, 2016.
- A) Manuali
- SGRECCIA E., *Manuale di bioetica. Volume I. Fondamenti ed etica biomedica*, Vita e Pensiero, Milano 1999; ID., *Manuale di bioetica. Volume II. Aspetti medico-sociali*, Vita e Pensiero, Milano 2002;
 - TETTAMANZI D *Nuova bioetica cristiana*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 2000.
- B) Contributi del Docente:
- DOLDI M. - PETRALIA P., *Curare la persona. La dimensione umana della medicina*, Mattioli 1885, Fidenza (PR) 2021;
 - DOLDI M. - PONTE A. - PICOZZI M., *Bioetica. La Parola di Dio e le parole dell'uomo*, Città Nuova, Roma 2005;
 - ID., *Bioetica per giovani*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 2001; II ed. 2002;
 - ID., *Biologia ed etica: l'unitotalità della persona* in "Rivista Rominiana di filosofia e cultura" 4/2002, 408-419;
 - ID., *Il medico: dal paternalismo alla paternità* in F. MORAGLIA (a cura di), *Dio Padre Misericordioso*, Marietti 1820, Genova, 1998, 309-334;

- ID., *La dignità della procreazione umana e le tecnologie riproduttive. Aspetti antropologici ed etici* in AA. VV., *Veramente un figlio! La vita: un bene inviolabile*, Cantagalli, Siena 2005, 21-30;
- ID., *Le nuove sfide etiche nell'oggi dell'Italia* in "Il Nuovo Areopago" 3/2005, 43-56;
- ID., *Medicine and humanism in the time of COVID-19. Ethical choices* in "Acta Biomedica" 91/2020; pp. 1-10;
- ID., *Sterilità/infertilità* in "Enciclopedia di Bioetica e sessuologia" Elledici Editrice, Leumann (TO), 2004, 1639-1643;
- ID. *Sterilizzazione antiprocreativa* in "Enciclopedia di Bioetica e sessuologia" Elledici Editrice, Leumann (TO), 2004, 1643-1647;
- ID., *Speranza e impegno morale alla luce di Evangelium Vitae* in CALABRESE G. (a cura di), *Lo Spirito Santo Teologo del Popolo di Dio*, Piemme, Casale Monferrato 1997, 235-260;
- ID., *Tecnologie emergenti & umanesimo* in "Studi Cattolici", 703/2019, 586-591;
- ID., *Tra accanimento terapeutico ed eutanasia: aspetti giuridici ed etici* in *Atti a cura della Segreteria Generale della CEI. Corso di aggiornamento su temi di bioetica (Roma 2003)* 167-186.

Altre indicazioni verranno offerte durante lo svolgimento delle lezioni.

13. EBRAICO ^{AI}

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)

Docente: GABRIELE MARIA CORINI

Programma

Il corso ha lo scopo di introdurre gli studenti alla lettura della lingua ebraica biblica e alla conoscenza delle sue strutture fondamentali; al termine gli studenti saranno in grado di tradurre testi semplici della Bibbia ebraica.

- A) Ortografia e Fonologia: consonanti, vocali, sillabe, accenti.
- B) Morfologia: articolo, preposizioni e particelle, pronomi, sostantivi, aggettivi, verbi.
- C) Lessico ebraico.
- D) Lettura ed analisi di alcuni brani di Genesi.

La metodologia didattica sarà quella impiegata tradizionalmente nello studio delle lingue antiche: si spiegheranno in modo teorico le forme grammaticali e si verificherà il loro funzionamento tramite esercizi pratici. L'analisi grammaticale e sintattica di testi biblici

permetterà di familiarizzarsi con l'uso delle forme apprese. La preparazione degli studenti verrà saggiata tramite verifiche periodiche in preparazione all'esame finale.

Bibliografia

Testo per la scuola:

- DEIANA G. – SPREAFICO, A. *Guida allo studio dell'ebraico biblico*, Società Biblica Britannica, Roma 1992 (III ediz.).

Grammatiche di referenza:

- JOÛON, P. - MURAOKA, T.A *Grammar of Biblical Hebrew*, Pontificio Istituto Biblico, Roma 2006.
- WEINGREEN, J. *Grammatica di ebraico biblico*, trad. di M. Fidanzio, Milano- Lugano, EUPress FTL - Glossa 2011.

Presentazione degli strumenti in lingua italiana:

- PAZZINI, M. *Grammatiche e dizionari di ebraico-aramaico in italiano. Catalogo ragionato*, «Liber Annuus» 42 (1992) 9-32;
- ID., *Grammatiche e dizionari di ebraico-aramaico in italiano. Catalogo ragionato - Aggiornamento (dicembre 2001)*, «Liber Annuus» 51 (2001) 183-190.

14.GRECO BIBLICO^{Ge}

141

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)

Docente: ANDREA RAVASCO

Programma

Il corso mira a dare una sommaria comprensione delle caratteristiche della lingua e dei principali vocaboli, soprattutto quelle di maggiore importanza per la comprensione teologica

Bibliografia

Le indicazioni bibliografiche verranno fornite all'inizio del corso

15. SOCIOLOGIA DELLA RELIGIONE^{Sp}

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)

Docente: NICOLA CAROZZA

Programma

Il corso si articola in una parte di analisi delle teorie relative alla sociologia della religione e in un'altra in cui si analizzano le ricerche empiriche sui fenomeni religiosi presenti nella società postmoderna. Specifico rilievo sarà dato all'*excursus* storico dei classici di sociologia della religione: K. Marx, E. Durkeim, M. Weber, P.L. Berger, ecc.

1. **L'approccio sociologico alla religione: sviluppo, natura, oggetto e metodo della sociologia della religione.** Il rapporto tra la scienza e la religione. L'evoluzione religiosa. Il Cristianesimo.
2. **I processi di istituzionalizzazione della religione.** L'esperienza religiosa. Le istituzioni religiose. Processi di istituzionalizzazione religiosa. Processi di istituzionalizzazione religiosa nei diversi contesti societari.
3. **I processi di formazione e di trasmissione della cultura religiosa.** Nozioni generali. La religione diventa cultura. La socializzazione religiosa.
4. **La religione e il contesto socio-culturale.** La religione come fattore di integrazione sociale (Durkheim, Marx). La religione come fattore di innovazione e cambiamento sociale (Weber).
5. **La secolarizzazione.** La secolarizzazione: un paradigma discusso. La modernità e i suoi effetti disgreganti.
6. La religiosità popolare;
7. Il fondamentalismo religioso.

Bibliografia

- 142
- BAYZEK - G. MILANESI J., *Sociologia della religione*, LDC, Leumann, 2006.
 - GARELLI F., *Piccoli atei crescono*, Il Mulino, Bologna, 2016.
 - CESAREO V., *L'altro. Identità, dialogo e conflitto nella società plurale*, Vita e Pensiero, Milano 2004.
 - ALDRIDGE A., *La religione nel mondo contemporaneo*, Il Mulino, Bologna, 2005.
 - BERGER P., DAVIE G., FOKAS E., *America religiosa, Europa laica?*, Bologna, Il Mulino, 2010

16. LEGISLAZIONE SCOLASTICA E TEORIA DELLA SCUOLA

Corso in didattica frontale

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)

Docente: LUCA RASPI (Sede Genova)

Programma

Obiettivi: Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze fondamentali relative sia alla normativa scolastica generale sia a quella relativa all'Irc. Al termine del corso lo studente possederà le competenze di base per poter accedere alla futura attività di docenza.

Contenuti:

1) Legislazione scolastica

- Le fonti normative.
- Excursus sulla storia della legislazione scolastica italiana, con particolare riferimento all'IRC.
- L'organizzazione e gestione della scuola e gli organi collegiali.
- Autonomia scolastica e nuovo sistema formativo.
- La parità scolastica.
- Diritti e doveri del docente. Lo stato giuridico ed il servizio dell'idR.
- Diritti e doveri degli studenti.
- Le norme che regolano l'IRC. Normativa concordata, statale e canonica.

2) L'IRC e l'IdR nei documenti del Magistero della Chiesa Cattolica.

3) I programmi IRC

- Fondamenti epistemologici dell'IRC.
- I contenuti dell'IRC a partire dalle Indicazioni Nazionali nei vari ordini e gradi di scuola.
- Linee metodologiche.
- Scuola dell'*inclusion*e (BES e DSA)

Bibliografia

- RASPI, L. *Legislazione scolastica ed Insegnamento della religione*, Glossa, Milano 2020.
- CICALTELLI, S. - RASPI, L. *Perché insegnare ancora religione*, San Paolo, Milano 2021.
- RASPI, L. *Pedagogia e didattica dell'insegnare religione*, San Paolo, Milano 2020.
- AA.VV., *Compendio di legislazione scolastica*, Simone 2015.
- CICALTELLI, S. *Prontuario giuridico IRC. Raccolta commentata delle norme che regolano l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado*, Queriniana, 2015.
- MOSCHETTI, M. *L'insegnamento della religione in Italia. Sintesi storica, normativa, aspetti complementari*, Glossa, Milano 2018.

Docente: TOMMASO FASOLI (Polo Fad La Spezia)

Programma

- Fondamenti giuridici della legislazione scolastica
- Breve storia della legislazione scolastica in Italia
- L'autonomia scolastica
- L'organizzazione e la gestione della scuola
- Sistema nazionale dell'istruzione e scuola paritaria
- Le norme che regolano l'IRC
- Lo stato giuridico ed il servizio dell'IDR

- L' idoneità ecclesiastica
- Il CCNL (diritti e doveri del docente)
- Indicazioni nazionali dell'IRC
- L'IDR e inclusione

Bibliografia

Appunti delle lezioni.

- INCAMPO, N., *Vademecum per l'IRC*, La Scuola, Brescia, 2024.
- CICALTELLI, S. *Prontuario giuridico IRC. Raccolta commentata delle norme che regolano l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado*, Queriniana, Brescia 2015.
- RASPI, L. *Legislazione scolastica ed Insegnamento della religione*, Glossa, Milano 2020.

Ulteriore bibliografia sarà indicata durante lo svolgimento del corso.

Docente: SOFIA MARTINO (Polo FAD Albenga)

Programma

144

Obiettivo di questo insegnamento è quello di fornire gli strumenti indispensabili per orientarsi nella complessa organizzazione del sistema dell'Istruzione in Italia al fine di comprenderne il funzionamento, a partire dalla scuola dell'infanzia fino all'istruzione superiore. Con particolare attenzione all'Insegnamento della Religione Cattolica.

Partendo dal fondamento giuridici essenziali il corso prevede l'analisi della storia della legislazione scolastica, dell'organizzazione della scuola dell'autonomia. Fino ad arrivare ad analizzare la specificità dell'Insegnamento della religione cattolica. Finalità del corso è quello di offrire agli studenti la conoscenza degli elementi essenziali della personalità docente, con particolare attenzione all'IDR.

Normativa Scolastica:

- Le fonti del diritto.
- La gerarchia delle fonti I rapporti tra le fonti.
- L'interpretazione delle norme giuridiche. La natura e le caratteristiche della Costituzione Italiana Il procedimento di formazione delle leggi ordinarie.
- Il procedimento aggravato. Gli atti aventi forza di legge di competenza del Governo Gli organi costituzionali. Il Parlamento ed il Governo.
- Gli organi costituzionali.
- Il Presidente della Repubblica.
- La Corte Costituzionale.
- La pubblica amministrazione.

- Evoluzione storica del sistema scolastico italiano I principi costituzionali dell'Istruzione.
- L'Inclusione scolastica. Le altre fonti della legislazione scolastica.
- L'integrazione scolastica degli alunni stranieri Il Cyberbullismo.
- L'autonomia scolastica.
- La scuola privata. Il sistema nazionale di valutazione.
- Gli organi collegiali
- La Valutazione degli alunni.
- Crediti e debiti formativi.
- Il piano triennale dell'Offerta Formativa La valorizzazione delle eccellenze Il Piano Nazionale per la Scuola Digitale. I libri di testo La funzione docente.
- Lo statuto giuridico dell'IRC.

Il corso di Legislazione Scolastica per l'Insegnamento della Religione Cattolica (IRC) nel contesto del concorso, si concentra su diversi aspetti chiave della normativa scolastica italiana, con particolare attenzione al ruolo dell'IRC. Il programma include la Costituzione Italiana, l'ordinamento scolastico, i diritti e doveri dei docenti, l'autonomia scolastica e la valutazione degli studenti. Inoltre, vengono approfonditi aspetti specifici dell'IRC, come la sua natura giuridica, il suo inserimento nel curriculum scolastico e le sue finalità formative.

145

- La Costituzione Italiana e i suoi principi fondamentali, con particolare riferimento all'art. 33 riguardante la libertà di insegnamento.
- Il Concordato tra Stato e Chiesa e la normativa specifica sull'IRC.
- L'ordinamento scolastico italiano, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria, inclusi gli organi collegiali e i loro ruoli.
- L'autonomia scolastica e le sue implicazioni per l'IRC.
- La valutazione degli studenti e la certificazione delle competenze, con attenzione al ruolo dell'IRC.
- Diritti e doveri dei docenti, con particolare riguardo agli insegnanti di religione.

Insegnamento della Religione Cattolica (IRC):

- La natura giuridica dell'IRC e il suo riconoscimento nel contesto scolastico italiano.
- Il ruolo dell'IRC nel curriculum scolastico, con attenzione alle Indicazioni Nazionali e alle Linee Guida.
- Le finalità formative dell'IRC e il suo contributo alla crescita culturale e religiosa degli studenti.

- La didattica dell'IRC, con particolare riferimento alla metodologia e alle strategie didattiche più efficaci.
- La dimensione laboratoriale e la didattica per concetti nell'IRC.
- La sperimentazione nazionale e i suoi sviluppi nell'ambito dell'IRC.

Aspetti Specifici:

- La figura dell'insegnante di religione, con particolare riferimento ai suoi requisiti di qualificazione e alla sua professionalità.
- La formazione iniziale e in servizio degli insegnanti di religione.
- Il rapporto tra scuola, famiglia e comunità ecclesiale nell'ambito dell'IRC.
- La dimensione europea dell'IRC e il confronto con l'insegnamento della religione in altri paesi.
- La relazione tra insegnamento della religione e altre discipline scolastiche.

Materiale Didattico: Durante le lezioni verrà fornito del materiale dalla docente.

Bibliografia

- RASPI, L. *Legislazione scolastica ed Insegnamento della religione*, Glossa, Milano 2020.

146

TEOLOGIA INTERDISCIPLINARE I

Corso in didattica frontale

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)

17. INTRODUZIONE ALLA MUSICA LITURGICA

Docente: GUIDO MILANESE (Sede Genova e Polo Albenga)

Programma

Il corso si prefigge di illustrare le linee storiche fondamentali della musica di ispirazione cristiana dalle origini ad oggi. Si proporrà un'attenta distinzione tra musica religiosa, musica sacra, musica liturgica. Per quanto riguarda l'ambito cattolico verranno letti e commentati i documenti del Magistero della Chiesa in questo campo. Il corso non presuppone conoscenze musicali o musicologiche pregresse

Bibliografia

Il docente metterà a disposizione una "dispensa" contenente tutti i testi commentati durante le lezioni. Sugerimenti di lettura verranno proposti durante il corso; in particolare si raccomanda:

- JOSEPH RATZINGER, *Lodate Dio con arte: sul canto e la musica*, con introduzione di Riccardo Muti, Venezia, Marcianum press, 2010.

Docente: FRANCO PAGANO (Polo Fad La Spezia)

Il corso, dopo aver analizzato il percorso storico della musica sacra, si concentrerà sull'analisi dei pronunciamenti magisteriali in materia letti alla luce della riflessione teologica e musicale. Nella parte sistematica si tenterà di raggiungere alcuni criteri per la corretta valorizzazione della musica nell'esperienza religiosa.

Durante il corso saranno proposte lezioni di teoria e di pratica musicale.

Programma

1. Parte fondamentale:
 - Origine del canto sacro
 - Caratteristiche del canto Gregoriano e la Polifonia classica
 - L'epoca moderna e contemporanea
 - Documenti magisteriali fondamentali
2. Parte Sistematica
 - Canti per la liturgia, generi e forme
 - Musica religiosa
 - Musica sacra
 - Musica liturgica

147

Bibliografia consigliata

- RATZINGER, J. *Lodate Dio con arte*, Marcianum Press, 2010
- DONELLA, MONS. VALENTINO, *Trattenere l'arcobaleno. Musica in Chiesa dal Concilio Vaticano II ad oggi*, Editore Elledici.
- DONELLA, MONS. VALENTINO, *„L'aria sia proporzionata ...: Introduzione alla composizione liturgica”*, Carrara, 2001
- DONELLA, MONS. VALENTINO, *Musica e Liturgia*, Editore Carrara, 2006
- RAMPI, FULVIO, *Alla scuola del canto gregoriano. Studi in forma di manuale*, Editore Musidora, 2015

LA SINODALITÀ NELLA VITA DELLA CHIESA E NELL'ESPERIENZA CRISTIANA ^{Al/Sp}

(ore settimanali: 2 per il I quadrimestre)

Docente: GIUSEPPE MILITELLO – FRANCA LANDI

Programma

1. Introduzione al concetto di sinodalità nei suoi fondamenti biblici, storici e teologici
2. La spiritualità sinodale a partire dal libro degli Atti degli Apostoli
3. Il volto di una chiesa sinodale alla luce della spiritualità del Concilio Vaticano II
4. Sinodalità: il dialogo come stile
5. Esposizione del cammino sinodale delle Chiese in Italia a partire dal Documento CTI: La sinodalità nella vita e nella missione della Chiesa
6. Esposizione del Doc. Finale del Sinodo dei Vescovi (2024): per una Chiesa sinodale: comunione, partecipazione, missione
7. Il metodo della conversazione nello Spirito
8. La ministerialità del popolo di Dio e gli organismi di partecipazione ecclesiale
- 148 9. Sinodalità ed Ecumenismo, un solo cammino
10. Laboratorio di sinodalità (equipe ministeriali).

Bibliografia

Sarà comunicata durante le lezioni

18. COMPLEMENTI DI LITURGIA ^{Ge}

(ore settimanali: 2 per il II quadrimestre)

Docente: MATTEO FIRPO

I gesti e le parole per fare l'Eucarestia di Gesù

Il presente corso ha lo scopo di riflettere sui gesti e le parole che la Chiesa da sempre ha ritenuto di dover ripetere e sviluppare per “fare” ciò che Gesù ha chiesto di realizzare in memoria di lui. Da questa analisi ricaveremo il senso profondo della Cena del Signore arrivando a comprendere il passaggio fondamentale tra corpo eucaristico e corpo ecclesiale. L'approfondimento si soffermerà anche sulle origini di ciascun rito senza tuttavia indulgere sull'idea poco fruttuosa di trovare dietro ad ogni simbolo un significato da capire. Sarà invece importante incontrare il senso dell'intero corpo celebrativo che, nel complesso della sua sequenza rituale, si posiziona come presenza della Pasqua del Signore Risorto, varco d'accesso per il suo e nostro progressivo “salire al Padre”.

SVILIPPO DELLA FORMA E DELLA COMPRESIONE DELLA MESSA

- Dall'ultima Cena all'Eucarestia della Chiesa
- La forma della celebrazione eucaristica
- La teologia giovannea: logica della reversibilità
- I precedenti giudaici della Cena di Gesù
- Le grandi tappe dello sviluppo storico della Messa

PARTI DELLA MESSA

- Riti iniziali
- Liturgia della Parola
- Presentazione dei doni
- La preghiera eucaristica
- Riti di Comunione
- Riti di conclusione

Bibliografia

Il docente indicherà alcune pagine tratte da testi di riferimento e fornirà alcuni schemi. Si chiede la lettura e lo studio di:

- CHAUVET, L.M. *La Messa detta altrimenti. Ritornare ai fondamentali*, Editrice Queriniana, Brescia, 2024.
- GIRAUDO, C. *Conosci davvero l'Eucarestia?*, Edizioni Qiqajon - Comunità di Bose, Magnano, 2001.

149

Per l'approfondimento:

- GIRAUDO C., *In unum Corpus. Trattato sulla mistagogia sull'eucarestia*, Cinisello Balsamo, Ed. S.Paolo, 2001.
- RIGHETTI M., *Storia liturgica. La Messa*. Vol. III, Milano, Ed. Ancora, 1988.
- AA.VV., *La liturgia, eucarestia: teologia e storia della celebrazione*, Casale Monferrato, Marietti, 1983 (Anamnesis).
- MAZZA E., *Le odierne preghiere eucaristiche. I. Strutture, fonti, teologia*, Bologna, Edizioni Dehoniane, 1991.
- GIRAUDO, C. *Stupore eucaristico. Per una mistagogia della Messa alla luce dell'Enciclica Ecclesia de Eucharistia*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 2004.
- METZGER M., *Storia della liturgia eucaristica*, Torino - Leumann, Editrice Elledici, 2003.
- GIRAUDO, C. *Ascolta Israele, Ascoltaci Signore; Teologia e spiritualità della Liturgia della Parola*, Libreria Editrice vaticana, Città del vaticano, 2008.
- GRILLO A., *Eucarestia. Azione rituale, forme storiche, essenza sistematica*. Queriniana, Nuovo Corso di teologia sistematica n.8, Brescia, 2019.

19. TEOLOGIA DEI MINISTERI ECCLESIALI ^{Ge}

(attivazione in via di definizione)

Programma

Il corso fornisce gli strumenti per un'indagine biblica su quanto concerne il servizio nella Chiesa e la sua articolazione nei diversi compiti pertinenti ai cristiani battezzati. Il punto di partenza e lo snodo cruciale del corso è la corretta comprensione del sacerdozio battesimale dei fedeli, nella novità del sacerdozio pasquale di Cristo: il sacerdozio ordinato, necessario alla vita della Chiesa, è al servizio di quello universale dei fedeli. Dopo un sintetico confronto con l'evoluzione storica delle diverse indicazioni ecclesiastiche in merito, si giungerà a delineare valore e questioni aperte concernenti specialmente la comprensione del primo grado dell'ordine, il diaconato, e i ministeri istituiti di Lettorato e Accolitato, secondo le ultime decisioni di Papa Francesco cos' come formulate nella *Spiritus Domini*.

Bibliografia

150

- PAOLO VI, *Lettera Apostolica Ministeria quaedam*, Città del Vaticano 1972.
- CEI, *I ministeri nella Chiesa* (1973)
- CEI, *Evangelizzazione e ministeri* (1977)
- FRANCESCO, *Lettera Apostolica in forma di Motu Proprio Spiritus Domini*, Città del Vaticano 2021
- AA.VV., *Ministeri laicali in Credere Oggi* 175 (1/10), Messaggero, Padova 2010.
- AA.VV. *Diaconi*, in *Credere Oggi* 230 (2/19), Messaggero, Padova 2019.
- BERGAMINI A., *Il ministero del lettore e dell'accolito*. San Paolo, Milano 2004.
- BRUNDU M., *Liturgy 2.0. Menù liturgico per diete spirituali*, Messaggero, Padova 2014.
- CAMPAGNOLI L., *Il sacerdozio comune dei battezzati. Bilancio storico e prospettive future*. AdP, Roma 2007.
- CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Dall'«Inter insigniores» all'«Ordinatio sacerdotalis»*, *Testo e commenti*, LEV 1996.
- CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Lettera sulla collaborazione dell'uomo e della donna. Testo e commenti*, LEV 2008.
- DALLA MUTTA R. ed., *Manuale del Lettore. Formazione al ministero della lettura liturgica, Pro manuscripto* Ufficio Liturgico Diocesano, Genova 2009.

- DANIELI G. csj, *Ministro-Ministero nel Nuovo Testamento*, in *Notiziario CEI* 1977.
- FABENE F., *Sinfonia di ministeri. Una rinnovata presenza dei laici nella Chiesa*, LEV San Paolo, 2020.
- MALNATI E., *I ministeri nella Chiesa*, Paoline, Milano 2008.
- PETROLINO ENZO, *Enchiridion sul Diaconato. Le fonti e i documenti ufficiali della Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana 2009.
- SESBOUÈ B., *Non abbiate paura! Sguardi sulla Chiesa e sui ministeri oggi*, Queriniana, Brescia 2019 (Parigi 1996).
- TOMATIS P., *I ministeri liturgici oggi*, Elledici, Torino 2017.
- VANHOYE A., MANZI F., VANNI U., *Il sacerdozio della nuova alleanza*, Ancora, Milano 1999.

TIROCINIO d'indirizzo DIDATTICO

Come previsto dal Piano di Studi ISSRL, il Corso di Laurea Magistrale ad indirizzo didattico propone presso ogni sede ISSRL un percorso formativo per coloro che desiderano insegnare Religione Cattolica, modulato su attività di tirocinio indiretto (con lezioni frontali) e su attività di tirocinio diretto (presso le realtà scolastiche del territorio di riferimento) in collaborazione con gli Uffici Scuola diocesani.

151

Corso in didattica frontale e attività di formazione in esterno*

Docente: NADIA SAVALLI (Sede Genova)

Il corso di Tirocinio ha valore *formativo* e *orientativo* alla professione di docente di IRC: offre la possibilità di confrontarsi concretamente con la professione di IDR e, attraverso l'esperienza e la riflessione sulla prassi professionale, di contribuire al conseguimento delle proprie competenze didattiche. Il corso si svilupperà in due modalità complementari e necessarie: il Tirocinio Diretto (TD), pratico-progettuale e il Tirocinio Indiretto (TI), teorico-riflessivo:

TIROCINIO DIRETTO (TD – minimo 60 ore): da svolgersi presso le Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, con l'accompagnamento di un docente accogliente interno di IRC (in accordo con l'Ufficio Insegnamento della Religione Cattolica), direttamente in aula e, possibilmente, anche con l'esperienza di presenza ai diversi momenti di programmazione e di vita collegiale nella Scuola. Il docente *tutor* ISSRL sarà in contatto con l'insegnante di religione accogliente in servizio presso la sede scolastica di riferimento per concordare le modalità di svolgimento e di verifica del tirocinio stesso; inoltre, riserverà agli studenti e ai docenti accoglienti momenti di incontro, anche individuali, in presenza o in videocall,

secondo le esigenze, per chiarimenti e supporto; questi colloqui saranno occasione per dare e ricevere feedback sull'esperienza di TD. **TIROCINIO INDIRETTO** (TI – circa 15 ore): si svolgerà presso la sede ISSRL di Genova. Questi incontri hanno lo scopo di accompagnare gli studenti che stanno compiendo il TD e si sviluppa in tre momenti:

1. Presentazione del TD, avvio dell'attività di tutoraggio, assegnazione dell'Istituzione scolastica e scelta dei docenti accoglienti interni alla scuola, presentazione e predisposizione dei documenti necessari al TD. Sintetica introduzione teorica alla professione di IRC: Identità e competenze dell'IdR – Breve raccolta di buone pratiche. (2-3 incontri).
2. Svolgimento di attività laboratoriali per l'elaborazione di brevi itinerari didattici (nello specifico Uda) utilizzando le Nuove Indicazioni Nazionali alla luce dei *Traguardi per lo sviluppo delle Competenze* per l'IRC, simulazione di attività di insegnamento, predisposizione di documenti di pianificazione didattica, uso del libro di testo, attività di approfondimento circa metodologie didattiche innovative anche per l'inclusione degli alunni con BES, considerazioni ed esempi a riguardo delle opportunità di contributo dell'IRC allo sviluppo delle competenze di Educazione Civica, sulle possibilità di utilizzo delle nuove tecnologie e sulla valutazione (6-7 incontri).
3. Rielaborazione critica dell'esperienza di TD, con l'affiancamento del docente *tutor* dell'Istituto e il confronto con i compagni di corso (1 incontro).

152

Al termine del percorso il tirocinante consegnerà al docente *tutor* ISSRL una RELAZIONE FINALE che contenga la narrazione oggettiva di tutta l'esperienza scolastica del TD e una riflessione personale su di essa.

L'esperienza del TD e l'attività laboratoriale del TI saranno oggetto della discussione in sede di colloquio finale.

Corso in didattica frontale e attività di formazione in esterno*

Docente: CARMELA BENEVENTO (Polo La Spezia)

Programma

L'obiettivo del percorso di Tirocinio è quello di acquisire la capacità didattica al fine di integrare le competenze acquisite sul piano disciplinare con l'osservazione e l'operatività nell'ambito di una effettiva esperienza scolastica di docenza tenuto conto della natura peculiare dell'IRC. La dimensione osservativa e la dimensione attiva costituiscono le due anime essenziali e complementari del percorso, ad esse deve essere premessa una messa in luce degli

obiettivi e del metodo individuato e conseguire una dimensione di confronto critico e revisione dell'esperienza. In riferimento a ciò il percorso comporta:

- a) la presentazione del progetto di tirocinio formativo agli studenti ISSR (aspetti giuridici, organizzativi e contenutistici);
- b) esempi di programmazione generale iniziale e di elaborazione di Unità d'Apprendimento all'interno delle diverse metodologie didattiche;
- c) l'uso del libro di testo e degli strumenti multimediali (in particolare la LIM) nella Didattica dell'IRC;
- d) gli obblighi scolastici dell'Insegnante di Religione Cattolica;
- e) la tenuta del Registro del professore e del Registro di classe;
- f) una valutazione finale dell'esperienza.

Queste fasi, per un totale di 20 ore si svolgeranno presso l'ISSR.

Il corpo del Tirocinio formativo si articola su un numero di ore essenziale al processo di formazione dell'esperienza didattica dell'IRC. In particolare esso prevede 60 ore

Il percorso dovrà essere effettuato presso Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, a cui gli studenti verranno assegnati.

Per coloro che si trovano nella situazione di docenza in supplenza durante la fase di programmazione del Tirocinio, sarà di norma assegnata una sede appartenente ad un ordine e grado diverso da quello in cui si sta prestando l'incarico di supplenza. Ogni Tirocinante avrà un Docente IRC Tutor nell'istituzione scolastica in cui effettuerà il percorso formativo

A percorso ultimato sarà rilasciata certificazione di avvenuto tirocinio con relativi crediti assegnati.

Corso in didattica frontale e attività di formazione in esterno*

*Docente: SOFIA MARTINO (Polo Albenga)
(non attivo nell'anno accademico 2025/2026)*

TIROCINIO d'indirizzo MINISTERIALE-PASTORALE

Come previsto dal Piano di Studi ISSRL, il Corso di Laurea Magistrale ad indirizzo ministeriale-pastorale propone presso ogni sede ISSRL un percorso formativo per coloro che intendono proseguire un cammino di approfondimento per partecipare in modo responsabilmente consapevole alle attività pastorali nelle diocesi e nelle parrocchie, modulato su attività di tirocinio indiretto (con lezioni frontali) e su attività di tirocinio diretto in collaborazione con realtà diocesane

LINGUA STRANIERA

PER CORSO DI LAUREA E LAUREA MAGISTRALE

Per l'anno accademico 2025/2026 ISSRL propone lo studio della Lingua INGLESE E SPAGNOLA (corsi che saranno attivati salvo numero minimo di partecipanti n.5)

Programma

Il corso prevede 20 lezioni di 2 ore accademiche, che si svolgeranno in Istituto ogni settimana. Le lezioni non si concentrano sulla comprensione orale, né sulla produzione linguistica, ma danno le conoscenze necessarie perché il candidato sia capace di leggere e comprendere un testo scritto, con particolare riguardo all'ambito semantico di area teologica e liturgica.

L'esame - a cui possono iscriversi anche coloro che non avessero frequentato il corso - prevede un'unica valutazione finale (superato/non superato), che conferisce gli ECTS corrispondenti (6).

È necessario avere superato l'esame prima di sostenere l'esame finale del ciclo frequentato.

Bibliografia

Verrà comunicata in sede di corso

154

CORSI DI FORMAZIONE PROMOSSI DALL'ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE LIGURE

CORSO INTERCONGREGAZIONALE DI SCIENZE RELIGIOSE Sede Genova

Il corso si prefigge di fornire una formazione di base e un'occasione di aggiornamento per le religiose novizie, e non solo, che desiderano portare avanti il loro percorso di crescita umana, teologica e spirituale.

Una particolare attenzione è dedicata anche al fatto che alcune delle alunne, di origine straniera, possono presentare difficoltà nel comprendere la lingua italiana, che hanno da poco appreso o stanno studiando, in un contesto in cui è prioritario lo sforzo di coniugare scientificità e semplicità nell'esposizione.

Il corso si sviluppa nell'arco di due anni. Al termine del biennio è previsto un esame finale sull'insieme degli argomenti trattati.

Per coloro che, terminato il corso intercongregazionale, desiderano iscriversi ai corsi istituzionali dell'Istituto è prevista la possibilità di vedersi riconosciuti alcuni degli esami sostenuti.

Piano di studi

I ANNO

Liturgia I, 12 ore, 2 ECTS

Teologia Morale I, 24 ore, 3 ECTS

Teologia dogmatica I, 24 ore, 3 ECTS

Sacra Scrittura I, 24 ore, 3 ECTS

Diritto Canonico I, 12 ore, 2 ECTS

Teologia Spirituale e della Vita Religiosa I, 12 ore, 2 ECTS

Formazione Umana, 24 ore, 3 ECTS

Storia e tradizioni della Chiesa Locale I, 12 ore, 2 ECTS

II ANNO

Teologia Sacramentaria, 24 ore, 3 ECTS

Teologia Morale II, 24 ore, 3 ECTS

Teologia dogmatica II, 24 ore, 3 ECTS

Sacra Scrittura II, 24 ore, 3 ECTS

Diritto Canonico II, 12 ore, 2 ECTS

Teologia Spirituale e della Vita Religiosa II, 12 ore, 2 ECTS

Storia e tradizioni della Chiesa Locale II, 12 ore, 2 ECTS

Strutture Sinodali della Chiesa Italiana, 12 ore, 2 ECTS

Docenti:

Liturgia e Strutture Sinodali della Chiesa Italiana, Prof. Francesco Di Comite

Teologia Morale, Prof. Gianfranco Calabrese

Teologia dogmatica, Prof. Gian Paolo Trevisani

Sacra Scrittura, Prof. Luca Giuliano

Diritto Canonico, Prof. Mario Novara

Teologia Spirituale e della Vita Religiosa, Prof. Cecilia Samiolo

Formazione Umana, Prof. Anna Scotto

Storia e tradizioni della Chiesa Locale, Prof. Aldo Gorini

Teologia Sacramentaria, Prof. Paolo Marrè

Quote iscrizione: Iscrizione annuale: 320 euro

Per informazioni:

Segreteria Sede Genova tel 010/5530657

oppure consultando il sito ISSRL www.issrliguria.it

CENTRO CULTURA E TEMPO LIBERO

Polo La Spezia

Il Centro Cultura e Tempo Libero (C.T.L.) propone attività di formazione degli adulti, attraverso incontri culturali incentrati su alcuni percorsi-guida ispirati alle materie che nel corso degli anni hanno ottenuto il maggior gradimento da parte dei corsisti. Anche per l'anno 2025-2026 si propone un percorso scandito in due moduli, il primo da ottobre a gennaio, e il secondo da febbraio a maggio. Gli incontri sono organizzati su tre pomeriggi la settimana: martedì, mercoledì e giovedì, dalle ore 15.30 alle ore 16.20 (prima ora), e dalle 16.30 alle 17.20 (seconda ora).

Il calendario rispecchia quello dell'ISSR Ligure per quanto riguarda sia l'attività didattica che i giorni di vacanza.

Durante il secondo modulo, le attività del giovedì saranno costituite non solo da conferenze/seminari (Medicina, Storia locale, Biologia), ma anche da visite guidate a musei cittadini (Museo Lia, CAMEC, Museo Diocesano), mostre e città d'arte.

156

Docenti e relativi insegnamenti:

Marisa Bernardini (Letteratura Italiana)

Luigi Caselli (Mito, storia e archeologia)

Cesare Giorio (Storia del Medioevo)

Franca Landi (Storia della Musica)

Mons Enrico Nuti (Teologia Morale)

Antonio Postorino (Filosofia)

Roberta Delleani (Scienze)

Annalisa Tacoli (Letteratura Francese)

Clara Vigorito (Storia dell'Arte)

Elisabetta Corradi (Diritto)

Per informazioni:

Segreteria Polo La Spezia tel 0187/735485

o segreteriaissrsp@libero.it

Oppure consultando il sito ISSRL www.issrliguria.it

ISSRL

ISTITUTO
SUPERIORE
SCIENZE
RELIGIOSE
LIGURE

25
26

ISSRL
ISTITUTO
SUPERIORE
SCIENZE
RELIGIOSE
LIGURE

25
26